

ANPE



sindicato de la enseñanza pública
INDEPENDIENTE / PLURAL / REIVINDICATIVO / PROFESIONAL

REVISTA PROFESIONAL

FRANQUEO CONCERTADO 31/62

Nº 156 DICIEMBRE 2010-ENERO 2011

- **ELECCIONES SINDICALES:**
avanza el sindicalismo eficaz
- **PISA:** estancados en la mediocridad
- **La adaptación de Biología al EEES**
- **Análisis de la convivencia escolar**

UNIVERSIDAD



LA ADAPTACIÓN DE LA FACULTAD DE BIOLÓGIA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)

Hace más de un año (al inicio del curso académico 2009-2010), la Facultad de Biología de la Universidad de Oviedo inicio su andadura en el, por entonces, difuso y proceloso mar del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La finalidad del proceso era muy clara: conseguir la homologación de los estudios de biología del sistema universitario español al del resto de Europa para facilitar y fomentar la circulación y libre competencia de los profesionales de este ámbito en todo el territorio europeo.

En estos últimos años la Facultad de Biología se ha enfrentado al reto del cambio de la estructura de los estudios universitarios y a la modificación en la metodología de enseñanza que ha supuesto y supondrá un esfuerzo adicional tanto por parte de los estudiantes (el aprendizaje autónomo y el trabajo continuo y diario es su reto) como de los profesores que han de asumir un nuevo rol, hasta el momento desconocido, ya que han dejado de ser el centro del proceso enseñanza-aprendizaje y que, sin obviar la importante la-



La nueva ordenación de las enseñanzas universitarias trajo consigo un profundo cambio metodológico, pasando a ocupar el estudiante el centro de gravedad del proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se basa en la adquisición, por parte del alumno, de unas determinadas competencias tanto generales como específicas y transversales que están definidas en los correspondientes Planes de Estudio o como se conocen actualmente, Memorias de verificación de las Titulaciones.

Los dos núcleos básicos del proceso en busca de la convergencia europea se centraron en la implantación del denominado Crédito europeo (ECTS) y el establecimiento del número de años (o del número máximo de ECTS) que debería cursar y superar un estudiante para obtener el título del Grado, el cual en España, y para la mayoría de Grados, fue fijado en cuatro años (240 ECTS), según estableció el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre.

bor que deben seguir desarrollando en las clases magistrales, tienen que asumir una nueva función de orientación, control y seguimiento del aprendizaje de los discentes, lo que en buena parte significa un aumento considerable en horas de dedicación al alumno, no siempre reconocidas por los estamentos dirigentes.

En un solo curso académico la Facultad de Biología ha pasado de impartir una única titulación (Licenciatura en Biología) a cinco: *Grado en Biología* (240 ECTS, heredera directa de la anterior Licenciatura), *Grado en Biotecnología* (240 ECTS, de nueva implantación en la Universidad de Oviedo, aunque tiene sus raíces en la Licenciatura de Bioquímica, de segundo ciclo), *Máster universitario en Biodiversidad Marina y Conservación* (60 ECTS, de carácter internacional y que incluye uno de los escasos *Erasmus Mundus* con que cuenta la Universidad de Oviedo), *Máster universitario en Técnicas Aplicadas al Manejo y Conservación de Recursos Biológicos* (60 ECTS, que

UNIVERSIDAD

procede de la modificación y adaptación del Programa de Doctorado de Calidad de su mismo título) y la actual **Licenciatura en Biología** que paulatinamente se va extinguiendo, curso a curso, desde la implantación del EES en la Universidad de Oviedo. La coexistencia de antiguas y nuevas titulaciones y el aumento de estas últimas en tan breve espacio de tiempo ha acrecentado las dificultades para adaptar los espacios disponibles (aulas, laboratorios, salas de informática, biblioteca, etc) a las nuevas necesidades creadas, todo ello acrecentado por las dificultades económicas que atraviesa la sociedad y a pesar de la estrecha colaboración y coordinación existente entre el Centro y los Departamentos implicados en su docencia así como con los órganos rectores universitarios.



ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN LOS GRADOS DE BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA

Las actividades presenciales que los nuevos títulos requieren una compleja organización fundamentada en el Crédito europeo (ECTS) que representa 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales 10 son de carácter presencial (actividad conjunta y directa entre profesor y alumno) y 15 no presenciales. La asignación de la presencialidad varía en función de la tipología de las asignaturas o materias, de tal manera que las de carácter práctico tienen un 60% de presencialidad, la cual se reduce en las teórico-prácticas a un 40% y representa el 10% en el Trabajo Fin de Grado, donde el alumno adquiere el máximo protagonismo en una faceta profesional o investigadora. Dicha actividad presencial se ha organizado en torno a cinco modalidades docentes que implican, como ya hemos comentado, un aumento de los requerimientos en infraestructuras como es el disponer de un mayor número de aulas de menor capacidad, dotadas de pupitres móviles y de todos los sistemas audio-visua-

les acordes con los actuales métodos docentes, así como laboratorios para la docencia con un adecuado número de puestos de trabajo y su correspondiente material específico.

El acceso a los Grados de Biología y Biotecnología está regulado en sus correspondientes Memorias de Verificación (Planes de Estudio) aprobadas en su día por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). En el de Biología se limitó a 130 el número de alumnos para el curso 2009-2010, pasando a 120 en el presente curso 2010-2011 y reduciéndose a 90 alumnos para los siguientes cursos académicos. En el caso del Grado en Biotecnología el límite de acceso, desde 2009-2010, está fijado en 40 alumnos.

Las distintas modalidades docentes se agrupan de la siguiente manera: **Clases Expositivas (CEX)** que corresponden a las clases magistrales donde el profesor explica a un máximo de 80 alumnos y que en el Grado de Biología (tanto en Primero como en Segundo Curso) constituyen dos Grupos, mientras que en el de Biotecnología es un único Grupo. Las **Prácticas de**

Aula (PA) incluyen Seminarios, Prácticas de tablero, talleres, etc, donde se desarrollan actividades individuales o en grupos bajo la supervisión del profesor, en grupos de un máximo de 35 alumnos. En el Grado de Biología (tanto en el primer como en el segundo curso) se han establecido 4 grupos, mientras que en el Grado en Biotecnología hay un único grupo. **Prácticas de Laboratorio (PL)** que se realizan en grupos reducidos (un máximo de 10 alumnos por profesor) y tienen como finalidad el ilustrar y comprender los conocimientos impartidos en las clases expositivas y seminarios y enseñar el manejo del instrumental del laboratorio. En el primer curso del Grado en Biología se han establecido 13 grupos de Prácticas, mientras que en segundo son 10.

En Biotecnología, tanto en primero como en segundo curso son 4 los grupos constituidos. **Prácticas de Campo (PC)**, que al igual que las de laboratorio se realizan en grupos reducidos (un máximo de 10 alumnos por profesor), se organizan con el mismo número de grupos que las de laboratorio y tienen como objetivo el análisis de la biodiversidad in situ, así como las visitas a Empresas relacionadas con la biología y biotecnología y Centros de Investigación. Las **Tutorías**

El seguimiento y mejora de las actividades desarrolladas en las nuevas titulaciones adaptadas al EES está encomendado a la **Comisión de Calidad de la Facultad de Biología** así como a las **Comisiones de Coordinación** establecidas por el Decanato: cada Grado tiene su Coordinador General (función asignada a los correspondientes Vicedecanos), existiendo un Coordinador de Curso y un Coordinador de cada asignatura que periódicamente se reúnen para analizar el desarrollo de la actividad docente. La Comisión de Calidad de la Facultad tiene como misión fundamental el analizar la evolución de la docencia de cada una de las titulaciones del Centro, para lo cual recibe la información necesaria de todos los registros de que dispone la Universidad de Oviedo. En su primer año de actividad la Comisión de Calidad se ha centrado, casi en exclusiva, a elaborar el dossier para el diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad universitaria aplicable a las enseñanzas oficiales impartidas por este Centro de la Universidad de Oviedo. En fechas recientes el dossier ha sido evaluado positivamente y en consecuencia **la Facultad de Biología ha obtenido el Certificado de Calidad** al integrarse en el Programa AUDIT de la Agencia Nacional de la Calidad y Acreditación (ANECA).

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS DISTINTAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA		
Titulación	Curso 2009/2010	Curso 2010-2011
Licenciatura en Biología	724	578
Grado en Biología	146	267
Grado en Biotecnología	37	69
Máster en Biodiversidad Marina y Conservación	26	29
Máster universitario en Técnicas Aplicadas al Manejo y Conservación de Recursos Biológicos	10	13
Total	943	956

INDICADORES 2009-10	TR (%)		TEX (%)		TEP (%)		CMA (%)	ENCUR (de 10)
	1º Cur.	Objeti.	1º Cur.	Objeti.	1º Cur.	Objeti.		
TITULACIÓN								
Grado en Biología	67,3	68	74,6	80	90,2	85	62,8	6,7
Grado en Biotecnología	78,3	-	87,5	80	89,4	-	77,8	7,9

TR: Tasa de rendimiento, sobre créditos matriculados.
 TEX: Tasa de éxito, sobre créditos presentados a examen.
 TEP: Relación entre créditos presentados a examen y matriculados.
 CMA: Relación entre créditos aprobados y alumnos matriculados.
 ENCU: Satisfacción del alumno en la Encuesta General 2009/10
 Objeti: Objetivo establecido para cada indicador de Verificación del Grado

Grupales (TG), en el actual modelo docente, cumplen la función de resolver las dudas que se hayan podido presentar en la resolución de las tareas desarrolladas en las restantes modalidades docentes, así como actividades de seguimiento y sirviendo igualmente para la exposición de cuestiones o ejercicios propuestos con anterioridad por el profesor y resueltos por el estudiante de forma individual fuera del aula o bien para el seguimiento del trabajo en grupos. Las Tutorías grupales, al igual que las Prácticas de Laboratorio y de Campo se realizan en grupos reducidos, con un máximo de 10 alumnos por profesor, y el número de grupos establecidos en ambos Grados son los ya señalados en los dos casos precedentes.

El análisis de esta última tabla nos hace ser **moderadamente optimistas** sobre las expectativas establecidas, puesto que se han superado o casi igualado los objetivos establecidos, salvo en la Tasa de Éxito del Grado en Biología que se encuentra a más de 5 puntos por debajo de lo estimado. Ello supone que todos los implicados en el proceso (Profesorado, órganos de gobierno, Personal de Administración y Servicios y estudiantes) deben seguir esforzándose en intentar mejorar estos indicadores, para alcanzar el nivel de excelencia en la docencia. ■

Tomás Emilio Díaz González
 Decano de la Facultad de Biología
 de la Universidad de Oviedo.

AULA FUTURA

CENTRO LIDER EN OPOSICIONES A SECUNDARIA

¡ABIERTO PLAZO MATRICULA!

83% APROBADOS EN CONVOCATORIA 2008

INFORMA

AFILIADOS

10% DESCUENTO TODAS LAS MENSUALIDADES*

985 241 026

Viaducto Marquina 7, Bajo, OVIEDO
www.aula-futura.es
aulafutura@aula-futura.es

* PARA AFILIADOS DE ANPE CON ANTIGÜEDAD DE AFILIACIÓN MAYOR DE 4 MESES.