

I Seminario de Innovación y calidad educativa en Derecho constitucional

Centro de Estudios Políticos y Constitucionales 17 de junio de 2009

Título de la ponencia: "La experiencia acumulada en la UNED en el uso de diversas plataformas en la docencia del Derecho constitucional",

Nombre y apellidos: Carlos Vidal Prado

Puesto académico: Profesor Titular de Derecho constitucional, Vicerrector Adjunto de Espacio Europeo de la UNED

Institución de procedencia: Departamento de Derecho Constitucional, Facultad de Derecho de la UNED

Eje temático al que se adscribe la ponencia:

Módulo III: Materiales para el alumnado de Derecho constitucional y herramientas y técnicas y: qué tipo de materiales son apropiados; OCW y otras difusiones en red de los materiales, manuales clásicos y multimedia. Herramientas, técnicas y medios apropiados: uso de plataformas educativas, blogs, webs. Vídeo, audios, power point, etc.

correo electrónico / web personal: cvidal@der.uned.es

Texto (aprox. 750-1500 palabras, 3.500-7.000 caracteres)

1. La metodología de la enseñanza a distancia y la utilización de las plataformas virtuales.

La UNED, como es lógico por el carácter de Universidad a Distancia, lleva muchos años utilizando diversas herramientas informáticas y plataformas virtuales en el ámbito de la docencia. Inicialmente comenzamos a trabajar, de modo generalizado, con la plataforma WebCT, que todavía estamos utilizando en estos momentos, aunque dicho uso está en vías de extinción.

A medida que nuestra experiencia se fue enriqueciendo con la práctica, nuestros servicios informáticos comenzaron a preparar y diseñar una plataforma adaptada a las necesidades que se iban detectando. Es la llamada plataforma de e-learning aLF (Aprende, coLabora, Forma), que desde el año 2000, Innova (una sección del CINDETEC, Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la UNED), en su labor de I+D dentro de la UNED, viene desarrollando, con el fin de ofrecer un producto GPL sólido, potente y ampliamente utilizado a lo largo de todo el mundo.

En esta ponencia explicaré la utilización de dicha plataforma, haciendo hincapié en las asignaturas del área de Derecho Constitucional. El prof. Fernando Reviriego, colega mío en la UNED, explicará la utilización de la plataforma WebCT.

2. La plataforma aLF.

[aLF](#) es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online. Aunque está desarrollada específicamente para la comunidad de profesores y alumnos de la [UNED](#), es también accesible al público en general.

I Seminario de Innovación y calidad educativa en Derecho constitucional

Centro de Estudios Políticos y Constitucionales 17 de junio de 2009

Características principales

aLF pretende facilitar que se haga un buen uso de los recursos de que disponemos a través de Internet para paliar las dificultades que ofrece el modelo de enseñanza a distancia.

Para ello se ponen a disposición de estudiantes y profesores las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

Funcionalidades que pueden encontrarse en aLF:

- Gestión de grupos de trabajo bajo demanda
- Espacio de almacenamiento compartido
- Organización de los contenidos
- Planificación de actividades
- Evaluación y autoevaluación
- Servicio de notificaciones automáticas
- Diseño de encuestas
- Publicación planificada de noticias
- Portal personal y público configurable por el usuario

... y muchas otras¹.

¹ Estadísticas de aLF (datos a día 29 de Marzo de 2007)

Usuarios

- Usuarios registrados: **65000**.
- Altas de la semana: **300**.
- Bajas de la semana: **2**.
- Usuarios que han accedido la última semana: **30000**.

Cursos y comunidades

- Número de cursos: **1223**.
- Cursos creados en la última semana: **133**.
- Media de usuarios por curso: **13**.
- Media de mensajes en foros por curso: **1234**.
- Número total de mensajes en los foros: **2131234**.
- Media de documentos por curso: **14**.
- Número total de noticias publicadas: **142**.

Conexiones (del día 29 de Marzo de 2007)


- Accesos/Hora: **65**.
- Pico de conexiones concurrentes: **1095**.
- Pico de usuarios concurrentes: **11**.
- Páginas servidas por minuto: **149**.


I Seminario de Innovación y calidad educativa en Derecho constitucional

Centro de Estudios Políticos y Constitucionales 17 de junio de 2009

Versiones disponibles.

Dado el carácter investigador en nuevos recursos tecnológicos para la Enseñanza a Distancia, nuestros compañeros en el CINDETEC trabajan en el desarrollo de mecanismos que faciliten la impartición de formación a través de Internet.

Basada en estándares abiertos ([OpenACS](#) , Open Architecture Community System), aLF se ha desarrollado íntegramente en el marco del software libre. Sus principales aportaciones son: seguridad, escalabilidad, extensibilidad y una curva de aprendizaje baja.

Actualmente hemos migrado a [.LRN](#) , que es el software libre más ampliamente utilizado en todo el mundo para la enseñanza a distancia. Originalmente fue desarrollado en el MIT (Massachusetts Institute of Technology), para proporcionar una herramienta de colaboración flexible e innovadora, junto con la infraestructura de desarrollo escalable, necesaria para su crecimiento. El software está respaldado por The .LRN Consortium, una organización a nivel global, formada por instituciones de renombre prestigio y compañías de todo el mundo, que trabajan conjuntamente para coordinar el desarrollo del software, proporcionando calidad y unas directrices nuevas en el ámbito educativo.

.LRN es utilizado por organizaciones y universidades como MIT Sloan (Massachusetts, Estados Unidos), Harvard University Kennedy School of Government (Massachusetts, Estados Unidos), Universidad de Bergen (Noruega), Universidad de Heidelberg (Alemania), Universidad de Valencia (España), UCLA School of Medicine (California, Estados Unidos), Universidad de Galileo (Guatemala) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia en España.

La plataforma se caracteriza por la presentación categorizada de la información y los recursos ofrecidos. Es un poderoso entorno para soportar la gestión del aprendizaje en cursos y comunidades. El acceso a dichos materiales se estructura mediante portales, haciendo su uso más sencillo y por consiguiente, asequible a todos los usuarios, principiantes, medios y avanzados.

3. La experiencia de utilización de aLF en las asignaturas de Derecho Constitucional.

-
- Transacciones/Hora: **45000**.

Archivos

- Número total de documentos: **1295**.
- Espacio en disco ocupado por los documentos: **100000** Kb.
- Espacio en disco ocupado por las páginas web de usuario y grupo: **30000** Kb.
- Numero de Páginas web de usuarios y grupos: **3094**.

I Seminario de Innovación y calidad educativa en Derecho constitucional

Centro de Estudios Políticos y Constitucionales 17 de junio de 2009

Hasta el momento, la plataforma aLF se ha venido utilizando por parte del Departamento de Derecho Constitucional de la UNED exclusivamente en las asignaturas de los Másteres oficiales. En concreto, en mi caso puedo explicar la utilización de dicha plataforma en las dos asignaturas del Máster en Derechos Fundamentales (Especialidad en Libertades Informativas) (INTRODUCCIÓN.LA OPINIÓN PÚBLICA. SISTEMÁTICA Y PROBLEMAS GENERALES DE LA LIBERTAD DE COMUNICACIÓN EN LA C.E. VIGENTE, y VARIACIONES DE LA LIBERTAD DE COMUNICACIÓN PÚBLICA POR MOTIVOS LABORALES, PROFESIONALES Y RELIGIOSOS) y en tres del Máster en Unión Europea (PRINCIPIOS Y COMPETENCIAS DE LA UNIÓN EUROPEA; RECEPCIÓN, APLICACIÓN Y CONTROL DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA EN EL DERECHO DE PRODUCCIÓN INTERNA ESPAÑOLA; SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y UNIÓN EUROPEA).

El diseño básico de la página de inicio contiene seis apartados: Noticias, Preguntas más frecuentes, Seguimiento de usuarios (que permite ver las estadísticas de acceso), Novedades en los foros, Novedades en Documentos, y Encuestas. En el Menú correspondiente a la asignatura existen, además de la página de inicio, las siguientes posibilidades, que pueden administrarse en función de los intereses y necesidades: Guía didáctica

- Planificación
- Materiales del curso
- Comunicación
- Actividades
- Grupos de trabajo
- Admin

En el apartado de Planificación se incluye la programación y temporalización de todas las actividades, incluyendo el trabajo autónomo del estudiante. Todos los materiales que los estudiantes deben utilizar se encontrarán en el apartado correspondiente, o se incluirá en él la referencia o el modo de acceder a ellos. En el apartado de Comunicación existen diversas herramientas: correo, foros y chat son las más utilizadas. Dentro de los foros, de igual manera que se hace en otras plataformas virtuales, se van creando foros específicos sobre cuestiones concretas (quizá en función de apartados o temas del programa, o de los casos prácticos o trabajos planteados), así como otros foros generales de consultas sobre la asignatura o de temas más administrativos. De los foros se pueden ir entresacando las preguntas más frecuentes, para evitar tener que dar la misma respuesta a muchos mensajes.

En cuanto a las actividades, pueden incluirse de todo tipo: Trabajos, exámenes, pruebas de evaluación a distancia, casos prácticos, comentarios de textos o de sentencias, etc. En general, como Administrador la plataforma permite dar cualquier tipo de nombre a la tarea, indicando las características y la calificación que se puede recibir, así como la ponderación sobre la nota final, etc. La plataforma permite sacar automáticamente los listados de los estudiantes con las tareas enviadas y con las

I Seminario de Innovación y calidad educativa en Derecho constitucional

Centro de Estudios Políticos y Constitucionales 17 de junio de 2009

calificaciones obtenidas, y realiza la ponderación que previamente se le ha indicado por parte del Administrador.

En la última versión de aLF, que comenzará a utilizarse el próximo curso de modo generalizado para los nuevos Grados de la UNED adaptados al EEES, se han incorporado nuevas herramientas, la más importante de ellas el Plan de Trabajo, que simplifica la navegación, facilita a los docentes el diseño del curso y orienta al estudiante en su aprendizaje.