

## Servicios de los Ecosistemas

En el contexto del Decenio de las Naciones Unidas para la Biodiversidad ([www.cbd.int/2011-2020/](http://www.cbd.int/2011-2020/)) y del séptimo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de Naciones Unidas –Garantizar la Sostenibilidad del Medio Ambiente ([www.un.org/spanish/millenniumgoals/environ.shtml](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/environ.shtml)), se están desarrollando una serie de iniciativas en todo el mundo destinadas a valorar y conservar los ecosistemas, su diversidad y sus servicios. Recientemente, se ha publicado el informe *“Ecosistemas y Biodiversidad de España para el Bienestar Humano”* (disponible a través de la web de la Fundación Biodiversidad, [www.fundacion-biodiversidad.es/](http://www.fundacion-biodiversidad.es/)), que sintetiza los principales resultados del proyecto de *Evaluación de los Ecosistemas del Milenio en España* (EME, [www.ecomilenio.es](http://www.ecomilenio.es)).

El guión del tema *Ecosistemas* recoge algunos de los resultados más importantes incluidos en el informe de síntesis. También presenta los resultados del EME respecto a los tipos operativos de ecosistemas en España. En este seminario te proponemos que, tras leer las cuestiones planteadas debajo y tras consultar los materiales del tema *Ecosistemas*, explores el informe *“Ecosistemas y Biodiversidad de España para el Bienestar Humano”*. También te proponemos que explores el sitio web del EME ([www.ecomilenio.es](http://www.ecomilenio.es)) y la página *Biodiversidad* ([www.biodiversidad.org](http://www.biodiversidad.org)), ya que ambos sitios contienen información relevante desde el punto de vista educativo.

Como siempre, antes de responder las cuestiones, recuerda que es importante dejar constancia de que tus razonamientos se basan en información contrastada. Una manera sencilla de lograr esto consiste en citar de manera explícita las distintas fuentes consultadas.

### Cuestiones

1. Analiza y comenta el interés de valorar los servicios de los ecosistemas para el bienestar humano.
2. Comenta los resultados más relevantes de uno de los tipos de ecosistemas operativos analizados y que esté presente en Asturias (bosques, costas, ríos, zonas urbanas) respecto a los servicios de abastecimiento, de regulación y culturales.
3. Indica los impulsores directos e indirectos del cambio que más esté afectando al ecosistema que hayas elegido. ¿Se te ocurre alguna medida para reducir la presión humana sobre ese sistema en concreto?
4. ¿Crees que es posible aplicar estos principios en el ámbito educativo? Propón al menos tres actividades o acciones concretas que podrías utilizar para tal fin.