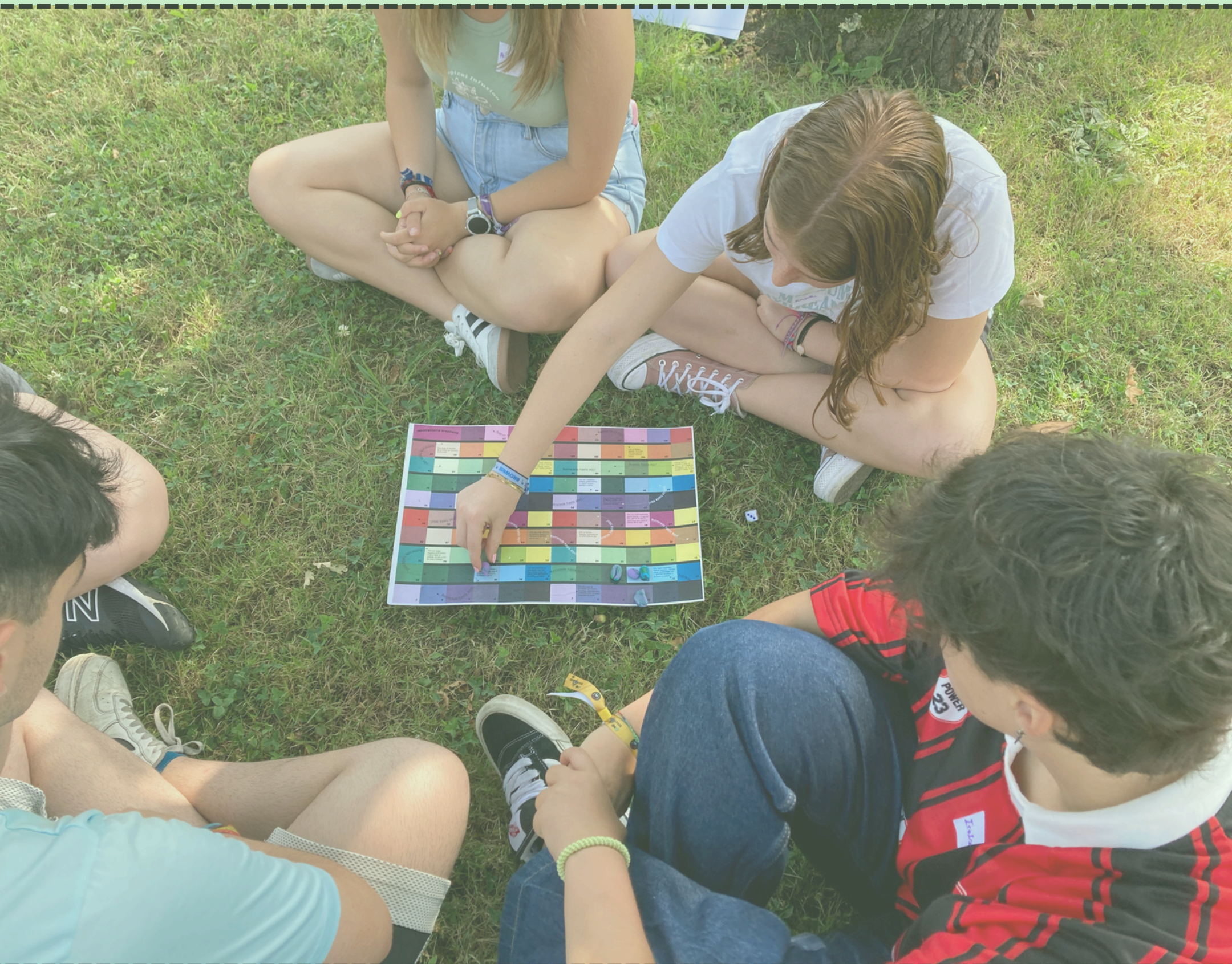


---

# Investigar con jóvenes sobre retos globales:

*Mapeo de ideas emergentes  
para el diseño de experiencias de  
co-investigación.*

---

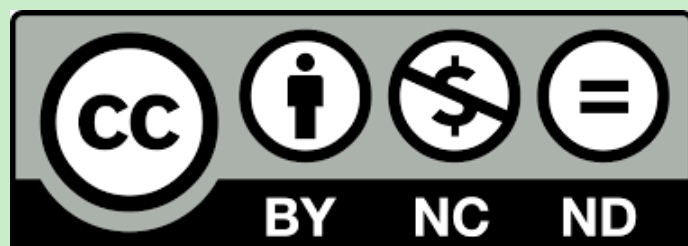


# Investigar con jóvenes sobre retos globales:

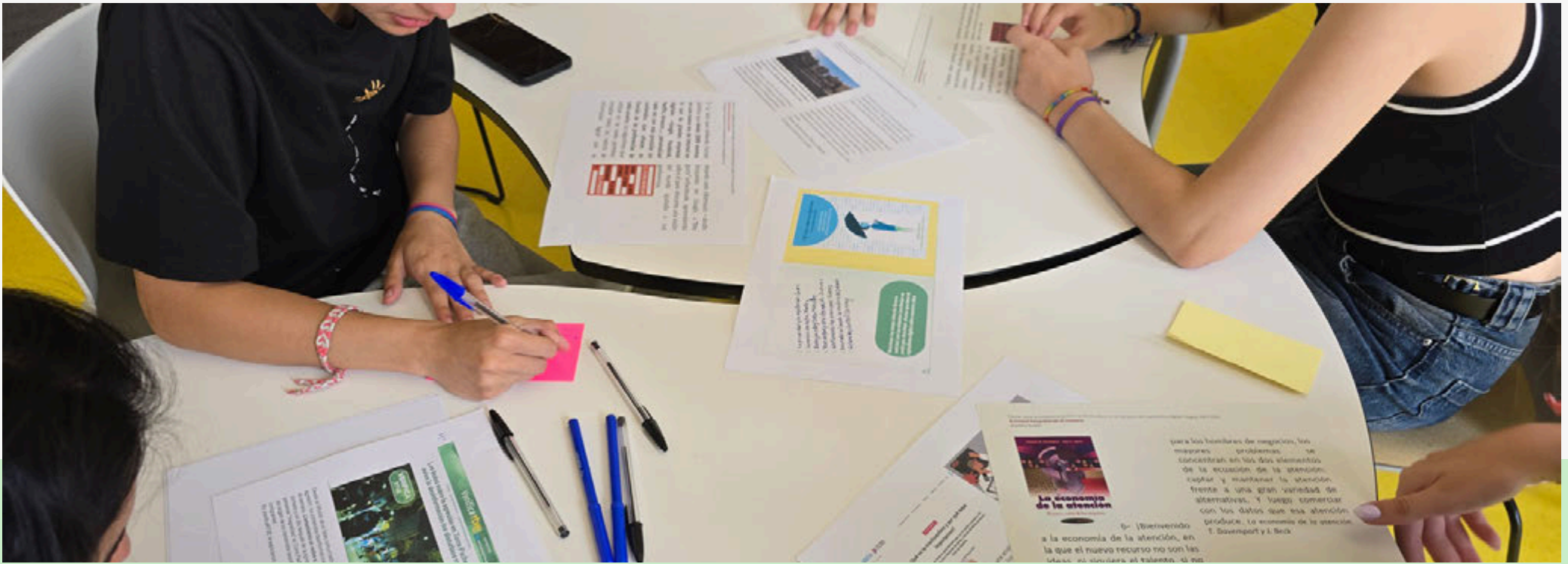
*Mapeo de ideas emergentes para el diseño de experiencias de co-investigación.*

**Autoría:** Isabel Hevia Artime (Coord.), Aquilina Fueyo Gutiérrez, Gloria Braga Blanco, David Menéndez Álvarez-Hevia, M<sup>a</sup> Teresa Iglesias García, Antonio Urbano Contreras, María Verdeja Muñiz, Alejandro Rodríguez Martín, Jose Luis Belver Domínguez, Santiago Fano Méndez, Sara de la Fuente González, Laura Armas Junco, Anus Teja de Juana, Cristina Valdés Argüelles, Andrea Regueira Faces, Karla Ocaña Vallecillo y Sandra Valdés García.

**Diseño y Maquetación:** Sandra Valdés García e Isabel Hevia Artime



# Índice



**Página:**

**4. *Introducción.***

**6. *Metodología.***

**9. *Resultados.***

- *Preocupaciones globales juveniles en un mundo en crisis.*
- *¿Por qué lo global se siente lejano?*
- *Reconectando: cómo hacer que lo global importe.*
- *Retos emergentes para co-investigar con jóvenes.*

**19. *Próxima parada: Laboratorios Juveniles de Co-Investigación.***

# *Introducción*



***“Al final lo que más les importa a estos chavales es que les escuchen, todo se simplifica en eso”***

# *Introducción*

Esta Guía nace en el marco de un Proyecto de Investigación financiado por la Agencia Estatal de Investigación del Gobierno de España y que se llama: ***Investigación participativa en Laboratorios Juveniles de Ciudadanía Global (GloboLab)***\*. Se trata de un subproyecto desarrollado en un proyecto más amplio en el que participan la Universidad de Cantabria (coordinadora), la Universidad de Oviedo (Asturias) y la Universidad de A Coruña (Galicia). El objetivo final de este proyecto es documentar y acompañar procesos de investigación juvenil a través del enfoque JIRG (personas jóvenes investigando retos globales). Para ello, se articula una investigación organizada en tres fases que se inspira en el enfoque de **ciencia ciudadana**.

Este proyecto apuesta por la participación ciudadana en el proceso de **construcción de conocimiento sobre ciudadanía global** a través de un tipo de investigación que permita crear estrategias significativas para abordar los desafíos globales de forma conjunta. Hay muchas razones para que la ciudadanía participe en actividades científicas y de investigación, especialmente cuando se tratan de temas de carácter universal como los retos globales o el derecho a la información y la veracidad informativa en el mundo digital. Esta participación ciudadana permite a las universidades ampliar su acción investigadora y fortalecer sus vínculos con la sociedad, así como ganar presencia en espacios y asociarse con colectivos que previamente estaban fuera de su alcance.

En esta Guía se sintetizan los resultados de la Fase 1 de este proyecto correspondientes al **territorio asturiano** y que tiene por objetivo comprender cómo los jóvenes (14-17 años) desarrollan ciudadanía global en escenarios presenciales (formales y no formales) así como identificar cuál es su rol como investigadores de retos globales. Los resultados de esta fase son de suma importancia para el diseño de **experiencias de co-investigación** con jóvenes que constituirán la segunda fase de este proyecto.

\*Proyecto PID2023-1460880B-C32 financiado por MICIU/AEI/10.13039/501100011033/ y por FEDER/UE

# Metodología



***“¿Cómo lo podemos hacer?  
¿Qué metodología?  
Dinámicas, dinámicas...  
La gente piensa a veces  
que jugar y  
contraproducente, es como  
que no entra parte del  
aprendizaje y parece que  
jugando y como mejor  
aprendemos”***

# Metodología

Nuestra investigación tiene 3 grandes fases:

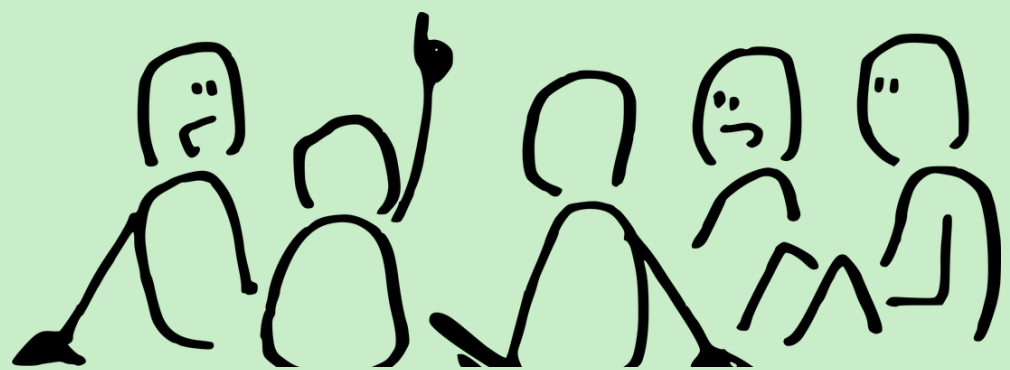
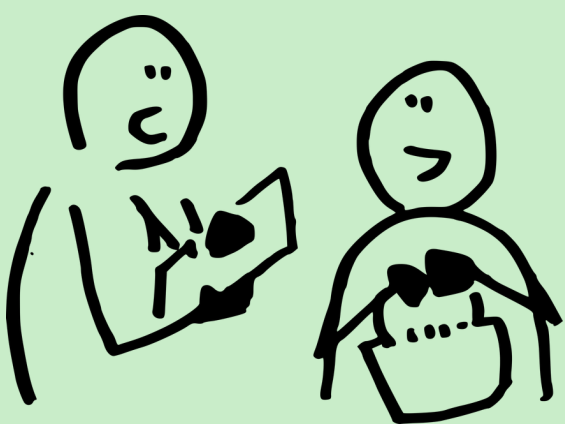
**Fase 1.  
Conocer**

**Fase 2.  
Co-investigar**

**Fase 3.  
Evaluar**

En esta Guía sintetizamos los resultados de la **Fase 1** que se centra en identificar y profundizar en **experiencias que trabajan con jóvenes** como investigadores o bien se focalizan en fomentar la participación juvenil. Además, se busca **identificar temas de interés** de los jóvenes y conocer **cómo se documentan, cómo se informan y qué les lleva a participar** en iniciativas de acción social

## Entrevistas



## Grupos de discusión

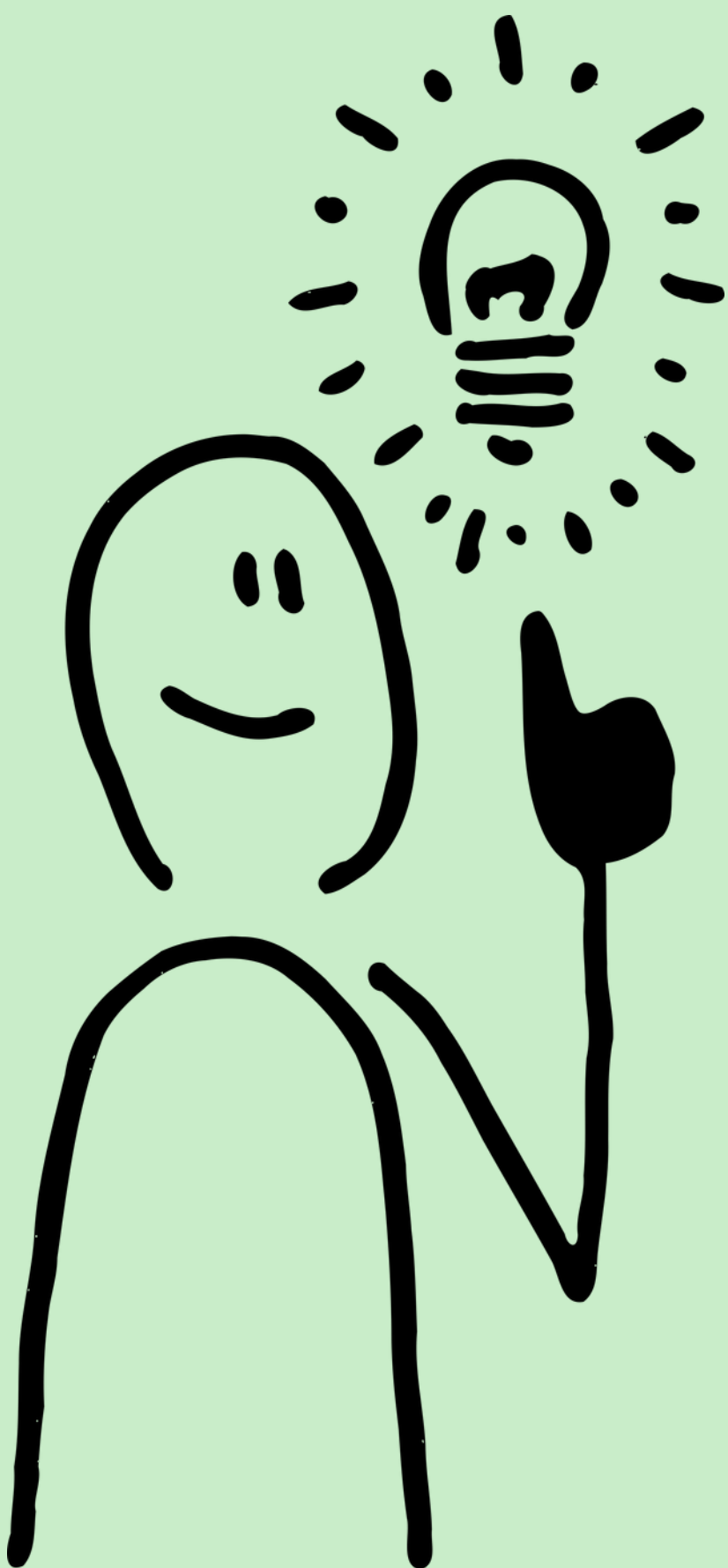
# Metodología

**Fase 1.  
Conocer**

**Personas  
jóvenes**

**27 participantes**

- 7 entrevistas
- 4 grupos de discusión



**Profesionales**

**21 participantes**

- 19 entrevistas

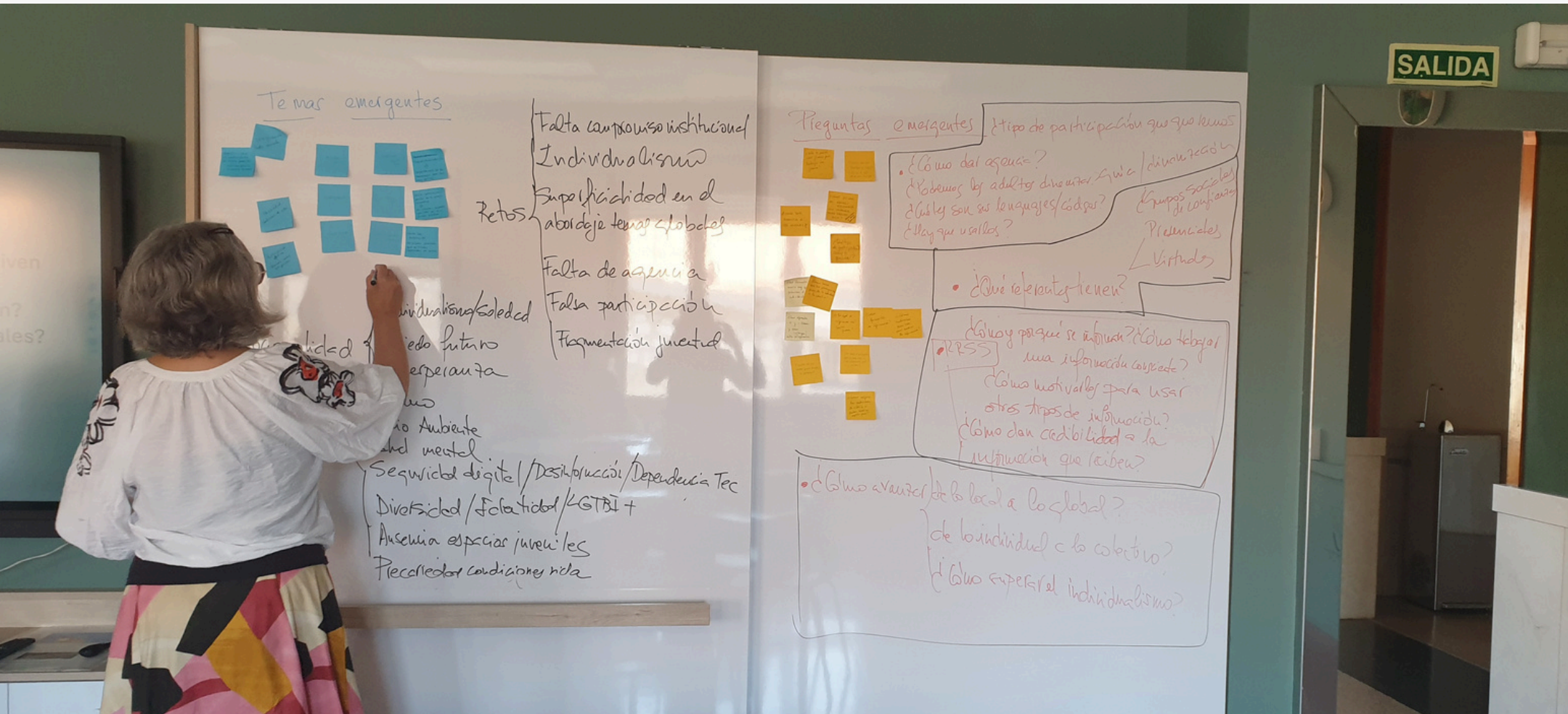
**Enero-Mayo 2025**

# Resultados



***“Yo creo que tenemos que ser nosotros los que queramos hacer el cambio. Nosotros al final si queremos podemos: somos muchísimas voces que tienen muchísima capacidad ”***

# Resultados

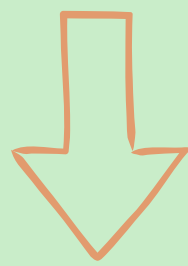


Los principales resultados de esta primera fase se han agrupado en torno a los siguientes temas:

- 1 Preocupaciones globales juveniles en un mundo en crisis.
- 2 ¿Por qué lo global se siente lejano?
- 3 Reconectando: cómo hacer que lo global importe.
- 4 Retos emergentes para co-investigar con jóvenes.

# Resultados

## 1 Preocupaciones globales juveniles en un mundo en crisis



Racismo

Igualdad de género

Discursos de odio

Medioambiente

Salud Mental

Auge del fascismo

Ausencia de espacios para los jovenes

Respeto a la diversidad e identidad LGTB

Seguridad digital, dependencia tecnología

Precariedad en las condiciones de vida

Desinformación

# Resultados

## 2 ¿Por qué lo Global se siente lejano?

Las principales barreras que refuerzan dinámicas de pasividad y desafección democrática en la juventud son:

**Falta de  
compromiso  
institucional y  
espacios de  
participación real  
para jóvenes**

**Sensación de no  
ser  
escuchados/as,  
lo que genera  
pesimismo y  
frustración**

**Predominio de estrategias impuestas  
por adultos/as → Visión  
adultocéntrica de la participación**

# *Resultados*

## 2 ¿Por qué lo Global se siente lejano?

Las principales barreras que refuerzan dinámicas de pasividad y desafección democrática en la juventud son:

**Individualismo y fragmentación generacional. Preocupa lo que afecta directamente**

**Falta de agencia para realizar propuestas orientadas a solventar problemas**

**Dificultad en el tránsito hacia conciencia global**

# *Resultados*

## **2** ¿Por qué lo Global se siente lejano?

Las principales barreras que refuerzan dinámicas de pasividad y desafección democrática en la juventud son:

**Impacto del mundo digital (participación superficial y de baja calidad, dependencia, desinformación) y la cultura de la inmediatez**

**Dimensión emocional (miedo al futuro, desesperanza, soledad...)**

**Contradicciones en uso de TIC's.**

# *Resultados*

## 3 Reconectando: cómo hacer qué lo global importe

**Partir de lo personal hacia lo global:** conectar las experiencias vitales, emocionales y cotidianas de los jóvenes con los retos globales.

**Generar preguntas** que amplíen los temas a tratar y eviten la repetición, abriendo nuevas posibilidades de reflexión sobre la realidad inmediata y sus conexiones con los retos globales.

**Crear experiencias emocionalmente positivas:** la motivación y el compromiso requieren marcos afectivos seguros, experiencias creativas y espacios de reconocimiento.

# Resultados

## 3 Reconectando: cómo hacer que lo global importe

**Combinar lo presencial y lo digital de forma crítica**, recuperando el valor de los contactos presenciales cara a cara pero sin ignorar los lenguajes juveniles digitalizados.

**Trabajar la desinformación** de manera transversal, dotando a los/as jóvenes de herramientas para documentarse, contrastar fuentes e investigar de forma consciente.

Visibilizar **experiencias inspiradoras** (activismo, acciones comunitarias, iniciativas juveniles globales) que muestren que el cambio es posible y ya está ocurriendo.

# Resultados

## 4 Retos emergentes para co-investigar con jóvenes

*Ampliar la comprensión de las diferencias entre informarse e investigar*

*Procesos de elección acompañados y apoyados por un grupo de investigación*

*Crear condiciones para que puedan experimentar que sus aportaciones puede tener efectos positivos y reales en su entorno*

*Avanzar hacia procesos donde la juventud tenga capacidad de opinión y decisión en todas las fases de los procesos participativos*

# Resultados

## 4 Retos emergentes para co-investigar con jóvenes

*Reflexionar con las personas jóvenes sobre los procesos que realizan en los entornos digitales*

*Desarrollar procesos de co-investigación inclusivos, flexibles y abiertos a la diversidad*

*Reconocer emociones, cuidarlas y convertirlas en parte de la reflexión colectiva*

*Transitar de lo individual a lo colectivo y de lo local a lo global*

# ***Próxima parada: Laboratorios Juveniles de Co-Investigación***



***“Para generar  
experiencias  
significativas, uno  
se tiene que  
ilusionar y  
emocionar”***

# ***Próxima parada: Laboratorios Juveniles de Co-Investigación***



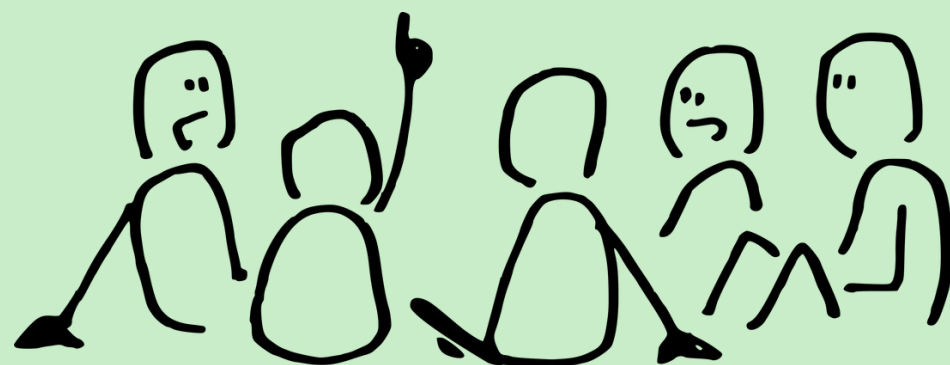
***Entendemos los Laboratorios Juveniles de Co-investigación como **espacios de experimentación colectiva** donde se cruzan las vivencias de la juventud con su compromiso cívico y ciudadano, donde se exploran ideas que muchas veces no tienen cabida en otros espacios.***

***En estos espacios se **respetan las voces juveniles como válidas** sin imponer las voces adultas. Las personas jóvenes investigan su realidad y plantean sus propias soluciones, acompañadas y apoyadas por investigadores con experiencia.***

# ***Próxima parada: Laboratorios Juveniles de Co-Investigación***

Un espacio de **participación activa**, donde la juventud decide, prueba, evalúa y mejora ideas.

Las metodologías más apropiadas son las de **co-diseño y coinvestigación**



El **acompañamiento** supone conectar a jóvenes con centros educativos, ayuntamientos, asociaciones, universidades, bibliotecas, centros de juventud y agentes culturales y/o tecnológicos... También supone abrirles un panorama amplio de temas, estrategias y procedimientos para la investigación sobre su propia realidad.

# ***Próxima parada: Laboratorios Juveniles de Co-Investigación***

## ***Objetivos***

Conocer las **estrategias** (métodos y medios) a través de las cuales investiga la juventud sobre retos globales y apoyarles para que amplíen estas estrategias a la investigación sobre nuevos retos

Valorar la **importancia y el interés** que le otorgan a los retos globales del momento.

Propiciar la participación real y el compromiso

Desarrollar competencias investigadoras, mediáticas y de ejecución

Conseguir un impacto comunitario

# *Próxima parada: Laboratorios Juveniles de Co-Investigación*

**1** **Detectar un reto global**  
(relacionándolo con su centro, barrio,  
municipio, redes)

**2** Decidir cómo **co-investigar sobre el reto** y diseñar **soluciones** a partir de los datos recogidos y analizados

**3** **Prototipar**, si es factible, dichas **soluciones** (campaña, producto, acción, recurso digital), **evaluar** y **presentar resultados y soluciones** a la comunidad.





**ieTIC-EVEA**  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON TIC  
EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

# Investigar con jóvenes sobre retos globales:

*Mapeo de ideas emergentes para el  
diseño de experiencias de co-  
investigación.*

*Nuestro agradecimiento a las personas que han participado en esta  
investigación y nos han aportado su voz.*

*También queremos agradecer a todas las organizaciones que han  
colaborado en esta primera fase del proyecto:*

*La Caracola Espacio Social, Ye Too Ponese, Asociación Cultural Yuorpía,  
Centro Mar de Violetas, Arkuos Espacio de Acción Socioeducativa,  
Asociación Llanera Joven, Conseyu de la Moceda del Principáu  
d`Asturies, Conseyu de la Moceda de Xixón, Fundación EDES, IES Valle  
de Aller, IES Luarca, Asociación Centro Trama, Grupo de Participación  
Infantil y Juvenil del Ayuntamiento de Laviana, UNICEF Asturias, Comité  
Autonómico de Participación de la Infancia y Adolescencia de Asturias,  
Concejalía de Juventud e Infancia del Ayuntamiento de Mieres,  
Sindicato de Estudiantes Asturias, Abierto Hasta el Amanecer,  
Asociacion Los Glayus*

Esta publicación es parte del proyecto PID2023-1460880B-C32 “Investigación participativa en Laboratorios Juveniles de Ciudadanía Global” financiado por MICIU/AEI/10.13039/501100011033/ y por FEDER/UE

