

II Jornadas de Intercambio de Experiencias en Docencia Universitaria en la Universidad de Oviedo

Lunes 9 de julio

9:30 – 10:00 Inauguración de las Jornadas

Intervienen:

- D. Juan Vázquez García. Rector Magnífico de la Universidad de Oviedo
- D. Miguel Ángel Comendador García. Vicerrector de Convergencia Europea, Postgrado y Títulos Propios.
- D. José Miguel Arias Blanco. Director de Área de Convergencia Europea.
- Dña. Raquel Rodríguez. Directora del ICE
- D. Pedro Álvarez Peñín. Director del Centro de Innovación

10:00 – 11:30 Comunicaciones I. Experiencias de centros y títulos.
Moderador: José Miguel Arias Blanco

Octavio Monserrat Zapater	Una experiencia de innovación educativa institucional: planteamientos y problemas en la Facultad de Geografía e Historia
Aquilina Fueyo Gutiérrez	Experiencias de mejora en la titulación de Pedagogía
Belén González Díaz, Roberto García Fernández	Innovación docente en el Máster en Dirección y Planificación del Turismo
Camino Álvarez Castro, Lidia González Menéndez, Nieves Rodríguez Pérez, Cristina Valdés Rodríguez	Hacia el diseño curricular de un módulo de lenguas para la empresa y el turismo en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas dentro del marco de la adaptación al EEES de las titulaciones de la Universidad de Oviedo

11:30 – 12:00 Café

12:00 – 13:00 Comunicaciones II. Aprendizaje basado en la práctica.
Moderador: Juan Argüelles.

Paz Menéndez Sebastián e Iván Antonio Rodríguez Cardo	La obligatoriedad de las prácticas como instrumento para mejorar el rendimiento académico y reducir el absentismo de los alumnos
Francisco José Suárez Domínguez, Ángel Martín Rodríguez, Juan José Del Coz Díaz, Alfonso Lozano Martínez Luengas, Fernando López Gayarre, Belén Prendes Gero	Metodología para la propuesta, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos a realizar por los alumnos (workload) según el sistema ECTS
María del Henar Pérez Herrero y Joaquín Lorenzo Burguera Condon	Evaluación de programas y practicum. Una experiencia interdisciplinar en el desarrollo de competencias
Agustín Albuérne Gutiérrez, Ana Rosa Fonseca Díaz	Las practicas profesionales en empresas en el marco de las reformas del EEES: el caso de la EUEE de Oviedo

13:00 – 14:30 Conferencia

Dña. Raquel Portaencasa.
Responsable de la Oficina OCW de la Universidad Politécnica de Madrid.

Título: "*Open Course Ware*: Un proyecto estratégico para las Universidades".

Presenta: Pedro Álvarez Peñín

14:30-16:30 Comida

16:30 – 17:50 Comunicaciones III. Aprendizajes activos: problemas, proyectos, autoaprendizaje.
Moderadora: Nuria Hernández Nanclares

Adela Anillo	Análisis de una experiencia de autoaprendizaje en Química Inorgánica
Javier Andrés González Vega, Raúl Rodríguez Magdaleno	Aprendizaje mediante la resolución de problemas en derecho internacional
Antonio Blanco Prieto	El desarrollo de competencias cognitivas y de logro en el alumnado a través de la realización de proyectos de intervención social
Marta Álvarez Suárez, Raquel Argüelles Montes	Resolución de problemas en colaboración y evaluación formativa: una propuesta alternativa para la enseñanza de contabilidad de costes en turismo.
José Ramón Quevedo Pérez, Elena Montañés Rocas	Metodología docente para una asignatura optativa de solo segundo ciclo

18:00 – 19:30 Comunicaciones IV. Experiencias metodológicas en asignaturas.
Moderadora: Ana Alonso.

Juan Francisco Van der Maelen Uría, Isabel Menéndez Rodríguez, Enrique Pérez Carreño	Innovación didáctica en una asignatura experimental de Química Física
Jesús Vega López, Alberto Carrio Sampedro	Modificación del planteamiento docente en una asignatura filosófico-jurídica: la Metodología Jurídica
Pablo Pando Cerra, Pedro Ignacio Peñín, Rafael Pedro García Díaz	Adaptación de la asignatura Dibujo Asistido por Computador al EEES
Patricia Orejudo Prieto de los Mozos, Ángel Espiniella Menéndez	Demanda de divorcio entre extranjeros: un ejemplo de aprendizaje del Derecho internacional privado por competencias
Guillermo Ojea Merín	Fundamentos de la Ingeniería
M ^a Isabel Huerta Viesca, Daniel Rodríguez Ruiz De Villa	Una experiencia metodológica hacia la consecución del EEES en el derecho de la empresa: el curso de extensión universitaria cine y derecho de la empresa. Una visión de cine sobre el derecho y la empresa
Nuria López Mielgo, Raquel Quiroga García	La problemática de la conversión a créditos ECTS: el caso de "Creación de empresas"

Martes 10 de julio

9:00 – 11:00 Comunicaciones V. Evaluaciones de experiencias y del rendimiento de los estudiantes.
Moderador: Jesús Hernández.

Pilar L. González Torre, M ^a Ángeles García García, B Adenso Díaz Fernández	Método de evaluación alternativa en enseñanzas técnicas
M ^a Amparo Novo Vázquez, Beatriz Prieto Toraño	Implicaciones de dos técnicas de evaluación en la asignatura de sociología de la educación
Berta Alonso Marcos	Aprendizaje formativo a través de la evaluación continua. Lengua Románica II, Portugués II
Enrique del Teso Martín, Rafael Ángel Núñez Ramos	La autocorrección como instrumento de aprendizaje y evaluación en la enseñanza virtual
Susana Torio López	Aprender de lo hecho: evaluación de una experiencia de innovación
M. Teresa Bermúdez Rey	Reflexiones en torno a la guía docente de la asignatura de ASC
Ana Jesús López Menéndez, Rigoberto Pérez Suárez, María Jesús Río Fernández, Matías Mayor Fernández	Aportaciones y retos del e-learning: balance de dos experiencias

11:00 – 11:30 Café

11:30 – 13:30 Comunicaciones VI. Las TIC en la innovación educativa.
Moderador: Eliseo Diez Itza.

M ^a Esther Del Moral Pérez, Lourdes Villalustre Martínez	Desarrollo de Webquest en la plataforma Moodle a través de Wikis
Juan Ramon Perez Perez, M ^a del Puerto Paule Ruiz, Daniel Gayo Avello, José Emilio Labra Gayo, José Manuel Redondo López, Cesar Fernández Acebal	Empleo de Wikis como apoyo en desarrollo colaborativo de ejercicios
Susana López Ares, Próspero Manuel Morán López	Usos del blog o bitácora como apoyo docente en la programación de cursos de verano
Nuria García Rodríguez, Begoña Álvarez Álvarez, Ana Suárez Vázquez	Internet como herramienta de aprendizaje en la universidad presencial. La perspectiva del alumnado
Antolina García Abascal, Aurora García Fernández, Ana M ^a González Pozueta, Fernando García García, Ana Ojanguren Sánchez	Los podcasts en la enseñanza de lenguas y otras materias: experiencias de partida y perspectivas de desarrollo
José Manuel Mesa Fernández, Joaquín M. Villanueva Balsera, Gemma Marta Martínez Huerta, Francisco Ortega Fernández, Nieves Roqueñí Gutiérrez, Valeriano Álvarez cabal, María Belén Prendes Gero, Carlos Alba González-Fanjul	Empleo de las TIC para el desarrollo de una metodología docente basada en casos prácticos
Julio Molleda Meré, Joaquín Entrialgo Castaño, Rubén Usamentiaga Fernández	WikiQuiz. Estrategia colaborativa para fomentar el aprendizaje autónomo del alumno.

13:30 Clausura de las Jornadas

Intervienen:

D. Miguel Ángel Comendador García. Vicerrector de Convergencia Europea, Postgrado y Títulos Propios.

D. José Miguel Arias Blanco. Director de Área de Convergencia Europea.

Dña. Raquel Rodríguez. Directora del ICE

D. Pedro Álvarez Peñín. Director del Centro de Innovación