

PROGRAMA

El itinerario formativo aborda diferentes aspectos sobre la UE así como cuestiones metodológicas a aplicar en la docencia directa. Los docentes tendrán la opción de elegir entre las diferentes unidades formativas propuestas en línea, y deberán matricularse en un número mínimo de horas/créditos para obtener la certificación de reconocimiento formal.

El itinerario formativo se estructura en 12 sesiones online cada una de las cuales estará, a su vez, dividida en dos partes, una relacionada con la actividad diaria de la UE y la otra con contenidos metodológicos que permitan trasladar esa realidad a las aulas. Los contenidos concretos de las diferentes sesiones son los siguientes:

Martes, 31 de enero:

16, 30 a 17,40: ¿Hacia dónde va la UE? La UE hoy: origen y evolución de la integración europea.

Mariano Abad Fernández. Catedrático Jean Monnet. Presidente de honor del Consejo Asturiano del Movimiento Europeo. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: El aprendizaje dialógico.

Pilar Fernández González. IES Alfonso II de Oviedo.

Miércoles 8 de febrero:

16, 30 a 17,40: ¿Cuáles son los valores de la UE? Los principios fundamentales. La carta de Derechos Fundamentales.

Rebeca Sancho Tuero. Técnico Administración Local. Doctoranda. Universidad de Oviedo. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: ¿Qué son las metodologías activas? Beneficios de su aplicación ante la reforma de la ley educativa.

Alberto García Pérez. IES La Fresneda.

Martes, 14 de febrero:

16, 30 a 17,40: ¿Quién decide en la UE? Instituciones rectoras: Parlamento europeo, Consejo de la UE, Consejo Europeo, Comisión Europea

Ana I. González Glez. Departamento de Derecho Público. Universidad de Oviedo. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: Relación con el currículo y uso de metodologías activas para su enseñanza. Ejemplos prácticos.

Ramiro Martís Flórez / Belén San Pedro Veledo. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo. *Proyecto DENTEU.*

Miércoles, 22 de febrero

16, 30 a 17,40: ¿Cómo se organiza la UE? Otras instituciones y órganos de la UE: Tribunal de Justicia, Banco Central Europeo, Tribunal de Cuentas, Comité de las Regiones, Comité Económico y Social.

Ignacio Onís Peral. Técnico de Administración Local. Departamento de Derecho Público. Universidad de Oviedo. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: La LOMLOE y la Unión Europea en la programación didáctica. Programación y situaciones de aprendizaje.

Rosa Rodríguez Macías. IES Padre Feijoo de Gijón

Martes, 28 de febrero

16, 30 a 17,40: ¿Qué hace la UE respecto a la movilidad? Proyectos europeos de movilidad

Patricia Herrero de la Escosura. Profesora de Derecho Financiero y Tributario. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: Diseño universal de aprendizaje

Covadonga Menéndez Suárez. Especialista en Administración educativa. Servicio de Equidad. Consejería de Educación.

Miércoles, 1 de marzo

16, 30 a 17,40: ¿Qué quiere la UE? Política medioambiental y agenda 2030

José Alba. Departamento de Economía Aplicada. Universidad de Oviedo. Vicepresidente del Consejo Asturiano del Movimiento Europeo.

17,50 a 19,00: La LOMLOE y la Unión Europea en la programación didáctica. Evaluación.

Rosa Rodríguez Macías. IES Padre Feijoo de Gijón

Martes, 7 de marzo

16, 30 a 17,40: Las libertades fundamentales de la UE, ¿por qué? ¿para qué? Libre circulación de mercancías, trabajadores, servicios y capitales.

Belén Noval Vega. IES Escultor Juan de Villanueva. Siero. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: El aprendizaje dialógico.

Pilar Fernández González. IES Alfonso II de Gijón.

Miércoles, 8 de marzo

16, 30 a 17,40: ¿Qué hace la UE respecto a la movilidad? Proyectos europeos de movilidad

Patricia Herrero de la Escosura. Profesora de Derecho Financiero y Tributario. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: Relación con el currículo y uso de metodologías activas para su enseñanza. Ejemplos prácticos.

Ramiro Martís Flórez / Belén San Pedro Veledo. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo. *Proyecto DENTEU.*

Martes, 14 de marzo

16, 30 a 17,40: ¿Qué quiere la UE? Política medioambiental y agenda 2030

José Alba. Departamento de Economía Aplicada. Universidad de Oviedo. Vicepresidente del Consejo Asturiano del Movimiento Europeo.

17,50 a 19,00: Diseño universal de aprendizaje

Covadonga Menéndez Suárez. Especialista en Administración educativa. Servicio de Equidad. Consejería de Educación.

Miércoles, 15 de marzo

16, 30 a 17,40: España y la UE: ¿qué aporta? ¿qué recibe? Fondos Europeos, Next Generation UE, Recursos propios, Relaciones España-UE.

Beatriz Grossi Sampedro. Departamento de Economía. Universidad de Oviedo. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: Relación con el currículo y uso de metodologías activas para su enseñanza. Ejemplos prácticos.

Ramiro Martís Flórez / Belén San Pedro Veledo. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo. *Proyecto DENTEU.*

Martes, 21 de marzo

16, 30 a 17,40: ¿Cuáles son los valores de la UE? Los principios fundamentales. La carta de Derechos Fundamentales.

Rebeca Sancho Tuero. Técnico Administración Local. Doctoranda. Universidad de Oviedo. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: Relación con el currículo y uso de metodologías activas para su enseñanza. Ejemplos prácticos.

Ramiro Martís Flórez / Belén San Pedro Veledo. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo. *Proyecto DENTEU.*

Miércoles, 29 de marzo

16, 30 a 17,40: ¿Hacia dónde va la UE? La UE hoy: origen y evolución de la integración europea.

Mariano Abad Fernández. Catedrático Jean Monnet. Presidente de honor del Consejo Asturiano del Movimiento Europeo. *Proyecto DENTEU.*

17,50 a 19,00: ¿Qué son las metodologías activas? Beneficios de su aplicación ante la reforma de la ley educativa.

Alberto García Pérez. IES La Fresneda.

La necesidad de promover un mejor entendimiento dentro de la Unión Europea y el funcionamiento de sus Instituciones, tanto en lo que respecta a la Educación General como a la Formación Profesional, ha sido reconocida por diferentes partes interesadas en forma reiterada durante la última década. También, como medio para luchar contra la desilusión de un gran (y creciente) número de ciudadanos hacia la Unión Europea. Por lo tanto, el desarrollo de una formación específica del profesorado de la UE para colaborar y cooperar en la creación y aumento de la conciencia y la conciencia europea es de gran interés. Este es precisamente el objeto de trabajo en el proyecto "Developing Educational Networks to Teach the EU – DENTEU". Promovido por la Universidad de Oviedo, con el apoyo de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, y financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus + (acción Jean Monnet) tiene como objetivo principal desarrollar nuevas habilidades para enseñar sobre ejes temáticos de la UE, así como la participación ciudadana y la ciudadanía europea, así como capacitar y formar al personal docente a través de una mejor comprensión sobre la UE. y su funcionamiento. El presente Curso, financiado por la Unión Europea en el marco del Programa Erasmus +, pretende ofrecer una formación especializada sobre la Unión Europea, siendo al mismo tiempo un foro de debate y reflexión sobre alguno de los principales problemas que afectan hoy al proyecto europeo permitiendo, también, sensibilizar al profesorado sobre la importancia de los conocimientos sobre la integración europea como una manera de formar una verdadera ciudadanía europea.

La programación se ha planteado a partir de 8 unidades, cuatro de las cuales se repetirán para dar facilidad a los interesados para realizarlas en diferentes fechas.

El calendario está propuesto para los martes y miércoles del primer trimestre, alternándose semanalmente los días (una semana martes, otra semana miércoles...). Durante tres semanas, se impartirán las sesiones los dos días, coincidiendo con las sesiones que se repiten.

Las sesiones serán de tres horas, de las cuales 2 horas y media serán sincrónicas, divididas en dos partes. La primera en la que se abordará un tema sobre la UE y la segunda en la que se abordarán diferentes propuestas

didácticas para trabajar en el aula en el contexto legislativo y curricular de la LOMLOE, utilizando metodologías activas, elaborando situaciones de aprendizaje en el contexto de una programación, cuestiones de evaluación, etc. es por ello que algunas sesiones que se detallan se destinarán a explicar las novedades e implicaciones de la LOMLOE.

Los créditos de formación se certificarán en función del número de sesiones que se realicen, desde 9 horas (1 crédito) hasta un máximo de 24 horas (2,5 créditos). Para obtener la certificación será necesario presentar una evidencia de la aplicación de alguna de las propuestas trabajadas en las sesiones, a cuya realización se destinará la media hora no sincrónica de cada sesión. El seguimiento y coordinación de esta actividad será llevada a cabo a través de la misma plataforma de Teams. Y se deberá presentar antes del día 14 de abril. Las mejores prácticas serán invitadas a participar en sesiones posteriores que se organizarán con el proyecto para su exposición pública.

Estas sesiones online se complementarán con unas jornadas presenciales que se celebrarán en La Laboral, el viernes 21 de abril por la tarde y el sábado 22 de abril por la mañana, con el título "Enseñando la UE a los jóvenes: retos y oportunidades" que permitirá profundizar en alguno de los temas tratados y también abordar nuevos contenidos, como la política educativa de la UE, a través de conferencias y mesas redondas. También se incluirán sesiones prácticas sobre la enseñanza de la UE en la escuela (casos de éxito) o de presentación de materiales para enseñar la UE en el aula).

Organización:

Melissa Valdés Vázquez
Carmen Fernández Rubio
Ana I. González González
CPR Gijón-Oriente – Universidad de Oviedo.
Proyecto DENTEU

ITINERARIO FORMATIVO

Conectando la Unión Europea y la Escuela.



Facultad de Comercio, Turismo
y Ciencias Sociales Jovellanos
Universidad de Oviedo



Cofinanciado por
la Unión Europea



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

af
asturias
formación