

APRENDIZAJE DIALÓGICO SOBRE LA ENSEÑANZA EN LA UE. RETOS Y PROPUESTAS

Este curso se enmarca en las actividades desarrolladas dentro del proyecto “Developing Educational Networks to Teach the EU – DENTEU”. Promovido por la Universidad de Oviedo, con el apoyo de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, y financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus + (acción Jean Monnet) este proyecto tiene como objetivo principal desarrollar nuevas habilidades para enseñar sobre ejes temáticos de la UE, así como la participación ciudadana y la ciudadanía europea, así como capacitar y formar al personal docente a través de una mejor comprensión sobre la UE. y su funcionamiento. En este marco, los objetivos del curso son:

- Adquirir un mayor conocimiento de las políticas de la UE prestando especial atención al análisis de la presencia de las cuestiones y temas de la UE en los planes de estudio.
- Construir cooperativamente conocimiento a partir de los temas de discusión propuestos a través del aprendizaje dialógico.
- Difundir las actuaciones educativas de éxito entre el profesorado.
- Generar un debate democrático sobre las políticas de la UE.

El curso se estructura en 7 sesiones de 17 a 19,30.

CONTENIDOS

El aprendizaje dialógico en el marco de las actuaciones de éxito en comunidades de aprendizaje.

Tertulias dialógicas: características y requisitos para su organización, roles, funcionamiento y tipología.

Construcción de diálogo igualitario a partir de obras maestras de la humanidad.

Política de la UE en materia de Educación, Investigación e innovación.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión 1.- Lunes 27 de noviembre de 2023. Paraninfo de la Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales Jovellanos.

Conferencia abierta

El aprendizaje dialógico en el marco de las actuaciones de éxito en comunidades de aprendizaje.

José Ramón Flecha García, profesor de Sociología, Universidad de Barcelona.

Sesión 2.- Lunes 4 de diciembre de 2023. Aula 010 de la Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales Jovellanos.

Tertulias dialógicas: características y requisitos para su organización.

Pilar Fernández González, IES Alfonso II de Oviedo. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo.

Sesión 3.- Lunes 29 de enero de 2024. Teams.

Tertulia dialógica.

Patricia Herrero de la Escosura. Proyecto DENTEU, Universidad de Oviedo.

Sesión 4.- Lunes 26 de febrero de 2024. Teams.

Tertulia dialógica.

Marta García Sampedro. Proyecto DENTEU, Universidad de Oviedo.

Sesión 5.- Lunes 18 de marzo de 2024. Teams.

Tertulia dialógica.

Belén San Pedro Veledo. Proyecto DENTEU, Universidad de Oviedo.

Sesión 6.- Lunes 29 de abril de 2024. Teams.

Tertulia dialógica.

Ramiro Martís Flórez. Proyecto DENTEU, Universidad de Oviedo.

Sesión 7.- Lunes 27 de mayo de 2024. Aula dinámica CPR Gijón-Oriente

Tertulia dialógica. Conclusiones.

Ana I. González González. Proyecto DENTEU, Universidad de Oviedo.

APRENDIZAJE DIALÓGICO SOBRE LA ENSEÑANZA EN LA U.E.

RETOS Y PROPUESTAS

Organización:

Melissa Valdés Vázquez
Carmen Fernández Rubio
Ana I. González González
CPR Gijón-Oriente – Universidad de Oviedo.
Proyecto DENTEU

INSCRIPCIÓN

En la página web de Asturias Formación a través de formulario Educastur 365 con cuenta institucional.

CONTACTO

<http://www.unioviedo.es/vivireuropa/>

jeanmonnetUO@uniovi.es



Facultad de Comercio, Turismo
y Ciencias Sociales Jovellanos
Universidad de Oviedo



Cofinanciado por
la Unión Europea



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

