

V SEMINARIO DE RIPO

INFORME DEL DESARROLLO Y CONCLUSIONES

La finalidad de RIPO desde sus orígenes fue la creación de un espacio para el encuentro, el intercambio y la reflexión sobre el campo de la Orientación para buscar respuestas adaptadas a los retos que plantea la sociedad actual en estos momentos y definir las competencias que los profesionales de la orientación deben asumir en contextos de cambio e incertidumbre.

La revisión del estado actual de la Orientación ayuda al desarrollo de la disciplina, a la definición de planes de formación adecuados, a la clarificación de los centros de interés para la investigación y la intervención en este sector y a la proyección colaborativa.

El V Seminario continuó el camino iniciado en los anteriores encuentros para reforzar la identidad y la visibilidad de la Red y pretendió generar un espacio de debate e intercambio de experiencias y conocimientos científicos sobre la situación de la Orientación en los ámbitos de la formación, difusión de la investigación y realidad socio-profesional de los orientadores, avanzando hacia la mejora de la calidad en este campo.

En torno a estos principios y tomando como referencia las conclusiones de las reuniones previas, el programa del V Seminario se centró en algunos de los ejes de trabajo de la Red, como son los referentes teórico-prácticos, la formación, la investigación, la difusión, interconexión o la visibilidad social. La propuesta abordó las dimensiones de la formación de los profesionales de la Orientación, el proceso formativo de los jóvenes investigadores, la panorámica de la difusión de la investigación de ésta a través de la Revista REOP, la actuación orientadora de los profesionales en diversos contextos (educativo, laboral, social...) y también permitió conocer otros enfoques de misma en el marco europeo.

Pretendimos que este nuevo encuentro, siguiendo la línea de los anteriores, fortaleciese las relaciones humanas entre los miembros que integran la Red, contemplando para ello diversas actividades de carácter cultural, complemento a las sesiones de trabajo y que nos posibilitaron apreciar aspectos tradicionales y artísticos de Santiago de Compostela.

Desde su constitución hasta la actualidad se han celebrado cuatro reuniones nacionales, que han tenido lugar en la Universidad de Barcelona, los dos primeros, en la Universidad de Sevilla y en la Universidad de La Laguna. Este V Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación se ha celebrado los días 20 y 21 de marzo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Desde la necesidad de crear espacios para el debate y el intercambio de experiencias y conocimientos científicos entre profesores e

investigadores del campo de la Orientación, los objetivos que guiaron el desarrollo de este V Seminario fueron:

1. Conocer las líneas de investigación que se están desarrollando en materia de orientación en el contexto nacional e internacional.
2. Proporcionar un marco de reflexión teórico-práctico sobre los referentes actuales de la orientación y su respuesta a las demandas de la sociedad.
3. Analizar las competencias y el currículum de formación de los profesionales de la orientación.
4. Potenciar la investigación en materia de orientación en las nuevas generaciones del profesorado y personal investigador, así como facilitar las relaciones intergeneracionales.
5. Debater acerca de la situación de la orientación universitaria en el contexto del EEES y el Estatuto del Estudiante.
6. Reforzar la relación humana y profesional en el desarrollo de una red de colaboración interuniversitaria.

Teniendo como marco de referencia las conclusiones de las reuniones anteriores, se propuso para este V Seminario un programa en el que se desarrollaron los avances planteados en las distintas áreas de trabajo de la Red RIPO y se incorporan nuevas temáticas referidas a temas de actualidad en el campo de la Orientación. Este año se reanudó la participación de los orientadores que ejercen en los diversos centros educativos, sociales y laborales de la Comunidad Autónoma de Galicia y que desarrollan su labor de intermediación y ayuda en distintos organismos e instituciones. Esta sesión de trabajo con los “prácticos” de la Orientación, fueron un elemento importante para alimentar la discusión y el debate en los distintos simposios y mesas redondas y un punto de referencia básico también para clarificar qué problemas, dificultades y hacia dónde se debe “orientar” la formación en Orientación en estos momentos.

El Programa de este V Seminario se estructuró en torno a los apartados fundamentales:

- Conferencia coloquio: “Roles y competencias de los Consejeros de Orientación en Francia”.
- I Simposio: “Formación de los profesionales de Orientación”.
- II Simposio: “Jóvenes investigadores en proceso de formación”.
- III Simposio: “Investigación en Orientación”.

- Mesa redonda: “La actuación de los profesionales de la Orientación en diferentes ámbitos de intervención: Roles y competencias”.

Como además de la parte científica, uno de los objetivos que da sentido al mantenimiento de la Red RIPO es el fortalecimiento de las relaciones humanas entre los miembros de las distintas universidades que la integran, se desarrollaron diversas actividades de ocio y de carácter cultural, que fueron un complemento a las intensas sesiones de trabajo. En este sentido, hay que destacar la colaboración y la ayuda recibida por parte del Grupo de Investigación DIOEP de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela para poder atender y cubrir los gastos derivados de la celebración del V Seminario: viajes, traslados y alojamiento de la experta invitada (Marilou Struillou), material, etc.

Algunos datos relevantes del V seminario:

- a) **Asistentes:** 57 inscritos.
- b) **Contribuciones:** 19 aportaciones expuestas en formato póster.
- c) **Universidades participantes:** Se inscribieron representantes de 16 universidades: Universidad Complutense de Madrid; Universidad de A Coruña; Universidad de Barcelona; Universidad de Huelva; Universidad de La Laguna; Universidad de León; Universidad de Lleida; Universidad de Santiago de Compostela; Universidad de Sevilla; Universidad de Vigo; Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad Pontificia de Comillas; Universidad de Deusto; Universidad de Valladolid; Universidad de Girona; Universidad de Castilla-La Mancha.
- d) **Web del Seminario:** Existió una web específica para el encuentro (<http://www.gufoi.ull.es/red/>).
- e) **Difusión:** A través de diferentes medios y recursos, se informó de la celebración del V Seminario. A nivel nacional, no sólo se informó a través de esta web específica, sino que se difundió a través de la plataforma ALF de la UNED (<http://www.innova.uned.es/dotlrn/miuned>).

Como principales conclusiones a las que se llegó en el V Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación hay que señalar las siguientes:

1. La aproximación a los ámbitos de intervención orientadora permite la delimitación de roles y competencias diferenciadas en los diversos contextos, así como la identificación de fortalezas y debilidades en el desempeño profesional en cada uno de ellos. Además, la identificación y conocimiento de estos ámbitos ayuda a proyectar las

directrices de la formación inicial y continua de los profesionales de la Orientación que debe ser común para posibilitar su actuación y movilidad laboral.

2. Existencia de diferentes denominaciones para hacer referencia a un mismo profesional de la Orientación, consecuencia de la falta de delimitación existente en lo que respecta a su perfil profesional.
3. Conocimiento y dominio de la regulación legislativa que afecta al ámbito de la orientación, con el objeto de tomar las decisiones oportunas para incidir en las demandas del contexto y de los profesionales que ejercen su labor en las diferentes realidades.
4. La evaluación de necesidades y características de la persona y la atención a la diversidad como un rol profesional relevante del Orientador. De esto se deriva la competencia central evaluadora a integrar interdisciplinariamente en el currículo formativo común del Grado de Orientación Educativa y Profesional.
5. Necesidad de potenciar el trabajo colaborativo (proyectos de investigación, conjuntos, redes, asociaciones...) y los espacios de encuentro (seminarios), jornadas, etc.
6. Mejora de la comunicación con las diversas Asociaciones de Orientadores y la visibilidad y difusión de los grupos de trabajo y de investigación para favorecer el reconocimiento de los profesionales de la Orientación ante las diversas Administraciones y obviar así la desidia y burocratización de la función orientadora.
7. La evaluación de la calidad e innovación de los servicios y programas de orientación se convierte en un escenario estratégico al que deberá dedicarse mayor atención en los próximos años.

Complementariamente, cabe señalar que las decisiones adoptadas en lo que respecta a los cometidos a afrontar en el próximo seminario de la Red RIPO, se centran en los aspectos que se mencionan a continuación:

- a) Establecer, por parte de la Red RIPO, contactos con las diferentes asociaciones profesionales existentes en materia de Orientación, así como mantener y reforzar vínculos con otras redes, con la pretensión de valorar la posibilidad del establecimiento de una Red de Redes en este ámbito.
- b) Buscar nuevos espacios de encuentro, valorando la posibilidad de hacer uso de las aplicaciones ofrecidas por las Tecnologías de la Información y de la comunicación.
- c) Considerar la inclusión de dos posibles temáticas a abordar en el próximo encuentro: continuación del trabajo iniciado sobre el mapa de los grupos de investigación en orientación, ampliándolo, por ejemplo, a ámbitos, tópicos y líneas sobre los que se

investiga, así como realizar un análisis de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) en lo que respecta al tratamiento que dicha normativa ofrece en materia de Orientación.

- d) Continuar con la labor de los jóvenes investigadores dentro de la Red RIPO.
- e) Comprometerse a publicar y difundir estudios o investigaciones en la Revista REOP.

Santiago, 28 de marzo de 2014

Elena Fernández, Coordinadora del V Seminario RIPO