

Informe

XIV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación

3 y 4 de septiembre de 2024

Universidad de León

1. Coordinación y colaboradores

Directoras: María José Vieira Aller y Camino Ferreira Villa

Institución: Universidad de León

En la organización de este seminario han participado:

- El grupo de investigación ÉVORI (Evaluación, Orientación y Políticas Educativas) de la Universidad de León.
- La Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).
- El Vicerrectorado de Inclusión, Igualdad y Proyección Social de la Universidad de León.

2. Introducción

La Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO), una de las Redes Temáticas de AIDIPE, se fundó con el objetivo de consolidar un espacio de encuentro y discusión que facilitara, a través de la investigación y la docencia en el ámbito de la orientación, la generación de respuestas a los desafíos que plantea la sociedad actual. Esta red surgió en noviembre de 2009 como un foro para el intercambio de experiencias y conocimientos científicos entre profesorado e investigadores/as en el campo de la orientación educativa y profesional.

Desde su creación, hemos organizado un seminario o encuentro anual en el que personas de diferentes universidades de toda España nos reunimos para analizar, debatir y proponer soluciones en torno a algunos de los temas centrales de la Red. Este año, el XIV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación se celebró los días 3 y 4 de septiembre de 2024 en la Universidad de León.



Entre los objetivos de RIPO se encuentran:

1. Conocer las líneas de investigación que se están desarrollando en materia de orientación en el contexto nacional e internacional.
2. Proporcionar un marco de reflexión teórico-práctico sobre los referentes actuales de la orientación y su respuesta a las demandas de la sociedad.
3. Analizar las competencias y el currículum de formación de los profesionales de la orientación.
4. Potenciar la investigación en materia de orientación en las nuevas generaciones del profesorado y personal investigador, así como facilitar las relaciones intergeneracionales.
5. Debatir acerca de la situación de la orientación universitaria en el contexto del EEES y el Estatuto del Estudiante.
6. Reforzar la relación humana y profesional en el desarrollo de una red de colaboración interuniversitaria.

3. Objetivos del seminario

RIPO, Red Temática de AIDIPE, se creó con la finalidad de consolidar un espacio para el encuentro y el debate que permitiera ir generando, desde la investigación y la docencia relacionadas con la orientación, algunas respuestas a los retos que nos plantea la sociedad. Esta nace en noviembre de 2009 como un espacio de debate e intercambio de experiencias y conocimientos científicos de profesorado e investigadores/as en el ámbito de la orientación educativa y profesional.

Desde sus inicios hemos organizado un seminario o reunión anual en el que las personas procedentes de distintas universidades de todas las provincias de España nos encontramos para analizar, discutir y hacer propuestas referidas a algunos de los ejes temáticos de la Red. Este año, el XIV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación se ha celebrado el 3 y 4 de septiembre de 2024 en la Universidad de León.

Los retos y dilemas planteados por RIPO nos llevan a la necesidad de priorizar actuaciones para un futuro próximo acordes con los retos sobre internacionalización e Inteligencia Artificial (IA). Por lo tanto, este encuentro RIPO realizado en la Universidad de León se ha centrado en las actuaciones con objetivos concretos en:



- Interconexión con instituciones, entidades y asociaciones profesionales existentes tanto en el contexto nacional como internacional: visibilidad del papel de la orientación en la sociedad.
- Formación de calidad de los profesionales de la orientación: aportación de la IA a las funciones del profesional de la orientación.
- Reflexión sobre nuestra identidad como RT de AIDIPE y planificación de actividades.

4. Participantes

En este XIV seminario de RIPO han asistido 43 personas y 8 ponentes. En total, ha participado profesorado de 16 universidades:

- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Huelva
- Universidad de Jaén
- Universidad de La Laguna
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de León
- Universidad de Oviedo
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Zaragoza
- Universidad del País Vasco
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Universidad Pontificia de Comillas
- Universitat Autònoma de Catalunya
- Universitat de Barcelona



5. Programa definitivo

Martes 3 de septiembre de 2024

- 09:30 - 10:00 Inauguración (Aula Magna)
- 10:00 - 11:00 Representación, participación y visibilidad de los miembros de RIPO en asociaciones de carácter internacional (Aula Magna)
Soledad Romero Rodríguez (moderadora), Rebeca García Murias y Robert Guerau Valls Figuera
- 11:00 - 11:30 Café
- 11:30 - 12:30 Representación, participación y visibilidad de los miembros de RIPO en asociaciones de carácter nacional (Aula Magna)
Beatriz Malik Liévano y Juan Llanes Ordoñez
- 12:30 - 14:00 Reflexiones sobre identidad RIPO-AIDIPE
Equipo de coordinación (modera Soledad Romero Rodríguez)
- 14:00 Comida
- 16:30 - 18:00 Presentación y Taller - Formación de calidad de los profesionales de la orientación e Inteligencia Artificial (Aula 1)
Gerard Farrés Pla, Estela Mayor Alonso y Héctor González Mayorga
- 19:00 Visita cultural
- 21:00 Cena

Miércoles 4 de septiembre de 2024

- 10:00 - 11:30 Reflexión sobre la formación en orientación (Aula Magna)
Javier Vidal (moderador)
- Aportación de la Inteligencia Artificial (IA) a las funciones del profesional de la orientación
- Renovación de los planes de estudio
- Contribución de RIPO a la formación en AIDIPE
- 11:30 - 12:30 Café. Exposición de pósteres
- 12:30 - 13:30 Conclusiones (buenas prácticas, siguiente encuentro RIPO) (Aula Magna)
María José Vieira y Camino Ferreira (directoras)
- 13:30 Clausura (Aula Magna)



6. Difusión del seminario

La difusión del seminario se ha realizado por diferentes vías:

- Correo a miembros de la Red.
- Correo a la Lista de AIDIPE.
- Web AIDIPE.
- Instagram grupo ÉVORI (@evoriule).
- Instagram de la Facultad de Educación de la Universidad de León (@educacionule).

Asimismo, el 19 de agosto de 2024 se difundió desde el Gabinete de Prensa y Comunicaciones de la Universidad de León, una nota de prensa que fue después reproducida por varios medios, y también se envió a las redes sociales de @unileon:

- (19-agosto-2024) Sección de NOTICIAS de la web institucional de la ULE
<https://www.unileon.es/noticias/la-facultad-de-educacion-acogera-un-encuentro-interuniversitario-sobre-orientacion>
- (19-agosto-2024) Diario digital AHORA LEÓN
<https://www.ahoraleon.com/la-facultad-de-educacion-acogera-un-encuentro-interuniversitario-sobre-orientacion-educativa/>
- (19-agosto-2024) Diario digital LEÓN 24 HORAS
<https://leon24horas.net/leon/la-facultad-de-educacion-acogera-un-encuentro-interuniversitario-sobre-orientacion-educativa/>
- (20-agosto-2024) DIARIO DE LEÓN
<https://www.diariodeleon.es/leon/240820/1598652/ule-potenciara-orientacion-universitaria.html>
- (24-agosto-2024) Diario LA NUEVA CRÓNICA
https://www.lanuevacronica.com/actualidad/ule-acogera-en-septiembre-encuentro-interuniversitario-sobre-orientacion-educativa_161503_102.html
- (24-agosto-2024) Diario LACIANA DIGITAL
<https://www.lacianadigital.com/la-ule-acogera-en-septiembre-un-encuentro-interuniversitario-sobre-orientacion-educativa/>



- (24-agosto-2024) Diario digital LEONOTICIAS
<https://www.leonoticias.com/universidad/u-le-acogera-encuentro-interuniversitario-sobre-orientacion-educativa-20240824111309-nt.html>
- (25-agosto-2024) DIARIO DE LEÓN (recorte de prensa)



7. Ponencias

Título: Representación, participación y visibilidad de los miembros de RIPO en asociaciones de carácter internacional

Soledad Romero Rodríguez (moderadora), Rebeca García Murias y Robert Guerau Valls Figuera

La mesa comenzó con una breve presentación en la que se expusieron los objetivos de esta y los resultados del Cuestionario sobre Internacionalización de RIPO que se administró a todos los miembros de la red.

Los objetivos de esta mesa eran:

1. Reflexionar sobre la participación y visibilidad de RIPO en el contexto internacional.
2. Analizar las barreras y oportunidades de la internacionalización.
3. Valorar posibles actuaciones a desarrollar desde RIPO para apoyar la internacionalización.

Para facilitar la reflexión se había administrado previamente un Cuestionario sobre Internacionalización de RIPO que fue respondido por el 35% de los miembros de la red (una cifra aceptable, teniendo en cuenta las fechas en la que se pudo administrar). Estos miembros pertenecen a 25 grupos de investigación adscritos a 23 universidades españolas.

Los resultados indicaron:

- Una amplia dispersión en cuanto a temáticas objeto de estudio.
- Una amplia participación en proyectos internacionales, si bien predominan los Erasmus+, observándose un bajo índice de participación en convocatorias de investigación internacionales.
- Una “preferencia” por establecer contactos y participar en proyectos y congresos de ámbito europeo frente a los iberoamericanos.
- La participación en los congresos internacionales celebrados fuera de España es baja, predominando los organizados por la IAEVG, ECER (VETNET) y el Congreso Galego-Portugués de orientación para el empleo.



- Las personas participantes destacan las aportaciones de la internacionalización y señalan como principales barreras para su desarrollo los problemas de dominio del idioma, la conciliación familiar y la escasez de financiación.

Se planteó que, mediante la técnica de cuchienco las personas participantes en el Encuentro debatieran sobre las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué entendemos por “internacional”? ¿Hacia dónde miramos?
2. ¿Cómo consideramos la orientación cuando vamos a proyectos internacionales?
3. ¿Qué entendemos por red y trabajo en colaboración?
4. ¿Cómo podemos dar visibilidad a RIPO en el contexto internacional?
5. ¿Cómo favorecer desde RIPO la participación en proyectos internacionales?

A partir de estas cuestiones, se estableció un debate, a partir del cual se decidió establecer como uno de los ejes específicos de RIPO la internacionalización. Asimismo, se consideró crear un grupo de trabajo para abordar este eje. Los objetivos de este eje (a debatirlos) podrían ser:

1. Ampliar la presencia internacional de RIPO: Incrementar la participación y colaboración con redes, instituciones y organizaciones de orientación académica y profesional en el ámbito internacional.
2. Fortalecer la visibilidad y reputación global: Posicionar la red como un referente en temas de orientación académica y profesional a nivel internacional. Mencionarla en nuestras publicaciones.
3. Fomentar el intercambio de buenas prácticas y conocimiento: Promover la transferencia de conocimiento, experiencias y metodologías entre profesionales de distintos países.
4. Facilitar el acceso a recursos internacionales: Proveer a los miembros de la red acceso a herramientas, investigaciones y recursos globales en el campo de la orientación. Crear un repositorio de redes internacionales.

El grupo de trabajo se centrará en la elaboración de propuestas de acciones y estrategias a debatir con el resto de los miembros de la red. Se compromete a dinamizar el debate y preparar una mesa de trabajo para el siguiente encuentro.



En conclusión, la internacionalización de RIPO requiere un enfoque integral que combine el establecimiento de alianzas estratégicas, la visibilidad global a través de la comunicación efectiva, y el fomento de un entorno de aprendizaje y colaboración internacional. Implementar esta estrategia permitirá a la red no solo ampliar su influencia y alcance, sino también enriquecer el conocimiento y las prácticas de sus miembros a nivel mundial.

Grupo de trabajo (abierto a otros miembros de RIPO):

Rebeca García Murias (U. Santiago)

Robert G. Valls Figuera (U. Barcelona)

Soledad Romero Rodríguez (U. de Sevilla)

Beatriz Malik Liévano (UNED)

Cristina Miranda Santana (U. Las Palmas de Gran Canaria)

Henar Pérez Herrero (U. de Oviedo)

Joaquín Burguera Condon (U. de Oviedo)



Título: Representación, participación y visibilidad de los miembros de RIPO en asociaciones de carácter nacional

Beatriz Malik Liévano y Juan Llanes Ordoñez

Las principales ideas expuestas en esta sesión fueron:

- Es fundamental el tema de las relaciones personales y la importancia de las asociaciones a nivel local para atender las necesidades y reivindicaciones de las y los profesionales.
- Antes la pregunta de qué podemos aportar desde RIPO a todas las asociaciones, surgen ideas como investigación acción, formación, proyectos de innovación, convenios o asesoramiento. Las asociaciones nos aportan mucho, especialmente a nivel de sinergias.
- RIPO nos ha permitido establecer y consolidar relaciones que han generado mucha colaboración como la participación en proyectos de investigación, en tribunales de plazas, de tesis doctorales, estancias de investigación, etc.
- Nuestro objetivo principal son los/as estudiantes. Por ello, nos viene bien nutrirnos de las asociaciones por su práctica profesional.
- Tesis doctorales principalmente desde la relación con profesionales que se aproximan al doctorado y la validación de teorías en la práctica.
- Parte del plan de estudios - proyectos de innovación e investigación, estancias de transferencia (posibilidades de la LOSU) para abrirnos a las asociaciones del Tercer Sector.
- Establecer un Colegio profesional.

Se hizo una dinámica en la que se preguntó por las asociaciones y redes a las que pertenecemos, recogándose las siguientes:

- COPEC - Colegio Oficial de Pedagogía de Cataluña
- Colegio Oficial de Licenciados y Doctores
- ACPO (Asociación Catalana de Profesionales de Orientación)
- Grupo de Investigación “TRALS: Transiciones Académicas y Laborales” - 3
- Grupo de Investigación “Psicosociobiología de la Violencia”



- Grupo de Investigación “Evaluación de la calidad de Instituciones Educativas”
- INTERMASTER (Innovación) - 3
- Mídeme
- AEOP - 13
- AIDIPE - 10
- RIPO - Varios
- Red NICE
- Fundación Laboral de la Construcción
- Fundación Meniños
- ASPE - Asociación de Pedagogía
- EDUCAWEB
- RUEI - Red Universitaria de Educación Inclusiva - 2
- AAPS - Asociación Aragonesa de Psicopedagogía
- FAS - Federación Aragonesa de Solidaridad (ONGDs)
- Federación Andaluza de Profesionales de la Orientación de Andalucía
- Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad
- Red de Mentorías
- RELAPRO (Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación)
- AIMEI - WAECE - Asociación Internacional de Educadores Infantiles
- Grupo IEFES - Intervención Educativa en el ámbito Familiar, Escolar y Social (Orientación Familiar y Educativa)
- EVALEDUS - Grupo de evaluación en Educación Secundaria y Superior
- Orientación laboral en CEOE
- FOREMCYL
- Red Orientadores Laborales de Valladolid
- EFI - Grupo de Investigación “Eficacia de la Formación Continua”
- AULA (Salón del Estudiante de Madrid)



- Colaboración con la Cátedra Migraciones y Cátedra de Familia (Univ. Pontificia de Comillas).
- Department Ensenyament (Cataluña)
- Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educativo (estudios, necesidades).
- Agencias de Calidad (ANECA, DEVA, AQU...)
- Red Anagos: Red Canaria de Entidades de Promoción e Inserción Socio-Laboral
- Red de Empleo Canaria
- VETNET
- Red de Centros Educativos Proyecto ORION
- Fundación Bertelsmann -2
- Fundación Empieza por educar
- Nextplay (empresa)
- Consejo Escolar Comunidad de Madrid
- Red de Orientadores de la Compañía de Jesús - EDUCSI
- Cátedra STEM Mujer (Comillas)
- Consejería Educación Comunidad de Madrid (Dirección General de Innovación Educativa).
- Grupo La.R.I.O.S. (Universidad de Padua - Italia).
- Fundación Nemesio Díaz
- MQL (Empresa). Mes que learning.
- Inspección Educativa / Centros de Profesores / Equipo de Orientación Educativa (Andalucía)

Los comentarios incluidos en los post-it donde se recogieron las redes/asociaciones fueron:

- Propuesta de dar un espacio a Golden RIPO - precursores de la Orientación en activo y jubilados/as.
- *“No colaboramos con asociaciones profesionales; colaboramos con centros educativos de forma puntual”.*



Título: Reflexiones sobre identidad RIPO-AIDIPE

Equipo de coordinación (modera Soledad Romero Rodríguez)

Los objetivos de esta mesa eran reflexionar sobre la identidad y el papel de RIPO como RT de AIDIPE y concretar actuaciones para desarrollar los compromisos adquiridos como tal.

Específicamente, se abordaron las siguientes cuestiones:

1. Identidad RIPO-RT RIPO AIDIPE.
2. Participación de la RT RIPO en el Plan de formación Academia de AIDIPE.
3. Visibilización de RIPO y la RT RIPO-AIDIPE en la web.
4. Elaboración de vídeo de presentación de la RT RIPO en la web de AIDIPE.
5. Renovación equipo de coordinación RT RIPO-AIDIPE.
6. Decisión sobre lugar de celebración del XV Encuentro de RIPO

1. Identidad RIPO-RT RIPO AIDIPE.

Fue un tema que se abordó conforme se trataron el resto de las temáticas. Las personas participantes coincidían en valorar muy positivamente nuestra participación en AIDIPE con red temática. Se considera una oportunidad para poder establecer, como asociación, convenios y redes de colaboración con otras asociaciones, instituciones y entidades. A la vez, se considera importante respetar la idiosincrasia de RIPO como una red autogestionada y con un funcionamiento horizontal.

2. Participación de la RT RIPO en el Plan de formación Academia de AIDIPE.

Se acepta la invitación realizada por AIDIPE para elaborar la propuesta formativa del módulo de orientación contemplado en el borrador de Plan de Formación Academia de AIDIPE. Se plantean algunas dudas relativas al reconocimiento de microcredenciales, la certificación de la formación, la financiación, la posibilidad de invitar a ponentes externos, la colaboración con otras asociaciones/entidades entre otros. Se acuerda solicitar una reunión con Jorge Expósito, al que AIDIPE ha encargado la coordinación del plan formativo para aclarar aquellos puntos que plantean dudas.



Se constituye un grupo de trabajo (abierto a otros miembros de la red que se quieran incorporar). Este grupo de trabajo elaborará un borrador de propuesta formativa para el módulo de orientación. Debe estar preparado para finales de septiembre. El grupo está compuesto inicialmente por las siguientes personas:

- Henar Pérez Herrero (U. de Oviedo)
- Beatriz Malik (UNED)
- Juan Llanes (U. Barcelona)
- Agustín Rodríguez Esteban (U. de León)
- Cristina Miranda Santana (U. Las Palmas de Gran Canaria)

3. Visibilización de RIPO y la RT RIPO-AIDIPE en la web.

Después de debatir sobre la visibilización de RIPO en espacios virtuales se decide revisar y unificar los diferentes espacios web de RIPO, haciéndolos más fáciles de utilizar. Se decide incluir una información esencial en la web de AIDIPE (espacio de la RT RIPO) y, desde ahí, enlazar al espacio específico de RIPO. Se valora la necesidad de tener acceso a un repositorio de documentos generados en los diferentes encuentros de RIPO

Para concretar esta propuesta, se crea un grupo de trabajo (abierto a otros miembros de RIPO), compuesto por las siguientes personas:

- Marisa Fariñas (U. de Sevilla)
- Ana Cris Blasco (U. Zaragoza)
- Robert Valls (U. de Barcelona)
- Ramiro Martís (U. de Oviedo)
- Rakel del Frago (UPV)
- Camino Ferreira (U. de León)

4. Elaboración de vídeo de presentación de la RT RIPO en la web de AIDIPE.

Al objeto de responder a la solicitud realizada desde AIDIPE para que todas las RT cuenten con un vídeo de presentación, se constituye un grupo de trabajo que se encargará de elaborar el guion y escaleta del vídeo y recopilará las fotografías que se utilizarán para su elaboración. El grupo está compuesto por:

- Rakel del Frago (UPV)
- Cristina Miranda (U. Las Palmas de GC).
- Pedro Álvarez (U. La Laguna)



- Pilar Figuera (U. Barcelona)
- Soledad Romero (U. Sevilla)

La propuesta debe estar finalizada para mediados de octubre.

5. Renovación equipo de coordinación RT RIPO-AIDIPE.

Si bien la renovación de la coordinación de las RT, de acuerdo con la moratoria acordada en Asamblea de AIDIPE (junio 2024) se tendrá que realizar en junio de 2025, se propone la incorporación de nuevos miembros al equipo de coordinación y se solicita a los miembros actuales que indiquen si continúan en el mismo.

Soledad Romero, coordinadora representante en la Junta de AIDIPE expresa que no continuará en el equipo una vez finalizado el periodo de representación que expira en junio de 2025.

Se ofrecen para formar parte del equipo de coordinación las siguientes personas (abierto a otras propuestas de miembros de la RT). Se anima a que se presenten miembros de JovinRIPO.

- Juan Llanes (U. Barcelona)
- Ana Cris Blasco (U. Zaragoza)
- Henar Pérez (U. Oviedo)
- Robert Valls (U. Barcelona)
- Rebeca García (U. Santiago)
- Camino Ferreira (U. de León)
- María Álvarez de Godos (U. de León)

Se convocará reunión del equipo de coordinación actual y las personas que se incorporan para preparar la transición. La renovación definitiva del equipo se realizará en junio de 2025 de acuerdo con el Reglamento de RT de AIDIPE.

6. Decisión sobre lugar de celebración del XV Encuentro de RIPO

Se acuerda por asentimiento que el próximo Encuentro de RIPO se celebre en la Universidad de Zaragoza. Se agradece el ofrecimiento y la generosidad de esta universidad. La fecha se establecerá teniendo en cuenta otros eventos (p.e. Reunión de Área MIDE).



Título: Reflexión sobre la formación en orientación

- **Aportación de la Inteligencia Artificial (IA) a las funciones del profesional de la orientación**
- **Renovación de los planes de estudio**

Javier Vidal (moderador)

En relación con la **Aportación de la Inteligencia Artificial (IA) en orientación**, se destacó la necesidad de que el profesorado y los futuros orientadores aprendan a utilizar la IA de manera crítica y constructiva. Se discutió cómo la IA puede servir como herramienta de apoyo, agilizando tareas rutinarias y ofreciendo más tiempo para centrarse en aspectos fundamentales de la orientación. También se subrayó la importancia de educar al alumnado en el uso de la IA, ayudándoles a comprender la variabilidad y limitaciones de los resultados que puede generar, así como a identificar las fuentes de datos y el contexto en el que se utiliza. Se consideró, además, cómo la IA puede contribuir a la mejora de competencias profesionales, en particular mediante actividades diseñadas para utilizarla de forma creativa en el ámbito de la orientación.

Sobre la **Renovación de los planes de estudio**, se reflexionó sobre la actualización de las titulaciones en orientación, considerando las condiciones y limitaciones que enfrentan los orientadores en distintas Comunidades Autónomas. También se destacó la necesidad de una normativa clara que regule la profesión en el ámbito educativo. En este contexto, se discutió la posibilidad de introducir un Grado en Orientación, enfrentando desafíos en cuanto a su denominación para evitar confusiones sobre el perfil profesional. La sesión también abordó cómo el prácticum, en conexión con el Trabajo Fin de Máster (TFM), puede mejorar la formación práctica del alumnado en respuesta a necesidades detectadas durante las prácticas.

Las directoras del XIV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación

María José Vieira Aller y Camino Ferreira Villa

