



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN MATEMÁTICA

PROGRAMA DETALLADO

Miércoles 5 de septiembre de 2018

5 SEPTIEMBRE (17-20 H). SESIÓN PARA JÓVENES INVESTIGADORES (Paraninfo)

11:00 Presentación y apertura de la jornada.

11:10 Sesión grupal de trabajo y discusión: “Buscando relaciones en la comunidad de jóvenes investigadores: análisis conjunto de un episodio”. Coordinadores de la sesión: Miguel Ángel Montes (Universidad de Huelva) y Pere Ivars (Universidad de Alicante).

12:45 Mesa Redonda: “Revistas españolas especializadas en la publicación de investigación en Didáctica de la Matemática”.

Moderador: Matías Arce (Universidad de Valladolid). Editores participantes: Ángel Gutiérrez (revista *Enseñanza de las Ciencias*), Nuria Climent (revista *Avances de Investigación en Educación Matemática*), Antonio Moreno (revista *PNA*), Carlos de Castro (Revista *Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia*) y Berta Barquero (pendiente de confirmación, revista *REDIMAT*).

14:00 Evaluación y cierre de la sesión. Ideas, propuestas y sugerencias de futuras acciones del grupo de Jóvenes Investigadoras e Investigadores en Educación Matemática.

5 SEPTIEMBRE (17-20 H). SESIÓN SOBRE FORMACIÓN Y DOCENCIA (Paraninfo)

“Cierre de la formación inicial como profesor de matemáticas de secundaria, el TFM”.
Pablo Flores (Universidad de Granada)



Jueves 6 de septiembre de 2018

10:00-11:00 - COMUNICACIONES

AULA 107

- **10:00-10:20** - “ANÁLISIS DE LAS ANOTACIONES REALIZADAS POR PROFESORES AL CALIFICAR PRUEBAS ESCRITAS DE MATEMÁTICAS”
Alberto Arnal-Bailera, José M. Muñoz-Escolano y Antonio M. Oller-Marcén
- **10:20-10:40** - “LA MATEMÁTICA PURA Y APLICADA EN LOS RESULTADOS DE PISA”
Sara Álvarez, Álvaro Aguilar, Norberto O. Corral y Carlos Carleos
- **10:40-11:00** - “ESTÉTICA Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA”
Begoña Bosque, José Luis Lupiáñez e Isidoro Segovia

AULA 109

- **10:00-10:20** - “AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN HACIA LAS MATEMÁTICAS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO CON ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA”
Josefa Perdomo-Díaz
- **10:20-10:40** - “MEDICIÓN DE ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE ESCALAS TIPO LIKERT”
Carmen León-Mantero, Cristina Pedrosa-Jesús, Alexander Maz-Machado y José Carlos Casas-Rosal
- **10:40-11:00** - “COMPARACIONES ENTRE ARGUMENTOS FORMALES E INFORMALES”
Daniel Ortiz

AULA 110

- **10:00-10:20** - “ALGEBRAIC LITERACY FROM 3 YEARS: THE CASE OF PATTERNS”
Yeni Acosta y Ángel Alsina
- **10:20-10:40** - “CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES PARA MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE EL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL DOCENTE DE MATEMÁTICAS”
Janeth Amparo Cárdenas y María José Cáceres

AULA 111

- **10:00-10:20** - “DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO SOBRE INTERVALOS ALEATORIOS”
Sandra Areli Martínez Pérez y Ernesto Sánchez Sánchez
- **10:20-10:40** - “IDONEIDAD EPISTÉMICA DE PROGRAMAS FORMATIVOS SOBRE DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA”



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Felipe Ruz, José Miguel Contreras, Elena Molina-Portillo y Juan D. Godino

6 SEPTIEMBRE (11:30-13:30 H). SEMINARIO “Conocimiento y competencia docente: Estableciendo relaciones entre perspectivas teóricas” (Parainfo)

Coordina: Ceneida Fernández (Universidad de Alicante)

- “Análisis de una narrativa desde el modelo CCDM”. Vicenç Font (Universitat de Barcelona).
- "Escribir narrativas: De la experiencia de observar al desarrollo de competencias docentes". Salvador Llinares (Universidad de Alicante).
- “Aproximándonos al conocimiento especializado de una estudiante para maestro a partir de una narrativa”. Luis Carlos Contreras (Universidad de Huelva).
- “Oportunidades que emergen de la relación entre perspectivas: análisis del conocimiento y/o competencia docente”. Edelmira Badillo (Universitat Autònoma de Barcelona).



Viernes 7 de septiembre de 2018

09:00-11:00 – COMUNICACIONES

AULA 107

- **09:00-09:20** - “DEFINICIÓN Y EJEMPLOS DE DEPENDENCIA E INDEPENDENCIA POR ESTUDIANTES DE BACHILLERATO”
Ana Isabel Megías, María Magdalena Gea y Carmen Batanero
- **09:20-09:40** - “EL MUESTREO EN EL CURRÍCULO ESCOLAR CHILENO”
Karen Ruiz-Reyes, Felipe Ruz, José Miguel Contreras y Elena Molina-Portillo
- **09:40-10:00** - “EL RAZONAMIENTO PROBABILÍSTICO DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN ACTIVIDADES DE DISTRIBUCIÓN BINOMIAL”
Ernesto Sánchez y Guadalupe Carrasco
- **10:00-10:20** - “CONTEXTOS MÉDICOS DE LOS DATOS EN PROBLEMAS DE INFERENCIA SOBRE LA MEDIA EN LIBROS DE BIOESTADÍSTICA”
Ignacio González Ruiz, María José González López y María Teresa González Astudillo
- **10:20-10:40** - “EVALUACIÓN DE LA CULTURA ESTADÍSTICA EN FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA: INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DE RESÚMENES ESTADÍSTICOS”
Elena Molina Portillo, José Miguel Contreras García, Felipe Ruz Ángel y Javier Contreras García
- **10:40-11:00** - “UN ACERCAMIENTO A LA METODOLOGÍA LESSON STUDY PARA LA ENSEÑANZA DE LA DISTRIBUCIÓN NORMAL”
Jesús Salinas, Julio César Valdez y Ulises Salinas-Hernández

AULA 109

- **09:00-09:20** - “REPRESENTACIONES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS: UNA EXPERIENCIA CON PROFESORES DE PRIMARIA EN LATINOAMÉRICA”
Yudi Andrea Ortiz Rocha e Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres
- **09:20-09:40** - “CARACTERÍSTICAS DEL “TRUNCAMIENTO” EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EMPÍRICOS EN CONTEXTO GEOMÉTRICO”
Antonio Saorín, Humberto Quesada y Germán Torregrosa
- **09:40-10:00** - “ANÁLISIS DE LA METACOGNICIÓN EN LA INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNOS AL RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS EN AULAS DE PRIMARIA”
Beatriz Sánchez-Barbero, Jose María Chamoso, Santiago Vicente y Javier Rosales
- **10:00-10:20** - “COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE POLÍGONO EN NIÑOS DE 9 AÑOS”



Melania Bernabeu Martínez, Mar Moreno Moreno y Salvador Llinares Ciscar

- **10:20-10:40** - “EMERGENCIA DE ALGUNOS CONOCIMIENTOS GEOMÉTRICOS DURANTE LA SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA ESPACIAL”
Carlos Rojas Suárez y Tomás Sierra Delgado
- **10:40-11:00** - “CARACTERIZACIÓN GEOMÉTRICA DEL TEST PMA A PARTIR DE LAS COMPONENTES DEL SENTIDO ESPACIAL”
Andrea Cruz y Rafael Ramírez

AULA 110

- **09:00-09:20** - “ANÁLISIS DE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE UNA FUTURA MAESTRA”
Itziar García Honrado, Francisco Clemente, Yuly Vanegas, Edelmira Badillo y Josep María Fortuny
- **09:20-09:40** - “¿ESTÁN PREPARADOS LOS FUTUROS MAESTROS PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS ELEMENTALES?”
Rosa Nortes-Martínez-Artero y Andrés Nortes-Checa
- **09:40-10:00** - “CÓMO INTERPRETAN ESTUDIANTES PARA MAESTRO RESPUESTAS DE ALUMNOS DE PRIMARIA A PROBLEMAS DE DIVISIÓN-MEDIDA CON FRACCIONES”
Eloísa Montero y María Luz Callejo
- **10:00-10:20** - “CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MIRAR PROFESIONALMENTE EL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SOBRE FRACCIONES”
Pedro Ivars, Ceneida Fernández y Salvador Llinares
- **10:20-10:40** - “EL CONOCIMIENTO DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA COMPARTIDO POR ESTUDIANTES PARA MAESTRO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE VIDEOS”
Isabel Oliveros Escobar, María Isabel Pascual Martín, Myriam Codes Valcarce y Juan Pedro Martín Díaz
- **10:40-11:00** - “ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LA UTILIDAD DE LA GEOMETRÍA EN FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA”
David Gutiérrez-Rubio, Alexander Maz-Machado, Carmen León Mantero y Noelia Jiménez-Fanjul

AULA 111

- **09:00-09:20** - “GENERALIZACIÓN CON ESTUDIANTES DE CUARTO CURSO DE PRIMARIA BAJO EL ENFOQUE FUNCIONAL”
Jason Ureña, Marta Molina y Rafael Ramírez
- **09:20-09:40** - “SABER MÁS NO IMPLICA RESOLVER MEJOR”
Jeison Camilo



- **09:40-10:00** - “GENERALIZACIÓN Y RAZONAMIENTO INDUCTIVO EN UNA ESTUDIANTE DE CUARTO DE PRIMARIA. UN ESTUDIO DE CASO DESDE EL PENSAMIENTO FUNCIONAL”
Eder Pinto y María Consuelo Cañadas
- **10:00-10:20** - “ESTRUCTURAS, GENERALIZACIÓN Y SIGNIFICADO DE LETRAS EN UN CONTEXTO FUNCIONAL POR ESTUDIANTES DE 2º DE PRIMARIA”
María Dolores Torres González, María Consuelo Cañadas Santiago y Antonio Moreno Verdejo
- **10:20-10:40** - “MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS. ¿CÓMO SURGE UN MODELO?”
Jesús Montejo-Gámez, Elvira Fernández-Ahumada y Natividad Adamuz-Povedano
- **10:40-11:00** - “ENRIQUECIMIENTO DE TAREAS Y PROBLEMAS DE MODELADO INVERSO: UNA EXPERIENCIA CON PROFESORES EN FORMACIÓN”
Víctor Martínez-Luaces, Luis Rico, José Fernández-Plaza y Juan Ruiz-Hidalgo

7 SEPTIEMBRE (11:30-13:30 H). SEMINARIO “International perspectives on design-oriented research in mathematics education” (**Paraninfo**)

Coordina: Javier García (Universidad de Jaén)

- “Design-based research and local instruction theories in mathematics education”. Michiel Doorman (Universiteit Utrecht).
- “A case study of theory-informed task design: what might we, as curriculum designers, learn?”. Geoff Wake (University of Nottingham).



Sábado 8 de septiembre de 2018

09:30-11:00 – COMUNICACIONES

AULA 107:

- **09:30-09:50** - “LA FACETA COGNITIVA EN EL CONOCIMIENTO DE FUTUROS PROFESORES SOBRE EL CONTRASTE DE HIPÓTESIS”
María Del Mar López Martín, Carmen Batanero y María Magdalena Gea
- **09:50-10:20** - “PERFIL EMOCIONAL DE UNA DOCENTE EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS”
Josué Ramos Silverio y María Del Socorro García González
- **10:20-10:40** - “CÓMO FUTUROS PROFESORES IDENTIFICAN ELEMENTOS MATEMÁTICOS EN LAS RESOLUCIONES DE ESTUDIANTES A UN PROBLEMA DE COMPARACIÓN DE RAZONES”
Javier Monje Parrilla, Patricia Pérez Tyteca y Ceneida Fernández Verdú
- **10:40-11:00** - “DESARROLLO DE UNA MIRADA PROFESIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN UN SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA”
Yoilyn Rojas Salazar, Salvador Llinares y Ceneida Fernández.

AULA 109

- **09:30-09:50** - “ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LAS OBRAS MATEMÁTICAS DEL ILUSTRADO VENTURA DE ÁVILA”
Antonio M. Oller-Marcén
- **09:50-10:20** - “TAREAS PROPUESTAS POR LOS LIBROS DE TEXTO DE 1º DE BACHILLERATO PARA EL TEMA DE DERIVADA”
María Fernanda Vargas, José Antonio Fernández-Plaza y Juan Francisco Ruiz-Hidalgo
- **10:20-10:40** - “LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS EN LIBROS DE TEXTO DE MATEMÁTICAS DE LOS PRIMEROS CURSO DE LA E.S.O.”
María José Madrid, Alexander Maz-Machado, Carmen León-Mantero y Carmen López-Esteban
- **10:40-11:00** - “LA INFLUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS NATURALES EN LA COMPRESIÓN DE LOS NÚMEROS RACIONALES”
Juan Manuel González-Forte, Ceneida Fernández y Salvador Llinares

AULA 110

- **09:30-09:50** - “PENSAMIENTO ALGEBRAICO TEMPRANO DE ALUMNOS DE QUINTO DE PRIMARIA EN LA RESOLUCIÓN DE UNA TAREA DE PROPORCIONALIDAD”

María Burgos, Pablo Beltrán-Pellicer y Juan D. Godino

- **09:50-10:20** - “DIEGO: UNA HISTORIA DE SUPERACIÓN DE ANSIEDAD MATEMÁTICA EN PROFESORES”

María Del Socorro García González y Gustavo Martínez Sierra

- **10:20-10:40** - “LA MIRADA PROFESIONAL DE ESTUDIANTES PARA MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA SELECCIÓN DE TAREAS DE LONGITUD Y SU MEDIDA”

Mar Moreno, Gloria Sánchez-Matamoros, Patricia Pérez-Tyteca y Julia Valls

- **10:40-11:00** - “EL ESTUDIO DE CLASES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL: COMBINANDO TEORÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL”

Elena Lendínez, Francisco Javier García y Ana María Lerma-Fernández

AULA 111

- **09:30-09:50** - “REPRESENTACIÓN DE CANTIDADES INDETERMINADAS POR ESTUDIANTES DE TERCERO DE PRIMARIA: EL CASO DE LA VARIABLE DEPENDIENTE”

Cristina Ayala-Altamirano y Marta Molina

- **09:50-10:20** - “MÉTODOS PARA EL ANÁLISIS DE LA LENGUA DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS EN CLASE”

Kaouthar Boukafri Itahriouan y Núria Planas Raig

- **10:20-10:40** - “ERRORES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE DIVISIÓN POR UN ESTUDIANTE CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA”

Irene Polo Blanco, Alicia Bruno y María José González López

- **10:40-11:00** - “PRODUCCIÓN DE LA LENGUA DE LAS MATEMÁTICAS EN CLASE DURANTE LA INTERACCIÓN EN GRUPO”

Judit Chico y Núria Planas