

SEGUNDO ANUNCIO XXII SIMPOSIO DE LA SEIEM

Página Web del XXII Simposio de la SEIEM:

<https://www.unioviado.es/XXIISeiem/>

Fechas de celebración del Simposio: del 5 al 8 de septiembre de 2018.

Lugar: Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales “Jovellanos”, ubicada en el edificio de Laboral, Ciudad de la Cultura. Gijón (*en la página web hay un mapa de localización e información respecto a cómo llegar en transporte urbano desde los principales hoteles*).

Organización: Departamento de Estadística e I.O. y Didáctica de la Matemática y el Departamento de Matemáticas de la Universidad de Oviedo.

Comité científico

Coordinadores

Alicia Bruno (Universidad de La Laguna).
Francisco Javier García (Universidad de Jaén).

Vocales

María Teresa González (Universidad de Salamanca).
Ángel Alsina (Universidad de Girona).
José María Muñoz (Universidad de Zaragoza).
Matías Arce (Universidad de Valladolid).

Comité local

Coordinación local

Luis J. Rodríguez-Muñiz (Universidad de Oviedo)

Comité local

Luis J. Rodríguez-Muñiz
Pedro Alonso Velázquez Álvaro Aguilar González
Itzíar García Honrado
Laura Muñiz Rodríguez
Ana Belén Ramos Guajardo
Marlén Alonso Castaño
Ester Lorenzo

Contacto: XXIIseiem@uniovi.es

Perfil de Twitter: [@XXIISeiem](https://twitter.com/XXIISeiem)

PROGRAMA DEL XXII SIMPOSIO SEIEM

Miércoles, 5 de septiembre de 2018

Sesión dedicada a Jóvenes Investigadores (Aula 107)

10:00-11:00. Entrega de documentación en la Secretaría del Simposio (Aula Paraninfo)

11:00. Presentación y apertura de la jornada

11:10. Sesión grupal de trabajo y discusión

Título: Buscando relaciones en la comunidad de jóvenes investigadores: análisis conjunto de un episodio.

Coordinadores de la sesión: Miguel Ángel Montes (Universidad de Huelva) y Pere Ivars (Universidad de Alicante).

12:45. Mesa redonda

Título: Revistas españolas especializadas en la publicación de investigación en Didáctica de la Matemática.

Moderador: Matías Arce (Universidad de Valladolid).

Participantes: Ángel Gutiérrez (revista *Enseñanza de las Ciencias*), Nuria Climent (revista *Avances de Investigación en Educación Matemática*), Antonio Moreno (revista *PNA*), Carlos de Castro (Revista *Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia*) y Javier Díaz-Palomar (revista *REDIMAT*).

14:00. Evaluación y cierre de la sesión.

Ideas, propuestas y sugerencias de futuras acciones del grupo de Jóvenes Investigadoras e Investigadores en Educación Matemática

14:15. Cierre de la sesión.

Sesión dedicada a Formación y Docencia Universitaria (Aula 107)

16:00- 17:00. Entrega de documentación en la Secretaría del Simposio (Aula Paraninfo)

17:00. Presentación y apertura de la jornada

17:05-18.00. Ponencia.

Ponente: Pablo Flores (Universidad de Granada).

Título: “Cierre de la formación inicial como profesor de matemáticas de secundaria, el Trabajo de Fin de Máster”.

18:00-18.30. Café.

18:30-20.00. Sesión de trabajo en pequeños grupos (“world café”).

Título: “Los Trabajos de Fin de Máster en los Máster de Formación del Profesorado de Matemáticas de Educación Secundaria”.

Coordinadores de la sesión: Fco. Javier García García y Alicia Bruno Castañeda.

20:00. Cocktail de bienvenida.

Jueves, 6 de septiembre de 2018

8:30-9:30. Entrega de documentación en la Secretaría del Simposio (Aula Paraninfo)

9:30-10:00. Inauguración del XXII Simposio. Lugar: Sala Paraninfo

10:00-11:00 Comunicaciones.

Aula 107:

10:00-10:30: ANÁLISIS DE LAS ANOTACIONES REALIZADAS POR PROFESORES AL CALIFICAR PRUEBAS ESCRITAS DE MATEMÁTICAS (*Alberto Arnal-Bailera, José M. Muñoz-Escolano y Antonio M. Oller-Marcén*)

10:30-11:00: LA MATEMÁTICA PURA Y APLICADA EN LOS RESULTADOS DE PISA (*Sara Álvarez, Álvaro Aguilar, Norberto O. Corral y Carlos Carleos*)

Aula 108:

10:00-10:30: COMPARACIONES ENTRE ARGUMENTOS FORMALES E INFORMALES (*Daniel Ortiz*)

10:30-11:00: ESTÉTICA Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA (*Begoña Bosque, José Luis Lupiáñez e Isidoro Segovia*)

Aula 109:

10:00-10:30: AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN HACIA LAS MATEMÁTICAS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO CON ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (*Josefa Perdomo-Díaz*)

10:30-11:00: MEDICIÓN DE ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE ESCALAS TIPO LIKERT (*Carmen León-Mantero, Cristina Pedrosa-Jesús, Alexander Maz-Machado y José Carlos Casas-Rosal*)

Aula 110:

10:00-10:30: ALGEBRAIC LITERACY FROM 3 YEARS: THE CASE OF PATTERNS (*Yeni Acosta y Ángel Alsina*)

10:30-11:00: MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS. ¿CÓMO SURGE UN MODELO? (*Jesús Montejo-Gámez, Elvira Fernández-Ahumada y Natividad Adamuz-Povedano*)

Aula 111:

10:00-10:30: DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO SOBRE INTERVALOS ALEATORIOS (*Sandra Areli Martínez Pérez y Ernesto Sánchez Sánchez*)

10:30-11:00: IDONEIDAD EPISTÉMICA DE PROGRAMAS FORMATIVOS SOBRE DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA (*Felipe Ruz, José Miguel Contreras, Elena Molina-Portillo y Juan D. Godino*)

Aula 112:

10:00-10:30: CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES PARA MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE EL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL DOCENTE DE MATEMÁTICAS (*Janeth Amparo Cárdenas y María José Cáceres*)

10:30-11:00: EVALUACIÓN DE LA CULTURA ESTADÍSTICA EN FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA: INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DE RESÚMENES ESTADÍSTICOS (*Elena Molina Portillo, José Miguel Contreras García, Felipe Ruz Ángel y Javier Contreras García*)

11:00-11:30. Café.

11:30-13:30. Seminario de Investigación I. Lugar: Sala Paraninfo

Conocimiento y competencia docente: Estableciendo relaciones entre perspectivas teóricas.

Coordina: Ceneida Fernández (Universidad de Alicante).

Ponentes:

- Vicenç Font (Universitat de Barcelona). “Análisis de una narrativa desde el modelo CCDM”.
- Salvador Llinares (Universidad de Alicante). “Escribir narrativas: De la experiencia de observar al desarrollo de competencias docentes”.
- Luis Carlos Contreras (Universidad de Huelva). “Aproximándonos al conocimiento especializado de una estudiante para maestro a partir de una narrativa”.
- Edelmira Badillo (Universitat Autònoma de Barcelona). “Oportunidades que emergen de la relación entre perspectivas: análisis del conocimiento y/o competencia docente”.

13:30-15:00. Comida.

15:00-16:30. Grupos de Investigación I

Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor de Matemáticas. Aula 107

Investigación en educación matemática infantil. Aula 109.

Didáctica de la matemática como disciplina científica. Aula 110

Historia de las Matemáticas y de la Educación Matemática. Aula 111

16:30-17:00. Café.

16:30-17:30. Presentación de Pósteres (Sesión 1)*.

17:30-19:00. Asamblea de la SEIEM. Lugar: Aula 107

19:00-20:00. Reunión de grupos emergentes

20:30-21:30. Visita por Gijón

Viernes, 7 de septiembre de 2018

9:00-11:00. Comunicaciones.

Aula 107:

09:00–09:30: DEFINICIÓN Y EJEMPLOS DE DEPENDENCIA E INDEPENDENCIA POR ESTUDIANTES DE BACHILLERATO (*Ana Isabel Megías, María Magdalena Gea y Carmen Batanero*)

09:30-10:00: EL MUESTREO EN EL CURRÍCULO ESCOLAR CHILENO (*Karen Ruiz-Reyes, Felipe Ruz, José Miguel Contreras y Elena Molina-Portillo*)

10:00-10:30: EL RAZONAMIENTO PROBABILÍSTICO DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN ACTIVIDADES DE DISTRIBUCIÓN BINOMIAL (*Ernesto Sánchez y Guadalupe Carrasco*)

10:30-11:00: CONTEXTOS MÉDICOS DE LOS DATOS EN PROBLEMAS DE INFERENCIA SOBRE LA MEDIA EN LIBROS DE BIOESTADÍSTICA (*Ignacio González Ruiz, María José González López y María Teresa González Astudillo*)

Aula 108:

09:00-09:30: COMPONENTES DEL SENTIDO ESPACIAL EN UN TEST DE CAPACIDAD ESPACIAL (*Andrea Cruz y Rafael Ramírez*)

09:30-10:00: EL CONOCIMIENTO DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA COMPARTIDO POR ESTUDIANTES PARA MAESTRO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE VIDEOS (*Isabel Oliveros Escobar, María Isabel Pascual Martín, Myriam Codes Valcarce y Juan Pedro Martín Díaz*)

10:00-10:30: SABER MÁS NO IMPLICA RESOLVER MEJOR (*Jeison Camilo*)

10:30-11:00: ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LA UTILIDAD DE LA GEOMETRÍA EN FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA (*David Gutiérrez-Rubio, Alexander Maz-Machado, Carmen León Mantero y Noelia Jiménez-Fanjul*)

Aula 109:

09:00-09:30: REPRESENTACIONES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS: UNA EXPERIENCIA CON PROFESORES DE PRIMARIA EN LATINOAMÉRICA (*Yudi Andrea Ortiz Rocha e Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres*)

09:30-10:00: CARACTERÍSTICAS DEL TRUNCAMIENTO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EMPÍRICOS EN CONTEXTO GEOMÉTRICO (*Antonio Saorín, Humberto Quesada y Germán Torregrosa*)

10:00-10:30: COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE POLÍGONO EN NIÑOS DE 9 AÑOS (*Melania Bernabeu Martínez, Mar Moreno Moreno y Salvador Llinares Ciscar*)

10:30-11:00: EMERGENCIA DE ALGUNOS CONOCIMIENTOS GEOMÉTRICOS DURANTE LA SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA ESPACIAL (*Carlos Rojas Suárez y Tomás Sierra Delgado*)

Aula 110:

09:00-09:30: ANÁLISIS DE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE UNA FUTURA MAESTRA (*Itziar García Honrado, Francisco Clemente, Yuly Vanegas, Edelmira Badillo y Josep María Fortuny*)

09:30-10:00: ¿ESTÁN PREPARADOS LOS FUTUROS MAESTROS PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS ELEMENTALES? (*Rosa Nortes-Martínez-Artero y Andrés Nortes-Checa*)

10:00-10:30: CÓMO INTERPRETAN ESTUDIANTES PARA MAESTRO RESPUESTAS DE ALUMNOS DE PRIMARIA A PROBLEMAS DE DIVISIÓN-MEDIDA CON FRACCIONES (*Eloísa Montero y María Luz Callejo*)

10:30-11:00: CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MIRAR PROFESIONALMENTE EL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SOBRE FRACCIONES (*Pedro Ivars, Ceneida Fernández y Salvador Llinares*)

Aula 111:

09:00-09:30: GENERALIZACIÓN CON ESTUDIANTES DE CUARTO CURSO DE PRIMARIA BAJO EL ENFOQUE FUNCIONAL (*Jason Ureña, Marta Molina y Rafael Ramírez*)

09:30-10:00: GENERALIZACIÓN Y RAZONAMIENTO INDUCTIVO EN UNA ESTUDIANTE DE CUARTO DE PRIMARIA. UN ESTUDIO DE CASO DESDE EL PENSAMIENTO FUNCIONAL (*Eder Pinto y María Consuelo Cañadas*)

10:00-10:30: ESTRUCTURAS, GENERALIZACIÓN Y SIGNIFICADO DE LETRAS EN UN CONTEXTO FUNCIONAL POR ESTUDIANTES DE 2º DE PRIMARIA (*María Dolores Torres González, María Consuelo Cañadas Santiago y Antonio Moreno Verdejo*)

10:30-11:00: ENRIQUECIMIENTO DE TAREAS Y PROBLEMAS DE MODELADO INVERSO: UNA EXPERIENCIA CON PROFESORES EN FORMACIÓN (*Víctor Martínez-Luaces, Luis Rico, José Fernández-Plaza y Juan Ruiz-Hidalgo*)

Aula 112:

09:00-09:30: UN ACERCAMIENTO A LA METODOLOGÍA LESSON STUDY PARA LA ENSEÑANZA DE LA DISTRIBUCIÓN NORMAL (*Jesús Salinas, Julio César Valdez y Ulises Salinas-Hernández*)

09:30-10:00: ANÁLISIS DE LA METACOGNICIÓN EN LA INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNOS AL RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS EN AULAS DE PRIMARIA (*Beatriz Sánchez-Barbero, José María Chamoso, Santiago Vicente y Javier Rosales*)

10:00-10:30: LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS EN LIBROS DE TEXTO DE

MATEMÁTICAS DE LOS PRIMEROS CURSO DE LA E.S.O. (*María José Madrid, Alexander Maz-Machado, Carmen León-Mantero y Carmen López-Esteban*)

10:30-11:00: PRODUCCIÓN DE LA LENGUA DE LAS MATEMÁTICAS EN CLASE DURANTE LA INTERACCIÓN EN GRUPO (*Judit Chico y Núria Planas*)

11:00-11:30. Café.

11:30-13:30. Seminario de Investigación II. Lugar: Sala Paraninfo

International perspectives on design-oriented research in mathematics education

Coordina: Francisco Javier García (Universidad de Jaén).

Ponentes:

- Michiel Doorman (Universiteit Utrecht). “Design-based research and local instruction theories in mathematics education”.
- Geoff Wake (The University of Nottingham). “A case study of theory-informed task design: what might we, as curriculum designers, learn?”.

13:30-15:00. Comida.

15:00-16:30. Grupos de Investigación II

Pensamiento Numérico y Algebraico. Aula 107

Didáctica del Análisis. Aula 109.

Aprendizaje de la Geometría. Aula 110

Didáctica de la Estadística, la probabilidad y la combinatoria. Aula 111

16:30-17:00. Café. Lugar

16:30-17:30. Presentación de Pósteres (Sesión 2)*

17:30-19:00. Grupos de Investigación I

Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor de Matemáticas. Aula 107

Investigación en Educación infantil. Aula 109.

Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica. Aula 110

Historia de las Matemáticas y de la Educación Matemática. Aula 111

21:00. Cena de gala.

Sábado, 8 de septiembre de 2018

9:30-11:00. Comunicaciones.

Aula 107:

09:30-10:00: LA FACETA COGNITIVA EN EL CONOCIMIENTO DE FUTUROS PROFESORES SOBRE EL CONTRASTE DE HIPÓTESIS (*María Del Mar López Martín, Carmen Batanero y María Magdalena Gea*)

10:00-10:30: DESARROLLO DE UNA MIRADA PROFESIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN UN SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (*Yoilyn Rojas Salazar, Salvador Llinares y Ceneida Fernández*)

10:30-11:00: CÓMO FUTUROS PROFESORES IDENTIFICAN ELEMENTOS MATEMÁTICOS EN LAS RESOLUCIONES DE ESTUDIANTES A UN PROBLEMA DE COMPARACIÓN DE RAZONES (*Javier Monje Parrilla, Patricia Pérez Tyteca y Ceneida Fernández Verdú*)

Aula 108:

09:30-10:00: PERFIL EMOCIONAL DE UNA DOCENTE EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS (*Josué Ramos Silverio y María Del Socorro García González*)

10:00-10:30: ERRORES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE DIVISIÓN POR UN ESTUDIANTE CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (*Irene Polo Blanco, Alicia Bruno y María José González López*)

Aula 109:

09:30-10:00: ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LAS OBRAS MATEMÁTICAS DEL ILUSTRADO VENTURA DE ÁVILA (*Antonio M. Oller-Marcén*)

10:00-10:30: TAREAS PROPUESTAS POR LOS LIBROS DE TEXTO DE 1º DE BACHILLERATO PARA EL TEMA DE DERIVADA (*María Fernanda Vargas, José Antonio Fernández-Plaza y Juan Francisco Ruiz-Hidalgo*)

10:30-11:00: LA INFLUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS NATURALES EN LA COMPRESIÓN DE LOS NÚMEROS RACIONALES (*Juan Manuel González-Forte, Ceneida Fernández y Salvador Llinares*)

Aula 110:

09:30-10:00: PENSAMIENTO ALGEBRAICO TEMPRANO DE ALUMNOS DE QUINTO DE PRIMARIA EN LA RESOLUCIÓN DE UNA TAREA DE PROPORCIONALIDAD (*María Burgos, Pablo Beltrán-Pellicer y Juan D. Godino*)

10:00-10:30: LA MIRADA PROFESIONAL DE ESTUDIANTES PARA MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA SELECCIÓN DE TAREAS DE LONGITUD Y SU MEDIDA (*Mar Moreno, Gloria Sánchez-Matamoros, Patricia Pérez-Tyteca y Julia Valls*)

10:30-11:00: EL ESTUDIO DE CLASES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL: COMBINANDO TEORÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL (*Elena Lendínez, Francisco Javier García y Ana María Lerma-Fernández*)

Aula 111:

09:30-10:00: REPRESENTACIÓN DE CANTIDADES INDETERMINADAS POR ESTUDIANTES DE TERCERO DE PRIMARIA: EL CASO DE LA VARIABLE DEPENDIENTE (*Cristina Ayala-Altamirano y Marta Molina*)

10:00-10:30:MÉTODOS PARA EL ANÁLISIS DE LA LENGUA DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS EN CLASE (*Kaouthar Boukafri Itahriouan y Núria Planas Raig*)

10:30-11:00: DIEGO: UNA HISTORIA DE SUPERACIÓN DE ANSIEDAD MATEMÁTICA EN PROFESORES (*María Del Socorro García González y Gustavo Martínez Sierra*)

11:00-11:30. Café.

11:30-13:00. Grupos de Investigación II

Pensamiento Numérico y Algebraico. Aula 107

Didáctica del Análisis. Aula 109.

Aprendizaje de la Geometría. Aula 110

Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y la Combinatoria. Aula 111

13:00-13:30. Clausura del XXII Simposio de la SEIEM. Lugar: Sala Paraninfo

*Los **pósteres** se presentarán en dos sesiones, debido a limitaciones de espacio. Se publicará en los próximos días la distribución por sesión.

CUADRO RESUMEN DEL PROGRAMA DE LA XXII SEIEM

Hora	5 septiembre	6 septiembre	7 septiembre	8 septiembre
8:30-9:00		Entrega de documentación	Comunicaciones	Comunicaciones
9:00-9:30		Inauguración del Simposio		
9:30-10:00				
10:00-11:00	Entrega de documentación	Comunicaciones		
11:00-11:30	Sesión de jóvenes investigadores	Café	Café	Café
11:30-13:00		Seminario I	Seminario II	Grupos de investigación II
13:00-13:30				Clausura del XXII Simposio
13:30-14:15		Comida	Comida	
14:15-15:00				
15:00-16:00				
16:00-16:30	Entrega de documentación	Grupos de investigación I	Grupos de investigación II	
16:30-17:00	Sesión de formación de docencia universitaria	Café y presentación de póster	Café y presentación de póster	
17:00-17:30		Asamblea de la SEIEM	Grupos de investigación I	
17:30-18:00				
18:00-18:30	Café			
18:30-19:00	Sesión de formación de docencia universitaria			
19:00-19:30				
19:30-20:00				
20:15-21:00				

INSCRIPCIÓN XXII SIMPOSIO DE LA SEIEM

Se realizará a través de la página web del simposio (adjuntando el justificante del pago en la categoría correspondiente o la justificación de la exención, en su caso):

<https://www.unioviado.es/XXIISeiem/index.php/inscripcion/>

Desde la organización se va proveer a los inscritos de una tarjeta de transporte urbano para facilitar los desplazamientos desde la ciudad al campus. Sin embargo, para poder gestionar con la compañía de transportes esta tarjeta es **IMPRESINDIBLE estar inscrito antes del 15 de julio**, puesto que es el plazo que se nos fija para elaborar las tarjetas. Si se realiza la inscripción con posterioridad a esa fecha, la organización no se compromete a proveer de tarjeta de transporte.