

**Udział w projekcie**  
*AEI - Adults,*  
*Employment, Inclusion.*  
**Miniraport**  
**(Padwa)**

**Monika Szeszko-Zaborowska**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

European Project  
*Profesorado de Adultos  
implementado modelos  
exitosos e innovadores para  
el empleo y la inclusión  
social; patrimonio educativo  
europeo*  
Adults' teachers implementing  
successful and innovative models for  
employment and social inclusion;  
enhancing our European educational  
heritage and their consolidated  
values



Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
University of Oviedo  
Spain [www.uniovi.es](http://www.uniovi.es)



Consejería de Educación Junta  
Castilla y León - Spain  
[www.educa.jcyl.es/es](http://www.educa.jcyl.es/es)



Centro Provinciale per  
l'Istruzione degli Adulti Padova -  
Italy [www.cpiapadova.it](http://www.cpiapadova.it)



Panstwowa Uczelnia Zawodowa  
im. Ignacego Moscickiego-Poland  
[www.puzim.edu.pl](http://www.puzim.edu.pl)



Borgå folkakademi  
Finland  
[www.akan.fi](http://www.akan.fi)

**Italian educational solutions and models, European educational and cultural heritage**  
**Soluciones y modelos educativos italianos, patrimonio educativo y cultural europeo**

**3<sup>rd</sup> International Meeting / Tercera reunión internacional**

# *Adult Education and Social Inclusion, European Cultural and Educational Heritage*

Edukacja dorosłych  
i włączenie społeczne,  
europejskie dziedzictwo  
kulturowe i edukacyjne

*Padwa (Włochy) -  
3-10 kwietnia 2022 r.*



# Podstawowe informacje o projekcie

## 1 | Cel

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values

Wdrażanie przez nauczycieli osób dorosłych innowacyjnych i zorientowanych na sukces modeli zatrudniania i włączania społecznego; wzmacnianie naszego europejskiego dziedzictwa edukacyjnego i wspólnych wartości europejskich

## 2 | Finansowanie

**Program Erasmus+ (UE)**

*Adults  
Employment  
Inclusion*

## 3 | Partnerzy

- **Uniwersytet w Oviedo (Hiszpania) - lider**
- PUZIM w Ciechanowie (Polska)
- Okręgowe Centrum Kształcenia Dorosłych w Padwie - CPIA (Włochy) - gospodarz spotkania
- Urząd ds. Edukacji w Castilla y Leon (Hiszpania)
- Akademia Ludowa w Borga (Finlandia)

Dobre praktyki

# Projekt „Padwa i jej kanały”

- 2 główne obszary działania: **przyrodniczo-kulturowy** (ochrona rodzimych gatunków fauny i flory, renowacja zabytkowych budowli i mostów) i **społeczny** (włączenie społeczne osób bezrobotnych, uchodźców i opuszczających zakłady karne).
- **Współpraca** : *Piovego social cooperative*, Stowarzyszenie Amissi del Piovego (prowadzenie szkoleń dla gondolierów, z pierwszej pomocy i BHP), władze miasta (finansowanie), Uniwersytet w Padwie (prowadzenie badań naukowych w obszarze środowiska przyrodniczego i ekosystemu wodnego).
- Działania: **spływy gondolami typu weneckiego kanałami Padwy**, dające możliwość zwiedzania miasta drogą wodną.





Ponte delle Grazie

PRIMA dell'intervento



DOPO l'intervento



Totale biomassa asportata: 20 m<sup>3</sup>      Totale rifiuti asportati: 0,6 m<sup>3</sup>

Progetto "Valorizziamo i canali cittadini" 2019/2020  
 Patrocinio del Comune di Padova, UGA (Università di Architettura di Venezia) - Università di Padova, Progetto UGA-Corpuscolo, Associazione Amici del Ponte  
 Per informazioni: [corpuscoloprogetti@gmail.com](mailto:corpuscoloprogetti@gmail.com)

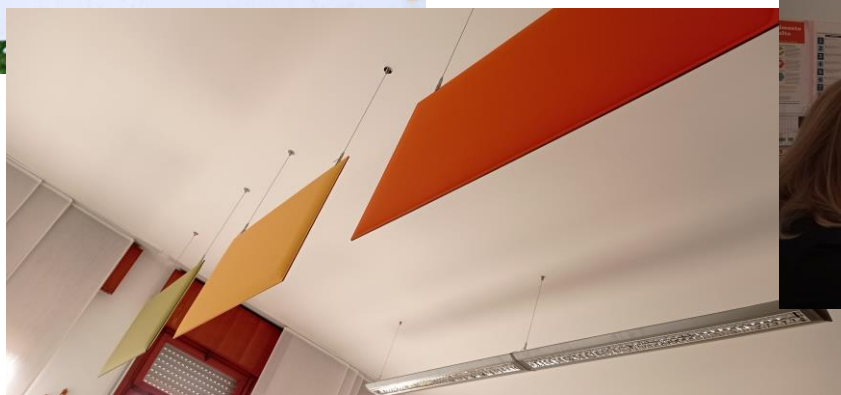
Il pad: Da / a / Di / Da / Pad Padova e i suoi canali




# CPIA (Okręgowe Centrum Kształcenia Dorosłych w Padwie; *Provincial Centre for Adult Education*)

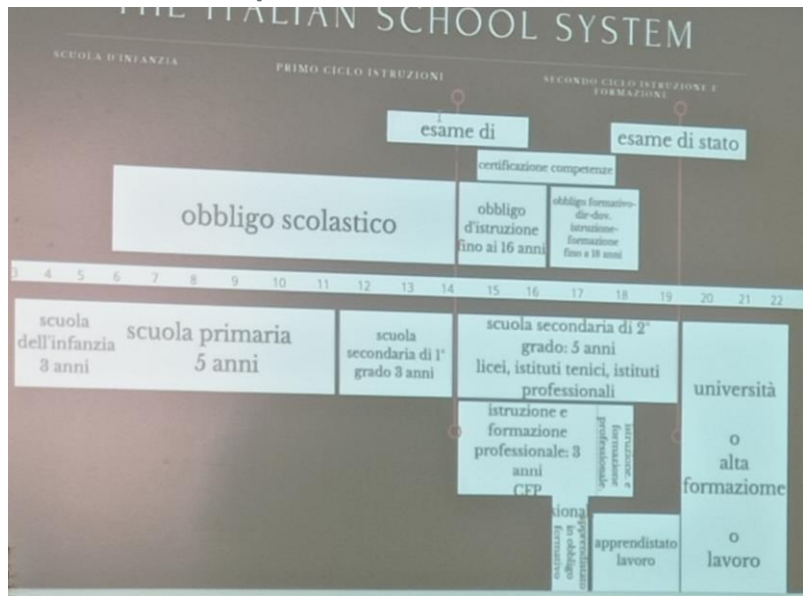
- Instytucja publiczna edukacji dorosłych (10 regionalnych placówek + 1 w lokalnym więzieniu).
- Kursy: nauka włoskiego dla obcokrajowców, edukacja na poziomie podstawowym i średnim, kursy wieczorowe przygotowujące do aplikowania na studia wyższe, kursy dotyczące kluczowych kompetencji uczenia się przez całe życie (*life-long learning*) – cyfrowe, językowe, kulturowe i obywatelskie.
- Edukacja w CPIA jest bezpłatna.
- Uczestnicy kursów z całego świata: m.in. z Afganistanu, Brazylii, Rumunii, Serbii i in.





# Edukacja zawodowa – szkoły branżowe, technika

- Szkoła „Camerini-Rossi” SFP (*Scuola Formazione Professionale*) – 50% teorii i 50% praktyki (m.in. mechanika samochodowa, hydraulika, grafika komputerowa)



# Edukacja zawodowa – szkoły branżowe, technika

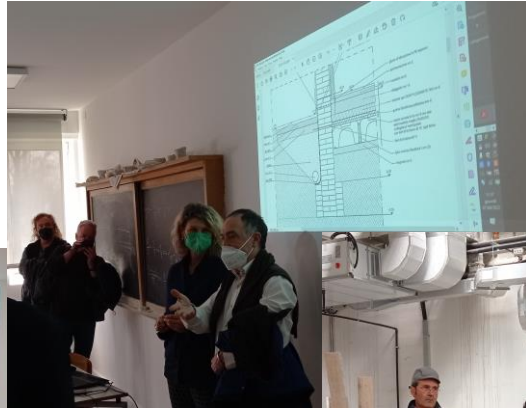
- Szkoła „Mario Rigoni Stern” of Asiago – szkoła rolniczo-turystyczno-gastronomiczna – stawia na regionalne walory przyrodnicze i produkty (np. ser Asiago Alevò)





# Edukacja zawodowa – szkoły branżowe, technika

- Szkoła budowlana w Padwie (*Scuola Edile di Padova*) – teoria wykorzystywana w praktyce (rozwiązanie problemu uczniów, którzy „nie przepadają” za teorią:)



# Edukacja ogólnokształcąca

- Szkoła „Amedeo di Savoia Duca d’Aosta” – szkoła „z tradycjami”, uczniowie w roli przewodników





# Uniwersytet w Padwie

- 800-lecie istnienia (!)



# Rynek pracy we Włoszech – „ciekawostki”

## 1. Bezrobocie

25% (!)

## 2. Wysokie świadczenia socjalne

Zasiłek dla bezrobotnych – 750 euro (średnie wynagrodzenie: 1000-3000 euro)

## 3. Kształcenie zawodowe

Absolwenci szkół zawodowych (branżowych i techników) znajdują pracę od razu po skończeniu edukacji – duży popyt na fachowców, ale niezbyt duże zainteresowanie młodzieży ze względu na „nieprestżowe” wykształcenie



## Wartość dodana...

- Pokonywanie barier w komunikowaniu się w języku angielskim
- Impuls do rozwijania idei uczenia się przez całe życie (zainicjowanie współpracy z nauczycielką CPIA w zakresie podjęcia nauki języka włoskiego w formie zdalnej)
- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk
- Poczucie zakorzenienia w dziedzictwie kultury europejskiej
- Pokonywanie stereotypów narodowościowych (Polacy, Włosi, Hiszpanie, Finowie)
- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych na poziomie pozawerbalnym – kulturowym
- Wzmocnienie umiejętności współdziałania w grupie, współodpowiedzialności za siebie nawzajem, elastyczności w dostosowaniu się do specyficznych zwyczajów i zachowań
- Okazja do spojrzenia „z zewnątrz” (bardziej obiektywnie?) na możliwości, wyzwania i problemy we własnym kraju
- ...



# Dziękuję za uwagę

Państwowa Uczelnia Zawodowa  
im. Ignacego Mościckiego  
w Ciechanowie,  
Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą,  
Sekcja Nauki i Wydawnictw

