

IV. ÁREA DE ACTUACIÓN: DEPORTE

IV.1. JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA

En el pasado, la actividad profesional de la mujer se vio reducida al papel de ama de casa y poco más. Hoy, este papel se ha quedado muy pequeño. La mujer consigue día a día, no sin esfuerzo, integrarse en el ámbito público. Todavía quedan, sin embargo, espacios en los que su incorporación no ha alcanzado los niveles deseables. Desde esta perspectiva, uno de los sectores más vetados para las mujeres es el deporte, no porque no pueda practicarlo, sino porque, para una mujer, dedicarse profesionalmente al deporte es mucho más difícil que para un hombre. No obstante, al igual que en cualquier otro ámbito, cada día aparecen más organismos que abogan por la igualdad de género en el deporte. Además, desde los Comités Olímpicos y otros organismos gubernamentales, se están haciendo campañas para fomentar el deporte femenino.

Desde hace algunos años, se está intentando hacer que las barreras entre mujer y deporte desaparezcan, desde la más temprana infancia hasta la madurez. No se trata sólo de fomentar el deporte profesional, sino de la práctica del deporte como actividad complementaria y enriquecedora que fomenta la salud y el bienestar y que permite a todos los individuos conocerse mejor, expresarse, adquirir habilidades y demostrar sus capacidades. Durante los últimos años, ha aumentado la participación femenina en el deporte; sin embargo, tal participación no se ha visto reflejada en una mayor representación en puestos de decisión y dirección del deporte. Mientras que no haya mujeres que dirijan, decidan y sirvan de modelo dentro del deporte, no habrá igualdad de oportunidades para las mujeres y las chicas.

El incremento en la participación de la mujer en el deporte se ha visto respaldado por un interés de los organismos gubernamentales y no gubernamentales para incorporar a la mujer al deporte. Este interés se refleja en las distintas actividades que se están llevando a cabo. A nivel mundial, debemos destacar al Comité Olímpico Internacional, que está impulsando la participación de la mujer en las actividades deportivas mediante la celebración de conferencias centradas en la mujer y el deporte, estableciendo nuevos estatutos en los que obliga a que al menos un 20% de los participantes de una Olimpiada sean mujeres, promoviendo la inclusión de la mujer en

los distintos Comités Olímpicos Nacionales y haciendo que éstos presten atención a todos los aspectos de interés que suponen la inclusión de la mujer. Con relación a las mencionadas Conferencias, debemos señalar que cada cuatro años el COI organiza la “Conferencia Mundial sobre la Mujer y el Deporte”, que es definida por el COI como una acción prioritaria encargada de promover e incrementar la participación de la mujer en el deporte. La última conferencia que se ha realizado ha tenido lugar en París, en marzo de 2000. La siguiente se realizará en marzo de 2004, en la ciudad de Marrakech.

Además, hay otra serie de organismos internacionales que pretenden influir sobre las autoridades responsables en la creación de posibilidades para que las niñas y las mujeres puedan participar en el deporte en todo el mundo. Este es el caso del Grupo de Trabajo Internacional sobre las Mujeres y el Deporte. El GTI se encarga de la realización de conferencias y de la puesta en práctica de los acuerdos a los que se llegan en ellas, éste es el caso de la Declaración de Brighton (Gran Bretaña, 1994) y de la Llamada a la Acción de Windhoek (Namibia, 1998).

A nivel europeo y al acecho de los Juegos Olímpicos 2004 de Atenas, el Parlamento Europeo se pronunció el 5 de junio de 2003 en relación con el refuerzo de las mujeres en el deporte. Esta Resolución "Mujeres y Deporte", propuesta por la diputada europea Geneviève Fraisse, es la continuación de numerosas iniciativas de los Estados miembros, en particular Francia, y de la toma de conciencia por el movimiento deportivo de la desigualdad entre las mujeres y los hombres en el acceso al deporte. Esta Resolución se hace eco de la inscripción del deporte en las competencias de la Unión Europea, tal como se prevé en el proyecto de la futura Constitución. Ilustra también la necesaria consideración de la función social del deporte, recordada en la declaración aneja al Tratado de Niza de 2000.

Compuesto de 46 propuestas, el informe de Geneviève Fraisse pide eficacia en el tema de la igualdad de acceso al deporte escolar, de ocio y de alto nivel. Recuerda que solamente el 16% de las mujeres europeas declaran practicar regularmente una actividad física o deportiva, en relación con un 29,5% de los hombres. El objetivo de esta Resolución, por un compromiso de la Unión Europea, de los Estados miembros y del movimiento deportivo, consiste en favorecer una apertura efectiva de las disciplinas deportivas a los dos sexos y en permitir a cada niña y a cada niño ejercer la actividad

física de su elección. El texto invita también a un tratamiento específico de los problemas de salud y acoso encontrados por las mujeres en sus prácticas deportivas.

El deporte es un espacio de libertad y un medio de emancipación. La libertad del cuerpo que implica toma un valor particular para las niñas pequeñas y las mujeres. Este ámbito es un lugar donde se juega la representación de las identidades sexuales, donde se reproducen y también se infringen los modelos de virilidad y feminidad. En eso, el deporte personifica a la vez la igualdad y la libertad. Geneviève Fraisse hace hincapié en la importancia de la práctica deportiva en la escuela y en la necesidad de colocar a las muchachas y a los muchachos en situación deportiva mixta a partir del parvulario y la enseñanza primaria.

Para hacer evolucionar la disparidad entre hombres y mujeres en el deporte, estas últimas necesitan obviamente modelos. Con el fin de garantizar la igualdad de los derechos entre las mujeres y los hombres en el deporte de alto nivel, el informe preconiza el igual acceso al estatuto de atleta de alto nivel, la garantía de los mismos derechos para los premios, las condiciones de marco y de impulsión, el seguimiento médico, el acceso a las competiciones, la protección social, la formación y la reinserción profesional y también un mejor tratamiento mediático. Puesto que el deporte es un lugar de poder, la Resolución propone, asimismo, acciones positivas con el fin de lograr una verdadera presencia de las mujeres en el marco deportivo y en la toma de decisiones.

En cuanto al ámbito nacional, hay que señalar que en España también son muchas las iniciativas que se están llevando a cabo para impulsar la incorporación femenina al deporte, tanto al profesional como al aficionado. El fomento del deporte femenino en España se está tratando de llevar a la práctica desde la infancia con el ejercicio de todo tipo de deportes en las escuelas, sin distinción entre chicos y chicas. Además, se intenta que el deporte se adopte como un hábito saludable y socializante, que ayude a la formación y al desarrollo de la persona. Es, asimismo, un factor de ayuda a la incorporación de la mujer a la sociedad sin distinción de género.

El Instituto de la Mujer ha visto en el deporte un punto de apoyo en el desarrollo de la mujer, no sólo como formación, sino también como ayuda para resolver distintos problemas sociales como el maltrato físico, la marginación social, el desarrollo para

mujeres disminuidas físicas y psíquicas, etc. Es una nueva forma de ver el deporte, alejándolo de su visión como competición y usándolo como medio para que la mujer se desarrolle en todos los campos de su vida. El Instituto de la Mujer ofrece cursos de deportes para todas las mujeres con los fines anteriores, también colabora con la realización de cursos para profesionales.

En el ámbito nacional, hemos de señalar también la labor que está realizando la **Fundación Mujer y Deporte**. La tarea de esta fundación, compuesta por personas con muchos años de experiencia en el ámbito del deporte femenino, es promover la participación de la mujer en la práctica deportiva, desde las niñas de corta edad hasta las mujeres maduras y de edad avanzada, considerando siempre el deporte como educación social, cultural y de salud.

IV.2. EVALUACIÓN DEL DISEÑO DEL II PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE AVILÉS (2000/2003) EN EL ÁREA IV

IV.2.1. Presentación de objetivos y acciones propuestas en el Área IV

Desde el Ayuntamiento de Avilés, se ha comprendido la importancia y necesidad de que en el II Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres (2000/2003) se establezca como área prioritaria de actuación el deporte, de modo que esta temática configura la cuarta área de actuación del Plan.

En cuanto a los objetivos que se marca el Plan con relación a esta área de actuación, se señalan dos:

IV.1. Favorecer el acceso y participación de la población femenina en el deporte

IV.2. Impulsar el deporte de participación frente al de competición

Para el logro de cada uno de los objetivos enumerados, se proponen una serie de acciones que pasamos a detallar a continuación:

IV.1. Favorecer el acceso y participación de la población femenina en el deporte:

- IV.1.1. Fomentar el conocimiento y divulgación de los deportes entre las niñas, especialmente en aquellos en los cuales están subrepresentadas.
- IV.1.2. Fomentar el ejercicio físico entre las mujeres de todas las edades como un beneficio para la salud.
- IV.1.3. En las actividades deportivas en las que tenga participación el Ayuntamiento, deberá existir igualdad en los premios.
- IV.1.4. En las pruebas deportivas en las que participe el Ayuntamiento, se habrá de fomentar la práctica del deporte mixto o, cuando esto no sea posible, el que existan pruebas para categorías femeninas y masculinas.

IV.2. Impulsar el deporte de participación frente al de competición:

- IV.2.1. Fomentar las prácticas deportivas en las que participen grupos mixtos.
- IV.2.2. Organizar pruebas deportivas que se basen en juegos cooperativos y de equipos.

IV.2.2. Reordenación de los objetivos y acciones propuestas en el Área IV

A continuación, y con el objetivo de realizar una evaluación más precisa, establecemos una reordenación de los objetivos y acciones propuestas en el Plan. Para ello, determinamos la nueva configuración adoptada, seguida de una justificación de la misma.

IV.1. Favorecer el acceso y participación de la población femenina en el deporte:

- IV.1.1. Fomentar el conocimiento y divulgación de los deportes entre las niñas, especialmente en aquellos en los cuales están subrepresentadas.
- IV.1.2. Fomentar el ejercicio físico entre las mujeres de todas las edades como un beneficio para la salud.
- IV.1.3. En las actividades deportivas en las que tenga participación el Ayuntamiento, deberá existir igualdad en los premios

IV.1.4. En las pruebas deportivas en las que participe el Ayuntamiento, se habrá de fomentar la práctica del deporte mixto o, cuando esto no sea posible, el que existan pruebas para categorías femeninas y masculinas.

Si se observa la nueva configuración que adopta el área IV, se aprecia que se ha eliminado uno de los objetivos establecidos en el Plan (IV.2.), mientras que el otro objetivo, así como sus acciones correspondientes, se han mantenido (IV.1.). La razón por la cual hemos procedido de este modo es la total pertinencia del primer objetivo descrito en el Plan, al tiempo que no resultaba del todo apropiada la incorporación del segundo objetivo ni tampoco de las acciones que lo componían. Creemos que el objetivo: *Impulsar el deporte de participación frente al de competición* puede tener pertinencia en un Plan de Deportes que tenga como finalidad acercar el deporte a la población en general, al tiempo que se plantean formas alternativas en su práctica. Sin embargo, creemos que no resulta oportuno incluir esta cuestión como objetivo general del II Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres.

IV.3. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL II PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE AVILÉS (2000/2003) EN EL ÁREA IV

IV.3.1. Evaluación de la coherencia interna

A partir de la reordenación de objetivos y acciones que se ha realizado en el epígrafe anterior, establecemos a continuación la coherencia que existe entre los objetivos y, de modo más concreto, las acciones propuestas en el área IV y el plan de desarrollo que, desde la Concejalía de la Mujer, se ha diseñado para dicha área. Para ello presentamos una tabla en la que se establece la correspondencia entre las acciones previstas, reordenadas por el equipo evaluador, y las actividades que se han planificado para su implementación.

Tabla IV.1.- Evaluación de la coherencia interna

II PLAN DE IGUALDAD 2000-2003 AREA DE ACTUACIÓN IV.		PLAN DE DESARROLLO PARA EL AREA DE ACTUACIÓN IV
OBJETIVO	ACCIONES	ACTIVIDADES
OBJETIVO IV.1. : <i>“Favorecer el acceso y participación de la población femenina en el deporte”</i>	IV.1.1.	*Programa Escolar de Integración Deportiva *Subvención a entidades deportivas femeninas *Torneo Nacional de Fútbol Femenino
	IV.1.2.	*Actividades propuestas desde diversas asociaciones de mujeres para fomentar el ejercicio físico
	IV.1.3.	
	IV.1.4.	*Programa Escolar de Integración Deportiva

Del análisis de la tabla, se observa un alto grado de coherencia interna, pues para cuatro de las tres acciones previstas se han esbozado diversas actividades. Sin embargo, es necesario hacer una pequeña matización, dado que es necesario señalar la no previsión en el plan de desarrollo del área IV de actividades encaminadas a cubrir la acción IV.1.3. Dicha acción se refiere a la necesidad de que, en las actividades deportivas en las que participe el Ayuntamiento de Avilés, exista igualdad en los premios. Si bien es cierto que las representantes de la Concejalía de la Mujer con las que nos hemos entrevistado afirman que se tomaron las medidas oportunas para ello, esta situación no se recoge en los documentos facilitados para efectuar su evaluación.

IV.3.2. Evaluación de la coherencia externa

Para efectuar el análisis de la coherencia externa se deben tener en cuenta aquellos aspectos que se consideran prioritarios en la intervención en el área de actuación correspondiente, al tiempo que se deben comparar con las actividades propuestas e implementadas en el área. Para ello, la primera cuestión que se ha de realizar es una justificación de aquellos aspectos que en el área de deportes exigen una actuación prioritaria.

Sin lugar a dudas, el incremento de la participación femenina en el deporte, haciendo especial hincapié en aquellas actividades deportivas en las que las mujeres

están subrepresentadas, debe ser el objetivo prioritario del área de deportes de todo Plan de Igualdad de Oportunidades que se precie. Tomando esta idea como punto de partida, debemos continuar indicando que ello supone un intento de educación, reeducación o socialización de las mujeres, y también de los hombres, con relación a sus oportunidades de actuación en campos que hasta hace poco les habían sido vetados por las imposiciones sociales. Ello hace que consideremos de especial relevancia el fomento de la práctica deportiva en general, y de determinados deportes en particular, en las niñas, los niños y adolescentes. Aunque éstos ya están dotados de esquemas y estereotipos de género, no en vano el proceso de socialización del género comienza en el mismo momento del nacimiento, la posibilidad de cambiar dichos esquemas es factible, por lo que se impone como necesidad prioritaria la actuación con el colectivo infanto-juvenil. Tales cambios de hábitos deportivos a edades tempranas del desarrollo evolutivo habrían de permitir, tanto a niños como a niñas, emprender una práctica deportiva más rica y completa.

Naturalmente, ello no es óbice para que se recojan actuaciones en otros niveles de edad. Estas actividades también son necesarias, si bien es cierto que, con mujeres adultas, el objetivo prioritario ha de ser fomentar la práctica deportiva de forma genérica, pues se ha demostrado que las pautas de socialización en las que fueron educadas inhibían su presencia del mundo del deporte. El ejercicio del mismo suponía la salida de la mujer de la esfera privada de su casa, al tiempo que el escaso tiempo libre que le dejaban sus ocupaciones domésticas hacía muy difícil su práctica. Desde esta perspectiva, es necesario romper con los prejuicios que existen al respecto y fomentar la práctica del deporte y el ejercicio físico entre las mujeres adultas.

También consideramos como actividad prioritaria de actuación la financiación de las entidades deportivas femeninas. Resulta cierto que en la sociedad actual sólo determinadas entidades deportivas masculinas, vinculadas a ciertos deportes, pueden autofinanciarse. En el caso de las entidades deportivas femeninas raro es el caso en que esta autofinanciación se pueda efectuar. Por ello, los Planes de Igualdad deben incluir la subvención económica por parte de los poderes públicos a las entidades deportivas femeninas.

Después de justificar los aspectos prioritarios de actuación en el área de deporte, pasamos, a continuación, a evaluar la coherencia externa del II Plan de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Avilés. Para ello, compararemos los aspectos prioritarios arriba mencionados con las actividades efectuadas por el Ayuntamiento, con el objetivo de analizar si dichos aspectos prioritarios de actuación son contemplados en el II Plan de Igualdad de Oportunidades.

Tabla IV.2.- Evaluación de la coherencia externa

ASPECTOS PRIORITARIOS EN LA INTERVENCIÓN PARA EL ÁREA IV.		ACTIVIDADES REALIZADAS EN II PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DEL AYUNTAMIENTO DE AVILÉS EN EL ÁREA IV
1. Incremento de la participación de las niñas y adolescentes en el deporte	1.1. Incremento de su participación en el deporte en general	X
	1.2. Aumento de su participación en los deportes en los que están subrepresentados	X
2. Incremento de la participación de las mujeres adultas en el deporte		X
3. Subvención económica a las entidades deportivas femeninas		X

Observamos un alto grado de coherencia externa, pues, de la comparación entre los aspectos prioritarios en el área de deporte y las actividades efectuadas en el seno del II Plan de Igualdad de Oportunidades, se deriva que todas las cuestiones prioritarias han sido contempladas en el diseño y desarrollo del Plan.

IV.4. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL II PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE AVILÉS (2000/2003) EN EL ÁREA IV

A continuación, realizamos la evaluación de la ejecución del II Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres del Municipio de Avilés. Comenzamos, para ello, con la presentación de una tabla en la que, de forma esquemática, se presentan las actividades que se han ejecutado, al tiempo que se establece una correspondencia entre las mismas y las acciones del Plan con las que dichas actividades se relacionan.

Tabla IV.3.- Cronograma de actividades (Objetivo IV.1.)

OBJETIVO VI.1: Favorecer el acceso y participación de la población femenina en el deporte

	2000	2001	2002	2003
IV.1.1. “Fomentar el conocimiento y divulgación de los deportes entre las niñas, especialmente en aquellos en los cuales están subrepresentadas”	* Programa Escolar de Integración Deportiva *Subvención a entidades deportivas femeninas * II Torneo Nacional de Fútbol Femenino	*Programa Escolar de Integración Deportiva * III Torneo Nacional de Fútbol Femenino	* Programa Escolar de Integración Deportiva * Subvención a entidades deportivas femeninas	* Programa Escolar de Integración Deportiva
IV.1.2. “Fomentar el ejercicio físico entre las mujeres de todas las edades como un beneficio para la salud”	*Actividades de las Asociaciones de Mujeres	*Actividades de las Asociaciones de Mujeres	*Actividades de las Asociaciones de Mujeres	*Actividades de las Asociaciones de Mujeres
IV.1.3. “En las actividades deportivas en las que tenga participación, el Ayuntamiento deberá existir igualdad en los premios”				
IV.1.4. “En las pruebas deportivas en las que participe el Ayuntamiento, se habrá de fomentar la práctica del deporte mixto o, cuando esto no sea posible, el que existan pruebas para categorías femeninas y masculinas”	* Programa Escolar de Integración Deportiva	* Programa Escolar de Integración Deportiva	* Programa Escolar de Integración Deportiva	* Programa Escolar de Integración Deportiva

Seguidamente, realizamos una descripción de las actividades contenidas en la tabla, para, con posterioridad, realizar una evaluación de las mismas.

* El Programa Escolar de Integración Deportiva

Desde el Servicio de Educación del Ayuntamiento de Avilés, se ha llevado a cabo durante los años 2000, 2001, 2002 y 2003 un “**Programa Escolar de Integración Deportiva**”. Evidentemente, dicho programa, que pretende objetivos deportivos globales, no se incluye como una acción específica del II Plan de Igualdad de Oportunidades; sin embargo, algunos de sus objetivos sí permiten el logro de las acciones IV.1.1. y IV.1.4. del mencionado Plan. En concreto, los objetivos del

“Programa Escolar de Integración Deportiva” que se relacionan de manera directa con dichas acciones son los siguientes:

1. Garantizar que todos tengan un acceso equitativo a la adquisición de capacidades a través del deporte.
2. Hacer hincapié a través de la práctica deportiva en el fomento de la participación directa de los jóvenes en el desarrollo de los valores democráticos y en la tolerancia.
3. Organizar actividades deportivas basadas en la cooperación.
4. Fomentar las prácticas deportivas en las que participen juntos las niñas y los niños.

Además, dentro de los contenidos de este Programa, se señalan los deportes que se van a fomentar en las chicas. En los años 2000, 2001 y 2002, los deportes que se promueven entre las chicas son el fútbol, el balonmano y el baloncesto; sin embargo, en el año 2003, solamente se impulsan el fútbol y el baloncesto. Con relación a los chicos, durante los años 2000, 2001 y 2002 se estimulará su participación en el voleibol, aeróbic y patinaje, mientras que en el año 2003 se suprime el patinaje. Asimismo, se establece la necesidad de generar competiciones mixtas.

Observamos el intento de fomentar en ambos géneros la práctica de aquellos deportes en los que están subrepresentados. Éste es un aspecto positivo que hay que destacar y que, sin embargo, no recoge el II Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres. Así en la acción IV.1.1.: *“Fomentar el conocimiento y divulgación de los deportes entre las niñas especialmente en aquellos en los cuales están subrepresentadas”*, hubiera resultado conveniente y pertinente ampliar la acción para incluir a los chicos. Desde nuestro punto de vista, y con relación al aspecto mencionado, se deben atender a ambos géneros por igual, de modo que, si bien es decisivo el impulso para favorecer la participación femenina en deportes tradicionalmente masculinos, la acción inversa es igualmente determinante.

Hay una tendencia dentro del II Plan a no tomar en consideración las necesidades de los chicos. Sí es cierto que no todas las acciones del II Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres se prestan de igual modo a tener en cuenta esta consideración, pues habrá casos en que la presencia masculina no sea pertinente; sin

embargo, esta situación no se puede generalizar. En el caso concreto que aquí nos ocupa, el deporte, apreciamos una ausencia masculina que, en nuestra consideración, debería ser subsanada en la acción IV.1.1., pues solamente se presta atención a la infrarepresentación femenina en el deporte. Nuestro punto de vista nos lleva afirmar que también se debería haber incluido el fomento del conocimiento y divulgación de los deportes en los que están subrepresentados los niños. Aspecto que, sin embargo, sí es incluido en el Programa Escolar de Integración Deportiva.

Como cuestión positiva que se ha de destacar, debemos mencionar que, durante las fases de elaboración e implementación del “Programa Escolar de Integración Deportiva”, se llevaron a cabo reuniones de coordinación entre el equipo técnico del Servicio de Educación, responsable del “Programa Escolar de Integración Deportiva”, y representantes de la concejalía de la Mujer, con el objetivo de analizar si la perspectiva de género se había incluido en el mencionado programa.

El medio usado por el “Programa de Integración Escolar Deportiva” para impulsar esta participación de niños y niñas en el ejercicio de deportes en los que están infrarepresentados se realiza a través de los centros educativos de Ed. Primaria y Ed. Secundaria del Municipio, usando, para ello, los materiales deportivos con los que cuenta el centro. Además, debemos subrayar que los destinatarios han sido los alumnos y alumnas de Primaria y Secundaria Obligatoria.

Las acciones para favorecer la práctica deportiva en niños y niñas se han llevado a cabo a través de actividades que monitores y monitoras del Ayuntamiento de Avilés efectúan en los centros educativos, en horario escolar de la asignatura “Educación Física”. Para la implementación del “Programa de Integración Escolar Deportiva” del año 2003¹, estos monitores y monitoras han recibido una formación previa en la que se les ha explicado los objetivos del Programa, al tiempo que se les ha proporcionado una formación en coeducación y en el uso correcto del lenguaje para evitar que, durante la realización del Programa, incurrieran en el uso de lenguaje sexista. Al tiempo que los monitores y monitoras desempeñaban las actividades deportivas planificadas, se propuso a los centros educativos que realizaran distintas actividades relacionadas con la

¹ No tenemos constancia escrita de que las actividades de formación con los monitores y monitoras se hayan realizado en otros años.

eliminación de estereotipos y roles sexistas en las actividades deportivas. Todo ello es un buen complemento a las actividades básicas del programa, pues estas actividades complementarias permitían extender la coeducación y la eliminación de estereotipos no sólo en la clase de educación física, sino en el mayor número de ámbitos de la vida cotidiana del alumnado. A modo de ejemplo, debemos subrayar que en varios centros se elaboraron redacciones en clase de Lengua para reflexionar sobre los estereotipos y prejuicios sexistas existentes en la sociedad. En otros centros, se trabajó el tema de la igualdad de género en el horario de tutoría. Incluso, en uno de los centros, se efectuó una exhibición de fútbol femenino a cargo del grupo deportivo “Femiastur”, dentro del programa de actividades de las fiestas del colegio.

*** Torneo Nacional de Fútbol Femenino**

Relacionado de forma directa con la acción IV.1.1., se encuentra la subvención realizada durante los años 2000 y 2001 a la organización del **II y III Torneo Nacional de Fútbol Femenino**. El objetivo fundamental de este Torneo ha sido dar continuidad a la actividad del fútbol femenino, pues las ligas oficiales regional y nacional finalizan en el mes de mayo y abril, respectivamente, y hasta el mes de octubre no se inician de nuevo. El III Torneo se realizó durante los meses de mayo y junio de 2001, y participaron un total de 192 mujeres cuyas edades estaban comprendidas entre los 9 y los 36 años. En cuanto a la valoración realizada sobre este Torneo, se destaca el alto grado de satisfacción entre las mujeres así como la elevada participación. También se establece la necesidad de dar continuidad al Torneo, proporcionándole más difusión y dotándole de carácter internacional. En la temporada que viene, la memoria de 2001 establece que también se pretende crear la categoría base para niñas de 9 a 13 años, pilar del fútbol femenino, para lo que se llevará a cabo una campaña de captación en los colegios. A pesar de esta declaración de intenciones, no tenemos constancia escrita por parte de la Concejalía de la Mujer de que este Torneo Nacional de Fútbol Femenino se continuara realizando en los años subsiguientes (2002 y 2003).

*** Subvención a entidades deportivas femeninas**

Naturalmente, debemos mencionar la *subvención a entidades deportivas femeninas*, en especial a aquellas que están relacionadas con equipos femeninos que desempeñan una práctica educativa en deportes tradicionalmente considerados como

masculinos. En particular, se subvencionó durante los años 2000 y 2002 a las siguientes entidades:

1. Equipo de fútbol femenino “Femiastur”, para la creación de la Escuela de Fútbol Femenino de Avilés.
2. Agrupación Deportiva “La curtidora” de voleibol femenino, para los gastos generados por su participación en la Liga de División de Honor B.
3. Club Avilés de Tenis de Mesa Femenino, para los gastos de la Liga Nacional de Primera División.
4. Agrupación Deportiva de Baloncesto Femenino (ADBA), para los gastos generados por su participación en la Liga División de Plata de Baloncesto Español.

*** Actividades efectuadas por las Asociaciones de Mujeres para fomentar la realización de ejercicio físico**

En este apartado, se recogen una serie de iniciativas llevadas a cabo por distintas Asociaciones de Mujeres que, a partir de subvenciones proporcionadas por la Concejalía de la Mujer, planifican, organizan e implementan talleres y cursos para fomentar la realización de ejercicio físico. Dado que son acciones aisladas, presentamos, a continuación, una tabla en la que se recogen los talleres y cursos implementados.

Tabla IV.4.- Actividades deportivas efectuadas por las Asociaciones de Mujeres

	Taller de Tai-Chi	Natación	Gimnasia de Mantenimiento y Aeróbic
2000	* Asociación de “Amas de Casa de Llaranes” * Asociación “Amas de Casa de La Luz” * Vocalía de la Mujer de “AA.VV. Polígono de la Magdalena” * Casa de Encuentros de la Mujer		* Asociación de “Amas de Casa de Llaranes” * Vocalía de la Mujer de la “Asociación de Vecinos La Xunta”
2001	* Asociación de Mujeres Asturianas	* Asociación de Mujeres Asturianas	* Vocalía de la Mujer de “AA.VV. La Carriona” * Vocalía de la Mujer de la “AA.VV. El Arbolón-Palacio Valdés”
2002	* Asociación de Mujeres Asturianas	* Asociación de Mujeres Asturianas	* Vocalía de la Mujer de la “AA.VV. El Arbolón-Palacio Valdés”
2003			* Vocalía de la Mujer de la “AA.VV. El Arbolón-Palacio Valdés”

Una vez descritas las distintas actividades y programas realizados en el área de deporte, pasamos, a continuación, a efectuar una evaluación de las mismas. Para ello, abriremos cuatro apartados en los que se analizarán, respectivamente, la pertinencia, densidad, cobertura e impacto de las diversas acciones emprendidas.

IV.4.1. Pertinencia de la actuación del Plan en el Área IV

Si analizamos la pertinencia del “Programa Escolar de Integración Deportiva”, debemos concluir su alto grado de pertinencia, pues se ajusta de forma completa a las acciones con las que se relaciona. Esta misma conclusión evaluativa se obtiene al analizar el resto de actividades que se han descrito anteriormente.

También se concluye la pertinencia de las subvenciones a Entidades Deportivas Femeninas, así como la realización del Torneo Nacional de Fútbol Femenino, pues se ajustan la acción IV.1.1., que es con la que se relacionan. Sobre el Torneo Nacional de Fútbol Femenino, debemos matizar la necesidad de su continuidad, de forma que deje de ser una actividad puntual que sólo se realiza en determinados años.

Aspecto similar al que acabamos de comentar se puede decir en relación a los talleres de promoción del ejercicio físico que se implementan a través de las Asociaciones de Mujeres. Si bien señalamos su pertinencia con relación a la acción IV.1.2., debemos subrayar que, con mucha frecuencia, se trata de actividades meramente puntuales, pues no se aprecia una continuidad temporal en las mismas. De modo que una Asociación puede proponer el curso de natación, por poner un ejemplo ilustrativo, en el año 2000 y no volver a ofertarlo hasta dos años después. Estas actividades de fomento del ejercicio físico resultan importantes, pero, para que respondan de manera más efectiva al logro de la acción propuesta en el Plan, no pueden tener un mero carácter puntual. Por ello, establecemos la necesidad de que dichos talleres tengan una continuidad temporal a lo largo de los distintos años de duración del Plan. La Concejalía de la Mujer se ha de encargar de la coordinación general de estos Talleres.

IV.4.2. Densidad de la actuación del Plan en el Área IV

Tabla IV.5.- Tabla-resumen de la densidad

OBJETIVO VI.1: “Favorecer el acceso y participación de la población femenina en el deporte”

	2000	2001	2002	2003
Acción IV.1.1.	X	X	X	X
Acción IV.1.2.	X	X	X	X
Acción IV.1.3.				
Acción IV.1.4.	X	X	X	X

En líneas generales, y si tomamos como referencia la tabla que acabamos de presentar, la cual es un resumen de la mostrada al comienzo del punto IV.4., se observa un buen cumplimiento del objetivo IV.1. Así, si consideramos las actividades que se han implementado con relación a las distintas acciones, observamos que es en la acción IV.1.1. donde se aprecia una mayor continuidad y frecuencia de las actividades, pues la existencia del “Programa Escolar de Integración Deportiva”, ejecutado durante los años 2000, 2001, 2002 y 2003, permite responder adecuadamente al intento de conocimiento y divulgación de los deportes entre las niñas, en especial en aquellos en los cuales están subrepresentadas. Además, dicho programa se complementa con la subvención a entidades deportivas femeninas y con el Torneo Nacional de Fútbol Femenino. Respecto de éste, debemos mencionar que los datos de que disponemos no nos permiten apreciar la continuidad del mismo para los años 2002 y 2003, por lo que debemos inferir la discontinuidad de la acción; aspecto que, dada la pertinencia la actividad para el área de deportes, hace recomendable su presencia de forma continuada. La misma conclusión se obtiene al analizar las subvenciones económicas a entidades deportivas, pues los datos de que disponemos no muestran la continuidad temporal de las mismas.

Con relación a la acción IV.1.2., observamos que se realizan cursos y talleres para promover la actividad física de la mujer mayor de edad en los distintos años de duración del Plan, por lo que se observa continuidad en las acciones; sin embargo, al ser planificadas e implementadas por distintas Asociaciones de Mujeres, esa continuidad

resulta más ficticia que real. La razón de este argumento es que no todas las Asociaciones proponen este tipo de actividades todos los años. Es decir, un análisis global permite apreciar continuidad, pues hay actividades en todos los años; pero un análisis particular de cada Asociación revela una situación totalmente distinta, pues éstas no proponen actividades de promoción del ejercicio físico todos los años. Además, la frecuencia de las actividades es baja, dado que sólo una pequeña proporción del total de Asociaciones que reciben subvenciones económicas de la Concejalía de la Mujer destina parte de su presupuesto a la implementación de estas actividades, por lo que el número de mujeres a las que se llega es muy reducido. Ello implica, dada la pertinencia de las mismas, la necesidad de proponer el aumento de su frecuencia en un futuro Plan de Igualdad. A continuación, y a modo de complemento y justificación de lo que acabamos de mencionar, presentamos una tabla en la que se muestran los datos que nos han permitido realizar la interpretación sobre la densidad de la acción IV.1.2. Tales datos han sido extraídos de la memoria de justificación de subvenciones a las Asociaciones de Mujeres para los distintos ejercicios económicos: 2000, 2001, 2002 y 2003.

Tabla IV.6.- Subvención a las Asociaciones de Mujeres

Subvención a actividades, cursos, programas, charlas... diseñados por las Asociaciones de Mujeres		
Año	Número de actividades subvencionadas	Actividades de promoción del Ejercicio Físico
2000	49	3
2001	52	5
2002	49	4
2003	42	2
TOTALES	192	14

Por otra parte, hemos de señalar la imposibilidad de efectuar un estudio y valoración de la acción IV.1.3., pues no se dispone de información pertinente para ello. Respecto de la acción IV.1.4., observamos nuevamente que el Programa Escolar de Integración Deportiva permite lograr los aspectos contenidos en la misma, de modo que se aprecia continuidad y frecuencia en la ejecución de la acción.

En cuanto a la diversidad de programas y actividades llevadas a cabo para el logro del objetivo IV.1, y a partir de los datos de que disponemos, debemos indicar que, a medida que transcurren los años, disminuye el número de programas y actividades realizados. Así, si bien en el año 2000 se llevó a cabo el Programa Escolar de Integración Deportiva, las actividades de promoción del ejercicio físico en mujeres

mayores, el Torneo Nacional de Fútbol Femenino y la Subvención a Entidades Deportivas, durante el año 2003 sólo tenemos constancia de la realización del Programa Escolar de Integración Deportiva y de las actividades de promoción de la actividad física en las mujeres mayores.

Por último, subrayamos que, aunque se aprecian lagunas en el desarrollo del objetivo IV.1, la existencia del “Programa Escolar de Integración Deportiva” permite concluir que dicho objetivo se ha cumplido para el margen de edad comprendido entre los 6 y los 16 años (destinatarias del programa). Sería, no obstante, conveniente que se hubiesen realizado actividades encaminadas a favorecer esa participación entre las mujeres de mayor edad.

IV.4.3. Cobertura de la actuación del Plan en el Área IV

Si analizamos la cobertura del Programa Escolar de Integración Deportiva, tenemos que mencionar que en el año 2002 han participado 10 colegios de Avilés, lo que supone un total de 21 grupos de estudiantes de distintos cursos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria. El número total de niños y niñas que han participado ha sido de 442. Respecto a la promoción del deporte base, concretamente en el caso del fútbol femenino, se consiguió que al menos 65 niñas -y también algún niño- de distintos centros educativos se interesasen por jugar en el equipo avilesino “Club Deportivo Femiastur”. A partir de estos datos, debemos concluir que no nos es posible completar y aumentar la evaluación de la cobertura en relación al Programa por la inexistencia de datos al respecto. Así, no tenemos referencias que nos muestren el número de niños y niñas a los que el Programa ha llegado, el número potencial a los que habría de llegar, las edades que cubre, las zonas geográficas en las que se ha implementado, etc. Solamente disponemos de datos parciales relativos al año 2002, lo que no es suficiente para realizar una adecuada evaluación de cobertura. Estos aspectos deberían ser tomados en cuenta cuando se implemente el III Plan de Igualdad de Oportunidades.

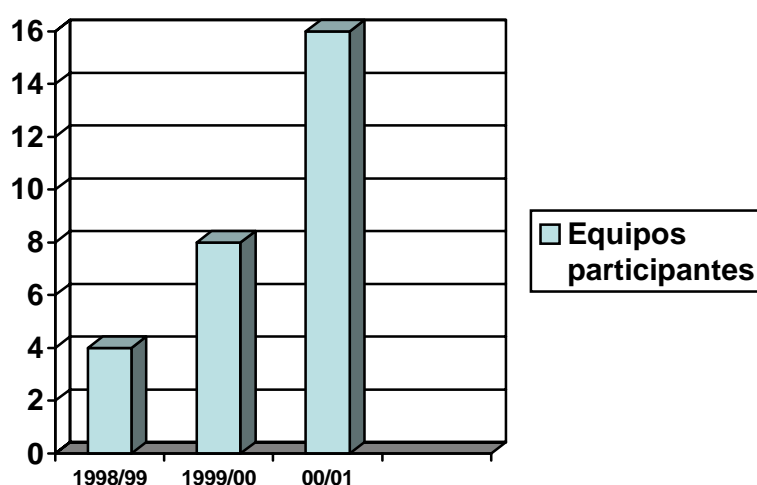
Si realizamos la evaluación de la cobertura (número de participantes, edades, zona geográfica de procedencia, etc) del Torneo Nacional de Fútbol Femenino, hemos de concluir que, si bien el primer año (temporada 98/99) participaron 4 equipos de

Asturias, en la temporada 99/00 se aumentó a 8 equipos (uno de ellos fuera de Asturias), al tiempo que la temporada 00/01 se ha celebrado con 16 equipos (dos de ellos de fuera de nuestra región).

Tabla IV.7.- Número de equipos participantes en el Torneo Nacional de Fútbol Femenino

	1998/1999	1999/2000	2000/2001
Equipos Participantes	4	8	16

Gráfico IV.1.- Número de equipos participantes en el Torneo Nacional de Fútbol Femenino



Apreciamos que el número de equipos participantes aumenta con el paso del tiempo, lo que supone un aumento del grado de cobertura con el transcurrir de los años. Este aspecto resulta muy positivo, pues permite apreciar que el torneo se consolidó con el paso del tiempo. Estos datos, sin embargo, no son suficientes para realizar una valoración completa de la cobertura de esta actividad, puesto que hubiera sido necesario conocer el número total de participantes, la población potencial, etc.

Con relación a la Subvención a las Entidades Deportivas Femeninas, de nuevo nos vemos imposibilitadas para realizar una evaluación más completa. La insuficiencia de datos e información necesaria impide analizar la cobertura. De cara al nuevo Plan de Igualdad, es necesario arbitrar los procedimientos necesarios para la recogida de información pertinente para la evaluación de la cobertura. En el caso que nos ocupa, deberíamos disponer de datos referentes a las siguientes cuestiones: número de entidades deportivas que reciben subvención en cada uno de los años de duración del

Plan, cantidad subvencionada a cada una de esas entidades y número potencial de entidades deportivas que podrían recibir subvención económica.

En la misma situación nos encontramos al querer emprender una evaluación de la cobertura de las actividades y talleres ejecutados desde las Asociaciones de Mujeres para fomentar la realización de ejercicio físico. Sería preciso disponer de datos relativos a: el seguimiento que se ha llevado a cabo de los resultados obtenidos con el Programa, el número de mujeres participantes en el Taller, edad de las mismas, usuarias potenciales, zona geográfica de procedencia, etc.

IV.4.4. Impacto de la actuación del Plan en el Área IV

Este tipo de evaluación supone analizar si el Programa ha puesto en marcha mecanismos para realizar un seguimiento de los resultados alcanzados. Si evaluamos el impacto del Programa Escolar de Integración Deportiva apreciamos una ausencia de datos disponibles para efectuar la mencionada evaluación. Así, en la documentación escrita que se ha prestado desde la Concejalía de la Mujer, no se recoge información sobre dicho seguimiento. Únicamente tenemos datos sobre una evaluación de carácter cualitativo realizada sobre el Programa Escolar de Integración Deportiva del año 2002. Es una evaluación muy somera realiza por el Ayuntamiento de Avilés, que, a través del contacto telefónico, ha mantenido conversaciones con las personas responsables del Programa en los distintos centros educativos y con los docentes de Educación Física. A partir de dichas conversaciones, se ha expresado un alto grado de satisfacción, al tiempo que se ha mencionado la buena aceptación por parte del alumnado de las distintas actividades. También afirman los docentes haber observado algunos cambios de actitudes respecto de los roles y estereotipos de género en niñas y niños. El grado de satisfacción manifestado por los centros educativos participantes ha sido muy alto. Aunque este tipo de contactos telefónicos informales es un paso inicial y necesario para la realización de la evaluación del impacto del Programa, no es suficiente. Nuevamente hacemos la recomendación, de cara al futuro Plan de Igualdad de Oportunidades, de tener en cuenta la necesidad de hacer una evaluación del impacto de las actividades que tenga mayores dosis de rigor y sistematización

Respecto de las otras tres actividades efectuadas en el área de deporte: subvención a Entidades Deportivas Femeninas, organización del Torneo Nacional de Fútbol Femenino y actividades de fomento del ejercicio físico desarrolladas por las Asociaciones de Mujeres, concluimos, de forma genérica, la ausencia de datos para efectuar la evaluación, pues no nos consta el que se haya realizado un seguimiento de los resultados obtenidos. Además, para realizar una evaluación del impacto de las subvenciones económicas, se deberían articular los instrumentos necesarios para recoger información relativa al seguimiento de los resultados que se han obtenido con la subvención económica a las entidades deportivas femeninas.

IV.5. CONCLUSIONES GENERALES DE LA ACTUACIÓN EN EL ÁREA IV

Como conclusiones generales de la evaluación realizada, se ha de destacar la pertinencia de todas las actividades y programas emprendidos, de modo que sería necesario dar continuidad a todas las acciones propuestas. Con relación a este punto, señalamos que algunas de ellas no han tenido continuidad temporal, al menos la información disponible ha reflejado esta situación, y es éste un aspecto que debería subsanarse. En particular, si bien la franja de edad correspondiente al período infantil y adolescente está adecuadamente cubierta, no podemos decir lo mismo sobre las mujeres adultas. Desde nuestro punto de vista, y aunque los talleres y cursos emprendidos desde las Asociaciones de Mujeres resultan de interés, no tienen continuidad temporal.

A través de la evaluación de la densidad, se concluye un buen cumplimiento del objetivo IV.1, de modo que, de las cuatro acciones que lo integran, se han realizado actividades y programas para cubrir tres de ellos. Desde esta perspectiva, la ausencia de información disponible al respecto impide saber si la acción IV.1.3.: *“En las pruebas deportivas en las que participe el Ayuntamiento que se fomente la práctica del deporte mixto, o cuando esto no sea posible que existan pruebas para categorías femeninas y masculinas”* se ha cubierto.

Otra conclusión genérica de importancia determinante es que la diversidad de programas y talleres propuestos disminuye con el paso del tiempo. El año 2000 es aquel en el que se ha implementado un mayor número de acciones. A medida que el Plan de

Igualdad de Oportunidades se consolida con el paso de los años, sería deseable que las acciones, en vez de disminuir, aumentasen o al menos se consolidasen.

Por último, es necesario señalar que, salvo cuestiones excepcionales, no se ha podido emprender un análisis adecuado de la cobertura e impacto de las acciones implementadas. La razón es la escasez de información disponible para efectuar valoraciones eficaces que permitan conocer la población a la que se llega y las repercusiones que han tenido las acciones emprendidas.

IV.6. RECOMENDACIONES DE ACTUACIÓN EN EL ÁREA IV

Presentamos en este epígrafe algunas recomendaciones que se pueden tomar en consideración para elaborar un III Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres:

1. Mantenimiento de las diversas actividades, pues la evaluación particularizada de cada una de ellas mostró su pertinencia.
2. Destacamos, por su pertinencia y valor, el Programa Escolar de Integración Deportiva. Ello nos lleva a sugerir la necesidad de aumentar el número de niños, niñas y adolescentes a los que llega (cobertura). También sería necesario aumentar la duración temporal del mismo.
3. Mayor continuidad de algunas de las actividades. Si bien es cierto que el Programa Escolar de Integración Deportiva tiene una continuidad temporal, necesaria, por otra parte, para conseguir efectos duraderos; otras actividades, como el Torneo de Fútbol Femenino o las subvenciones económicas, tienen un carácter meramente puntual y aparecen vinculadas a determinados años. Se aprecia, pues, la necesidad de una mayor continuidad temporal.
4. Especial interés reviste la situación de los talleres y cursos organizados por las Asociaciones de Mujeres, puesto que, como ya se ha señalado varias veces, tienen escasa continuidad temporal. La Concejalía de la Mujer debe atender a este punto porque, de lo contrario, no se estaría atendiendo de forma adecuada al fomento de la actividad deportiva en la mujer adulta.
5. Aumento, si fuera posible, de la cantidad de dinero destinada a subvencionar las entidades deportivas femeninas, las cuales han también de llegar tiempo a un mayor número de mujeres.

6. Mayor exhaustividad en la recogida de información sobre las distintas actividades que se llevan a cabo: número de usuarios, población potencial, etc. Conviene, asimismo, establecer una serie de protocolos de evaluación previos para aplicar durante la puesta en práctica y seguimiento de las diversas actividades. Dichos protocolos permitirán disponer de la información pertinente y necesaria para efectuar la evaluación de un futuro Plan de Igualdad de Oportunidades.