

## **V. ÁREA DE ACTUACIÓN: URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE**

### **V.1. JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA V.**

En el reparto espacial, la mujer ha estado asociada, hasta tiempos recientes, con el hogar, asignándole un papel: el de ama de casa. Lo femenino se asimilaba a lo privado, que se diferenciaba del mundo profesional, exterior. El hecho de haber convertido la vida privada o pública en una elección y no un destino, la posibilidad de acceder a todas las esferas y a todos los espacios con libertad, ha puesto de manifiesto la disparidad entre lo urbano y las necesidades de las mujeres. Esta situación ha favorecido que el diseño del ámbito público haya sido una labor mayoritariamente masculina, quedando las funciones de planeamiento, gestión y disciplina, reservadas al hombre. Sólo en las últimas décadas, se ha reconocido el importante papel que desempeña la participación femenina en el urbanismo, si se quiere que realmente responda a las necesidades de todos sus habitantes.

Dolores Hayden, una de las precursoras en la crítica contra el urbanismo moderno desde una perspectiva de género, analizando el urbanismo estadounidense del siglo XX, constató que las ciudades y barrios se estaban construyendo para la reclusión de las mujeres, bajo la premisa de que el lugar de la mujer es el hogar. Cuando las mujeres se incorporan al mercado del trabajo, las barreras urbanísticas son evidentes. Esto ocurre, según la autora, porque se separa la vivienda del lugar de trabajo, proliferando “ciudades dormitorio”, donde hay carencias en cuanto a disponibilidad de servicios y espacios públicos. Se trata de espacios residenciales aislados, que carecen de tiendas, servicios de guardería, de lavandería, etc., donde los desplazamientos residenciales son más difíciles que los laborales. Esta segregación de funciones, no ayuda a la conciliación de la vida familiar con la laboral.

De modo, que se demandan a la ciudad políticas urbanas que generen centralidades, articulen las partes de la ciudad como un todo y promuevan la polivalencia y la cohesión en cada zona, en un entorno legalizado, socialmente valorado, equipado con los servicios básicos, accesible (mediante los medios de transporte) y educador. Además, la vivienda y su entorno deben garantizar la convivencia y la seguridad, con la presencia de la policía y la justicia. En esta línea, apunta el “Cuestionario sobre la

vivienda adecuada y la mujer” que el Relator Especial presentó a la Comisión de Derechos Humanos, en el 2003.<sup>1</sup>

Pero la ciudad, como espacio físico, no permanece inalterada, sino que se transforma y sufre agresiones, especialmente desde la revolución industrial, y particularmente a lo largo del siglo XX, llegando a producirse episodios espectaculares de contaminación atmosférica en América del Norte y Europa, y específicamente en Avilés. La degradación se ha acelerado, tal como recoge el informe de Naciones Unidas sobre la situación medioambiental de 1993-1994, donde se sitúa en el 17% el porcentaje de la superficie terrestre que se ha visto dañada en mayor o menor medida desde 1945. En esta misma línea el informe, más reciente, del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), sobre la Perspectiva Global Medioambiental (GEO-2000), constituye una evaluación completa de las principales amenazas a las que se enfrenta la comunidad internacional, como son: el cambio climático, la escasez de agua potable y sus consecuencias para la seguridad alimentaria y el medio ambiente, la explotación y disminución de los recursos biológicos, la desertificación y sequía, la deforestación incontrolada, el incremento de las emergencia medioambientales y el riesgo de los productos químicos para la salud y el medio ambiente.

Además de los países, las ciudades están llamadas a desempeñar un importante papel en el proceso de cambio hacia la sostenibilidad de los modos de vida y de organización social. Cada territorio debe aceptar un compromiso ante sus exigencias de competitividad y calidad de vida y, las repercusiones sobre el sistema ecológico mundial. Por ello, las autoridades municipales han adoptado políticas de prevención de la contaminación, con acciones como el ahorro de energía, gestión, reciclaje, reutilización y recuperación de los residuos, además de ampliar y proteger los espacios verdes de las ciudades.

Una línea de trabajo para las políticas ambientales, es la sensibilización y la participación ciudadana. Este será un elemento esencial para alcanzar el cambio en los hábitos y la colaboración que las actuaciones requieren. Por lo que en este terreno algunas de las iniciativas podrían ir encaminadas al fomento de hábitos y actitudes de consumo que no degraden el medio ambiente.

---

<sup>1</sup> Disponible en <http://www.unhchr.ch/housing>

La fortaleza de la relación, directa y de importancia crítica, entre las mujeres y los recursos naturales no obedece a la biología –es decir, no se debe a que las mujeres sean del sexo femenino- sino al género y los papeles y responsabilidades creados socialmente, que continúan imponiéndose a las mujeres en los hogares, las comunidades y ecosistemas de todo el mundo. Son las principales administradoras de recursos domésticos esenciales, como el agua, el combustible, etc., y además se les asigna la responsabilidad de criar a los hijos y educarles, al igual que al resto de la familia. Por ello, muchas actuaciones diseñadas desde las ciudades, deberán centrarse en ellas.

De ahí, que en los documentos oficiales de las Naciones Unidas, se haya reconocido la importancia de la interacción entre el género y el medio ambiente, en los siguientes documentos:

- Conclusiones acordadas del panel sobre “Gestión Ambiental y Mitigación de los Desastres Naturales; una perspectiva de género” (Comisión sobre la condición jurídica y social de la mujer, Nueva York, 6 de marzo de 2002).
- Nota del Secretario General para el diálogo entre las diversas partes interesadas de la Segunda Comisión Preparatoria. Anexo 1. Papeles de diálogo por mujeres, 20 de enero de 2002.
- Cumbre para la tierra + 5. Programa para la puesta en marcha de la Agenda 21.
- Segunda Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos (Hábitat II). Capítulo III. D (párrafo 46) “Igualdad de género en el desarrollo de los asentamientos humanos”.
- Informe de la reunión de expertos sobre la “Mujer, población y desarrollo sostenible: El camino desde Río, El Cairo y Beijing” (Santo Domingo, 18 al 22 de diciembre de 1996).
- Plataforma de acción de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, sección K: “Mujer y medio ambiente” (1995).
- Programa 21, capítulo 24 “Medidas mundiales a favor de la mujer para lograr un desarrollo sostenible y equitativo” (1992).

## **V.2. EVALUACIÓN DEL DISEÑO DEL II PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE AVILÉS (2000/2003) EN EL ÁREA V**

### ***V.2.1. Presentación de objetivos y acciones propuestas en el Área V***

Desde el Ayuntamiento de Avilés se ha comprendido la importancia y necesidad de que en el II Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres (2000/2003) se establezca como área prioritaria de actuación el urbanismo y medio ambiente, de modo que esta temática configura la quinta área de actuación.

En cuanto a los objetivos que se marca el Plan con relación a esta área de actuación se señalan tres:

- V.1 Participar en la revisión del plan general de ordenación urbana.*
- V.2 Mejorar la calidad de la vivienda y el transporte.*
- V.3. Potenciar una relación equilibrada y respetuosa de las mujeres con el medio ambiente.*

Para el logro de cada uno de los objetivos enumerados se proponen una serie de áreas de actuación que pasamos a detallar a continuación.

- V.1 Participar en la revisión del plan general de ordenación urbana.*
  - V.1.1. Realización de talleres en los que las mujeres del municipio aporten ideas sobre como mejorar la calidad de vida en la ciudad.*
  - V.1.2. Que los talleres sirvan como base para presentar alegaciones al Plan General de Urbanismo.*
  - V.1.3. Que de los talleres salgan grupos de trabajo que sigan trabajando el tema del urbanismo.*
  - V.1.4. La constitución de una comisión de seguimiento del Plan General de Urbanismo.*
- V.2 Mejorar la calidad de la vivienda y el transporte.*
  - V.2.1. Promover nuevas actitudes entre el empresariado de la construcción a la hora de diseñar viviendas, haciendo una especial incidencia a la hora de construir viviendas sociales.*

V.2.2. Sensibilizar a las compañías de transporte para adaptar los vehículos a las necesidades de las personas que los utilizan. La atención especial que merecen los minusválidos, espacios para los coches de bebé, carros de compra, etc.

V.2.3. Reservar en los lugares públicos zonas de uso múltiple para la guarda de coches de bebé, carros de compra y similares.

V.3. *Potenciar una relación equilibrada y respetuosa de las mujeres con el medio ambiente.*

V.3.1. Promover actitudes favorables con el medio ambiente en el entorno doméstico, laboral, en la naturaleza...

V.3.2. Integrar a las mujeres en la planificación de proyectos con criterios ecológicos y gestión de recursos ambientales.

### **V.3. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL II PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE AVILÉS (2000/2003) EN EL ÁREA V**

#### ***V.3.1. Evaluación de la coherencia interna***

A continuación establecemos la coherencia que existe entre los objetivos y las acciones propuestas en el área V, y las actividades que se han planificado para su implementación desde la Concejalía de la Mujer. Para ello presentamos seguidamente la Tabla V.1.

Del análisis de la tabla V.1., podemos observar una escasez de actividades, pues no se han desarrollado actividades para las nueve acciones previstas para alcanzar los tres objetivos planteados. En el plan de desarrollo del área V, no se han planteado actividades encaminadas a cubrir las acciones V.1.3., V.1.4., V.2.2., V.2.3. y V.3.2. que el Plan recoge. Se observa un bajo grado de coherencia interna, pues cinco de las nueve acciones previstas para alcanzar estos tres objetivos carecen de actividades.

Tabla V.1.- Evaluación de la coherencia interna en el Área V

II PLAN DE IGUALDAD 2000-2003.		PLAN DE DESARROLLO PARA EL AREA V
AREA DE ACTUACIÓN V		
OBJETIVOS	ACCIONES	
<b>OBJETIVO V.1.:</b>  “Participar en la revisión del Plan General de Ordenación Urbana”.	V.1.1.	* Taller de debate “Avilés, la ciudad que proponen las mujeres”
	V.1.2.	* Taller "Las mujeres y el Plan General de Avilés"
	V.1.3.	
	V.1.4.	
<b>OBJETIVO V.2.:</b>  “Mejorar la calidad de la vivienda y el transporte”.	V.2.1.	* Aportaciones al Consejo de Bienestar Social
	V.2.2.	
	V.2.3.	
<b>OBJETIVO V.3.:</b>  “Potenciar una relación equilibrada y respetuosa de las mujeres con el medio ambiente”.	V.3.1.	* Talleres de Medio Ambiente * Curso de medio ambiente y reciclaje de papel. * Curso de reciclaje de aceites para la elaboración de jabones.  * Charla - coloquio sobre los beneficios del reciclaje, utilidades y posibles salidas profesionales.
	V.3.2.	

Sin embargo, las actividades realizadas en torno a la acción V.1.1. y V.1.2., han sido consideradas muy importantes por las representantes de las asociaciones con las que nos hemos entrevistado. Han valorado, muy positivamente, que desde el Ayuntamiento se haya contado con las aportaciones de las mujeres a la hora de elaborar el Plan General de Ordenación Urbana, especialmente porque ellas son la que más recorren la ciudad y conocen lo que ocurre en ella, saben sus carencias y potencialidades. No obstante, para hacer sus aportaciones más elaboradas, contaron con mujeres urbanistas de otras ciudades, que tenían experiencia previa en estos procesos. Así, tras un primer contacto con las necesidades que las mujeres detectaban en cada barrio, realizaron un Taller en el que llegaron a propuestas comunes para proponer al Plan General de Ordenación Urbana. Así, por ejemplo, afirman que propusieron actuaciones en relación con: la eliminación de barreras arquitectónicas, con la conexión mediante el transporte entre la residencia y el centro y entre los barrios y el centro de la

ciudad, mejoras en la iluminación de los barrios, en que se dejara subir la silla del niño/a al autobús urbano, etc. Medidas que las asociaciones de mujeres afirman que quedaron contempladas en el Plan General de Ordenación Urbana. Teniendo en cuenta esto, el objetivo V.2.2., ha tratado de cumplirse. Además, si consideramos que el Plan General de Ordenación Urbana no se ha puesto en marcha todavía, creemos que las acciones V.1.3. y V.1.4. no han podido ser todavía puestas en marcha y quizá deban ser contempladas en la elaboración de futuros planes. Lo que podría llevarnos a afirmar que existe un mayor grado de coherencia interna del que a primera vista podríamos esperar.

### ***V.3.2. Evaluación de la coherencia externa***

En esta apartado trataremos de fundamentar la validez de las propuestas de intervención puesta en marcha, tras plantear los núcleos que se consideran prioritarios en la intervención en esta área. Dado, que las actividades planteadas en relación con el medio ambiente han sido pocas, voy a centrarme en la coherencia externa de ésta área. En relación con los problemas ambientales afirmar que son resultado de acciones concretas. Un mosaico de pequeñas o grandes acciones de contaminación, de aprovechamiento excesivo o de descuido, de destrucción. Acciones determinadas por los modelos de producción y consumo y por los hábitos de vida, especialmente los de la sociedad occidental. De modo, que prevenir los problemas ambientales implica la necesidad de ir cambiando cada acción, de manera que se modifiquen los efectos de nuestra actividad individual y colectiva, para obtener un nuevo mosaico de fuerzas encaminadas en una dirección distinta: la sostenibilidad.

La educación ambiental es necesaria para la mejora ambiental, podemos entenderla a partir de la propuesta en el Congreso Internacional sobre educación y formación sobre medio ambiente celebrada en Moscú en 1987: «La educación ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros».

La educación ambiental es, ante todo, educación para la acción. Actúa ampliando nuestros conocimientos y conciencia acerca de los impactos de la actividad humana sobre el medio, pero con el objetivo último de mejorar nuestras capacidades para contribuir a la solución de los problemas. De ahí que con la educación ambiental, según la propuesta del Ministerio de Medio Ambiente, en el *Libro blanco de la educación ambiental en España* (1999):

- Se deba tratar de facilitar la comprensión de las complejas interacciones entre las sociedades y el ambiente. Y esto a través de un mejor conocimiento de los procesos ecológicos, económicos, sociales y culturales, es decir, del análisis crítico de los problemas socio-ambientales y su relación con los modelos de gestión y las acciones humanas.
- Se deba fomentar el compromiso para contribuir al cambio social, cultural y económico, a partir del desarrollo de un amplio abanico de valores, actitudes y habilidades que permita a cada persona formarse criterios propios, asumir su responsabilidad y desempeñar un papel constructivo.
- Se deba tratar de desarrollar competencias para la acción, capacitando no sólo para la acción individual sino también para la colectiva, especialmente en los procesos de planificación y de toma de decisiones, de búsqueda de alternativas y de mejora del entorno. Estos objetivos pueden alcanzarse fomentando experiencias que sean, en sí mismas, educadoras y enriquecedoras; creando espacios de reflexión y debate; implicando a la gente en actuaciones reales y concretas; estimulando procesos de clarificación de valores, de adopción de decisiones negociadas y de resolución de conflictos.

De modo que en relación al medio ambiente son necesario objetivos que contribuyan a que en primer lugar, a que las personas conozcan la situación del medio ambiente (sensibilización). En segundo lugar, es preciso que sepan que pueden hacer para remediar esa situación (proporcionar conocimientos). En tercer lugar, es necesario que actúen de forma positiva (incorporar nuevos valores y formas de actuación). Cada una de estas fases debería tener unos objetivos concretos en el Plan. Si comparamos estos tres objetivos con las actividades que se desarrollan en el Plan, podemos afirmar que precisan que éstas sean más amplias. Siendo, además, necesaria una actuación coherente externamente con la iniciada por otras Concejalías, especialmente la de Medio Ambiente.

**Tabla V.2.- Evaluación de la coherencia externa en el área V**

<b>ASPECTOS PRIORITARIOS EN LA INTERVENCIÓN PARA EL ÁREA V</b>	<b>ACTIVIDADES REALIZADAS EN ÁREA V</b>
Sensibilización, comunicación y formación ambiental	X
Formar criterios propios y asumir responsabilidad.	X
Desarrollar competencias para la acción.	X

#### **V.4. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL II PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE AVILÉS (2000/2003) EN EL ÁREA V**

A continuación, realizamos la evaluación de la ejecución del II Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres del Municipio de Avilés, en el área V. Comenzamos, para ello, con la presentación de tres tablas, la Tabla V.3., Tabla V.4. y Tabla V.5. (elaboradas a partir de las memorias anuales proporcionadas por la Concejalía de la Mujer, por las memorias de actividades de las asociaciones y por las actas del Consejo Municipal de la Mujer), en las que de forma esquemática se presentan las actividades que se han ejecutado al tiempo que se establece una correspondencia entre las mismas y las acciones del Plan con las que se dichas actividades se relacionan.

**Tabla V. 3.- Cronograma de actividades (Objetivo V.1.)****OBJETIVO V.1. “Participar en la revisión del Plan General de Ordenación Urbana”**

	2000	2001	2002	2003
V 1.1.: “Realización de talleres en los que las mujeres del municipio aporten ideas sobre como mejorar la calidad de vida en la ciudad”	* Taller de debate “Avilés, la ciudad que proponen las mujeres”			
V.1.2.: “Que los talleres sirvan como base para presentar alegaciones al Plan General de Urbanismo”				
V.1.3.: “Que los talleres sirvan como base para presentar alegaciones al Plan General de Urbanismo”				
V.1.4.: “La constitución de una comisión de seguimiento del Plan General de Urbanismo”				

**Tabla V. 4.- Cronograma de actividades (Objetivo V.2.)****OBJETIVO V.2. “Mejorar la calidad de la vivienda y el transporte”**

	2000	2001	2002	2003
V 2.1.: “Promover nuevas actitudes entre el empresariado en la construcción a la hora de diseñar viviendas, haciendo una especial incidencia a la hora de construir viviendas sociales”		* Aportaciones al Consejo de Bienestar Social		
V.2.2.: “Sensibilizar a las compañías de transporte para adaptar los vehículos a las necesidades de las personas que los utilizan”				
V.2.3.: “Reservar en los lugares públicos zonas de uso múltiple para la guarda de coches de bebé, etc.”				

Tabla V. 5- Cronograma de actividades (Objetivo V.3.)

**OBJETIVO V.3.** “Potenciar una relación equilibrada y respetuosa de las mujeres con el medio ambiente”

	2000	2001	2002	2003
V 3.1.: Promover actitudes favorables con el medio ambiente en el entorno doméstico, laboral, en la naturaleza,...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de medio ambiente y reciclaje de papel.</li> <li>- Curso de reciclaje de aceites para la elaboración de jabones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres de Medio Ambiente</li> <li>- Charla coloquio sobre los beneficios del reciclaje, utilidades y posibles salidas profesionales</li> </ul>	Talleres de Medio Ambiente
V.3.2.: Integrar a las mujeres en la planificación de proyectos con criterios ecológicos y de gestión de recursos ambientales				

A continuación, realizaremos una descripción de las actividades contenidas en las tablas, para posteriormente efectuar una evaluación de las mismas, en relación con cuatro aspectos: pertinencia, densidad, cobertura e impacto.

**\* Taller “Las Mujeres y el Plan General de Avilés”**

Según el acta del Consejo de la Mujer del 16 de octubre de 2000, se realizó este taller los días 10 y 11 de noviembre de 2000, en el Colegio Público Palacio Valdés.

**\* Aportaciones al Consejo de Bienestar Social.**

En relación con las intervenciones en materia de vivienda para la integración de las minoría étnicas en el municipio, en el Consejo Municipal de la Mujer del día 2 de octubre de 2001, se acordó que en todas las propuestas de actuación para favorecer la integración social de las minorías étnicas por el Consejo de Bienestar Social, deberán incorporar en su análisis y aplicación la perspectiva de género ya que tanto la mujer gitana como portuguesa está doblemente discriminada por su condición de mujer y de

pertenencia a una etnia determinada. En esta misma línea se presentan vulnerables las mujeres que presentan algún tipo de discapacidad. Aspecto que quedó recogido en el documento final elaborado a partir de detectar dificultades, carencias y vacíos.

**\* Taller de debate “Avilés, la ciudad que proponen las mujeres”**

<b>OBJETIVOS</b>	– Fomentar e impulsar la participación de las mujeres en el proceso de planificación urbana.
<b>DESTINATARIOS</b>	– Mujeres
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Por el acta de 16/10/2000 del Consejo de la Mujer, sabemos que se estableció previamente la forma de participación de las Asociaciones de mujeres para la elaboración del Plan de Ordenación Urbana.</li> <li>– En una primera sesión plenaria, se realizó la presentación previa de tres escenarios de futuro alternativo para facilitar que las participantes pudiesen pensar y situarse en un momento futuro y sugerir elementos y temas sobre los que diseñar una visión de la ciudad a 15 años vista. Posteriormente, las mujeres trabajaron repartidas en cinco grupos, formado cada uno de ellos por unas 12 mujeres. Cada grupo de trabajo aportó numerosos ideas, que plasmaban las imágenes que las mujeres proyectan sobre el futuro deseable y también sobre las amenazas que se ciernen sobre su ciudad.</li> <li>– En una segunda sesión, se realizaron cinco talleres temáticos: vivienda, equipamientos y servicios, transporte, economía y empleo, y medio ambiente y calidad de vida. En cada uno de ellos, se procedió a la participación de las asistentes intercambiando ideas y puntos de vista, llegando a un consenso en los temas básicos. Se trataba de que escribiesen las propuestas que ellas consideraban necesarias para alcanzar los escenarios deseables y para evitar las tendencias negativas que ellas habían detectado. En un segundo plenario, cada participante vota las ideas más interesantes de los otros equipos para llegar a un acuerdo.</li> </ul>
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	– Esta actividad se realizó los días 9 y 10 de octubre de 2000
<b>RECURSOS</b>	– Monitoras del Colectivo de Mujeres Urbanistas (CMU) Para estas jornadas la <i>Asociación de Mujeres Progresistas 8 de marzo</i> recibió una subvención de 80.000 Ptas.

**\* Charla-coloquio sobre los beneficios del reciclaje, utilidades y posibles salidas profesionales de la Asociación de desempleadas de Asturias PM 40/AS**

Subvencionada su realización por su contribución a la conservación del medio ambiente, con 500 €

- \* **Curso de Medio Ambiente y Reciclaje de Papel** de la *Asociación de Mujeres Luz Rodríguez Casanova, Santo Tomás*.

Recibió una subvención de 50.000 Ptas. en el año 2000.

- \* **Curso de reciclaje de aceites para la elaboración de jabones** de la *Asociación de Mujeres Luz Rodríguez Casanova, Santo Tomás*.

En el año 2000, recibió una subvención de 50.000 Ptas.

\* **Talleres de Medio Ambiente.**

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener un mejor conocimiento social y natural de nuestro entorno.</li> <li>- Favorecer el desarrollo de acciones personales y colectivas que lleven un cambio de actitudes y valores y ayuden a mejorar la calidad de vida.</li> <li>- Potenciar una relación equilibrada y respetuosa de las mujeres con el medio ambiente.</li> <li>- Promover actitudes favorables con el medio ambiente en el entorno doméstico, laboral, en la naturaleza,...</li> <li>- Valorar el medio ambiente, cambiar los hábitos de uso y consumo más impactantes en el entorno.</li> </ul>
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mujeres de asociaciones de mujeres y usuarias de la Casa de Encuentros de la Mujer de Avilés.</li> </ul>
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizaron seis talleres, donde se abordaron los siguientes contenidos: agua, residuos domésticos, productos tóxicos y peligrosos en el hogar, contaminación, energía y transporte.</li> <li>- En cada taller se programaron seis sesiones distribuidas en cinco sesiones de trabajo en el aula y una salida.</li> </ul>
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desarrollaron todos los talleres dos veces, una en el año 2002 y otra en el año 2003, con una duración de 12 horas cada uno.</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitores de la empresa Recursos Ambientales Mendroyada, S.L.</li> </ul>

#### **V.4.1. Pertinencia de la actuación del Plan en el Área V**

En general, consideramos que las actividades son pertinentes y apropiadas para el desarrollo de los objetivos y acciones recogidas en el Plan para el área V.

En relación con el objetivo V.1., señalar que las mujeres participaron a título individual y a nivel de asociaciones en la elaboración de algunas propuestas relacionadas con la

elaboración del Plan de Ordenación Urbana en el momento en que se estaba elaborando. Además, del Taller de debate “Avilés, la ciudad que proponen las mujeres”, previamente se estableció la forma de participación de las Asociaciones de Mujeres para la elaboración del mismo y se estableció la forma en la que podían participar, comunicándoselo al Ayuntamiento, tal y como se recoge en algunas Actas del Consejo de la Mujer. Posteriormente al mencionado taller, se realizó otro denominado: Taller “Las mujeres y el Plan General de Avilés” el 10 y 11 de noviembre de 2000 en el Colegio Público Palacio Valdés, tal y como se recoge en el Acta del Consejo de la Mujer del 16 de octubre de 2000. Aunque consideramos que a partir de ahí, ni el PGOU parece estar poniéndose en marcha, de ahí que no haya habido actividades posteriores de seguimiento de las aportaciones.

En relación con el objetivo V.2., señalar que apenas se han realizado actividades. Hemos sido informados por la Concejalía de la Mujer de su participación en el Consejo del Plan de erradicación del Chabolismo, pero carecemos de datos de lo que allí se hizo. Sin embargo, si conocemos de sus aportaciones al Consejo de Bienestar Social, a través de lo tratado en el Consejo de la Mujer.

En cuanto al objetivo V.3., tenemos datos de unos talleres de medio ambiente que se realizaron durante los años 2002 y 2003. En cuanto a los contenidos de los talleres han sido oportunos, aunque deberían incidir en algunos aspectos de los que hemos mencionado en el apartado V.3.2. Actividades que se han visto reforzadas por dos cursos, planteados por asociaciones, así como una charla, aunque todas ellas han tenido escasa incidencia en la población femenina, según las memorias de actividades de las asociaciones.

Concluimos que si bien las actividades propuestas resultan pertinentes, deberían diseñarse más acciones y más variadas que cubran las acciones que no han sido desarrolladas.

#### ***V.4.2. Densidad de la actuación del Plan en el Área V***

En relación al II Plan de Igualdad de Oportunidades, las actividades de las que hemos tenido información y que se han desarrollado en relación con esta área, decir que

han sido pocas, poco frecuentes y diversas, quedando sin cubrir las siguientes acciones (si observamos la Tabla V.1.):

V.1.3. Que de los talleres salgan grupos de trabajo que sigan trabajando el tema del urbanismo.

V.1.4. La constitución de una comisión de seguimiento del Plan General de Urbanismo.

V.2.3. Reservar en los lugares públicos zonas de uso múltiple para la guarda de coches de bebé, carros de compra y similares.

V.3.2. Integrar a las mujeres en la planificación de proyectos con criterios ecológicos y gestión de recursos ambientales.

#### ***V.4.3. Cobertura de la actuación del Plan en el Área V***

Los datos acerca de los asistentes a las actividades (número), y la valoración que hacen de éstas, apoyándonos en por la entrevista mantenida con las presidentas de las asociaciones de mujeres, reconocemos la satisfacción de éstas las actividades realizadas, aunque afirman que han llegado a pocas mujeres no asociadas. Es necesario que se abran a otros colectivos de mujeres, especialmente mujeres jóvenes y profesionales de diversas zonas y edades. En relación a la participación en las actividades, sólo contamos con los siguientes datos:

##### **\* Taller de debate “Avilés, la ciudad que proponen las mujeres”**

Participaron 65 mujeres de distintos colectivos, asociaciones y algunas a título individual.

##### **\* Talleres de Medio Ambiente.**

Estos talleres se realizaron con mujeres en la Casa de Encuentros (2 grupos), y con asociaciones de mujeres, en sus propios locales. La participación fue de 54 mujeres, con la siguiente distribución: Asociación de Amas de Casa de Valliniello (8 mujeres), Asociación de Mujeres ALDA (9 mujeres), Vocalía de la Mujer de AA.VV. Polígono de la Magdalena (10 mujeres) y Asociación de Mujeres para la Democracia (8 mujeres), Casa de Encuentros (2 grupos, uno de 10 mujeres y otro de 9).

La valoración de las actividades realizadas durante el curso se llevó a cabo a través de la observación dinámica de las clases por parte de cada monitora, y la realización de encuesta a las participantes. En cuanto a las monitoras detectaron un mayor interés de

las participantes hacia las actividades que tienen un mayor componente práctico manual y hacia las actividades desarrolladas fuera del aula. Respecto a las participantes, demandaron dos mejoras: la entrega de material fotocopiado con la información manejada, tipo dossier, al comienzo del curso y no ha posteriori, y aumentar la duración del curso. Además consideran que el curso les ha servido para valorar más el medio ambiente y conocer la forma de cambiar los hábitos de uso y consumo más impactantes con el entorno. Mostrando interés por profundizar en otros temas relacionados con el medio ambiente como: plantas medicinales, cosmética natural, entorno natural local, alimentación ecológica y consumo responsable.

De modo que para finalizar, quisiéramos manifestar la necesidad que desde la Concejalía de la Mujer se disponga de instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa de las actividades, para valorar el alcance de las mismas, la participación de los asistentes, así como para planificar mejoras en la actividad o para plantear nuevas actividades en función de las necesidades detectadas.

#### ***V.4.4. Impacto de la actuación del Plan en el Área V***

Finalmente deberíamos ser conscientes del impacto de la actividad sobre la población, en qué medida han llegado a modificarse sus hábitos o han influido sobre el entorno. Creemos que no disponemos de mucha información que nos permita valorar su impacto, pero con ala que contamos podemos afirmar que el impacto es muy pequeño y debería trabajarse en su ampliación. La entrevista mantenida con las asociaciones de mujeres, aunque se muestran muy satisfechas con la actuación, consideran que deberían abrirse a otros colectivos, hacer los actos más abiertos, introducir a las mujeres jóvenes en las actividades y abrirse a la participación masculina.

### **V.5. CONCLUSIONES GENERALES DE ACTUACIÓN EN EL ÁREA V**

En esta área la evaluación de las participantes es positiva en algunos aspectos, pero queda mucho camino por recorrer.

En relación con el objetivo V.1., destacar la importancia de que se siga la incorporación y la realización de sus propuestas al Plan General de Ordenación Urbana. Debería realizarse un seguimiento de la actuación, ver el impacto que ha tenido sobre el Plan General de Ordenación Urbana. Aunque si tenemos en cuenta, que éste, tras las elecciones ha quedado en paréntesis, el desarrollo de las propuestas de las mujeres es de prever que ha sido nulo. Además, sería necesario ver las necesidades de mujeres que viven solas para la realización de las tareas domésticas, la ayuda a mujeres minusválidas con familia, etc.

En relación con los objetivos del bloque V.2., es necesario hacer unas pequeñas aclaraciones:

1. La propuesta realizada por las mujeres en relación con el Plan de Ordenación Urbana, pretende incidir en el objetivo V.2.1. Además, han participado activamente en el Plan de erradicación del chabolismo, mediante su participación en reuniones y Consejos. Sin embargo, no ha quedado constancia del desarrollo de esas reuniones, de los temas tratados y de lo que se asumía. Por ello, sería necesario elaborar una plantilla donde se recogiese información y se tomase nota de lo que se hace en los Consejos. Es necesaria una recogida de información continuada.
2. En relación con el objetivo V.2.2., no se han realizado acciones. La dificultad estriba en la poca posibilidad de acción en varias compañías privadas, de diversos Concejos, que actúan en diferentes rutas. La posibilidad de actuar sobre ellas ha sido nula, especialmente en materia de precios. Quizá, el objetivo deberá orientarse hacia algunas cuestiones particulares que produzcan el respeto a la legislación vigente en materia de adaptación de los vehículos.
3. En relación con el objetivo V.3., consideramos que las asociaciones de mujeres, pueden ofrecer una plataforma con un gran potencial para promover la educación ambiental, desde los principios de participación y la profundización democrática. Al tener influencia sobre amplios sectores de la población, a veces con más facilidad que desde las instituciones.

## **V.6. RECOMENDACIONES DE ACTUACIÓN EN EL ÁREA V.**

1. Plantear unos objetivos y acciones más realistas en el ámbito del urbanismo, la vivienda y el transporte, para que sea posible que se desarrollen acciones para cada uno de ellos.
2. Plantear más actividades en relación con el medio ambiente, aunque si están relacionadas con el trabajo doméstico, sería preciso abrirlas también a la participación de hombres. No dar por sentado que algunas tareas son sólo suyas: reciclaje de basuras, carritos de bebé, lavado de ropa, etc. Además, en relación con el objetivo V.3., se ha visto la necesidad de incidir sobre algunos aspectos, que demandan las propias usuarias, dirigidas a la educación y concienciación, como son: terapias naturales, etc.
3. Planificar actuaciones coordinadas con otras Concejalías, especialmente con Urbanismo y Medio Ambiente, para que sea posible ponerlas en marcha.
4. Mayor exhaustividad en la recogida de información sobre las distintas actividades que se implementan: nº de usuarios, población potencial, etc. Para ello, podría ser de gran utilidad establecer una serie de protocolos previos de evaluación, aplicables durante la puesta en práctica y seguimiento de las diversas actividades. Dichos protocolos empleados de forma continuada permitirán disponer de información pertinente y necesaria para efectuar una evaluación final más exhaustiva del próximo Plan que se ponga en marcha