



“Construir lo cotidiano”.

Un programa de Educación parental



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional
ASTURIAS, REFLEJO DE EUROPA

Grupo ASOCED
*Facultad de Formación del Profesorado y
Educación.*

Universidad de Oviedo

<http://www.uniovi.es/asoced>

¿Quiénes somos?

Grupo A.S.O.C.E.D.
(Grupo Análisis Sociológico
y Cultural de los
Procesos Escolares y
Educativos)

Facultad de Formación del Profesorado y
Educación.
Área de Teoría e Historia de la Educación
Universidad de Oviedo.

- . *Carmen M^a Fernández García*
- . *Jesús Hernández García*
- . *M^a de las Mercedes Inda Caro*
- . *Susana Molina Martín*
- . *M^a del Carmen Rodríguez Menéndez.*
- . *José Vicente Peña Calvo*
- . *Susana Torío López*

Familia y Educación

¿Por qué surge el Programa de Educación Parental?

PRIMERA FASE DE LA INVESTIGACIÓN:
Análisis y diagnóstico de la corresponsabilidad familiar en el Principado de Asturias

SEGUNDA FASE DE LA INVESTIGACIÓN:
INTERVENCIÓN
Diseño de un programa

UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de Desarrollo Regional



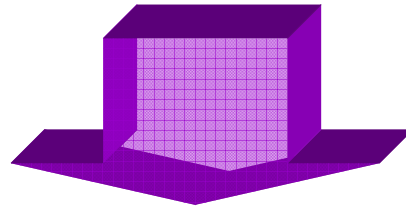
Programa financiado por el Plan Regional de Investigación del Principado de Asturias dentro del Proyecto de Investigación de Perspectiva de Género de la convocatoria del año 2007 de título "*Corresponsabilidad familiar: diagnóstico de situación, elaboración e implementación de un programa para el cambio de roles*".

F.I.C.Y.T. (Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica Aplicada y la Tecnología).

Resultados....



- Transformaciones importantes en ejercicio de la paternidad
- Deseo de implicarse afectiva y emocionalmente en la vida de hijos/as
- Sincronía entre “*cultura de la paternidad*” y “*conducta de la paternidad*”.
- Desorientados, dudan de cómo educar,...



“Aprender a ser padres”...

Programas psicoeducacionales (“Parent education”)



SEGUNDA FASE DE LA INVESTIGACIÓN: Diseño de un programa

**“CONSTRUIR LO COTIDIANO”.
UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARENTAL.**





Programa de Educación Parental. “Construir lo cotidiano”

- Formación de padres y madres en un período relativamente tranquilo
- Programa de tipo “**Experiencial**”:
“conceptualizar las prácticas de la vida cotidiana”.
 - Aprender más sobre sí mismos
 - Mejorar la expresión de los sentimientos
 - Ser capaz de pensar en el otro, etc...

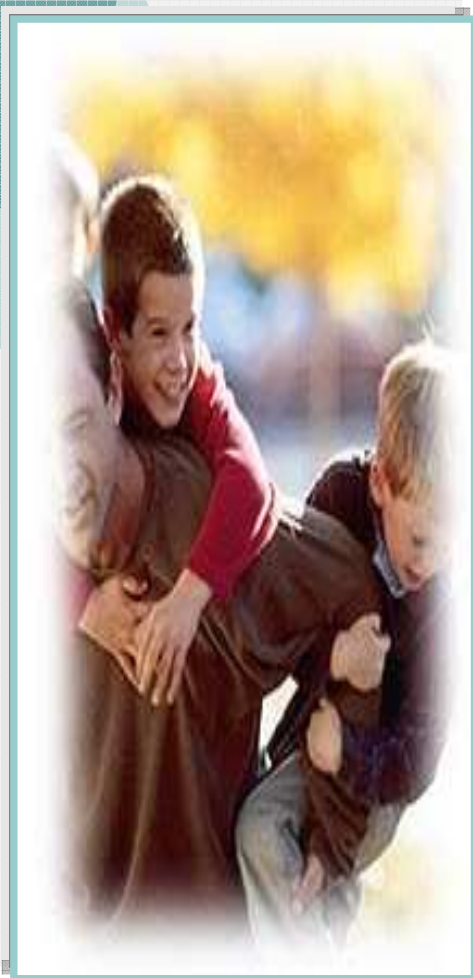


Punto de partida...

- Revisar **las concepciones implícitas** que los padres y madres tienen acerca de la educación y la socialización de sus hijos e hijas.
- **Verbalizar el modelo** para iniciar un proceso de cambio, si lo ven necesario, o reafirmación si es lo que procede.

....Promover un modelo educativo que ayude a los niños y niñas a crecer en la comprensión y fomentar valores de igualdad y democracia.

Abordar la *corresponsabilidad familiar*....



Hacer visible la responsabilidad y necesidad de un reparto equilibrado en:

- Tareas tradicionales (limpiar, hacer la compra, la comida, plancha, etc..)
- Tareas de planificación, organización y dirección doméstica
- Cuidado de niños y niñas
- Trabajo emocional, etc...

Programa de Educación Parental. “Construir lo cotidiano”



Puntos básicos:

- Deseo de cambio
- Idea de comunidad corresponsable
- Sólida y profunda convicción en valores esenciales de democracia: IGUALDAD, SOLIDARIDAD Y CORRESPONSABILIDAD

Supuestos teóricos:

- Existencia de diversos estilos educativos familiares y la preferencia de unos sobre otros
- Búsqueda de la igualdad entre mujeres y hombres
- El interés principal de padres y madres son sus propios hijos e hijas

Objetivos



- Fomentar en los padres/madres actitudes positivas ante la maternidad y paternidad y reflexionar sobre sus roles
- Reflexionar sobre “otras maneras” de educar a los hijos e hijas
- Aumentar el nivel de conocimiento respecto a la corresponsabilidad familiar
- Aumentar el sentimiento de seguridad y competencia de los padres en su tarea educativa
- Ofrecer un espacio para compartir entre padres y madres y facilitar la expresión de sus preocupaciones y vivencias sobre la educación de sus hijos e hijas
- Debatir conceptos como responsabilidad, solidaridad, negociación... que ayuden a ver el proceso educativo como algo a compartir

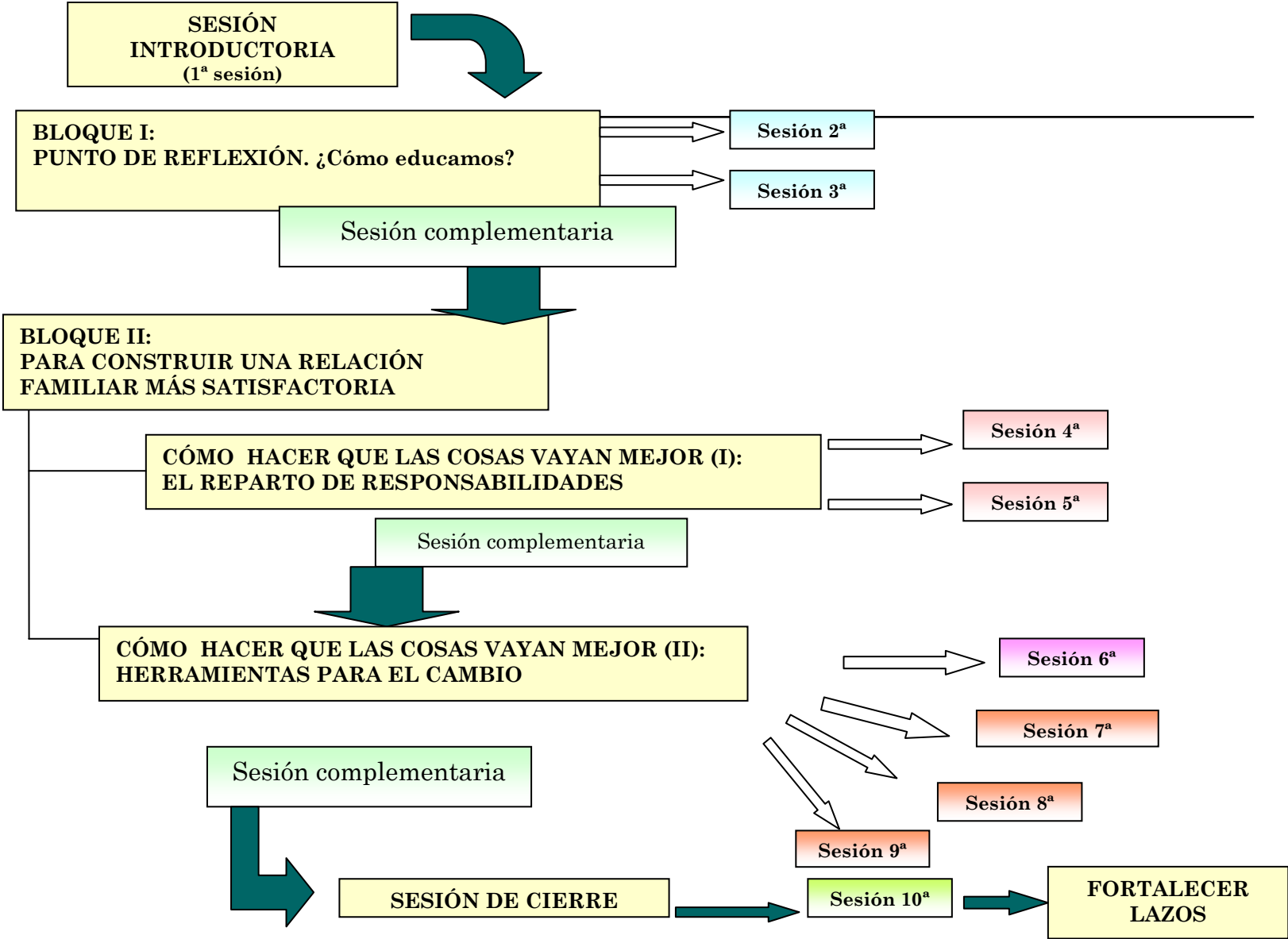
Características del Programa



Un PROGRAMA...

- . Protagonistas son los padres y madres participantes
- . Dirigido a todo tipo de familias
 - Progresivo y preventivo
 - Informativo y de apoyo
 - Diseñado para fomentar la responsabilidad compartida y la igualdad
 - Pensado para provocar cambios en los padres y madres
 - Orientado a fomentar un sentimiento de compromiso

ESTRUCTURA MODULAR DEL PROGRAMA



**SESIÓN
INTRODUCTORIA
(1ª sesión)**



**BLOQUE I:
PUNTO DE REFLEXIÓN. “¿CÓMO EDUCAMOS?”**

Sesión 2ª

Imágenes de la maternidad y paternidad
(Ser padre y madre hoy)

Sesión 3ª

Modos de educar en familia

Sesión complementaria:
**Las normas son importantes en la
vida familiar**

BLOQUE II: PARA CONSTRUIR UNA RELACIÓN FAMILIAR MÁS SATISFATORIA

CÓMO HACER QUE LAS COSAS VAYAN MEJOR (I): EL REPARTO DE RESPONSABILIDADES

Sesión complementaria:
Usos del tiempo libre. -----

Sesión 4ª

Bucear en nuestra cotidianeidad: cómo repartimos las tareas

Sesión 5ª

La participación de los hijos/as en el trabajo familiar

CÓMO HACER QUE LAS COSAS VAYAN MEJOR (II): HERRAMIENTAS PARA EL CAMBIO

Sesión complementaria:
Técnicas para la resolución de conflictos sobre el reparto del trabajo doméstico

Sesión 6ª

Desencuentros, riñas y discusiones. El conflicto en la familia

Sesión 7ª

Cuidar la comunicación (I): Base de una buena relación familiar

Sesión 8ª

Cuidar la comunicación (II): Saber escuchar y mostrar aceptación

Sesión 9ª

Fuentes del conflicto. Resolución del conflicto.

SESIÓN DE CIERRE

Sesión 10ª

FORTALECER LAZOS

Metodología y Temporalización



- **Metodología: participativa, activa, oportunidad para expresarse y compartir vivencias con otros adultos**
- **Temporalización:**
 - **Una sesión por semana**
 - **Dos horas de duración aproximadamente.**

