

Número de Ponencia: 15

LA TUTORÍA GRUPAL: ALGUNAS EXPERIENCIAS

LUIS BAYÓN, JOSÉ M. GRAU, MARÍA M. RUIZ, JOSÉ A. OTERO, PEDRO M. SUÁREZ

*Escuela Politécnica de Gijón. Departamento de Matemáticas. Universidad de Oviedo. EPI
Gijón.*

jaurelio@uniovi.es

La tutoría, como acompañamiento y apoyo docente, buscando la adaptación del alumno al ambiente universitario, el desarrollo de competencias y el logro de los objetivos académicos, es un tema de crucial importancia en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. En este trabajo, presentamos algunas propuestas sobre Tutoría Grupal que nuestro grupo de trabajo ha desarrollado en los últimos cursos. En la línea de apoyo al alumno, se efectuaron tutorías de Fundamentos, Apoyo y Recuperación buscando evitar la deserción, facilitar la urgente asimilación de conceptos que requieren las asignaturas semestrales y el incremento del rendimiento académico. En segundo lugar, se trabajó en la adquisición de competencias instrumentales e interpersonales con las tutorías de Aplicación, Transversalidad y Taller de Lectura-debate. Para finalizar, el logro de algunos objetivos académicos que capacitan para enfrentarse a los compromisos de la práctica profesional se abordó mediante tutorías en las que se trabajó con técnicas del Puzzle y ABP

Palabras Clave: EEES, Tutoría Grupal, Competencias, Fracaso, Objetivos