



UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Vicerrectorado de Extensión Universitaria,
Cultura y Deportes



U.PORTO

Vice - Reitoria, Formação
Académica e Alunos

Universidad Itinerante de la Mar

Curso de mar, campaña 2009

El Atlántico, una frontera abierta
O Atlântico, uma fronteira aberta

Programa del curso



I. PROGRAMA DEL CURSO "El Atlántico, una frontera abierta/O Atlântico, uma fronteira aberta" DE LA CAMPAÑA 2009 DE LA UIM

Presentación

El comité científico de la UIM reunido en sesión conjunta con el colegio de tutores en Avilés (España), el día 21 de febrero de 2009 y el 18 de abril en Vila do Conde (Portugal), acordaron realizar el curso de mar de la campaña 2009 de la UIM en el buque escuela Cervantes Saavedra y con el título "El Atlántico, una frontera abierta/O Atlântico, uma fronteira aberta" entre los días 18 a 30 de julio de 2009.

El curso se estructura en tres fases:

- 1) Fase de academia
- 2) Fase de navegación
- 3) Fase de proyecto

La fase de academia se realizará durante los días 18, 19 y 20 de julio. La fase de navegación, que contiene el periodo de travesía y ciudades de recalada, se desarrollará entre el 21 y 30 de julio, y la de proyectos desde esa fecha hasta la semana del 23 al 27 de noviembre en la que se presentarán los proyectos de mar. La temática elegida se despliega a partir del título del curso "El Atlántico, una frontera abierta/O Atlântico, uma fronteira aberta" en el que se espera ofrecer a los instruendos participantes una visión general acerca de las cuestiones que afectan a la fachada atlántica ibérica y norteafricana, incidiendo especialmente, en la gestión del litoral, en la explotación de los recursos marinos costeros, en la organización del sistema de ciudades y el reconocimiento de algunas de las más notables y en los problemas derivados del funcionamiento de este mar como una bisagra sobre la que se articulan dos continentes, especialmente, desde el punto de vista demográfico, inmigratorio y geopolítico.

Duración del curso

La singularidad del curso, intercalando dedicación y la combinación de distintos tipos y momentos de actividades formativas, contabiliza una duración real de 280 horas, de las que 255 corresponden a la fase de academia y navegación y 25 al proyecto.

Estas 280 horas contabilizan los desplazamientos desde Porto, Avilés y Cádiz y todas las actividades que en el singular régimen de la UIM son valoradas como trabajo de los alumnos, quienes recibirán por completar el programa seis créditos de libre configuración.

Organizan

Universidad de Oviedo
Universidad de Porto

Promueven

Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Cultura y Deportes, Universidad de Oviedo
Vice-Reitoria, Formação Académica e Alunos, Universidad de Porto

Operan

CeCodet de la Universidad de Oviedo
Ciimar de la Universidad de Porto

Universidades asociadas a la campaña 2009

Universitat Rovira i Virgili de Tarragona
Universidad Privada Antenor Orrego (UPAO) de Perú
Universidad de Lubumbashi, de la República Democrática del Congo
Universidad de Aveiro
Universidad do Algarve

Entidades patrocinadoras

Ayuntamiento de Avilés

Gobierno del Principado de Asturias, Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio e Infraestructuras

Fundación HC

CajAstur

Autoridad Portuaria de Avilés

Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE)

Fundación Alvargonzález

Entidades colaboradoras

Administração do Porto de Lisboa

Administração dos Portos do Douro e Leixões

Armada Española

Associação de Restaurantes de Matosinhos "O Peixe à Mesa"

Autoridad Portuaria de Gijón

Camara Municipal de Gaia

Camara Municipal de Lagos

Camara Municipal de Lisboa

Camara Municipal do Porto

Cesam - Centro de Estudos do Ambiente e do Mar

Ciência Viva-Portugal

Cimar - Centro de Investigação Marinha e Ambiental

Cofradía de la Buena Mesa de la Mar

Escola Naval de Lisboa

Escuela Naval de Marín

Facultad de Ciencias del Mar, Universidad de Cádiz.

Facultad de Geografía, Universidad de Porto

ICBAS - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar

IPIMAR - Instituto das Pescas da Investigação e do

Jolivi

Marinha Portuguesa

Museo Marítimo de Asturias

Real Liga Naval Española

Universidad de Lubumbashi (República Democrática del Congo)

Universidad Privada Antenor Orrego (UPAU) de Trujillo (Perú)

Universidad Rovira i Virgili. Tarragona

Universidade de Aveiro

Universidade do Algarve

Alumnos

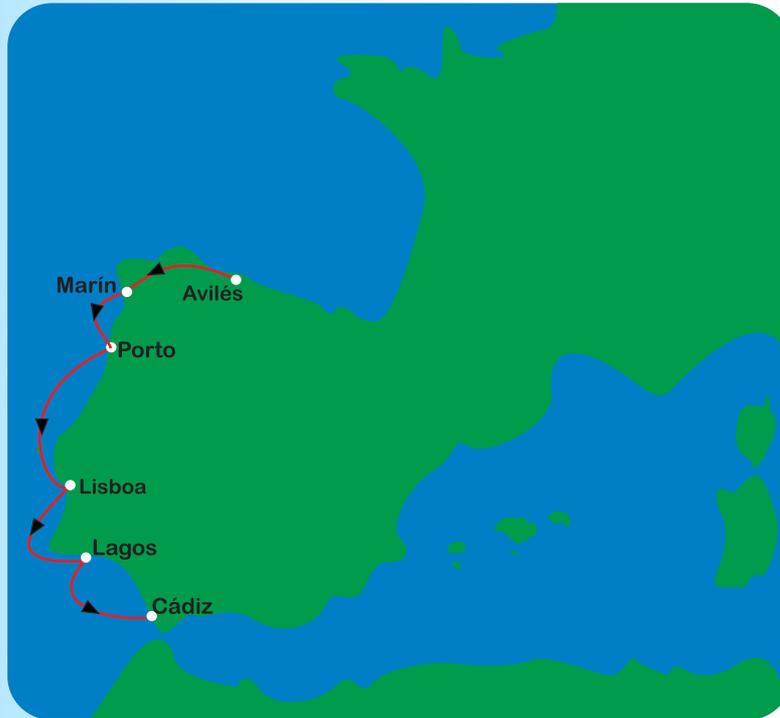
- Adrián González Huerta, Ingeniería Técnica Industrial, Universidad de Oviedo
- Igor Ruiz Fernández, Ingeniería Industrial, Universidad de Oviedo
- Jorge Aparicio Roqueiro, Ingeniería Informática, Universidad de Oviedo
- Pelayo Martínez Beiro, Bellas Artes, Universidad de Salamanca
- Tshisekedi Mafumba Pascal, Medicina, Universidad de Lubumbashi, Rep.Democrática del Congo
- Víctor Sánchez Gandarillas, Derecho y Admon Empresas, Universidad Complutense de Mdrid
- Virgilio García García, Ingeniería Técnica Informática, Universidad de Oviedo
- Ana María Fresnedo Pérez, Navegación Marítima, Universidad de Oviedo
- Alejandra Menéndez López, Biología, Universidad de Oviedo
- Jessica Peña Rodríguez, Formación Profesional
- M^a Anabel Burgos Caramantín, Derecho del Trabajo, UPAO, Perú
- Montserrat Bustos Hernández, Geografía, Universiudad Rovira i Virgili, Tarragona
- Olimpia García Pérez, Ingeniería Técnica Industrial, Universidad de Oviedo
- Celso Filipe França Costa Estágio, Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica, FEUP
- Ana Oliveira Amorim, Ciências do Meio Aquático, CBAS
- Luís Paim Sotto Mayor Negrão, Ciências do Meio Aquático, ICBAS
- Pedro Luis Shaw Evangelista, Ciências do Meio Aquático, ICBAS
- Diogo Martins, Ciências do Meio Aquático, ICBAS
- João Nuno Trindade Delgado, Curso Tenológico de Desporto, Escola Secundária Garcia da Horta
- José Pedro Fortuna Araújo, Científico-Humanístico, Escola Secundária do Padrão da Légua
- Cristiana Vivência Santos Cardoso, Ciências e Tecnologias, Escola Secundária José Fragateiro
- José Miguel Pinheiro Oliveira, Ciências e Tecnologias, Escola Secundária Camilo Castelo Branco
- Cátia Marina Machado Monteiro, Escola Secundária João Gonçalves Zarco
- Gonçalo Almeida, Mestrado
- Rosa Manuela Oliveira Bastos, Agrupamento de Escolas Gomes Texeira - Porto



Universidad Itinerante de la Mar

Curso de mar, campaña 2009

El Atlántico, una frontera abierta
O Atlântico, uma fronteira aberta



Del 18 al 30 de julio
Avilés - Marín - Porto - Lisboa - Lagos - Cádiz

Sábado, 18 de julio

Academia

- 16h00: Concentración del curso. Centro de Alto Rendimiento de Trasona (Avilés)
16h30: Seminario de presentación y encuadramiento
19h00: Bus a Gijón
19h30: Visita en barco a las instalaciones del puerto de Gijón, ofrecido por la Autoridad Portuaria de Gijón
21h00: Visita a la ciudad de Gijón
23h30: Salida bus Gijón - Trasona

Domingo, 19 julio

Academia

- 9h30: Bus Trasona - Luanco
10h00: Visita al Museo Marítimo de Asturias
11h00: Palestra: "Migraciones en el Atlántico", Dr. Alberto Hidalgo
12h00: Mesa redonda: Experiencias personales de inmigrantes africanos. Su viaje a Iberia
Intervienen: Concepción Urdampilleta Fernández, Amadou Mboup Modou Faye Cheikh Ndiaye y El Hadji Gaye
13h30: Bus Luanco - Salinas
14h00: Visita al Museo de Anclas de Salinas y recepción en Las Colonias de Salinas ofrecida por la CBMM
17h00: Salida bus. Reconocimiento territorial: "El paisaje protegido del cabo de Peñas"
18h30: Avilés: Festival Intercéltico de Avilés
23h00: Noche de folclore portugués. Galandum Galandaina (Miranda do Douro)
24h00: Salida bus Avilés-Trasona

Lunes, 20 julio Academia

- 8h00: Desayuno
- 8h30: Bus Trasona-Avilés
- 9h00: Seminario en el Palacio de Valdecarzana : "Problemas geoestratégicos en a fachada atlántica ibérica y norte africana" D. Fernando Fernández Fadón, alférez de navío, Div. de Planes Estratégicos, EMA
- 11h15: Apertura oficial del curso en el Palacio de Valdecarzana (Avilés)
- 13h30: Almuerzo ofrecido por el Ayuntamiento de Avilés
- 15h00: Salida del curso hacia Marín
- 20h30: Llegada a la Escuela Naval de Marín, alojamiento ofrecido por la EN de Marín

Martes, 21 julio Navegación

- 8h00: Desayuno
- 9h00: Seminario en la Escuela Naval de Marín
Visita a las instalaciones de la Escuela Naval de Marín.
- 14h00: Embarque en el Cervantes Saavedra
Salida de Marín
Guardias-talleres
Palestras
Clases prácticas
Ejercicios
Tiempo libre

Miércoles, 22 julio

Navegación

- 9h00: Llegada a Porto (puerto de Leixões)
- 10h00: Bus a Ciimar
- 10h30: Bienvenida en Ciimar
- 11h30: Conferencia: "Recursos pesqueros de la fachada atlántica ibérica", Prof. Nuno Monteiro Investigador, La boratorio de Ecología Cimar.
- 12h15: Visita a las instalaciones de Ciimar
- 12h45: Bus a Matosinhos
- 13h30: Almuerzo en el Restaurante "O Gaveto" ofrecido por O Associação de Restaurantes de Matosinhos "O Peixe à Mesa"
- 16h00: Visita a la Estación Litoral da Aguda
Conferencia: La Estación de Aguda y su importancia para la divulgación de la ciencia y la preservación de las especies marinas en la costa norte de Portugal, Prof. Mike Weber, profesor de Ecología Acuática ICBAS y director da Estação Litoral da Aguda
- 17h30: Regreso al puerto de Leixoes
Tiempo libre
- 20h00: Seminarios, prof Carlos Ribeiro, Facultad de Geografía, Universidad de Porto
"El proyecto de desarrollo para el barrio de pescadores de Matosinhos" Desarrollo local y social"
Cena en el Restaurante o "O Gaveto" (Matosinhos)

Jueves, 23 julio

Navegación

- 9h00: Salida de Porto
Guardias-talleres
Palestras
Clases prácticas
Ejercicios
Tiempo libre

Viernes, 24 julio Navegación

Faena general
Guardias-talleres
Palestras
Clases prácticas
Ejercicios
Tiempo libre

19h00: Llegada a Lisboa. Atrache en el puerto de Lisboa(Alcântara sur)

Sabado,25 julio Navegación

9h00: Seminario en la Escuela Naval de Lisboa, "La Plataforma Continental", Comandante Dias Correia

14h00: Almuerzo en la Escuela Naval de Lisboa, ofrecido por el director almirante Maceira Fragoso
Salida de Lisboa
Guardias-talleres
Palestras
Clases prácticas
Ejercicios
Tiempo libre

Domingo, 26 julio Navegación

12h00: Faena general
Guardias-talleres
Palestras
Clases prácticas
Ejercicios
Tiempo libre
Fondeo en Lagos

Lunes, 27 julio Navegación

9h00: Visitas en Lagos
12h00: Salida de Lagos
Guardias-talleres
Palestras
Clases prácticas
Ejercicios
Tiempo libre

Martes, 28 julio

Navegación

Faena general
Guardías-talleres
Palestras
Clases prácticas
Ejercicios
Tiempo libre

7h30:

Llegada a Cádiz

8h30:

Visita a la Base Naval de La Carraca

11h30:

Visita al Real Observatorio de Astronomía

18h00/20h00:

Reconocimiento del Caño y Marisma de Sancti Petri en *kayak* (opcional)

Miércoles, 29 julio

Navegación

10h00:

Recorrido marítimo por la bahía de Cádiz, Seminario. La dimensión atlántica de Cádiz. Dr. Juan Barragán y Dr. Adolfo Chica, Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Universidad de Cádiz .Bahía de Cádiz

Jueves, 30 julio
FIN

Salida en bus hacia Asturias
Fin de curso

Palestras durante la navegación a cargo de los profesores tutores de mar

- El agua, Prof. Leonor Araujo
- La contaminación, Prof. Leonor Araujo
- La cadena de procesado de la pesca, Prof. Benjamín Costas
- Acuicultura, Prof. Benjamín Costas
- Bio-seguridad en la acuicultura, Prof. Paulo Cesar
- El dilema de la vida y del viaje de Magallanes, Prof. António Afonso
- La vida en una gota de agua, Prof. Antonio Afonso
- El compás, Prof. Fermín Rodríguez
- Geopolítica del Magreb, Prof. Fermín Rodríguez
- Sistema de ciudades en la fachada atlántica ibérica, Prof. Fermín Rodríguez
- El papel de los puertos en el comercio internacional, Prof. Ramón Alvargonzález
- La evolución territorial de la ciudad portuaria, Prof. Ramón Alvargonzález
- Introducción a la astronomía, Prof. Horacio Montes
- Taller de astronomía, Prof. Horacio Montes
- Talleres de proyectos, Prof. Rosario Martínez
- Talleres de elaboración del diario de a bordo, Prof. Rosario Martínez

II. PROGRAMA GENERAL Y NORMAS DE LA FASE DE NAVEGACIÓN EN EL CURSO DE MAR DE LA CAMPAÑA 2009 DE LA UIM

1. OBJETIVOS GENERALES

El fin de este manual es establecer los principios de organización y funcionamiento que permitan lograr tres objetivos fundamentales durante el periodo de navegación en el buque-escuela "Cervantes-Saavedra", plataforma académica navegante, que acoge en la campaña de verano 2009 a la UIM. Estos objetivos se insertan dentro de la filosofía general de la Universidad Itinerante del Mar y son específicos de sus cursos de mar, a saber:

1. Seguridad personal y colectiva
2. Armonía en la comunidad de aprendizaje
3. Búsqueda del mayor conocimiento

Su consecución permitirá a los estudiantes disfrutar de una experiencia única en el navío, un bergantín-goleta con 11 tripulantes y 34 profesores y alumnos, españoles y portugueses, principalmente, que, navegando a efectos formales como pasajeros, desarrollan un programa de formación titulado "El Atlántico, una frontera abierta/ O Atlântico, uma fronteira aberta". Como alumnos/instruendos embarcados en un buque escuela, dentro de un curso de mar, los alumnos del curso realizarán un programa de formación específico y propio de esta clase de buques, en el que colaborarán como alumnos en prácticas en distintas faenas de la vida diaria del barco. Para la consecución de los objetivos generales y, especialmente, los que atañen al objetivo número uno, los alumnos y profesores atenderán en todo momento las indicaciones del capitán del buque, del responsable delegado de la SEN Amorina y de su tripulación.

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Profundizar en un mayor conocimiento sobre la temática objeto de formación y, en especial, sobre la mar y la navegación a vela.
- Utilizar la experiencia como un punto de encuentro donde enlazan redes de cooperación diversas, todas unidas por la UIM.
- Facilitar el intercambio de experiencias y conocimiento entre los miembros de la comunidad de aprendizaje embarcada, favoreciendo el despliegue de visiones transversales e interdisciplinares y el trabajo y la actitud de cooperación.
- Incrementar las capacidades personales para trabajar según la "lógica de proyecto", en grupo, minimizando riesgos previsibles, y en las especiales condiciones de la navegación marítima a vela.
- Aprovechar el reservorio de tradición contenido en el conocimiento que alberga un gran buque velero para reforzar valores personales que capaciten a los instruendos para vivir y trabajar en una civilización globalizada.
- Favorecer el conocimiento e intercambio de experiencias entre alumnos, profesores e instituciones de Portugal y España.
- Desarrollar una conciencia europeísta, desde una dimensión iberoamericana.
- Disfrutar de la navegación en un gran velero escuela

3. EL BERGANTIN GOLETA "CERVANTES SAAVEDRA"

Fue botado en 1934 en el astillero sueco Götaverkan, destinado a servir como estación flotante de señalización marítima y buque faro, actividad a la que se dedicó hasta 1970.

Su casco de acero de doble espesor al habitual, su estructura y su diseño se realizaron para que pudiese soportar las condiciones más turbulentas de la mar. Tras cuatro años de mejoras, el barco, bajo bandera sueca y matriculado en Estocolmo, se transforma en buque escuela.

Ha participado en la regata Cutty Sark y ha sido representante oficial de Suecia en Londres, Islas Canarias, Cabo Verde, Recife, Río de Janeiro, Ciudad del Cabo y Sydney, entre otros lugares. En el año 2006 fue adquirido por la Sociedad Española de Navegación "Amorina", antiguo nombre del buque, que lo puso a disposición de la Fundación "Cervantes Saavedra". Sus nuevos armadores han realizado ya varias travesías entre las que destacan las que han surcado el Mediterráneo en homenaje a Miguel de Cervantes, a Cristóbal Colón o a Jaume I el Conquistador. Durante los dos últimos años se han realizado importantes reformas y mejoras, se han instalado los medios más modernos de seguridad y navegación, que le han permitido ser homologado para surcar todos los mares del mundo y ser miembro de World Ship Society.

El bergantín goleta "Cervantes Saavedra" forma parte del reducido catálogo de barcos clásicos y puede compararse con los buques escuelas de las armadas de todos los países del mundo.

Características del "Cervantes Saavedra"

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">o Eslora: 48.5 mo Manga: 7.8 mo Calado : 4.6 mo Desplazamiento: 525 tmo Tres mástiles: aparejo mixtoo 16 velas: área de trapeo: 720 m2 | <ul style="list-style-type: none">o Propulsión mecánica: máquina Deutz Dresol de 840 HPo Velocidad: a motor 12 nudos, 2 velas hasta 15 nudoso Aire acondicionado en todos los camarotes y espacios comuneso Comunicación por radio y vía satéliteo Tripulantes: 12o Pasajeros: 35o Matrícula: Lista 2ª, Folio 7/2007, LAS PALMAS, IMO 1000 655 |
|---|--|

4. LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

El curso se inserta dentro de la programación académica de las dos universidades, Oviedo y Porto, organizada por los vicerrectorados de Formação Académica e Alunos de Porto y Extensión Universitaria, Cultura y Deportes de Oviedo, y operada por el CeCodet y el Ciimar de ambas universidades, y que ofrecen a los alumnos que superen el programa de formación seis créditos de libre configuración. A las universidades organizadoras se han adherido en esta campaña 2009 las universidades Rovira i Virgili de Tarragona, la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo (UPAO) de Perú y la de Lubumbashi (R.D. del Congo), a través de la Universidad de Oviedo, y la Universidad de Aveiro y el programa Escive, Ciencia Viva-Portugal, a través de la Universidad de Porto,

El capitán, la persona delegada de Navegación Amorina SL y la tripulación del buque

El capitán es el responsable del barco y de sus pasajeros, junto con la persona delegada de la SEN Amorina SL por lo que sus órdenes deben ser respetadas por alumnos y profesores embarcados. La tripulación supervisará la realización de las tareas relacionadas con las guardias-talleres y actividades prácticas en las que participen los instruendos. El capitán del buque designará a las personas que se harán cargo de la impartición de las actividades formativas correspondientes a la tripulación.

Los directores de mar y profesores tutores de mar

Los directores de mar (español y portugués) supervisan la marcha general del curso mientras éste permanece embarcado (fase de mar) y aseguran para los alumnos el contrato de formación en esta fase de mar. Están en estrecha relación con el capitán del buque para alcanzar los objetivos del curso y la buena marcha de la formación. Se turnarán en su función. Uno de ellos actuará como director de mar y mestre. Dispondrán los servicios y tareas en relación con el primer oficial, aseguran la presencia de tutores y alumnos en las actividades y en las entradas y salidas de puerto, donde se ocupan del control de las tarjetas de cada alumno..

Los profesores tutores de mar portugueses y españoles acompañan a los alumnos, colaboran en el proceso formativo y aseguran la impartición del programa formativo, realizan su labor para todos los instruendos y se encargan específicamente de un grupo, así como de la supervisión de los proyectos de mar y diarios de a bordo de los instruendos encuadrados en su grupo.

Un PTM actuará como secretario de mar del curso, llevando el diario del curso donde anotará todas las actividades realizadas e incidencias acaecidas. Igualmente, se ocupará de las labores generales de secretaría.

Un PTM, actuará como coordinador de medios audiovisuales, filmando y tomando fotos de las actividades realizadas para confeccionar los documentos gráficos sobre el curso. Así mismo, se encargará de la relación con los medios de comunicación y la difusión de la actividad.

Un PTM actuará como coordinador de los proyectos de mar, asegurando y supervisando la homogeneidad del método de trabajo en la realización del proyecto.

Un PTM actuará como coordinador de los diarios de a bordo asegurando y supervisando la redacción de los mismos.

Los alumnos/as

26 repartidos por mitad, españoles y portugueses, de distintas universidades españolas, portuguesas e iberoamericanas. Los alumnos/instruendos embarcados se forman tanto en las actividades propias de la navegación en un buque escuela como en la temática específica.

Los profesores/as

Ocho: Cuatro portugueses y cuatro españoles:

- Dos directores de mar: español y portugués
- Tres PTM portugueses
- Tres PTM españoles
- Un director de la UIM

5. TROZOS DE TRABAJO

En esta campaña se embarcarán 26 alumnos y estarán divididos en tres trozos de nueve y ocho instruendos con dos tutores por grupo. Siguiendo la terminología náutica clásica llamamos trozo a una parte de los miembros o componentes del curso a los efectos de constituir la unidad básica de encuadramiento operativo para la vida a bordo y los trabajos en grupo. A los efectos de la redacción de los proyectos de mar, cada trozo puede subdividirse en dos o tres grupos de proyectos a cargo de un tutor.

Cada trozo sirve a un palo (trinquete, mayor y mesana) y tiene también un punto de encuentro en el buque. Como unidad básica cada trozo constituye una guardia, que, por adaptarse al sistema del buque, será de seis horas, con rotación en los puestos cada dos horas. Durante este tiempo el trozo de guardia atiende tanto a las faenas generales como a las específicas de la guardia que consisten en colaborar con los miembros de la tripulación en las tareas de la vida a bordo y de la navegación. Durante el tiempo de su guardia en el que no tengan función asignada permanecerán en situación de disponibilidad. Con las guardias se pretende que los estudiantes participen en la vida de un velero escuela y faciliten la vida de toda la comunidad embarcada a la vez que aprenden, teniendo en cuenta los distintos componentes presentes en la formación de los cursos de mar de la UIM, uno de los cuales es el componente lúdico. Estas tareas, publicadas y difundidas en anteriores campañas, son expuestas y conocidas a y por los estudiantes que libremente se matriculan en el curso y, por tanto, aceptan como un componente singular de estos cursos de mar.

6. PROGRAMA DE FORMACIÓN

Se establecerá un programa de formación teórica y práctica a realizar en el buque durante la navegación, repartido en los siguientes módulos:

- " Clases teóricas, con una duración máxima de 40´
- " Clases prácticas o talleres
- " Proyecciones, sobre distintos documentales de las anteriores campañas de la UIM
- " Seminarios y visitas en las ciudades de recalada. Estas tienen un doble objetivo:

-Proporcionar un contacto con elementos de información de la ciudad y/o región, que contribuyan al enriquecimiento de la dimensión formativa del programa (conferencias y reconocimientos territoriales organizados). Son obligatorias para todos los alumnos y se deberán realizar observando las condiciones de orden, de puntualidad y participación inherentes a un momento formativo.

- Posibilitar a los alumnos el descubrimiento, por interés propio, de las diferentes ciudades de recalada (visitas libres). Estas son de responsabilidad de los alumnos y podrán realizarse una vez concluidas las tareas de a bordo. Deberán cumplirse las condiciones de visita que, en cada caso, se establezcan, especialmente en cuanto a la hora de retorno.

7. ACTIVIDADES A BORDO

A) Faena general

El día comienza para la primera guardia a las 06.00 horas y para todos los demás a las 07.30 horas. A las 08.30 horas, después del aseo y desayuno, todos los alumnos se reunirán en cubierta con los profesores y oficiales para conocer el plan del día y para la distribución de la faena general de limpieza. En ese momento ningún alumno permanecerá en los camarotes. Las faenas a realizar son limpieza de cubiertas, camarotes y cuartos de baño, además de otras generales de carácter habitual y que disponga el primer oficial y el director de mar-mestre encargado. La faena general es también de palos cuando se necesita a los trozos en sus palos para la maniobra o cuando el capitán determine.

B) Las guardias/talleres

Por las características propias de un buque escuela velero es tradicional que los alumnos/ instruendos durante su periodo de mar se incorporen a ciertas faenas supervisadas por el capitán y la tripulación del buque, relacionadas con la navegación, habituales en un buque escuela y útiles para la experiencia marinera y el confort de la vida a bordo.

Por ello, el trabajo relacionado con estas dos dimensiones de navegación se divide en turnos de 6 horas: de 0600 hh a 1200 hh, de 1200 hh. a 1800 hh. y de 1800 hh. a 0000 hh. No se realizará la guardia de 00h a 6h. para evitar el cansancio y aumentar la seguridad, con el fin, además, de aprovechar toda la formación ofrecida al día siguiente, especialmente en las ciudades de recalada. Atendiendo a este aspecto, todos los alumnos deberán permanecer en sus camarotes a partir de las 00h respetando el descanso de todos. En algún caso excepcional, se modificará esta hora. Cada grupo hace diariamente una guardia, procurando a lo largo de la travesía que todos los grupos hagan los distintos horarios de guardia. Las guardias las establecerán los directores de mar de acuerdo con el capitán o el primer oficial, durante ellas los instruendos participarán de las actividades en el puente, comedor, cocina, lavandería, serviola. Durante el tiempo de su guardia en el que no tengan función asignada permanecerán en situación de retén. Los alumnos del grupo de guardia deberán presentarse cinco minutos antes del comienzo de la misma en el lugar designado.

C) El proyecto de mar

Los proyectos de mar se realizan en grupos de trabajo internacionales e interdisciplinarios que han sido distribuidos según criterios de género, nacionalidad y especialidad universitaria. Todos los embarcados deben integrarse en un grupo de proyecto y redactar el proyecto de mar. Un profesor tutor será el coordinador de los proyectos.

D) El diario de a bordo

La UIM entregará a cada alumno un cuaderno que se confeccionará como diario de a bordo con entradas diarias desde el primer día del curso. Su realización será asegurada por el PTM coordinador de los diarios. El cuaderno de a bordo tendrá tres dimensiones de la experiencia:

1. Incidencias de navegación: estado de la mar, dirección y fuerza del viento, labores y faenas con velas, etc...Con ello se pretende que los alumnos se documenten en el lenguaje marino y de navegación a vela. Durante la fase de academia recibirán formación en este tema y durante la navegación, de ello se ocuparan los tripulantes del buque.

2. Formativa: recogiendo información sobre los reconocimientos territoriales en las ciudades de arribada y sobre las actividades formativas realizadas en el buque.
3. Personal: escribiendo su experiencia e impresiones durante la navegación.

E) Proyecciones

A la noche en la cámara de popa se proyectarán documentales

F) Ejercicios

Simulaciones relacionadas con la seguridad

G) Comidas

Diariamente se servirán tres comidas y un te/café

H) Y muchos momentos de contemplación, conversación y amistad.

8. EQUIPAMIENTO Y VESTIMENTA

Los alumnos llevarán el equipaje en bolsas de viaje flexibles, no rígidas, dado el espacio limitado a bordo. Es aconsejable llevar una mochila pequeña para transportar lo necesario en los desplazamientos realizados durante la fase de academia y de ciudades de recalada.

Se recomienda llevar un equipaje poco voluminoso, con pantalones largos y cortos de color azul marino y camisas de manga corta, blancas y azules. Existe un servicio de lavandería en el navío. Los alumnos recibirán un chubasquero, dos polos, una camiseta y una gorra. Este equipamiento será de uso obligado cuando se determine. Durante el resto del tiempo se deberá vestir de manera adecuada al lugar, tiempo, espacio y actividad que se esté desarrollando. Se procurará utilizar durante el curso camisas blancas y azules con manga corta. No deben utilizarse camisetas de tirantes. Durante la navegación tampoco puede utilizarse el traje de baño.

Es importante prestar atención al calzado, sobre todo en cubierta, debiendo utilizar náutico o zapato deportivo cerrado para evitar posibles lesiones. No se podrán utilizar chanclas o cualquier zapato abierto durante la navegación.

Se debe llevar también: una linterna, guantes de cocina y guantes para manejar cabos, pastillas para el mareo y prismáticos.

9. TARJETA DE EMBARQUE /IDENTIFICACIÓN

Los alumnos recibirán dos tarjetas de embarque / identificación. Deberán llevarla en las visitas y actividades organizadas en las ciudades de recalada. Una de ellas deberá ser entregada al director de mar encargado siempre que se abandona el barco

NORMAS PARA LA NAVEGACIÓN CON ALUMNOS EN EL "CERVANTES SAAVEDRA" (Propias del navío Cervantes Saavedra)

- 1.- Al embarcar todos los viajeros recibirán una charla sobre los peligros que conlleva la navegación, las medidas de seguridad y las actividades que se realizarán en el barco, los horarios, etc
- 2.- Los alumnos y profesores que sean conscientes de sus mareos en la navegación, se les recomienda no embarcarse.
- 3.-Las llegadas y salidas a los puertos se efectuarán con todos los grupos en cubierta, a fin de que sean lo más rápidas y con los menos trastornos posibles además de ofrecer el tradicional saludo al puerto
- 4.- Están prohibidas las bebidas alcohólicas, así como fumar dentro de la goleta.
- 5.- Se deberá mantener orden y limpieza en los espacios comunes. No se pueden subir mantas, sábanas, toallas a cubierta, ni sacar comida y bebida a cubierta

- 6.- A lo largo de las veinticuatro horas hay personal que ha estado de guardia y están descansando. Se debe respetar su descanso.
- 7.- Se cuidarán al máximo los materiales propios del barco. Su utilización debe ser correcta y cualquier anomalía será indicada a un responsable del barco.
- 8.- La seguridad es primordial dentro del barco. Las pautas recibidas serán de obligado cumplimiento. Los alumnos y profesores deberán atender las instrucciones del capitán y de las personas por él habilitadas.
- 9.- Todos los menores de edad que embarquen tendrán que llevar un permiso paterno que entregarán a la persona responsable del barco o al capitán.
- 10.- La persona delegada por Navegación Amorina S.L. será durante la navegación, junto con el capitán, la responsable de la misma. Sus decisiones serán obedecidas de inmediato por profesores y alumnos
- 11.- La puntualidad es fundamental. "El tiempo y la marea" no esperan.
- 12.- El descanso es muy importante para poder enfrentarse diariamente a las labores de navegación. Por ello no se harán guardias de 00.00h. a 6.00h. de la mañana. A las 00.00 los alumnos deberán permanecer en sus camarotes durante la navegación.
- 13.- Sólo se podrá acceder al camarote propio
- 14.- Deberá ser presentado antes de embarcar un certificado médico de salud.
- 15.- Tarjeta sanitaria europea

EQUIPO

Directores de la UIM

Fermín Rodríguez, catedrático de la Universidad de Oviedo
Joao Coimbra, catedrático de la Universidad de Porto

Secretaría General

Maria Concepción Escobedo, investigadora de CeCodet, Universidad de Oviedo
Marina Pereira, investigadora de Ciimar, Universidad de Porto

Comité Científico (Sección española)

D. Baldomero Argüelles, delegado de defensa en el Principado de Asturias, coronel del Ejército de Tierra
D. Juan Manuel Beceiro, comandante naval de Gijón, capitán de navío C.G. Armada española
D. Carlos Fernández Beistegui, profesor titular de la Escuela Superior de Marina Civil de la Universidad de Oviedo, capitán de la Marina Mercante española
D. Rafael García Méndez, director de la Escuela Superior de Marina Civil de la Universidad de Oviedo, capitán de la Marina Mercante española
D. José Ramón García, director de Museo Marítimo de Asturias
D. Ignacio Quintana Pedrós, ex-secretario de Estado Ministerio de Cultura
D. Francisco Quirós Linares, catedrático emérito de Geografía de la Universidad de Oviedo
D. Francisco Sánchez-Barcaiztegui, capitán de navío C.G Armada española

Directores del curso 2009 de la UIM

Fermín Rodríguez, catedrático de la Universidad de Oviedo y director del CeCodet

Antonio Afonso, Professor no ICBAS y director do Laboratório de Aquacultura e Imunologia do CIIMAR

Profesores tutores de mar del curso 2009 de la UIM

Director de mar: Horacio Montes Coto, profesor titular de la Escuela Superior de Marina Civil de la Universidad de Oviedo y capitán de la Marina Mercante española

Ramón Alvargonzález, catedrático de Geografía de la Universidad de Oviedo

Benjamim Costas Refoios, investigador no Laboratório de Aquacultura e Imunologia do CIIMAR

Rosario Martínez Alonso, profesora , pedagoga

Leonor Isabel Moreira Araújo, investigadora no Laboratório de Aquacultura e Imunologia do CIIMAR

Paulo César Nunes Pereira do Rêgo, Biólogo, Investigadora no Laboratório de Aquacultura e Imunologia do CIIMAR

Profesores fase de academia y ciudades de recalada

Alberto Hidalgo, profesor titular de Filosofía de la Universidad de Oviedo

Fernando Fernández Fadón, alférez de navío, División de Planes Estratégicos, EMA

Juan Barragán, catedrático de la Universidad de Cádiz

Adolfo Chica, profesor titular de la Universidad de Cádiz

Gerhard Michael Weber, profesor de Ecología Acuática ICBAS y director da Estação Litoral da Aguda

Nuno Monteiro, investigador, Laboratorio de Ecología Cimar.

Capitán corbeta José Luis Guevara Romero, Secretario de la Escuela Naval Militar

Capitán de Navío D. Fernando Belizón Rodríguez (Director) Real Instituto y Observatorio de la Armada

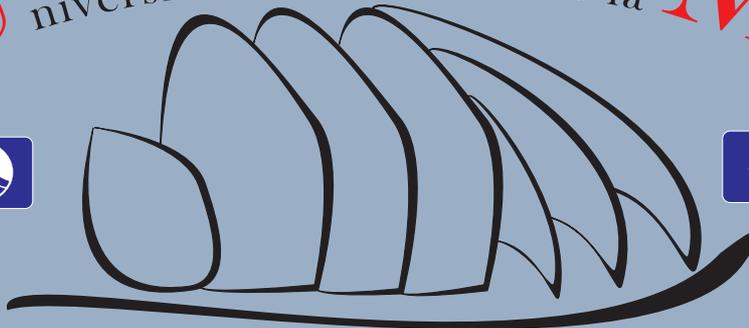
Capitán de Fragata D. Jesús Colom Pérez, Arsenal de la Carraca

Producción gráfica

Victoriano Sánchez - Barcaiztegui Poch, investigador de CeCodet Universidad de Oviedo

Edita CeCodet. Universidad de Oviedo. 1ª edición
Julio de 2009
Campus Universitario de Mieres
© Universidad de Oviedo y Universidad de Porto

U niversidad I tinerante de la M ar



Patrocinan:



Ayuntamiento de Avilés

Colaboran:



Operan:

