

Contribución de los CPEAS a la mejora de la empleabilidad de las personas adultas



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**Dirección General de Formación
Profesional y Régimen Especial**

Servicio de Cualificación Profesional y
Aprendizaje Permanente

**APRENDIZAJE
A LO LARGO
DE LA VIDA**

Contexto europeo/ European context

Empleabilidad
Employability

Competitividad
Competitiveness

Crecimiento
Growth

- FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA/ **LIFELONG LEARNING**
- ADECUACIÓN DE CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES y COMPETENCIAS AL MERCADO DE TRABAJO/
ADAPTATION KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO THE LABOR MARKET



Contexto europeo/ European context



Agenda de capacidades europea para la competitividad sostenible, la equidad social y la resiliencia/
European Capability Agenda for Sustainable Competitiveness, Social Equity and Resilience

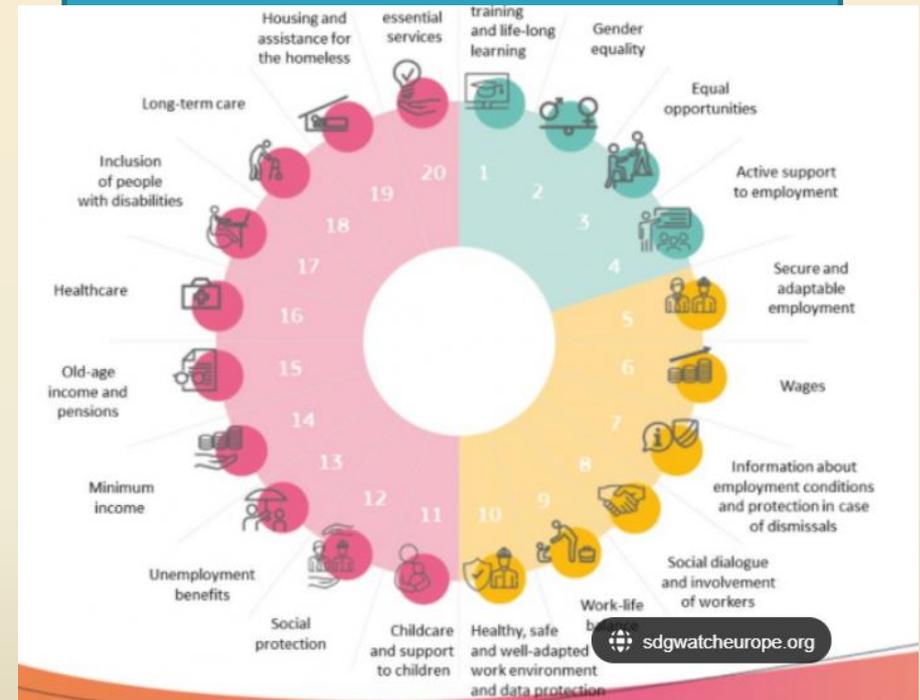
Capacitación/
Training

Reciclaje profesional/
Professional retraining

DERECHO A LA FORMACIÓN Y AL
APRENDIZAJE PERMANENTE/
RIGHT TO TRAINING AND LIFELONG
LEARNING

Contexto europeo

Plan de acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales/ European Pillar of Social Rights Action Plan



1. Educación, formación y aprendizaje permanente
1. Education, training and lifelong learning

Contexto europeo

Plan de acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales/ European Pillar of Social Rights Action Plan



Capítulo I: Igualdad de oportunidades y acceso al mercado de trabajo



1. Educación, formación y aprendizaje permanente

Toda persona tiene derecho a una educación, formación y aprendizaje permanente inclusivos y de calidad, a fin de mantener y adquirir capacidades que le permitan participar plenamente en la sociedad y gestionar con éxito las transiciones en el mercado laboral.

Acción de la Comisión en la materia: [Agenda de Capacidades Europea](#)

‘Everyone has the right to inclusive, quality education, training and lifelong learning in order to maintain and acquire skills that enable them to participate fully in society and to manage successful transitions in the labor market’



Contexto europeo

- *Las empresas necesitan trabajadores con capacidades para dominar la transición verde y digital*
- *Es necesario que las personas puedan conseguir la educación y la formación adecuadas para prosperar*
- Companies need workers with skills to master the green and digital transition
- People need to be able to get the right education and training to thrive

Menos del 40% personas adultas en formación
Less than 40% adults in training

Contexto europeo

Cumbre social de Oporto/
Porto social summit

Tres ambiciosos objetivos de la UE

Objetivos para 2030

Recomendaciones del Consejo sobre las cuentas de aprendizaje individuales y las microcredenciales.

al menos el

78 %

de la población de entre 20 y 64 años debería tener empleo de aquí a 2030

al menos el

60 %

de los adultos debería participar en actividades de formación cada año de aquí a 2030

una reducción de al menos

15 millones

en el número de personas en riesgo de pobreza o exclusión social



Contexto europeo

- *Más de un 90% de los trabajos actuales de casi todos los sectores requieren cierto nivel de capacidades digitales*
 - *Sólo el 56% de los adultos tenía capacidades digitales básicas en 2019*
 - *Los Estados Miembros tienen que ofrecer oportunidades de orientación profesional y validación de capacidades adquiridas previamente.*
- More than 90% of today's jobs in almost every sector require some level of digital skills
 - Only 56% of adults had basic digital skills in 2019.
 - Member States need to provide opportunities for career guidance and validation of previously acquired skills.



Contribución CEPAS

Competencias
básicas
Basic skills

Competencias
profesionales
Professional
skills

Mejora de
ofertas
Improvement
offers

Validación de
competencias
Validation of
competencies



Reflexión final

Margaritis Schinas, vicepresidente para la Promoción del Modo de Vida Europeo:

«El desarrollo de capacidades y competencias es clave para lograr el éxito profesional, la inclusión y la integración. Nos permiten adaptarnos al cambio, prosperar y realizar una contribución. Asimismo, las capacidades son esenciales para el crecimiento. Las propuestas de hoy garantizan que la educación pueda tener lugar en cualquier etapa de la vida y que esta sea flexible y accesible para todo el mundo. Este es un paso importante para involucrar a todas las personas sin excepción en las oportunidades de educación y formación».



Reflexión final

La comisaria de Innovación, Investigación, Cultura, Educación y Juventud, Mariya Gabriel, ha declarado: *«Para asegurar una transición justa, es esencial que todo el mundo tenga acceso a oportunidades de educación y formación flexibles, modulares y accesibles, independientemente de sus circunstancias personales. Se pretende hacer del aprendizaje permanente una realidad en toda la UE y fomentar su accesibilidad para un grupo más diverso de aprendientes».*



El comisario de Empleo y Derechos Sociales, Nicolas Schmit, ha añadido: *«La educación y la formación no deben cesar al acabar el colegio. Ahora más que nunca, es necesario que las personas desarrollen sus capacidades a lo largo de su vida profesional con el fin de responder a las exigencias de un mercado laboral en rápida evolución. Debemos tomarnos en serio el aprendizaje permanente en Europa, ya que supone una excelente inversión y es positivo para los trabajadores, los empleadores y la economía en general».*





THANKS!

MUCHAS GRACIAS!