

CEPA GIJÓN - Julia Magdalena García

juliamg@educastur.org

Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+
*Sharing effective educational practices and systematising a training
competences programme for employment and inclusion for vulnerable adults*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI ET
L'INCLUSION. UNE PERSPECTIVE INTERNATIONALE.**

Una Red para el aprendizaje a lo largo de la vida

NOROCCIDENTE

985 476 387
985 470 878

- Boal
- Castropol
- Coaña
- El Franco
- Grandas de Salme
- Illano
- Navia
- Pesoz
- San Martín de Oscos
- San Tirso de Abres
- Santa Eulalia de Oscos
- Tapia de Casariego
- Taramundi
- Valdés
- Vegadeo
- Villanueva de Oscos
- Villayón

AVILÉS

985 521 258

- Avilés
- Castrillón
- Corvera
- Cudillero
- Gozón
- Illas
- Muros del Nalón
- Pravia
- Soto del Barco

GIJÓN

985 380 452
985 156 039

- Caravia
- Carreño
- Colunga
- Gijón
- Villaviciosa

CENTRO ORIENTE

985 726 014

- Bimenes
- Cabranes
- Nava
- Noreña
- Piloña
- Sariego
- Siero

ORIENTE COSTA

985 402 247
985 407 600

- Llanes
- Peñamellera Alta
- Peñamellera Baja
- Ribadedeva
- Ribadesella

ORIENTE INTERIOR

985 849 148

- Amieva
- Cabrales
- Cangas de Onís
- Onís
- Parres
- Ponga

NALÓN

985 656 062

- Caso
- Langreo
- Laviana
- San Martín del Rey Aurelio
- Sobrescobio

CAUDAL

985 467 090

- Aller
- Lena
- Mieres
- Morcín
- Piosa

OVIEDO

985 227 583
985 220 460

- Candamo
- Grado
- Las Regueras
- Llanera
- Oviedo
- Proaza
- Quirós
- Ribera de Arriba
- Santo Adriano
- Teverga
- Yernes y Tameza

SUROCCIDENTE

985 801 887

- Allande
- Belmonte de Miranda
- Cangas del Narcea
- Degaña
- Ibias
- Salas
- Somiedo
- Tineo



Solicite información
www.educastur.es/adultas

Le quotidien à l'école

Heures d'ouverture généreuses (de 9h00 à 21h00)

Activités de formation: Formation de base (niveaux I et II) ESPA / D (enseignement secondaire) Préparation des tests gratuits ESO.

Compétences clés (Service de l'emploi) Accès aux cycles de formation de niveau moyen et supérieur. Accès universitaire pour les aînés 25 Espagnol pour les étrangers.

Mentor Classroom.

Le nombre total d'étudiants par année scolaire (2 semestres) dépasse 3000 inscrits.

4 zones d'action.

Personnel composé de 29 enseignants

Personnel enseignant secondaire.

Conseiller





¿PENSARON
ALGUNA VEZ QUE
SI NO FUERA POR
TODOS NADIE SE-
RÍA NADA?



PLANNING stratégique



Nous avons défini: L'éducation est l'un des principaux défis de l'Union européenne (2020). Un CEPA est une ressource très précieuse au service d'une société qui doit fonder son avenir sur le dépassement des lacunes éducatives, en s'adaptant aux nouvelles circonstances. Un pari de changement et un enthousiasme partagé pour la recherche d'emploi et l'inclusion par l'ensemble de la communauté éducative



Nous optimisons notre offre de formation: «Nous nous entraînons en collaboration avec le service de l'emploi: cours clés.» Qualification de base dans notre pays pour entrer dans le monde du travail: ESPA / Mentor Classroom.

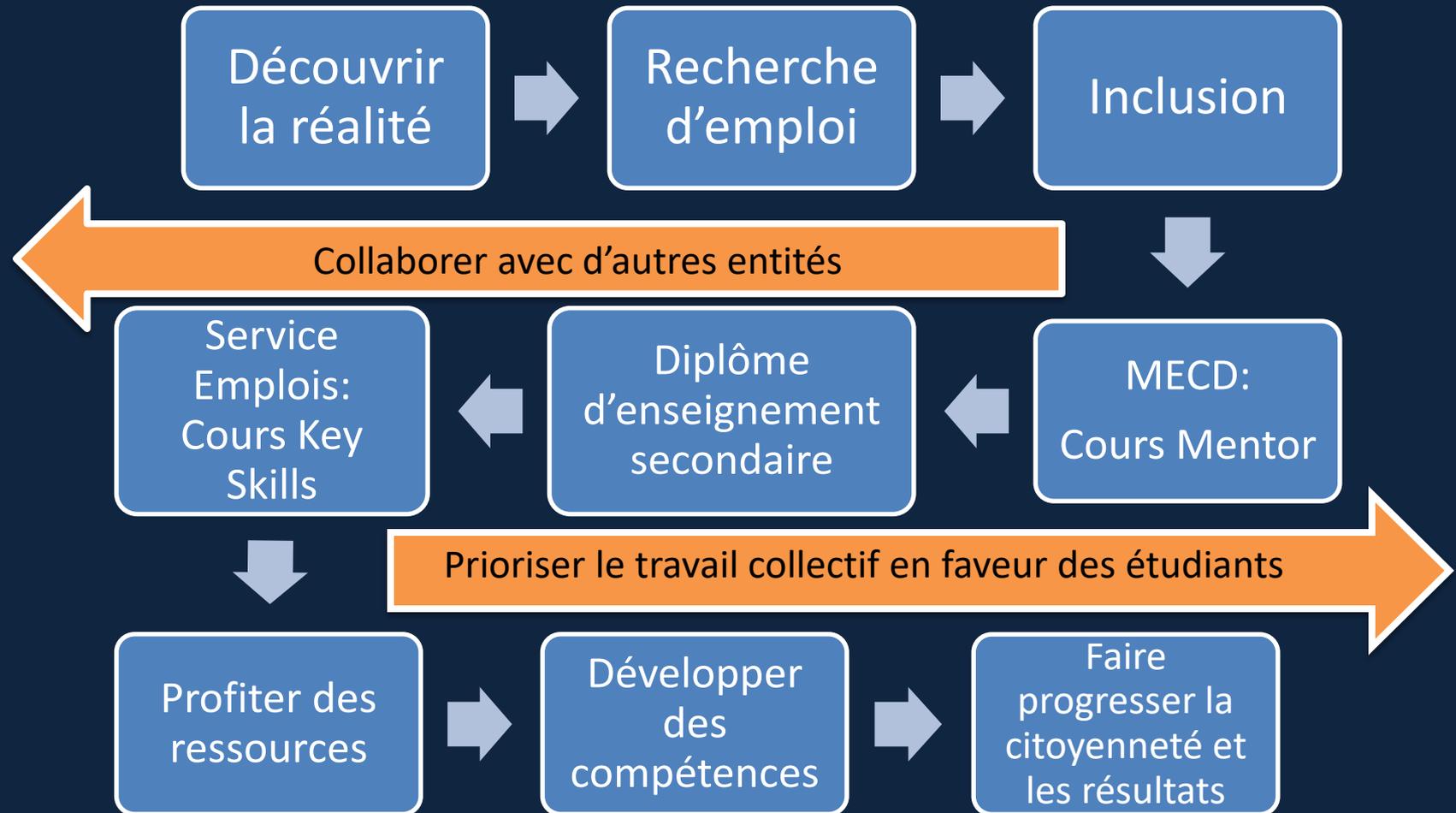


CRÉER DE NOUVEAUX ENVIRONNEMENTS D'APPRENTISSAGE GRÂCE À NOS PROJETS

Consejo Escolar 2016/17



Où commençons-nous?



TRVAILLER AVEC LA REALITE:

Évaluation initiale des étudiants(VIA).



Orientation en fonction du profil et
des besoins des étudiants.



Prioriser l'insertion sur le marché du
travail



Évaluer les résultats: impact réel et
mesurable sur les cours.



Eduquer à la citoyenneté et
améliorer les résultats scolaires.

LES RAISONS POUR NOS PROJETS

- Renforcer les mesures d'inclusion sociale, d'interculturalité et d'attention à la diversité.
- Activités d'innovation et de collaboration dans les salles de classe.
- Contacter d'autres centres pour connaître d'autres réalités.
- Favoriser le développement intégral des étudiants.
- Un engagement à la réussite scolaire, soulager l'échec scolaire.

PROJETS	PRIX
“Integral Health: a project of improvement”	Awards National Education for Teaching Centers, 2015 . Option: Integral Health.
“A project for development: a commitment to quality”	Good Educational Practices Competition MEP, 2013 (2° Premio)
“Creating new learning opportunities: overcoming differences”	Awards Miguel Hernández, 2011 (1° Premio)



Centro de Educación de Personas Adultas "Alonso Quijano" de Albacete



Centro de Formación de Adultos "Barrio Tómbola" de Alicante



Centro de Educación de Adultos de Cáceres



Centro de Educación Permanente "La Arboleda Perdida" de Cádiz



Aula de Adultos de Santa María del Páramo en León



Centro de Educación de Adultos de Sanxenxo en Pontevedra



Compétences clés:

- Collaboration avec des services publics d'Emploi
Accès à des certificats professionnels de niveau II
Cours de 4 mois (12 heures par semaine).

Sujets enseignés:

- Espagnol.
- Mathématiques.
- Anglais (Optionnel).
- Tutoriel.

Examens gratuits(2 fois par an).





Diplôme d'enseignement secondaire

Face à face:
ESPA

Par
correspondance:
ESPAD

Examen gratuit

Cours de 4 mois

Apprentissage
mixte

2 fois par an



Ministère de
l'éducation, de la
culture et des
sports

Salle de classe d'un Mentor

Formation
ouverte et
flexible via
Internet

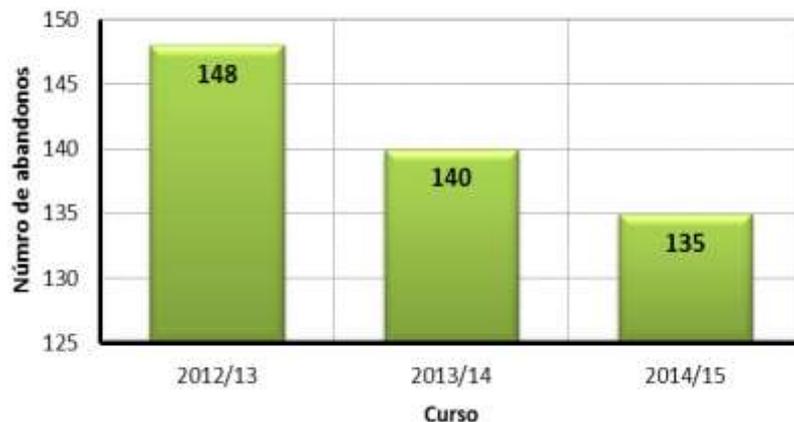
Reconnu comme
une bonne
pratique dans
l'Union
européenne

Plusieurs pays
d'Amérique latine
participent

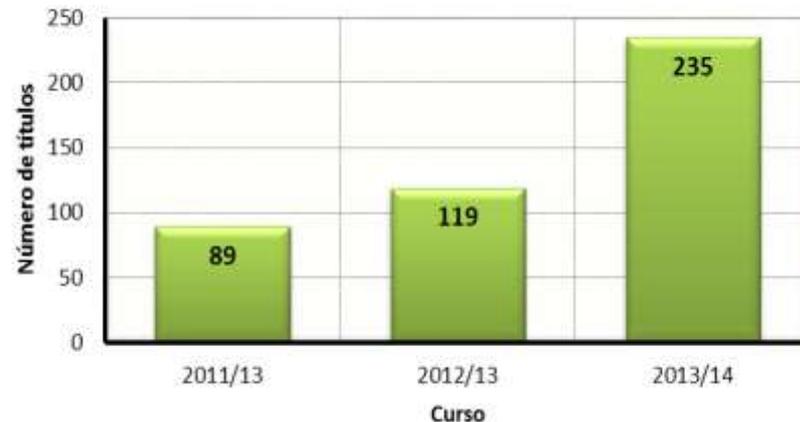
Catalogue de
cours extensif
(+ 100)

Obtention d'un
certificat

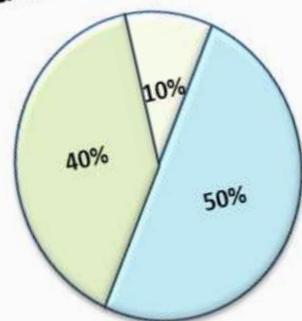
Absentismo



Alumnado que titula

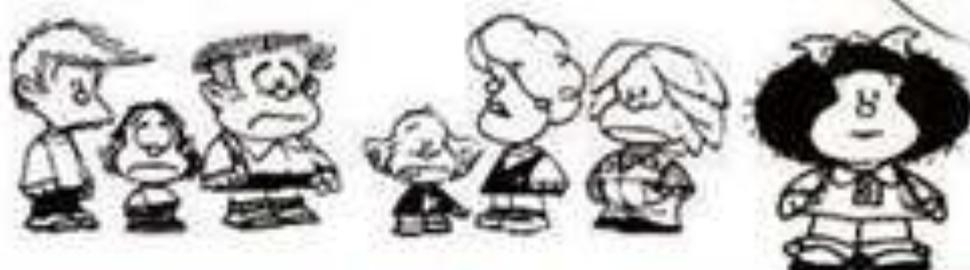


Estudio del absentismo 2014/15



■ Sin información E.S. ■ Enfermedad propia o familiar ■ Empleo

Créer de nouveaux environnements d'apprentissage pour : Améliorer les taux de promotion et de succès scolaire. Réduire l'absentéisme. Favoriser l'attention à la diversité et inclusion culturelle. Promouvoir le développement intégral du Conseil des élèves.



¿PENSARON
ALGUNA VEZ QUE
SI NO FUERA POR
TODOS NADIE SE-
RÍA NADA?



ACTIONS SPECIFIQUES

AU NIVEAU CURRICULAIRE:

Elaboration de modules spécifiques: personnes et santé, éducation routière ...

Dossier de ressources (feuilles d'activités)

Boîtes de voyage (lectures recommandées)

Bloc-notes PAT (Bread Action Tutorial) ...

CARACTÈRE COMPLÉMENTAIRE:

"Atelier du petit-déjeuner sain«

La source alimentaire de l'union: un thé marocain

Des causeries pour les étudiants et les enseignants

Centre de formation...

ACTIVITÉS DE DIFFUSION:

Bulletin "Integral Health"

Centre Journal?

Blog "Salud Integral"

Tableau d'affichage "Santé globale" ...

ACTIONS DE SOLIDARITÉ:

Banque de livres

Banque Météo

Parrainages

Guide de solidarité de notre ville ...



PERIÓDICO Y BOLETÍN INFORMATIVO

<http://www.cepagijon.com>

PERIÓDICO ESCOLAR DE OPINIÓN

La tiza informativa

Centro de Educación de Personas Adultas

Un nuevo número de...

... "La tiza informativa" con sus 10 años, ya tiene un nuevo formato, un nuevo diseño que hace más atractivo desde el momento en que se abre página, con un espacio de opinión, noticias y artículos sobre el Centro de Educación de Personas Adultas de Gijón. El nuevo espacio que se abre a la tiza, incluye desde noticias y los acontecimientos de formación que se realizan durante el día de la tiza y los talleres de actividades de apoyo educativo y de formación.

Siempre asociado al uso tecnológico de formación, ahora también se ha incorporado a un nuevo espacio. Con el apoyo de la Comisión de Gijón, en colaboración con el Servicio Público de Empleo, hemos desarrollado el contenido de los cursos tecnológicos de la tiza y incorporado proyectos como el de la tiza para el desarrollo.

En conjunto, esperamos haber podido crear un nuevo espacio de formación de calidad que permita el buen desarrollo de nuestra actividad profesional de la tiza.

En este año, gracias a todo nuestro voluntariado, hemos podido realizar un nuevo número de la tiza, un número que ha sido un éxito. Hemos podido contar con el apoyo de la tiza para el desarrollo de la tiza, un número que ha sido un éxito. Hemos podido contar con el apoyo de la tiza para el desarrollo de la tiza, un número que ha sido un éxito.



Cepa Gijón

Salud Integral

COMUNIDAD

¿QUÉ ES LA SALUD?

La salud es la ausencia de enfermedad, pero también es el bienestar físico, mental y social. La salud es un estado de bienestar que permite a las personas desarrollar sus actividades de la vida cotidiana.

Según el Organismo Mundial de la Salud (OMS), la salud es un estado de bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.



ESPECIAL ACCIONES SOLIDARIAS

LA CONVIVENCIA SUPONE SOLIDARIDAD

Te hacemos llegar la información sobre la guía: "Banco del tiempo"



(Ver dorso →)

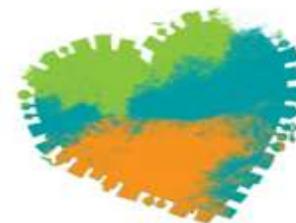


GUÍA de entidades
que prestan apoyo
para la COBERTURA
de NECESIDADES
BÁSICAS

Servicios Sociales | **gijón**
Ayuntamiento

ÍNDICE

● Prestaciones económicas públicas de apoyo a la inclusión: Fundación Municipal de Servicios Sociales	03
● Ayudas públicas vivienda	05
● Alojamiento	05
● Alimentos y comedor social	06
● Ropero, duchas y peluquería	10
● Muebles y enseres domésticos	13
● Ayudas económicas de entidades privadas	14
● Bancos del tiempo	16
● Juguetes, libros y otros	17



Los datos recopilados han sido aportados por las propias entidades.



(Ver dorso →)



APORTACIONES O SUGERENCIAS PARA EL PRÓXIMO BOLETÍN INFORMATIVO.

Nota: Si deseas que hagamos llegar alguna aportación o sugerencia para nuestro próximo boletín, puedes hacerlo anotándolo aquí y entregarlo en Información. También puedes enviarla a través del correo web del Centro (ceagijon@educastur.princast.es).



Aristote a dit:

"Nous sommes
ce que nous
faisons au jour le
jour, donc
l'excellence n'est
pas un acte,
mais une
habitude"

En trabajando en equipo, nous nous sommes améliorés
Y trabajando en equipo hemos conseguido mejorar



¡Muchas gracias por vuestra atención y participación!