

# CEPA GIJÓN - Julia Magdalena García

[juliamg@educastur.org](mailto:juliamg@educastur.org)

Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+  
*Sharing effective educational practices and systematising a training  
competences programme for employment and inclusion for vulnerable adults*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**DESARROLLANDO COMPETENCIAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO Y LA  
INCLUSIÓN. UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL.**

# Una Red para el aprendizaje a lo largo de la vida

## NOROCCIDENTE

985 476 387  
985 470 878

- Boal
- Castropol
- Coaña
- El Franco
- Grandas de Salme
- Illano
- Navia
- Pesoz
- San Martín de Oscos
- San Tirso de Abres
- Santa Eulalia de Oscos
- Tapia de Casariego
- Taramundi
- Valdés
- Vegadeo
- Villanueva de Oscos
- Villayón

## AVILÉS

985 521 258

- Avilés
- Castrillón
- Corvera
- Cudillero
- Gozón
- Illas
- Muros del Nalón
- Pravia
- Soto del Barco

## GIJÓN

985 380 452  
985 156 039

- Caravia
- Carreño
- Colunga
- Gijón
- Villaviciosa

## CENTRO ORIENTE

985 726 014

- Bimenes
- Cabranes
- Nava
- Noreña
- Piloña
- Sariego
- Siero

## ORIENTE COSTA

985 402 247  
985 407 600

- Llanes
- Peñamellera Alta
- Peñamellera Baja
- Ribadedeva
- Ribadesella

## ORIENTE INTERIOR

985 849 148

- Amieva
- Cabrales
- Cangas de Onís
- Onís
- Parres
- Ponga

## NALÓN

985 656 062

- Caso
- Langreo
- Laviana
- San Martín del Rey Aurelio
- Sobrescobio

## CAUDAL

985 467 090

- Aller
- Lena
- Mieres
- Morcín
- Piosa

## OVIEDO

985 227 583  
985 220 460

- Candamo
- Grado
- Las Regueras
- Llanera
- Oviedo
- Proaza
- Quirós
- Ribera de Arriba
- Santo Adriano
- Teverga
- Yernes y Tameza

## SUROCCIDENTE

985 801 887

- Allande
- Belmonte de Miranda
- Cangas del Narcea
- Degaña
- Ibias
- Salas
- Somiedo
- Tineo



**Solicite información**  
[www.educastur.es/adultas](http://www.educastur.es/adultas)

# THE DAY TO THE DAY IN THE SCHOOL

Wide opening hours (from 9 a.m. to 9 p.m.)

Training activities:

- Basic Training (Level I and II)
- ESPA / D (Secondary Education)
- Preparation of ESO Free Tests.
- Key Skills (Employment Service)
- Access to Training Cycles of Middle and Higher Degree.
- University Access for Seniors 25
- Spanish for foreigners.
- Mentor Classroom.

The total number of students per school year (2 semesters) exceeds 3000 enrollees.

4 action areas.

Staff composed by 29 teachers:

- Teachers.
- Secondary Teaching Staff.
- Advisor





¿PENSARON  
ALGUNA VEZ QUE  
SI NO FUERA POR  
TODOS NADIE SE-  
RÍA NADA?



# STRATEGIC PLANNING

## → We defined our roadmap:

Education is one of the main challenges of the European Union (2020).

A CEPA is a very valuable resource in the service of a society that has to base its future on overcoming educational gaps, adapting to the new circumstances.

A bet of change and shared enthusiasm towards job search and inclusion by the entire Educational Community

## → We optimize our training offer:

We train in collaboration with the Employment Service: Key Courses.

Basic qualification in our country to enter the working world: ESPA / D.

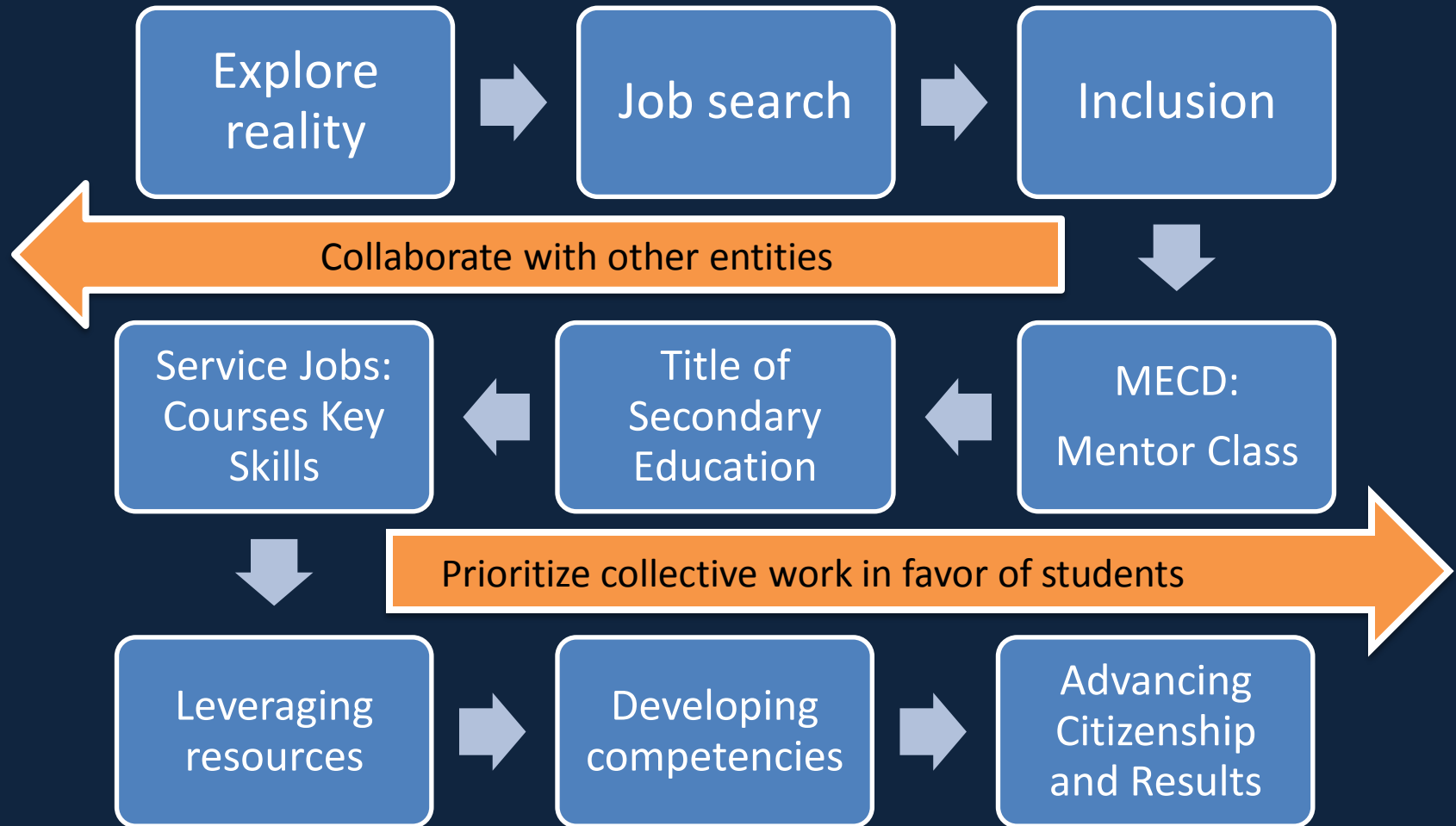
Mentor Classroom.

## → CREATE NEW LEARNING ENVIRONMENTS THROUGH OUR PROJECTS

# Consejo Escolar 2016/17



# Where do we start?




## WORKING WITH THE REALITY:

Initial Assessment to Students(VIA).



Guidance according to the profile  
and needs of the students.



Prioritize the insertion in the labour  
market



Evaluate results: Real and  
measurable impact on courses.



Educate in citizenship and improve  
academic results.



# THE REASONS FOR OUR PROJECTS

- Strengthen measures of social inclusion, interculturality and attention to diversity.
- Innovation and collaboration activities in classrooms.
- Contact other centers to know other realities.
- It promotes the integral development of students.
- A commitment to school success, alleviating school failure.

PROJECTS	RECOGNITION
“Integral Health: a project of improvement”	Awards National Education for Teaching Centers, <b>2015</b> . <b>Option:</b> Integral Health.
“A project for development: a commitment to quality”	Good Educational Practices Competition <b>MEP, 2013</b> <b>(2° Premio)</b>
“Creating new learning opportunities: overcoming differences”	Awards <b>Miguel Hernández, 2011</b> <b>(1° Premio)</b>



Centro de Educación de Personas Adultas "Alonso Quijano" de Albacete



Centro de Formación de Adultos "Barrio Tómbola" de Alicante



Centro de Educación de Adultos de Cáceres



Centro de Educación Permanente "La Arboleda Perdida" de Cádiz



Aula de Adultos de Santa María del Páramo en León

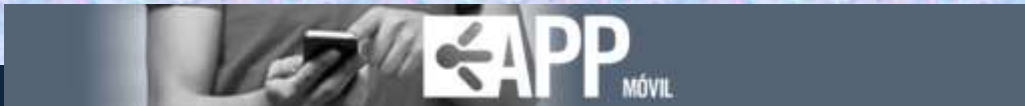


Centro de Educación de Adultos de Sanxenxo en Pontevedra



# Course Key Skills :

- Collaboration Employment Service.  
Access to Level II Professional Certificates.  
Courses of 4 months (12 hours per week).  
Subjects taught:
  - Spanish.
  - Mathematics.
  - English (Optional).
  - Tutorial.Free tests (2 times a year).





# Secondary education title

```
graph TD; A[Secondary education title] --> B[FACE TO FACE: ESPA]; A --> C[Remote: ESPAD]; A --> D[Free test]; B --> E[Four-month course]; C --> F[Blended learning]; D --> G[Twice per year];
```

FACE TO FACE:  
ESPA

Remote:  
ESPAD

Free test

Four-month  
course

Blended learning

Twice per year



**MECD**

Ministry of  
Education  
Culture and  
Sport

# Mentor Classroom

Open and  
flexible  
training  
through the  
Internet

Recognized as  
Good Practice in  
the European  
Union

Several Latin American  
countries participate

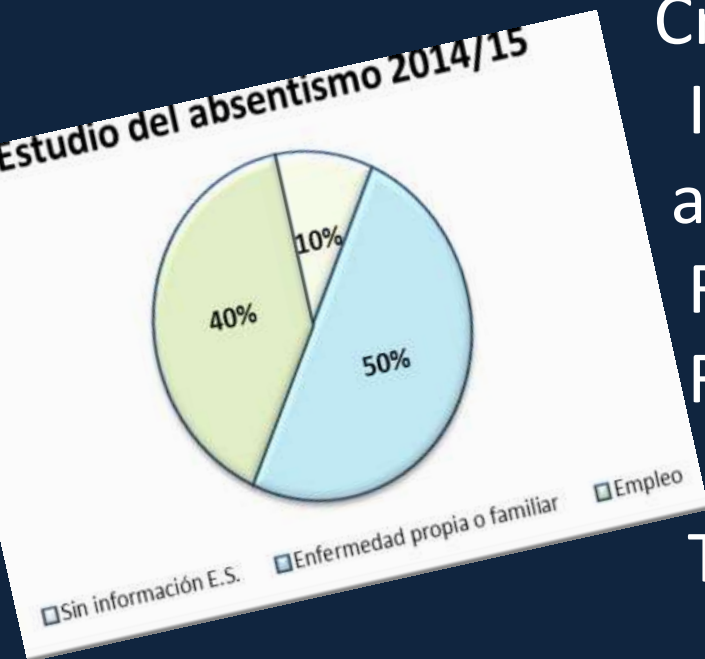
Extensive course  
catalog **(+ 100)**

Obtaining a  
Certificate

### Absentismo



### Alumnado que titula



Create new learning environments to:  
Improve promotion rates and academic success.

Reduce absenteeism.

Favor the attention to the Diversity and cultural inclusion.

To promote the integral development of student body.





¿PENSARON  
ALGUNA VEZ QUE  
SI NO FUERA POR  
TODOS NADIE SE-  
RÍA NADA?



# SPECIFIC ACTIONS

## AT CURRICULAR LEVEL:

Elaboration of specific modules: people and health, Road Education

...

Resource folder (activity sheets)

Traveling boxes (recommended readings)

PAT Notebook (Bread Action Tutorial)...

## COMPLEMENTARY CHARACTER:

Healthy Breakfast Workshop.

The food source of union: A Moroccan tea

Talks for students and teachers

Center training (CPR)...

## DIFFUSION ACTIVITIES:

Bulletin "Integral Health"

Center Newspaper

Blog "Salud Integral"

Bulletin board "Comprehensive health"...

## SOLIDARITY ACTIONS:

Book bank

Weather Bank

Sponsorships

Solidarity guide of our city...



# PERIÓDICO Y BOLETÍN INFORMATIVO

<http://www.cepagijon.com>

## PERIÓDICO ESCOLAR DE OPINIÓN

### La tiza informativa

Centro de Educación de Personas Adultas

#### Un nuevo número de...

... "La tiza informativa" con los artículos de opinión de los colaboradores que han trabajado desde entonces por lo que estos páginas están pagadas de información actualizada y atractiva sobre el Centro de Educación de Personas Adultas de Gijón. El Centro agradece por el aprendizaje a lo largo de la vida, realizar desde entonces a las actividades de formación que se realizan dentro y fuera del Centro y las actividades de colaboración del mismo educando y colaborando con...

Siempre deseamos de una formación de personas adultas, tanto en el ámbito de la formación como en el ámbito de la formación. Hemos deseado de una formación de personas adultas que sea de calidad y que permita a las personas adultas mejorar su calidad de vida y su bienestar en el futuro.

En cualquier momento, estamos abiertos para recibir una formación de personas adultas que permita a las personas adultas mejorar su calidad de vida y su bienestar en el futuro.

Siempre deseamos de una formación de personas adultas, tanto en el ámbito de la formación como en el ámbito de la formación. Hemos deseado de una formación de personas adultas que sea de calidad y que permita a las personas adultas mejorar su calidad de vida y su bienestar en el futuro.

En cualquier momento, estamos abiertos para recibir una formación de personas adultas que permita a las personas adultas mejorar su calidad de vida y su bienestar en el futuro.



## Cepa Gijón

### Salud Integral

#### COMUNIDAD

#### ¿QUÉ ES LA SALUD?

La salud de la persona es el resultado de la interacción de los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales. La salud es un estado de bienestar que permite a la persona vivir una vida plena y satisfactoria.



La salud es un estado de bienestar que permite a la persona vivir una vida plena y satisfactoria. Este estado de bienestar se logra a través de la interacción de los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

## ESPECIAL ACCIONES SOLIDARIAS

LA CONVIVENCIA SUPONE SOLIDARIDAD

Te hacemos llegar la información sobre la guía: "Banco del tiempo"



(Ver dorso →)



GUÍA de entidades  
que prestan apoyo  
para la **COBERTURA**  
de **NECESIDADES**  
**BÁSICAS**

Servicios Sociales | **gijón**  
Ayuntamiento

### ÍNDICE

● Prestaciones económicas públicas de apoyo a la inclusión: Fundación Municipal de Servicios Sociales	03
● Ayudas públicas vivienda	05
● Alojamiento	05
● Alimentos y comedor social	06
● Ropero, duchas y peluquería	10
● Muebles y enseres domésticos	13
● Ayudas económicas de entidades privadas	14
● Bancos del tiempo	16
● Juguetes, libros y otros	17



Los datos recopilados han sido aportados por las propias entidades.



(Ver dorso →)



APORTACIONES O SUGERENCIAS PARA EL PRÓXIMO BOLETÍN INFORMATIVO.

Nota: Si deseas que hagamos llegar alguna aportación o sugerencia para nuestro próximo boletín, puedes hacerlo anotándolo aquí y entregarlo en Información. También puedes enviarla a través del correo web del Centro ([ceagijon@educastur.princast.es](mailto:ceagijon@educastur.princast.es)).



**Aristotle said:**

“We are what  
we do day by  
day, so  
excellence is not  
an act, but a  
habit”

Working as a team, we have improved  
Y trabajando en equipo hemos conseguido mejorar



**¡Muchas gracias por vuestra atención y participación!**