



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



CEPA GIJÓN - Julia Magdalena García

juliamg@educastur.org

Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+
Sharing effective educational practices and systematising a training competences programme for employment and inclusion for vulnerable adults



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



DESARROLLANDO COMPETENCIAS PARA LA BÚSQUDA DE EMPLEO Y LA INCLUSIÓN. UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL.



Una rete per l'apprendimento permanente

NOROCCIDENTE

985 476 387
985 470 878

- Boal
- Castropol
- Coaña
- El Franco
- Grandas de Salime
- Illano
- Navia
- Pesoz
- San Martín de Oscos
- San Tirso de Abres
- Santa Eulalia de Oscos
- Tapia de Casariego
- Taramundi
- Valdés
- Vegadeo
- Villanueva de Oscos
- Villayón

AVILÉS

985 521 258

- Avilés
- Castrillón
- Corvera
- Cudillero
- Gozón
- Illas
- Muros del Nalón
- Pravia
- Soto del Barco

GIJÓN

985 380 452
985 156 039

- Caravia
- Carreño
- Colunga
- Gijón
- Villaviciosa

CENTRO ORIENTE

985 726 014

- Bimenes
- Cabranes
- Nava
- Noreña
- Piloña
- Sariego
- Siero

ORIENTE COSTA

985 402 247
985 407 600

- Llanes
- Peñamellera Alta
- Peñamellera Baja
- Ribadedeva
- Ribadesella

ORIENTE INTERIOR

985 849 148

- Amieva
- Cabrales
- Cangas de Onís
- Onís
- Parres
- Ponga

NALÓN

985 656 062

- Caso
- Langreo
- Laviana
- San Martín del Rey Aurelio
- Sobrescobio

CAUDAL

985 467 090

- Aller
- Lena
- Mieres
- Morcín
- Riosa

OVIEDO

985 227 583
985 220 460

- Candamo
- Grado
- Las Regueras
- Llanera
- Oviedo
- Proaza
- Quirós
- Ribera de Arriba
- Santo Adriano
- Teverga
- Yernes y Tameza

SUROCCIDENTE

985 801 887

- Allande
- Belmonte de Miranda
- Cangas del Narcea
- Degaña
- Ibias
- Salas
- Somiedo
- Tineo



Solicite información
www.educastur.es/adultas

OGNI GIORNO A SCUOLA

Orari di apertura prolungati (dalle 9:00 alle 21:00)

Attività formative:

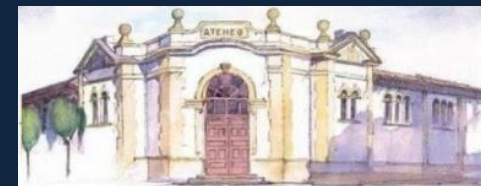
Formazione di base (Livello I e II)
ESPA / D (Istruzione Secondaria)
Preparazione dei test ESO gratuiti.
Competenze chiave (Servizio per l'impiego)
Accesso a cicli di formazione di medio e alto livello.
Accesso universitario per gli over25?
Spagnolo per stranieri.
Mentor Classroom.

Il numero totale di studenti per anno scolastico
(2 semestri) supera 3000 iscritti.

4 aree di azione.

Staff composto da 29 insegnanti:

Insegnanti.
Staff insegnanti di secondaria.
Consulente





«PENSARON:
ALGUNA VEZ QUE
SI NO FUERA POR
TODOS NADIE SE-
RÍA NADA.»



PINIFICAZIONE STRATEGICA

➔ Abbiamo definito la nostra tabella di marcia:
L'istruzione è una delle principali sfide dell'Unione europea (2020). "Un CEPA è una risorsa molto preziosa al servizio di una società che deve basare il suo futuro sul superamento delle lacune educative, adattandosi alle nuove circostanze.
Una scommessa di cambiamento ed entusiasmo condiviso verso la ricerca di lavoro e l'inclusione nell'intera comunità educativa

➔ Ottimiziamo la nostra offerta di formazione :

Formiamo in collaborazione con il Servizio per l'impiego: Corsi chiave.
Qualificazione di base nel nostro paese per entrare nel mondo del lavoro:
ESPA / D. Mentor Classroom.

➔ **CREATE CREA NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ATTRAVERSO I NOSTRI PROGETTI**

Consejo Escolar 2016/17



Da dove iniziamo?



LAVORARE CON LA REALTA' :

Valutazione iniziale degli studenti
(VIA).



Orientamento secondo il profilo e le
esigenze degli studenti.



Dare priorità all'inserimento nel
mercato del lavoro.



Valutazione dei risultati: impatto
reale e misurabile sui corsi.



Educare alla cittadinanza e migliorare
i risultati accademici.

LE RAGIONI DEI NOSTRI PROGETTI

- Rafforzare le misure di inclusione sociale, interculturalità e attenzione alla diversità.
- Innovazione e attività collaborative in classe.
- Contatti con altri centri per conoscere altre realtà.
- Promozione dello sviluppo integrale degli studenti.
- Un impegno per il successo scolastico, attenuando il fallimento scolastico.

| PROGETTI | RICONOSCIMENTI |
|---|---|
| “Salute integrale: un progetto di miglioramento” | Premio educazione nazionale per i centri di insegnamento, 2015 . Opzione: Salute integrale. |
| “Un progetto per lo sviluppo: un impegno per la qualità” | Concorso di buone pratiche educative MEP, 2013 (2° Premio) |
| “Creare nuove opportunità di apprendimento: superare le differenze” | Premio Miguel Hernández, 2011 (1° Premio) |



Centro de Educación de Personas Adultas "Alonso Quijano" de Albacete



Centro de Formación de Adultos "Barrio Tómbola" de Alicante



Centro de Educación de Adultos de Cáceres



Centro de Educación Permanente "La Arboleda Perdida" de Cádiz



Aula de Adultos de Santa María del Páramo en León



Centro de Educación de Adultos de Sanxenxo en Pontevedra

Corso Competenze chiave :

- Collaborazione con il Servizio per l'impiego.
Accesso ai certificati professionali di II livello.
Corsi di 4 mesi (12 ore settimanali).
Discipline insegnate:
 - Spagnolo.
 - Matematica.
 - Inglese (Opzionale).
 - Tutorial.Tests gratuiti (2 volte all'anno).





Informativos TELECINCO

Pelagónzalo (Zamora)

Titolo di educazione secondaria

IN PRESENZA:
ESPA

A DISTANZA:
ESPAD

Test gratuito

Corso di quattro
mesi

Blended learning

Due volte all'anno



MECD
Ministero
dell'Istruzione
Cultura e Sport

Mentor Classroom

Formazione
aperta e
flessibile
attraverso
Internet

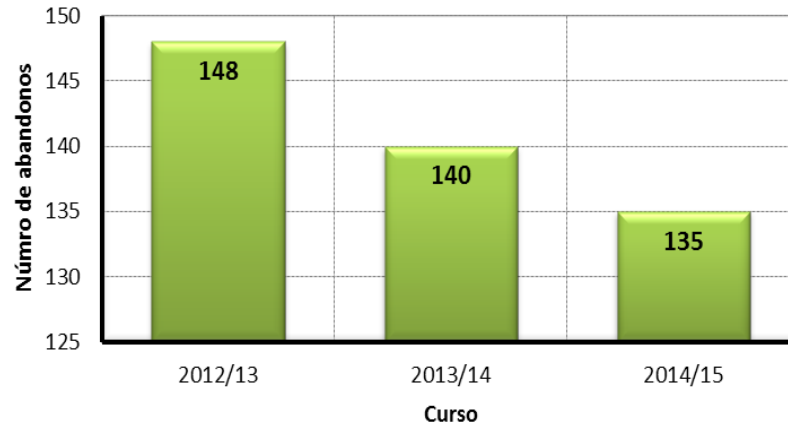
Riconosciuta come
buona pratica
nell'Unione
europea

Partecipano diversi
paesi dell'America
Latina

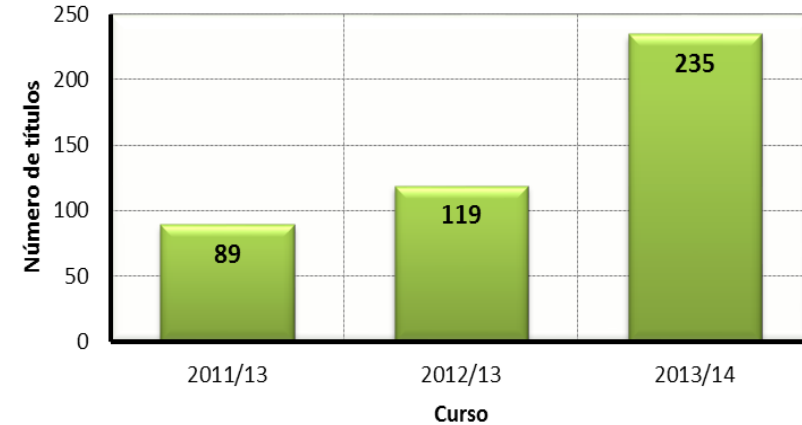
Ampio catalogo
di corsi **(+ 100)**

Acquisizione di un
certificato

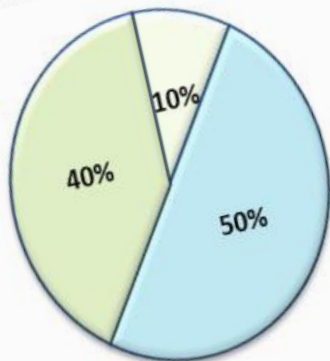
Absentismo



Alumnado que titula



Estudio del absentismo 2014/15



■ Sin información E.S. ■ Enfermedad propia o familiar ■ Empleo

Creare nuovi ambienti di apprendimento per:

Migliorare i tassi di promozione e il successo accademico.

Ridurre l'assenteismo.

Favorire l'attenzione per la diversità e l'inclusione culturale.

Promuovere lo sviluppo integrale del corpo studentesco.



«PENSARON:
ALGUNA VEZ QUE
SI NO FUERA POR
TODOS NADIE SE-
RÍA NADA?»



AZIONI SPECIFICHE

A LIVELLO CURRICOLARE:

Elaborazione di moduli specifici: persone e salute, Educazione stradale ...

Cartella risorse (schede attività)

Scatole da viaggio (letture consigliate)

PAT Notebook (Bread Action Tutorial)...

CARATTERE COMPLEMENTARE:

Laboratorio di sana colazione.

La fonte di cibo di unione: un tè marocchino

Dibattito per studenti e insegnanti

Centro di formazione (CPR) ...

ATTIVITA' DI DIFFUSIONE:

Bollettino "Salute Integrale"

Giornale centrale

Blog "Salute Integrale"

Bacheca "Salute globale"...

AZIONI DI SOLIDARIETÀ:

Banca dei libri

Banca del tempo

Sponsorizzazioni

Guida solidale della nostra città...



PERIÓDICO Y BOLETÍN INFORMATIVO

<http://www.cepagijon.com>

PERIÓDICO ESCOLAR DE OPINIÓN

La tiza informativa

Centro de Educación de Personas Adultas

Un nuevo número de...

... "La tiza informativa" con un año a la vez. En los últimos meses los administradores que han trabajado desde entonces, por lo que estos páginas están impresas de aproximación anterior y anterior en el Centro de Educación de Personas Adultas de Gijón. El Centro agradece por el agradecimiento a lo largo de la tiza, realizada desde nosotros a los administradores de formación y la comunidad educativa y familia de niños y las familias de estudiantes de cursos educativos y la educación laboral.

Siempre atendiendo las necesidades de nuestros alumnos, hemos comenzado a dar parte nuestra. Concretamente, desde los cursos de Computación, Office, así como también con el Servicio Público de Empleo, hemos desarrollado el desarrollo de los cursos tecnológicos en las aulas y actividades prácticas como el de la Educación para el desarrollo.

En resumen, queremos agradecer para ofrecer una respuesta pública de calidad que facilite el inicio académico de nuestros alumnos, promuevan de las las acciones desarrolladas.

Es todo una apuesta de toda nuestra comunidad educativa, por lo que queremos felicitarlos por haber iniciado este camino participativo, de los que esperamos se pueda convertir en un elemento de apoyo.

Muchas gracias por nuestro compromiso con el CEPA de Gijón.



Salud Integral

Cepa Gijón

CONSEJO DE LA ACTUACIÓN

Al término de la tiza de formación de salud se ha desarrollado y ampliado con el objetivo de ofrecer más información al alumnado de salud de los primeros cursos de formación.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), "La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades".



El objetivo de esta tiza es ofrecer una respuesta pública de calidad que facilite el inicio académico de nuestros alumnos, promuevan de las las acciones desarrolladas.

Es todo una apuesta de toda nuestra comunidad educativa, por lo que queremos felicitarlos por haber iniciado este camino participativo, de los que esperamos se pueda convertir en un elemento de apoyo.

Muchas gracias por nuestro compromiso con el CEPA de Gijón.

ESPECIAL ACCIONES SOLIDARIAS

LA CONVIVENCIA SUPONE SOLIDARIDAD

Te hacemos llegar la información sobre la guía: "Banco del tiempo"



(Ver dorso →)



GUÍA de entidades que prestan apoyo para la **COBERTURA** de **NECESIDADES BÁSICAS**

Servicios Sociales | **gijón** Ayuntamiento

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| ● Prestaciones económicas públicas de apoyo a la inclusión: Fundación Municipal de Servicios Sociales | 03 |
| ● Ayudas públicas vivienda | 05 |
| ● Alojamiento | 05 |
| ● Alimentos y comedor social | 06 |
| ● Ropero, duchas y peluquería | 10 |
| ● Muebles y enseres domésticos | 13 |
| ● Ayudas económicas de entidades privadas | 14 |
| ● Bancos del tiempo | 16 |
| ● Juguetes, libros y otros | 17 |



Los datos recopilados han sido aportados por las propias entidades.



(Ver dorso →)



APORTACIONES O SUGERENCIAS PARA EL PRÓXIMO BOLETÍN INFORMATIVO.

Nota: Si deseas que hacemos llegar alguna aportación o sugerencia para nuestro próximo boletín, puedes hacerlo anotándolo aquí y entregarlo en Información. También puedes enviarla a través del correo web del Centro (ceagijon@educastur.princast.es).

Aristotele diceva:



“Siamo ciò che
facciamo giorno
per giorno,
quindi
l'eccellenza non
è un atto, ma
un'abitudine”

**Lavorando come una squadra, siamo migliorati
Y trabajando en equipo hemos conseguido mejorar**



¡Muchas gracias por vuestra atención y participación!