



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



CEPA GIJÓN

Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+
Sharing effective educational practices and systematising a training competences programme for employment and inclusion for vulnerable adults



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



DESARROLLANDO COMPETENCIAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO Y LA INCLUSIÓN. UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL.



Una Red para el aprendizaje a lo largo de la vida

NOROCCIDENTE

985 476 387
985 470 878

- Boal
- Castropol
- Coaña
- El Franco
- Grandas de Salme
- Illano
- Navia
- Pesoz
- San Martín de Oscos
- San Tirso de Abres
- Santa Eulalia de Oscos
- Tapia de Casariego
- Taramundi
- Valdés
- Vegadeo
- Villanueva de Oscos
- Villayón

AVILÉS

985 521 258

- Avilés
- Castrillón
- Corvera
- Cudillero
- Gozón
- Illas
- Muros del Nalón
- Pravia
- Soto del Barco

GIJÓN

985 380 452
985 156 039

- Caravia
- Carreño
- Colunga
- Gijón
- Villavieiosa

CENTRO ORIENTE

985 726 014

- Bimenes
- Cabranes
- Nava
- Noreña
- Piloña
- Sariego
- Siero

ORIENTE COSTA

985 402 247
985 407 600

- Llanes
- Peñamellera Alta
- Peñamellera Baja
- Ribadedeva
- Ribadesella

ORIENTE INTERIOR

985 849 148

- Amieva
- Cabrales
- Cangas de Onís
- Onís
- Parres
- Ponga

NALÓN

985 656 062

- Caso
- Langreo
- Laviana
- San Martín del Rey Aurelio
- Sobrescobio

CAUDAL

985 467 090

- Aller
- Lena
- Mieres
- Morcín
- Piosa

OVIEDO

985 227 583
985 220 460

- Candamo
- Grado
- Las Regueras
- Llanera
- Oviedo
- Proaza
- Quirós
- Ribera de Arriba
- Santo Adriano
- Teverga
- Yernes y Tameza

SUROCCIDENTE

985 801 887

- Allande
- Belmonte de Miranda
- Cangas del Narcea
- Degaña
- Ibias
- Salas
- Somiedo
- Tineo



Solicite información
www.educastur.es/adultas

EL DÍA A DÍA EN EL CENTRO

Horarios amplios de atención (de 9 a 21 h.)

Actividades formativas:

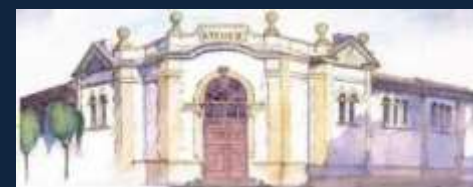
- **Formación Básica (Nivel I y II)**
- **ESPA/D (Educación Secundaria)**
- **Preparación de Pruebas Libres ESO.**
- **Competencias Clave (Servicio Empleo)**
- **Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.**
- **Acceso a la Universidad para Mayores 25**
- **Español para Extranjeros.**
- **Aula Mentor.**

El total de alumnado por curso escolar (2 cuatrimestres) supera los 3000 inscritos.

4 zonas de actuación.

Claustro compuesto por 29 docentes:

- **Maestros/as.**
- **Profesorado de Secundaria.**
- **Orientador.**





¿PENSARON
ALGUNA VEZ QUE
SI NO FUERA POR
TODOS NADIE SE-
RÍA NADA?



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

→ Definimos nuestra hoja de ruta:

- La educación uno de los principales retos de la Unión Europea (2020).
- Un CEPA es un recurso muy valioso al servicio de una sociedad que ha de basar su futuro en la superación de brechas formativas, adaptándose a las nuevas circunstancias.
- Una apuesta de cambio e ilusión compartida hacia la búsqueda de empleo y la inclusión por parte de toda la Comunidad Educativa

→ Optimizamos nuestra oferta formativa:

- Impartimos formaciones en colaboración con el Servicio de empleo: Cursos de Clave.
- Titulación básica en nuestro país acceder al mundo laboral: ESPA/D.
- Aula Mentor.

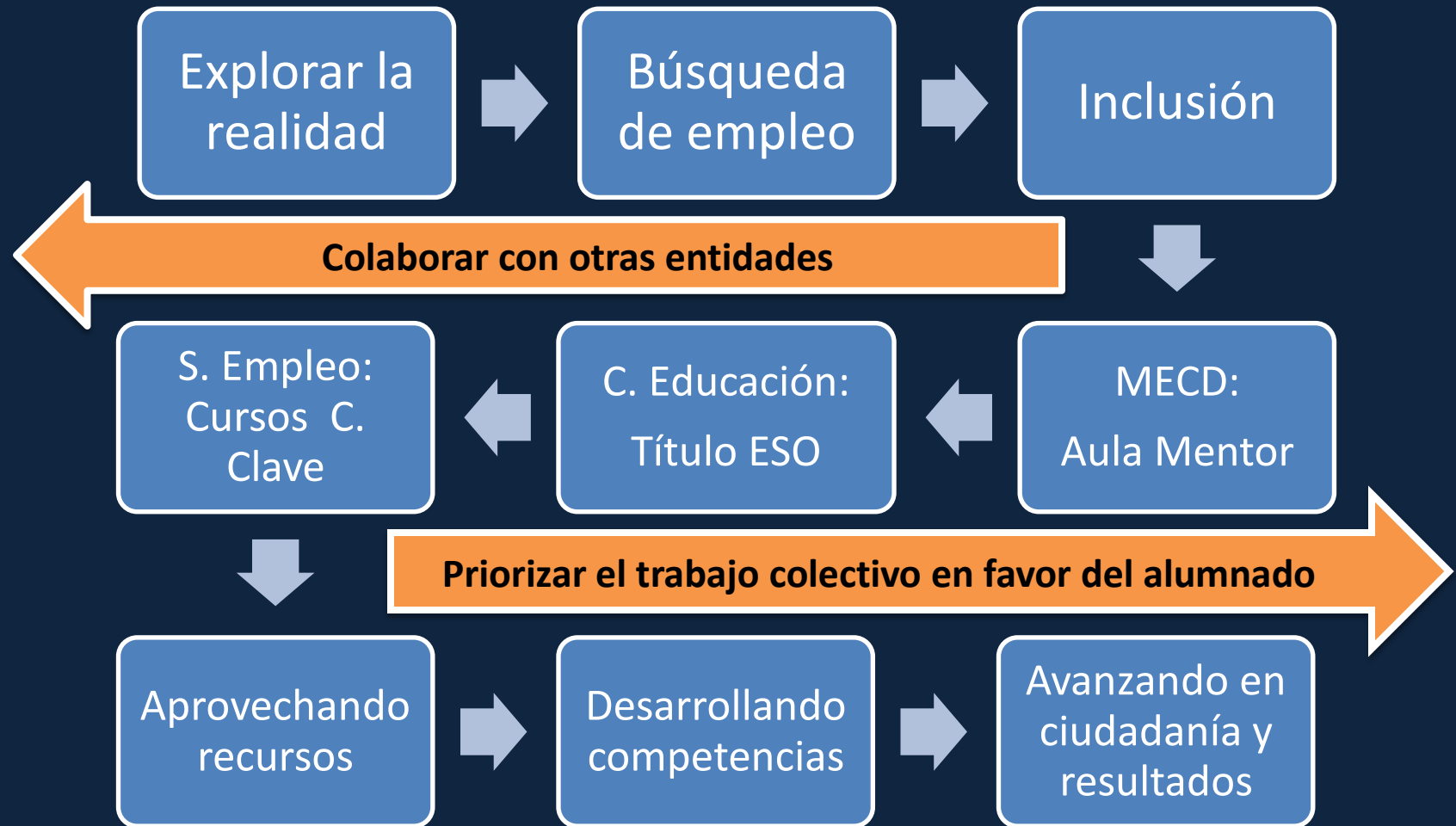


CREAR NUEVOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE NUESTROS PROYECTOS

Consejo Escolar 2016/17



¿Por dónde empezamos?



TRABAJAR CON LA REALIDAD:

Valoración Inicial al alumnado (VIA).



**Orientar según el perfil y
necesidades del alumnado.**



**Priorizar la inserción en el mundo
laboral**



**Valorar resultados: Impacto real y
medible en los cursos.**



**Formar en ciudadanía y mejorar
resultados académicos.**

EL PORQUÉ DE NUESTROS PROYECTOS

- Potenciar las medidas de inclusión social, interculturalidad y atención a la diversidad.
- Actividades de innovación y colaboración en las aulas.
- Contactar con otros centros para conocer otras realidades.
- Favorece el desarrollo integral del alumnado.
- Un compromiso con el éxito escolar, paliando el fracaso escolar.

PROYECTOS	RECONOCIMIENTOS
<i>“La Salud Integral: un proyecto de superación”</i>	Premio Nacional de Educación para Centros docentes, 2015. Opción: Salud integral.
<i>“Un proyecto para el desarrollo: una apuesta por la calidad”</i>	Concurso Buenas Prácticas Educativas MEP, 2013 (2º Premio)
“Creando nuevas oportunidades de aprendizaje: superando diferencias”	Premios Miguel Hernández, 2011 (1º Premio)



Centro de Educación de Personas Adultas "Alonso Quijano" de Albacete



Centro de Formación de Adultos "Barrio Tómbola" de Alicante



Centro de Educación de Adultos de Cáceres



Centro de Educación Permanente "La Arboleda Perdida" de Cádiz



Aula de Adultos de Santa María del Páramo en León



Centro de Educación de Adultos de Sanxenxo en Pontevedra

Curso Competencias Clave:

- Colaboración Servicio de Empleo.
- Acceso a los Certificados de Profesionalidad Nivel II.
- Cursos de 4 meses (12 h. semanales).
- Materias que se imparten:
 - Lengua.
 - Matemáticas.
 - Inglés (Opcional).
 - Tutoría.
- Pruebas libres (2 veces al año).





Título ESO

```
graph TD; A[Título ESO] --> B[Presencial: ESPA]; A --> C[A distancia: ESPAD]; A --> D[Pruebas libres]; B --> E[Cursos cuatrimestrales]; C --> F[Formación semipresencial]; D --> G[2 veces al año];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a box labeled 'Título ESO'. A horizontal line below it branches into three vertical lines leading to three boxes: 'Presencial: ESPA', 'A distancia: ESPAD', and 'Pruebas libres'. From 'Presencial: ESPA', a vertical line leads to 'Cursos cuatrimestrales'. From 'A distancia: ESPAD', a vertical line leads to 'Formación semipresencial'. From 'Pruebas libres', a vertical line leads to '2 veces al año'. All boxes are light blue with a darker blue border and rounded corners.

Presencial:
ESPA

A distancia:
ESPAD

Pruebas libres

Cursos
cuatrimestrales

Formación
semipresencial

2 veces al año



MECD
Ministerio
Educación
Cultura y
Deporte

Aula Mentor

Formación
abierta y
flexible a
través de
Internet

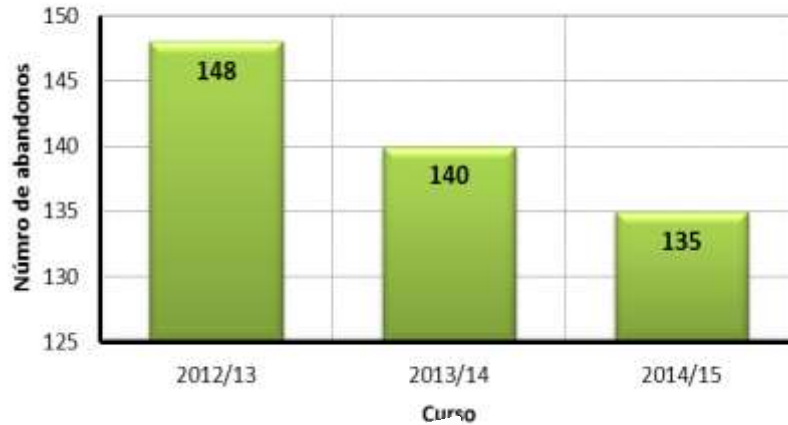
Reconocida como
Buena Práctica en
la Unión Europea

Participan diversos
países
latinoamericanos

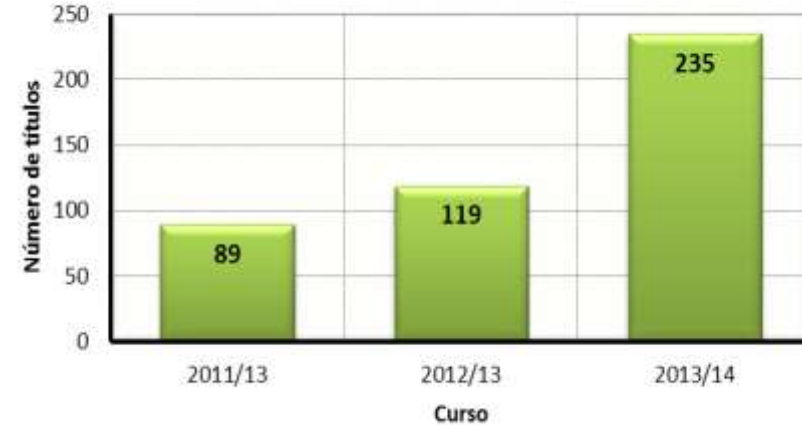
Catálogo de
cursos amplio
(+ de 100)

Obtención de
certificado

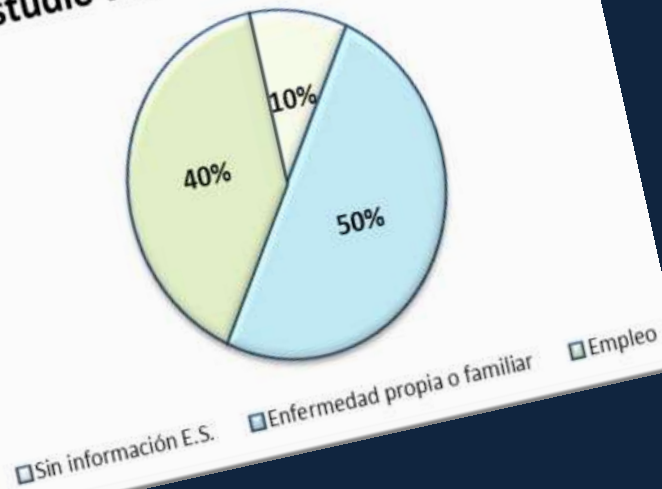
Absentismo



Alumnado que titula



Estudio del absentismo 2014/15



Crear nuevos entornos de aprendizaje para:

- Mejorar las tasas de promoción y titulación.
- Reducir el absentismo.
- Favorecer la atención a la diversidad e inclusión cultural.
- Potenciar el desarrollo integral del alumnado.



¿PENSARON
ALGUNA VEZ QUE
SI NO FUERA POR
TODOS NADIE SE-
RÍA NADA?



ACTUACIONES ESPECÍFICAS

A NIVEL CURRICULAR:

- **Elaboración de Módulos específicos: las personas y la salud, Educación Vial...**
- **Carpeta de recursos (fichas de actividades)**
- **Cajas viajeras (lecturas recomendadas)**
- **Cuaderno PAT (Pan Acción Tutorial)**
- ...

CARÁCTER COMPLEMENTARIO:

- **Taller de Desayunos Saludables.**
- **La comida fuente de unión: Un té marroquí**
- **Charlas para alumnado y profesorado**
- **Formación en centro (CPR)**
- ...

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN:

- **Boletín “Salud Integral”**
- **Periódico de centro**
- **Blog “Salud Integral”**
- **Tablón de anuncios “Salud integral”**
- ...

ACTUACIONES SOLIDARIAS:

- **Banco de libros**
- **Banco del tiempo**
- **Apadrinamientos**
- **Guía solidaria de nuestra ciudad**
- ...



PERIÓDICO Y BOLETÍN INFORMATIVO

<http://www.cepagijon.com>

PERIÓDICO ESCOLAR DE OPINIÓN

La tiza informativa

Centro de Educación de Personas Adultas

Un nuevo número de...

... "La tiza informativa" con los artículos de opinión de los colaboradores que han trabajado desde entonces por lo que estos páginas están pagadas de información actualizada y atractiva sobre el Centro de Educación de Personas Adultas de Gijón. El Centro agradece por el aprendizaje a lo largo de la vida, realizada desde sus propios y los conocimientos de formación que la sociedad necesita y ofrece al alumno y los docentes en cualquier momento del proceso educativo y profesional.

Siempre deseamos de una sociedad de personas educadas, libres, responsables y con ganas de aprender. Conocemos muy bien el trabajo de los docentes del Centro de Educación de Personas Adultas de Gijón, desde el momento de su creación hasta el momento presente con el fin de la educación para el desarrollo.

En cualquier momento volveremos para obtener más información de calidad que facilite el libre desarrollo de nuestro

desarrollo, participación en la vida de nuestra comunidad.

En todo este espacio de libre expresión, libertad e información por lo que invitamos a todos los colaboradores a seguir participando. No es suficiente la simple participación, sino que también se debe comprender como elemento de apoyo.

Muchas gracias por vuestra colaboración con el CEPA de Gijón.



Cepa Gijón

Salud Integral

COMUNIDAD

¿QUÉ ES LA SALUD?

¿A lo largo de la historia, la comprensión de salud se ha ido cambiando y ampliando con el tiempo. La OMS define la salud como el estado de bienestar físico, mental y social.

Según el Organismo Mundial de la Salud (OMS), la persona sana es aquella que tiene un equilibrio entre sus actividades físicas y mentales.



Salud Integral = Salud Física + Salud Mental + Salud Social + Salud Emocional

ESPECIAL ACCIONES SOLIDARIAS

LA CONVIVENCIA SUPONE SOLIDARIDAD

Te hacemos llegar la información sobre la guía: "Banco del tiempo"



(Ver dorso →)



GUÍA de entidades
que prestan apoyo
para la **COBERTURA**
de **NECESIDADES**
BÁSICAS

Servicios
Sociales | **gijón**
Ayuntamiento

ÍNDICE

● Prestaciones económicas públicas de apoyo a la inclusión: Fundación Municipal de Servicios Sociales	03
● Ayudas públicas vivienda	05
● Alojamiento	05
● Alimentos y comedor social	06
● Ropero, duchas y peluquería	10
● Muebles y enseres domésticos	13
● Ayudas económicas de entidades privadas	14
● Bancos del tiempo	16
● Juguetes, libros y otros	17



Los datos recopilados han sido aportados por las propias entidades.



(Ver dorso →)



APORTACIONES O SUGERENCIAS PARA EL PRÓXIMO BOLETÍN INFORMATIVO.

Nota: Si deseas que hagamos llegar alguna aportación o sugerencia para nuestro próximo boletín, puedes hacerlo anotándolo aquí y entregarlo en Información. También puedes enviarla a través del correo web del Centro (ceagijon@educastur.princast.es).



Aristóteles dijo:
“Somos lo que hacemos día a día, de modo que la excelencia no es un acto, sino un hábito”

Y trabajando en equipo hemos conseguido mejorar



¡Muchas gracias por vuestra atención y participación!