



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



CEPA GIJÓN

Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+
Sharing effective educational practices and systematising a training competences programme for employment and inclusion for vulnerable adults



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS PARA A PROCURA DE EMPREGO E A INCLUSÃO. UMA PERSPETIVA INTERNACIONAL.



Una Red para el aprendizaje a lo largo de la vida

NOROCCIDENTE

985 476 387
985 470 878

- Boal
- Castropol
- Coaña
- El Franco
- Grandas de Salime
- Illano
- Navia
- Pesoz
- San Martín de Oscos
- San Tirso de Abres
- Santa Eulalia de Oscos
- Tapia de Casariego
- Taramundi
- Valdés
- Vegadeo
- Villanueva de Oscos
- Villayón

AVILÉS

985 521 258

- Avilés
- Castrillón
- Corvera
- Cudillero
- Gozón
- Illas
- Muros del Nalón
- Pravia
- Soto del Barco

GIJÓN

985 580 452
985 156 039

- Caravia
- Carreño
- Colunga
- Gijón
- Villavieja

CENTRO ORIENTE

985 726 014

- Bimenes
- Cabranes
- Nava
- Noreña
- Piloña
- Sariego
- Siero

ORIENTE COSTA

985 402 247
985 407 600

- Llanes
- Peñamellera Alta
- Peñamellera Baja
- Ribadedeva
- Ribadesella

ORIENTE INTERIOR

985 849 148

- Amieva
- Cabrales
- Cangas de Onís
- Onís
- Parres
- Ponga

NALÓN

985 656 062

- Caso
- Langreo
- Laviana
- San Martín del Rey Aurelio
- Sobrescobio

CAUDAL

985 467 090

- Aller
- Lena
- Mieres
- Morcín
- Riosa

OVIEDO

985 227 583
985 220 460

- Candamo
- Grado
- Las Regueras
- Llanera
- Oviedo
- Proaza
- Quirós
- Ribera de Arriba
- Santo Adriano
- Teverga
- Yernes y Tameza

SUROCCIDENTE

985 801 887

- Allande
- Belmonte de Miranda
- Cangas del Narcea
- Degaña
- Ibias
- Salas
- Somiedo
- Tineo



Solicite información
www.educastur.es/adultas

DÍA A DÍA NO CENTRO

Horários amplos de apoio (de 9 a 21 h.)

Atividades formativas:

- **Formação Básica (Nível I e II)**
- **ESPA/D (Educação Secundária)**
- **Preparação de Provas livres ESO.**
- **Competências Chave (Serviço Emprego)**
- **Acesso a Ciclos Formativos de Grau Médio e Superior.**
- **Acesso à Universidade para Maiores 25**
- **Espanhol para Estrangeiros.**
- **Aula Mentor.**

**Total de alunos por curso escolar
(2 quadrimestres) supera os 3000 inscritos.**

4 zonas de atuação.

Equipa composta por 29 docentes:

- **Professores da educação básica.**
- **Professores do ensino secundário.**
- **Orientador.**





¿PENSARON
ALGUNA VEZ QUE
SI NO FUERA POR
TODOS NADIE SE-
RÍA NADA?



PLANIFICAÇÃO ESTRATÉGICA

→ Definimos nossa rota:

A educação é um dos principais desafios da União Europeia (2020).

- Um CEPA é um recurso muito valioso ao serviço de uma sociedade que baseia o seu futuro na superação de brechas formativas, adaptando-se às novas circunstâncias.
- Uma aposta de mudança e de sonho partilhados para a procura de emprego e a inclusão por parte de toda a Comunidade Educativa

→ Optimizamos a nossa oferta formativa:

- Organizamos formações em colaboração com o Centro de Emprego: Cursos de Chave.
- Titulação básica no nosso país para aceder ao mundo laboral: ESPA/D.
- Aula Mentor.

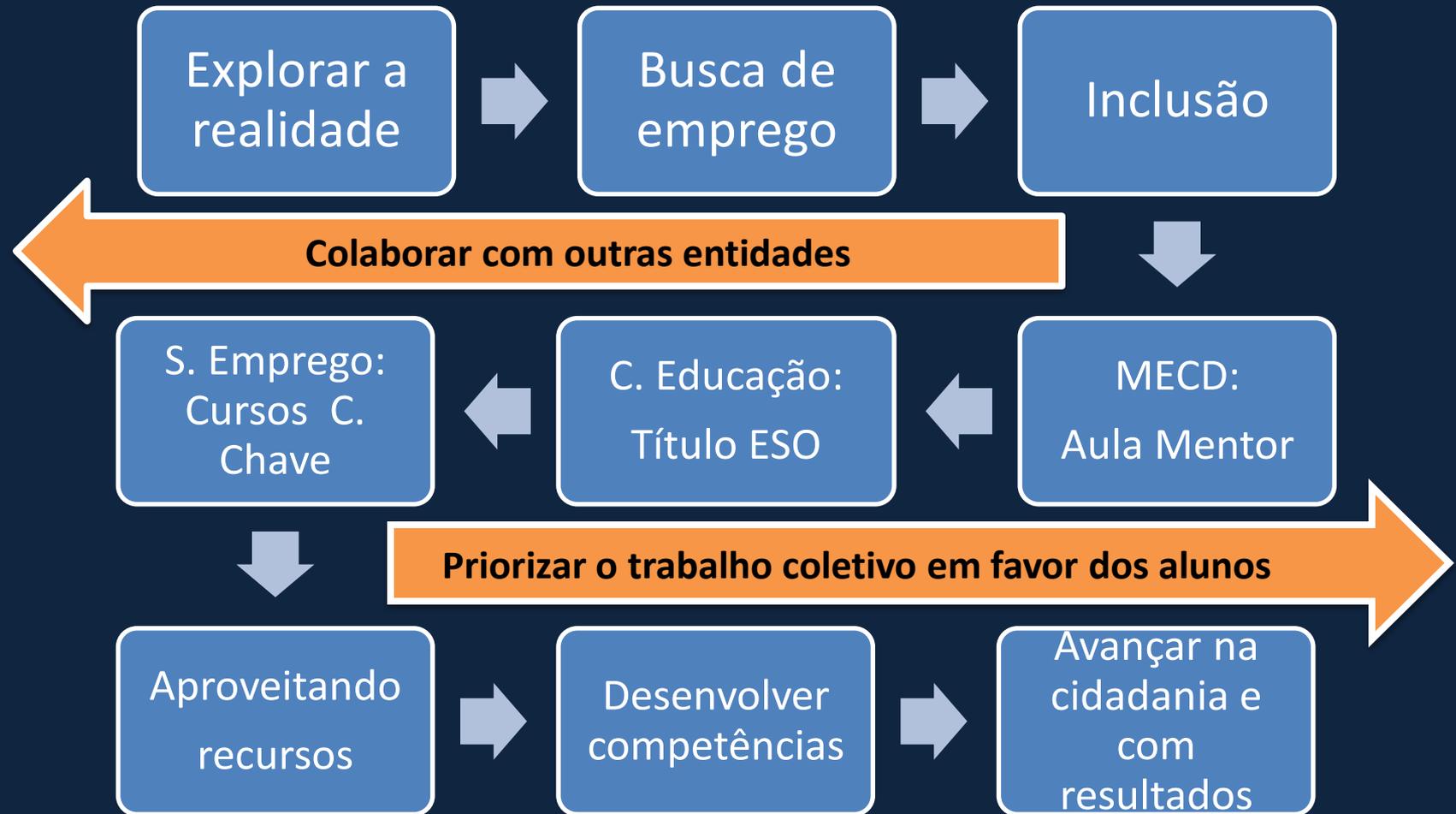


**CRIAR NOVOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DOS NOSSOS
PROJETOS**

Consejo Escolar 2016/17



Por onde começamos?



TRABALHAR COM A REALIDADE:

Valoração Inicial dos alunos (VIA).



Orientar segundo o perfil e necessidades dos alunos.



Priorizar a inserção no mundo laboral



Valorizar resultados: Impacto real e mensurável dos cursos.



Formar em cidadania e melhorar resultados académicos.

O PORQUÊ DOS NOSSOS PROJETOS

- Potenciar as medidas de inclusão social, interculturalidade e atenção à diversidade.
- Atividades de inovação e colaboração nas aulas.
- Contactar com outros centros para conhecer outras realidades.
- Favorecer o desenvolvimento integral dos alunos.
- Um compromisso com o êxito escolar, diminuindo o fracasso escolar.

PROJETOS	RECONHECIMENTOS
<i>“La Salud Integral: un proyecto de superación”</i>	Premio Nacional de Educación para Centros docentes, 2015. Opción: Salud integral.
<i>“Un proyecto para el desarrollo: una apuesta por la calidad”</i>	Concurso Buenas Prácticas Educativas MEP, 2013 (2º Premio)
“Creando nuevas oportunidades de aprendizaje: superando diferencias”	Premios Miguel Hernández, 2011 (1º Premio)



Centro de Educación de Personas Adultas "Alonso Quijano" de Albacete



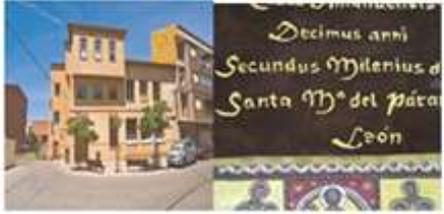
Centro de Formación de Adultos "Barrio Tómbola" de Alicante



Centro de Educación de Adultos de Cáceres



Centro de Educación Permanente "La Arboleda Perdida" de Cádiz



Aula de Adultos de Santa María del Páramo en León



Centro de Educación de Adultos de Sanxenxo en Pontevedra

Curso Competências Chave:

- Colaboração com o Serviço de Emprego.
- Acesso aos Certificados de Profissionalização Nível II.
- Cursos de 4 meses (12 h. semanais).
- Matérias trabalhadas:
 - Língua.
 - Matemáticas.
 - Inglês (Opcional).
 - Tutoria.
- Provas livres (2 vezes ao ano).





Título ESO

```
graph TD; A[Título ESO] --> B[Presencial: ESPA]; A --> C[A distância: ESPAD]; A --> D[Provas livres]; B --> E[Cursos quadrimestrais]; C --> F[Formação semipresencial]; D --> G[2 vezes ao ano]
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a box labeled 'Título ESO'. A horizontal line below it branches into three vertical lines leading to three boxes: 'Presencial: ESPA', 'A distância: ESPAD', and 'Provas livres'. From 'Presencial: ESPA', a vertical line leads to 'Cursos quadrimestrais'. From 'A distância: ESPAD', a vertical line leads to 'Formação semipresencial'. From 'Provas livres', a vertical line leads to '2 vezes ao ano'. All boxes are light blue with a darker blue border and rounded corners.

Presencial:
ESPA

A distância:
ESPAD

Provas livres

Cursos
quadrimestrais

Formação
semipresencial

2 vezes ao ano



MECD
Ministerio
Educación
Cultura y
Deporte

Aula Mentor

Formação
aberta e
flexível
através da
Internet

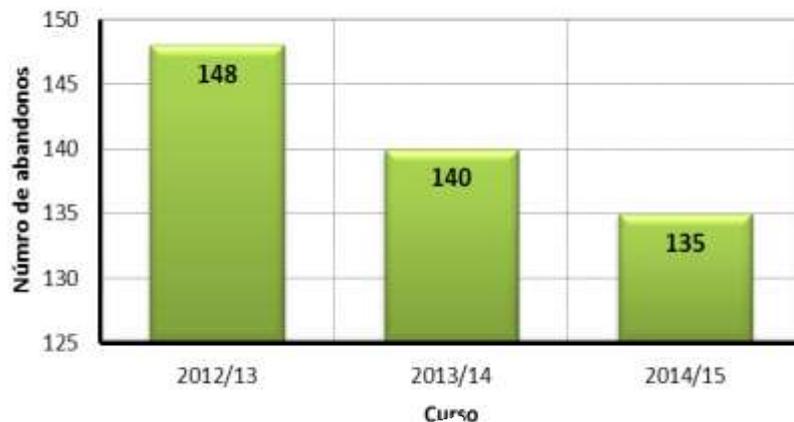
Reconhecido
como Boa Prática
na União Europeia

Participam diversos
países
latinoamericanos

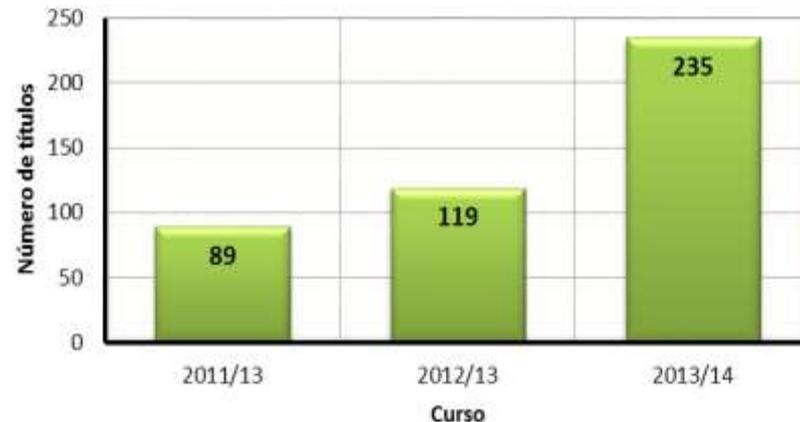
Catálogo de
cursos amplo
(+ de 100)

Obtenção de
certificado

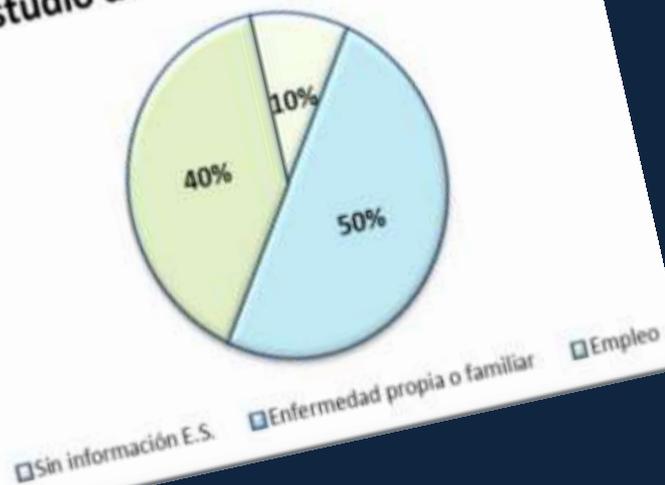
Absentismo



Alumnado que titula



Estudio del absentismo 2014/15



Criar novos contextos de aprendizagem para:

- Melhorar as taxas de promoção e titulação.
- Reduzir o absentismo.
- Favorecer a atenção à diversidade e inclusão cultural.
- Potenciar o desenvolvimento integral dos alunos.



¿PENSARON
ALGUNA VEZ QUE
SI NO FUERA POR
TODOS NADIE SE-
RÍA NADA?



ATUAÇÕES ESPECÍFICAS

A NIVEL CURRICULAR:

- **Elaboração de Módulos específicos: as pessoas e a saúde, Educação viária...**
- **Carpeta de recursos (fichas de atividades)**
- **Caixas viajantes (leituras recomendadas)**
- **Caderno PAT (Plano Ação Tutorial)**
- ...

CARÁTER COMPLEMENTAR:

- **Oficina de alimentação saudável.**
- **A comida fonte de união: Um chá marroquino**
- **Conferências para alunos e professores**
- **Formação no centro (CPR)**
- ...

ATIVIDADES DE DIFUSÃO:

- **Boletim “Salud Integral”**
- **Periódico de centro**
- **Blog “Salud Integral”**
- **Quadro de anúncios “Salud integral”**
- ...

ACTUACIONES SOLIDARIAS:

- **Banco de libros**
- **Banco del tiempo**
- **Apadrinamientos**
- **Guía solidaria de nuestra ciudad**
- ...



PERIÓDICO Y BOLETÍN INFORMATIVO

<http://www.cepagijon.com>

PERIÓDICO ESCOLAR DE OPINIÓN

La tiza informativa

Centro de Educación de Personas Adultas

Un nuevo número de...

... "La tiza informativa" con los artículos de opinión de los colaboradores que han trabajado desde entonces por lo que son páginas con el espíritu de información, cultura y aprendizaje en el Centro de Educación de Personas Adultas de Gijón. El Centro apuesta por el aprendizaje a lo largo de la vida, creando desde entonces a los colaboradores de formación que se crean dentro y fuera de las aulas y los talleres de actividades de apoyo educativo y de desarrollo personal.

Siempre asociado al uso responsable de nuestros recursos, desde nosotros a un punto de partida. Comenzamos con el equipo de Colaboradores. Con el compromiso con el Servicio Público de Empleo, hemos desarrollado el concepto de los cursos tecnológicos de las aulas y actividades prácticas con el fin de facilitar el acceso a la formación para el desarrollo.

En conjunto, nuestros talleres están pensados para obtener una formación de calidad que facilite el éxito académico de nuestros alumnos, protagonista de los dos últimos números.

En todo este proceso de trabajo, tenemos un objetivo claro: la calidad educativa para lo que tenemos el compromiso de continuar mejorando y creciendo. Así lo podemos ver en el diseño completo de estos últimos números de nuestra revista.

Muchas gracias por vuestra colaboración con el CEPA de Gijón.



Cepa Gijón Salud Integral

COMUNIDAD

¿DÓNDE ESTAMOS?

Al llegar de la feria, se recogieron datos de la vida cotidiana y se organizaron en el distrito de Gijón para dar cuenta de los datos de salud de los centros de salud.

Según el Informe de Morbilidad de Salud 2005, la principal causa de morbilidad en los centros de salud de Gijón es la hipertensión arterial.



ESPECIAL ACCIONES SOLIDARIAS

LA CONVIVENCIA SUPONE SOLIDARIDAD

Te hacemos llegar la información sobre la guía: "Banco del tiempo"



(Ver dorso →)



GUÍA de entidades
que prestan apoyo
para la **COBERTURA**
de **NECESIDADES**
BÁSICAS

Servicios Sociales | **gijón**

ÍNDICE

● Prestaciones económicas públicas de apoyo a la inclusión: Fundación Municipal de Servicios Sociales	03
● Ayudas públicas vivienda	05
● Alojamiento	05
● Alimentos y comedor social	06
● Ropero, duchas y peluquería	10
● Muebles y enseres domésticos	13
● Ayudas económicas de entidades privadas	14
● Bancos del tiempo	16
● Juguetes, libros y otros	17



Los datos recopilados han sido aportados por las propias entidades.



(Ver dorso →)



APORTACIONES O SUGERENCIAS PARA EL PRÓXIMO BOLETÍN INFORMATIVO.

Nota: Si deseas que hagamos llegar alguna aportación o sugerencia para nuestro próximo boletín, puedes hacerlo anotándolo aquí y entregarlo en Información. También puedes enviarla a través del correo web del Centro (ceagijon@educastur.princast.es).

Aristóteles disse:

“Somos o que fazemos dia a dia, de modo que a excelência não é um ato, mas um hábito”



Y trabajando en equipo hemos conseguido mejorar



¡Muchas gracias por vuestra atención y participación!