



PROJET ERASMUS:
2016-1-ES01-KA204-
025159

DEVELOPPEMENT DES
COMPETENCES POUR LA
RECHERCHE D'EMPLOI
ET L'INCLUSION.
UNE PERSPECTIVE
INTERNATIONALE

CPIA – Padoue, Italie

**Expériences de formation
basées sur les
compétences en
éducation des adultes**

DEVELOPPEMENT DES
COMPETENCES POUR LA
RECHERCHE D'EMPLOI
ET L'INCLUSION.
UNE PERSPECTIVE
INTERNATIONALE

Université d'Oviedo, Espagne
Centre intégré, Gijón-Sud
5 juillet 2017



UNIVERSIDAD DE OVIEDO



CENTRO DE EDUCACIÓN
DE PERSONAS
ADULTAS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RÉSUMÉ

CPIA (CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI) EST UN CENTRE PROVINCIAL D'ÉDUCATION DES ADULTES, UNE VÉRITABLE ÉCOLE GÉRÉE PAR UNE STRUCTURE ADMINISTRATIVE ET PAR DES ENSEIGNANTS AINSI QUE PAR D'AUTRES ÉCOLES SECONDAIRES QUI DISPENSENT DES COURS DE BASE ET DES COURS "OBLIGATOIRES". ON L'APPELLE NORMALEMENT "ÉCOLE DU SOIR" PARCE QUE LES ADULTES, QUI TRAVAILLENT NORMALEMENT PENDANT LA JOURNÉE, NE PEUVENT SUIVRE DES COURS QUE LE SOIR. IL A UNE LONGUE TRADITION EN ITALIE, MAIS DEPUIS 2015, BEAUCOUP DE CHOSSES ONT CHANGÉ. LE MINISTÈRE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE, CONFORMÉMENT AUX AUTRES MESURES PRISES PAR L'ÉTAT EN MATIÈRE D'INCLUSION ET D'EMPLOI, A ACCORDÉ UNE ATTENTION PARTICULIÈRE À L'ÉDUCATION DES ADULTES. ELLE LUI A CONFIE DE NOUVELLES TÂCHES, MÊME SI, DANS PLUSIEURS SITUATIONS, LES ENSEIGNANTS SONT LES MÊMES QU'AVANT LA RÉFORME. L'ACTION DE L'ÉTAT A DONNÉ DE NOUVEAUX OUTILS D'HABILITATION, TELS QUE : (DIAPOSITIVE 2)

1. UNE NOUVELLE STRUCTURE ORGANISATIONNELLE COUVRANT UN TERRITOIRE SPÉCIFIQUE

2. UNE NOUVELLE TÂCHE DIDACTIQUE

3. LA POSSIBILITÉ RÉELLE DE SIGNER DES ACCORDS AVEC D'AUTRES SERVICES ET AGENCES TERRITORIALES AFIN DE TRAVAILLER ENSEMBLE À LA RÉALISATION D'UNE "ÉDUCATION DES ADULTES" EFFICACE, POUR QU'ELLE SOIT À L'ENDROIT ET À L'HEURE POUR L'INCLUSION ET L'EMPLOI (DIAPOSITIVE 3) LES SCHEMAS SUIVANTS TENTENT D'EXPLIQUER NOTRE ORGANISATION. NOUS AVONS UN CHEF D'ÉTABLISSEMENT, UN CENTRE, AVEC DES FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET DE CONNEXION. STRICTEMENT LIÉS AU CENTRE, IL Y A LES SITES ASSOCIÉS (9 POUR L'INSTANT) RÉPARTIS SUR TOUT LE TERRITOIRE. LA DIAPOSITIVE 4 MONTRE COMMENT LES SITES ASSOCIÉS POURRAIENT ÊTRE À LA FOIS DES POINTS DE SERVICE (PRESTATION DE COURS) MAIS AUSSI DES POINTS DE CONNEXION AVEC D'AUTRES POINTS DE SERVICE.

L'OBJECTIF EST DE CONSTRUIRE UN SOLIDE RÉSEAU DE SERVICES SCOLAIRES À TRAVERS LE TERRITOIRE. L'ACCENT EST MIS SUR CES "SERVICES SCOLAIRES". QU'EST-CE QUE C'EST EXACTEMENT, EN QUOI CONSISTENT-ELLES ? ILS POURRAIENT ÊTRE CONSIDÉRÉS COMME UN RÉSEAU DE FORMATION (DIAPOSITIVE 5) OÙ LES PARTIES PRENANTES SONT IMPLIQUÉS POUR AMÉLIORER LES OBJECTIFS DE LA CPIA, COMME DÉCRIT DANS L'ESPRIT DE NOTRE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, AFIN DE DONNER AUX GENS L'OPPORTUNITÉ D'ÊTRE INCLUS DANS LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE. CES OPPORTUNITÉS CONCERNENT NON SEULEMENT LES PERSONNES QUI ONT UN BESOIN "PERSONNEL" D'APPRENTISSAGE (ÉCOLE DE COUTURE, THÉÂTRE, EMPLOI DE SON TEMPS LIBRE), MAIS AUSSI LES PERSONNES QUI ONT BESOIN DE RECOMMENCER À APPRENDRE POUR ÊTRE EFFICACES DANS LEUR RECHERCHE D'UN NOUVEL EMPLOI (JEUNES, CHÔMEURS) (VOIR DIAPOSITIVE 6).

EN CE QUI CONCERNE CE DEUXIÈME OBJECTIF, LA CPIA EST EN TRAIN DE FAIRE SES PREMIERS PAS ET DE CONSTRUIRE UN RÉSEAU EFFICACE AVEC LES PARTENAIRES APPROPRIÉS, QUI SONT LES PARTIES PRENANTES. LA DIAPOSITIVE 7 LE DÉMONTRE : OFFRE DE FORMATION SUPPLÉMENTAIRE: LES PROFESSIONNELS CERTIFIÉS, LES AUTORITÉS LOCALES : LES MUNICIPALITÉS LES CENTRES RÉGIONAUX DE FORMATION PROFESSIONNELLE : L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EST DISPENSÉ AU NIVEAU RÉGIONAL ET NON AU NIVEAU DE L'ÉTAT (RAPPELONS QUE LES ENSEIGNANTS DE CPIA SONT EMPLOYÉS PAR LE MINISTÈRE CENTRAL DE L'ÉTAT) LES CENTRES D'EMPLOI (QUI AGISSENT AU NIVEAU PROVINCIAL) LA RECHERCHE ET LE DÉVELOPPEMENT : PRINCIPALEMENT LES UNIVERSITÉS ONT DES RACINES DIFFÉRENTES SUR LE TERRITOIRE ET, ENFIN ET SURTOUT, L'INCLUSION, L'INVITÉ LE PLUS DÉSIRÉ À NOTRE TABLE.

(LA DIAPOSITIVE 14 MONTRE CETTE TABLE VARIÉE OÙ LES INVITÉS ARRIVENT QUAND ILS LE PEUVENT, ET SANS BOUTEILLE DE VIN.....).

POURQUOI CE RÉSEAU A-T-IL ÉTÉ MIS EN PLACE ? L'OBJECTIF EST DE SIGNER DES ACCORDS FORMELS OÙ CHAQUE PARTENAIRE FOURNIT UN CADRE SPÉCIFIQUE DE DEVOIRS / SERVICES ET D'INFORMATION : EN PARTICULIER L'INFORMATION ! LES PARTENAIRES PARTAGENT AVEC CPIA UNE CARACTÉRISTIQUE IMPORTANTE : ÊTRE ENRACINÉ SUR LE TERRITOIRE. CELA PERMET À L'ACIP DE PRENDRE LA BONNE DIRECTION POUR RELIER LES DIFFÉRENTS INTERVENANTS IMPLIQUÉS À DIFFÉRENTS NIVEAUX ET AVEC DES OBJECTIFS DIFFÉRENTS, DANS LE PROCESSUS DIFFICILE DE PROMOTION DE L'INCLUSION ET DE L'EMPLOI.

LA DIAPOSITIVE 15 TENTE DE REPRÉSENTER CETTE INTERACTION. IL EST VITAL POUR LA CPIA D'AVOIR UNE MACHINE ADMINISTRATIVE ET ORGANISATIONNELLE BIEN HUILÉE POUR ÊTRE EFFICACE, AVEC LA CONTRIBUTION DES PARTIES PRENANTES. MAIS NOUS SOMMES "SCIENCE ET NON SCIENCE-FICTION" NOUS DEVONS DONC TENIR COMPTE DES ÉCHECS ET DES SUCCÈS POSSIBLES POUR ÊTRE EFFICACES DANS CE PROJET. LA DIAPOSITIVE 16 EST UNE BRÈVE ANALYSE SWOT SUR LES POTENTIALITÉS ET LES DIFFICULTÉS AUXQUELLES NOUS DEVONS FAIRE FACE DANS CE SCÉNARIO, CE QUI A VRAIMENT CHANGÉ, C'EST LE RÔLE DES ENSEIGNANTS ET LEURS STYLES D'ENSEIGNEMENT.

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI (LES PLUS DE 16 ANS PEUVENT S'INSCRIRE)

LEGGE N.92, 28/06/2012 ART. 4, COMMA 55

D.P.R. 29/10/2012, N. 283

SERVICE RESEAU TERRITORIAL

Territoire

- Réseau administratif

- Mis en place par un **bureau central administratif et par des sites associés**

Service

- Réseau didactique

- Points de service

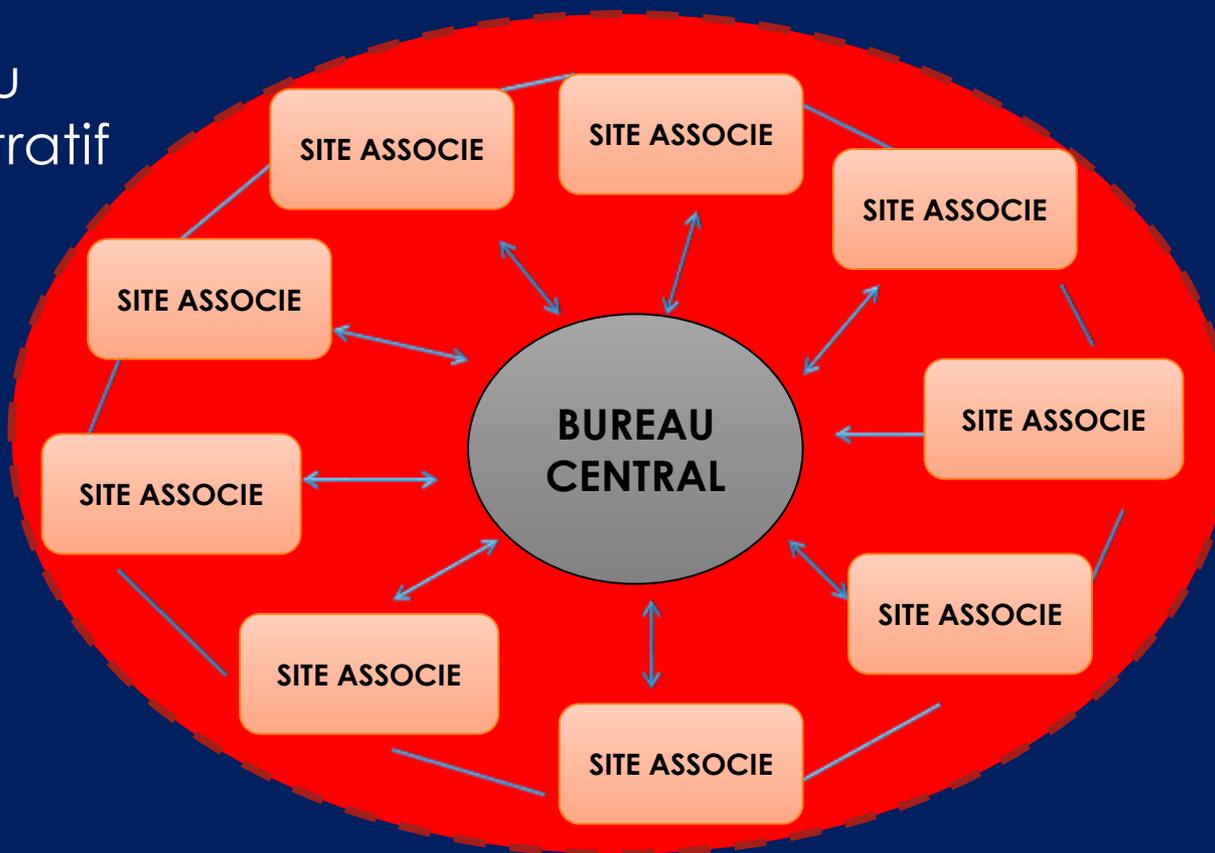
- Réseau de formation

- Modalités pour atteindre les objectifs



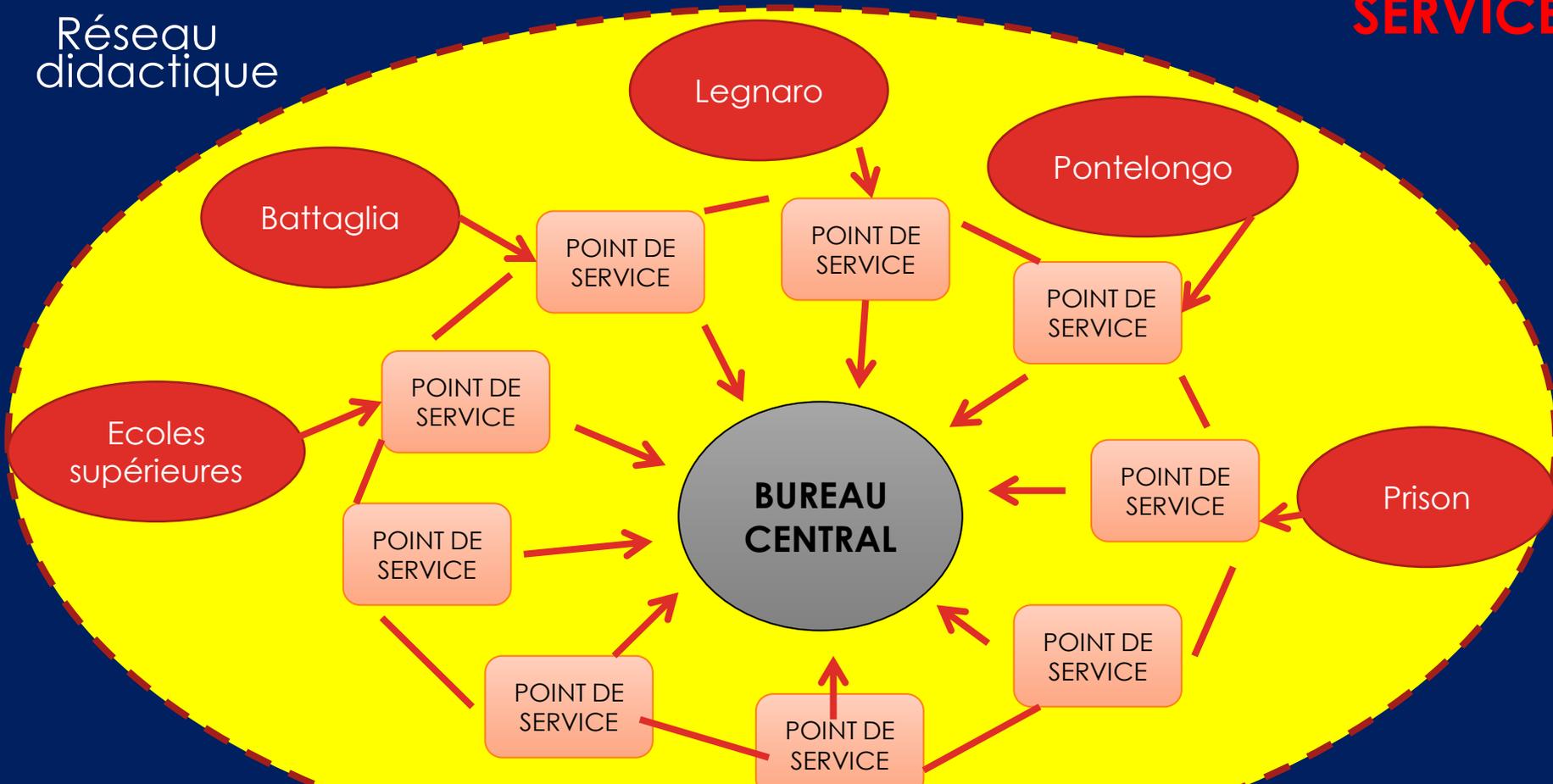
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI TERRITOIRE

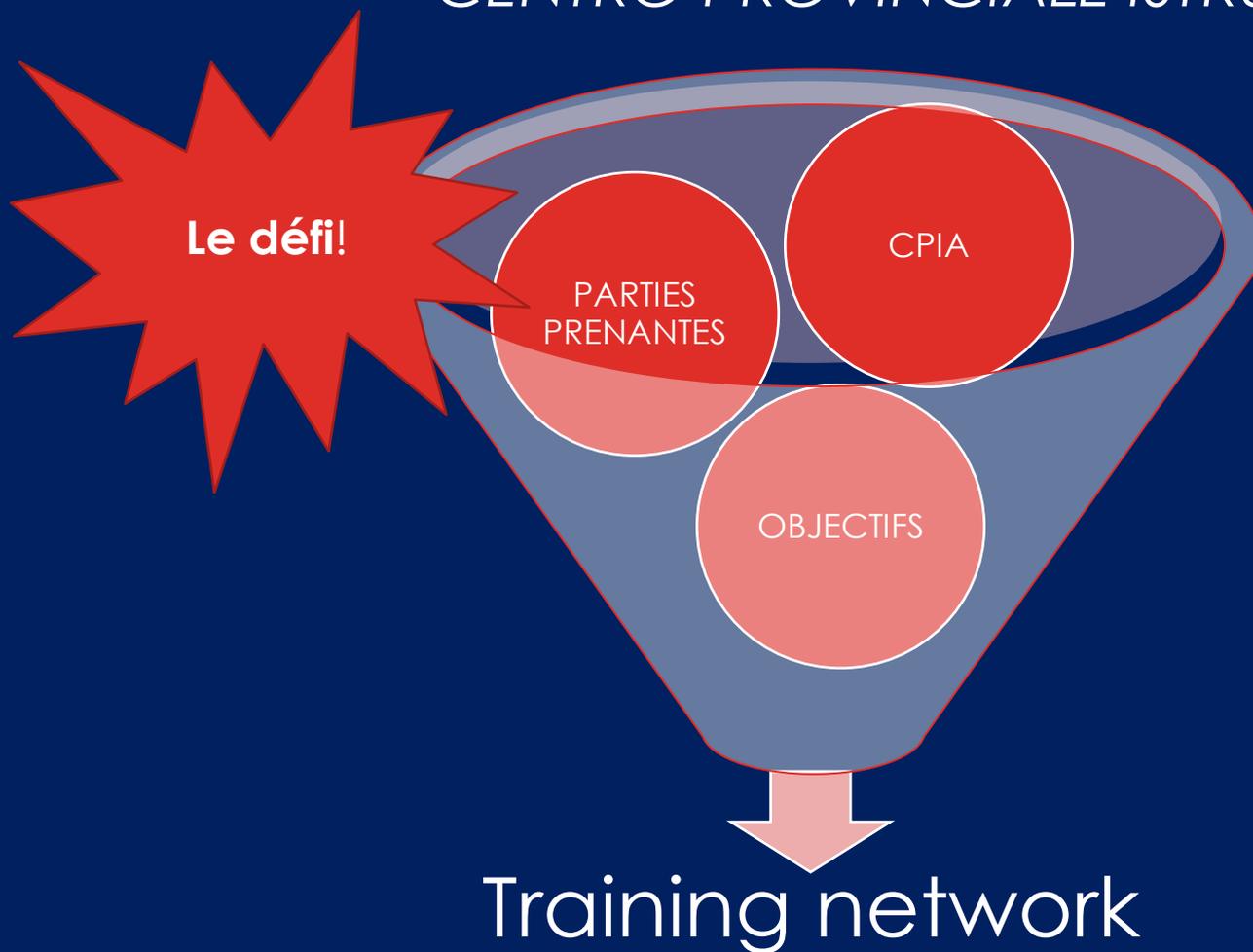
Réseau
administratif



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI **SERVICE**

Réseau
didactique





OBJECTIFS



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
RÉSEAU DE FORMATION

- **Apprentissage tout au long de la vie**
 - Inclusion
 - Emploi
- **Recherche et développement**



UNIVERSIDAD DE OVIEDO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PARTIES
PRENANTES



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI RESEAU DE FORMATION

- **Autorités locales**

Prisons, écoles supérieures, centre d'emploi

- **Institutions publiques ou sociétés privées**

Agences de formation professionnelle régionales, coopératives, "secteur tertiaire"

- **Adultes ayant des besoins de formation différenciés**

Offre de formation



UNIVERSIDAD DE OVIEDO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
THE CHALLENGE!

Offre de
formation
supplémentaire



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI **THE CHALLENGE!**

Autorités
locales

Offre de
formation
supplémentaire



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI **THE CHALLENGE!**

Autorités
locales

Offre de
formation
supplémentaire

Ecole de
formation
professionnelle
régionale



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI **THE CHALLENGE!**

Autorités
locales

Offre de
formation
supplémentaire

Ecole de
formation
professionnelle
régionale

Centre
d'emploi local



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI **THE CHALLENGE!**

Autorités
locales

Offre de
formation
supplémentaire

Ecole de
formation
professionnelle
régionale

Centre
d'emploi local

Recherche et
développement



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI LE DEFI!



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

UNE ANALYSE SWOT

S

Un nouveau scénario
Agilité et autonomie
Différents niveaux d'implication

W

Faire du neuf avec du vieux
Enseigner les rôles du personnel
Enseigner les styles

O

Etre actif et efficace
Rechercher
Promouvoir

T

Changer d'état d'esprit
Devenir une roue
Aller droit dans le mur



A SUIVRE...

Merci pour votre attention!

