

Expérience de travail formatrice basée sur
Compétences des adultes en matière d'éducation

Le eLearning dans un contexte d'affaires

Into

2nd événement international de formation du personnel

“Développer des compétences pour la recherche d'emploi et l'inclusion.
Une perspective internationale”

Projet ERASMUS+ 2016-1-ES01-KA204-025159

*Partager des pratiques éducatives efficaces et systématiser un programme de formation aux compétences
pour l'emploi et l'inclusion des adultes vulnérables.*



Dr Daniela Melaire
UNIVERSITE ABERTA
PORTUGAL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Expérience de travail formatrice basée sur
Compétences des adultes en matière d'éducation**

Le eLearning dans un contexte d'affaires



License creative commune

" Le eLearning dans un context d'affaires" est protégé par la license international non-commerciale 4.0 creative commune.

Travail développé dans le cadre suivant: Barros, D.M.V. (2017) "eLearning em contexto empresarial" Gijós- Cours d'été 2017, Espagne.



Index



Format d'apprentissage de l'Université Aberta :
facteurs de la qualité du e-learning d'affaires.

Le eLearning dans un contexte d'affaires.

Résultats d'un projet mené dans un contexte
d'entreprise.





Au Portugal, l'université d'Alberta a le premier format éducatif eLearning en portugais:

“Le format éducatif de l'Université d'Aberta, au Portugal. Université d'État qui enseigne entièrement à distance.”

Matériel: Le format pédagogique de l'Université Aberta est disponible en téléchargement.

Ouvert et gratuit



Comprendre le format méthodologique de l'Université d'Aberta

Principes directeur:

Les tuteurs se focalisent sur les étudiants:

Flexibilité:

Intéraction:

Inclusion:

Tendances éducatives de l'apprentissage en ligne pour la qualification des étudiants

Personnalisation de l'enseignement.



Dynamique de gamification pour les étudiants.



Flux réseau.



Réutilisation des ressources.



Expansion de la plate-forme virtuelle.



Utilisation des images animées comme élément dynamique du contenu du programme (vidéo, cinéma, etc.)



Le eLearning dans l'éducation à l'entrepreneuriat

La connaissance est un puissant outil d'entreprise qui assure la pérennité et l'éventail des compétences.

Un facteur clé d'efficacité et d'efficience, ainsi qu'une qualification adaptée pour les travailleurs et leur renouvellement continu des connaissances.

L'accent est mis sur la qualification des entreprises et non sur le processus de certification.

Il ne faut pas oublier que ce formulaire de qualification exige un retour sur investissement.



Le eLearning présente plusieurs avantages pour le contexte d'affaire:

Elle permet à l'entreprise/organisation de renouveler et de développer ses connaissances de travail tout en augmentant ses ressources.

Il aide les travailleurs à atteindre l'efficacité dans leur travail.

Il contribue à la résolution de problèmes.

Il permet un apprentissage rapide qui se traduit par un perfectionnement professionnel.



Projet de l'université d'Aberta et d'une entreprise



L'Université d'Aberta, en partenariat avec une grande entreprise nationale, analyse le développement du eLearning de l'entreprise pour améliorer et valoriser le travail déjà réalisé par elle.



Aspects méthodologiques et d'apprentissage trouvés dans la plupart des cours de commerce en eLearning

- ❖ Stratégies méthodologiques présentées par une vidéo contextualisée.
- ❖ Méthodologie pédagogique centrée sur les formateurs.
- ❖ Il arrive parfois que les objectifs du cours soient confondus avec ceux des instructeurs, ce qui donne lieu à des objectifs imprécis que les élèves doivent atteindre.
- ❖ Dans l'ensemble, les cours sont séquentiels, avec peu d'interaction ou de participation directe des étudiants. Il n'y a pas de place pour des questions, des réflexions ou des messages pour interagir directement avec un tuteur.
- ❖ Méthodologie d'autoformation.
- ❖ Temps de conclusion du cours prédéfini: les étudiants sont incapables de contrôler et de gérer le calendrier de leurs études.



Guide d'Analyse

Caractéristiques	Identification	Commentaires
Aspects éducatifs et méthodologie employée	Statut de l'identification du statut	Commentaires et suggestions
Aspects techniques du cours: plateforme, design, outils, ressources et applications	Identification du statut	Commentaires et suggestions
Aspects relatifs au contenu des cours: qui crée et comment il est fourni	Identification du statut	Commentaires et suggestions
Aspects asynchrones de la communication et de l'interaction entre étudiants et tuteurs dans les forums	Identification du statut	Commentaires et suggestions
Aspects de l'évaluation de l'élève	Identification du statut	Commentaires et suggestions
Aspects sociaux: relations et comportement entre les étudiants et les tuteurs	Identification du statut	Commentaires et suggestions



Résultats 1



Contenu par thème / création d'un menu

Concevoir des activités détachées du contenu de l'application

Mettre l'accent sur la structure des contenus non destinés aux élèves

Structurer les contenus et les activités pour développer les compétences en fonction des objectifs visés

Une évaluation qui n' a lieu qu' à la fin du cours



Résultats 2



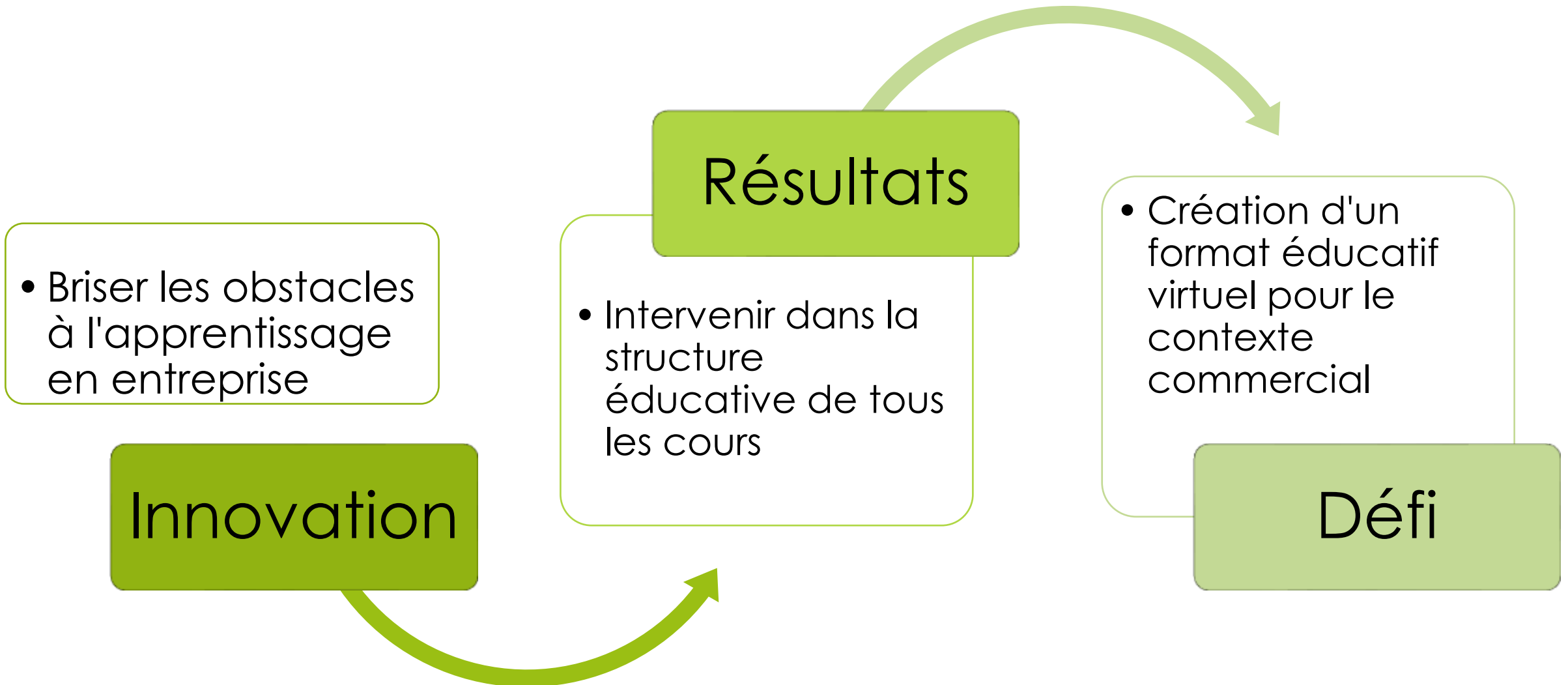
Manque de possibilités pour les élèves d'interagir entre eux.

Absence de zone d'investigation, avec des liens qui complètent le contenu appris par les élèves.

Besoin d'un tuteur pour les retours et les médiations individuelles.



Réflexions



Merci!

N'hésitez pas à me contacter pour plus amples discussions!

daniela.barros@uab.pt

