

VERSION FRANCAISE

1st Formation internationale pour les formateurs

Développement des compétences transversales Pour l'inclusion des personnes vulnérables

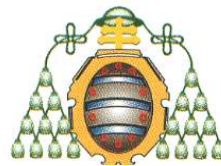
CPIA Padoue, le 20-24 mars 2017

Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+

*Partage de pratiques pédagogiques efficaces et systématisation d'un programme
d'entraînement des compétences pour l'emploi et l'inclusion des adultes vulnérables.*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*Dr. Beatriz Sierra y Arizmendiarieta
Profesora Titular de Didáctica y Organización Escolar
Facultad de Formación del Profesorado y Educación
Universidad de Oviedo*

CONTENU

1. Concept initiale de la compétence
2. Compétence technique et capacité de réflexion
3. Travail pour développer les compétences:
Qu'est-ce qu'une activité intégrée?

Au sein du système éducatif...

Pouvez-vous réussir sans saisir le sens du contenu ?

Dans le système éducatif...

Pouvez-vous réussir sans saisir le sens du contenu ?

Apprentissage décontextualisé
sans références ni sens

versus

Apprentissage contextualisé:
- marquant
- connecté à la vie
quotidienne

CONCEPT de COMPETENCE

Projet DeSeCo

“Capacité à répondre à des demandes complexes et à effectuer correctement des tâches diverses.

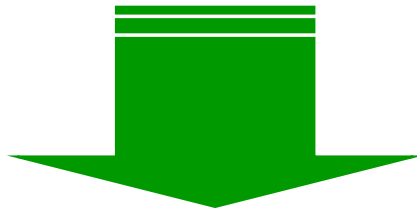
Cela implique d’associer des compétences pratiques, des connaissances, de la motivation, des valeurs éthiques, des attitudes, des émotions et d’autres éléments sociaux et comportementaux qui se mobilisent ensemble pour rendre une action efficace”.

Compétence = plusieurs sous-compétences (aspects)

Compétence:
Expression orale



- Au domaine de la langue
- Savoir structurer l'information
- S'adapter au type de public
- Maintenir le contact visuel
- Compétence du langage non verbal
- Contrôle du temps
- (...)



Une compétence n'est pas enseignée directement
Les situations sont créées pour acquérir les connaissances
qui développeront une compétence

Compétences techniques

Un **Problème** défini

Méthode
mécanique

Reconnaître un contexte différent
Avec des variables équivalentes

Exécution et
maîtrise d'une
tâche acquise
'Savoir-faire'

Compétences techniques

Apprentissage répétitif
Compétences à acquérir



Remplir un formulaire

Capacités de réflexion

Nouveau Problème

Créativité

Adaptation à un contexte
Avec de nouvelles variables

Résoudre un
problème d'une
façon réfléchie

Capacités de réflexion

Apprentissage marquant

Adaptabilité au contexte



Savoir bien vendre son produit

Autres exemples

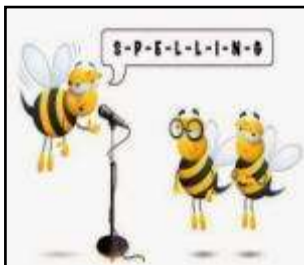
Compétence technique Capacité de réflexion



Planter un clou



Respecter les règles d'orthographe



Epeler



Détecter une panne et la réparer sans avoir les outils adaptés



Faire un commentaire de texte



Donner une conférence

Activité intégrée

Ensemble de tâches et d'exercices séquencés et interconnectés,
Avec une approche intégrée
Permettant de développer différents aspects de compétences

- Modifier une lettre d'information
- Elaborer un guide de voyage

Tâche

Exercice

Une action spécifique visant à atteindre un objectif. Différentes réponses peuvent être appliquées dans différents contextes, en s'adaptant à différents niveaux de difficulté

- Faire un reportage
- trouver des informations sur les monuments les plus importants de la ville



Capacités de réflexion

Pratique orientée vers la réalisation d'un objectif défini:

Mémoriser un contenu ou acquérir certaines compétences par la répétition, indépendamment du contexte.

Lié à la formation

- Ecrire une phrase dans le passif
- Placer les villes capitales sur une carte



Compétences techniques

L'activité intégrée permet de :

- Motiver et proposer des défis aux élèves.
- Donner la possibilité de mettre en pratique les leçons apprises.
- Relier différents domaines et sujets.
- Développer différents niveaux d'approfondissement.
- Travailler avec différents rythmes d'apprentissage.
- Mettre en place cette activité avec une durée flexible en fonction des objectifs.
- Développer le cours dans une unité didactique, ou de relier plusieurs unités.
- Effectuer cette activité individuellement ou en collaboration avec d'autres enseignants.
- L'adapter de manière plus ou moins complexe à différents cours.
- (...)

Quelques suggestions sur les activités intégrées

- Préparer un programme de voyage complet.
- Organiser une journée culturelle.
- Organiser un marché aux puces avec des objets utilisés.
- Rédiger un livre de contes.
- Créer un prototype.
- Représenter une scène d'une pièce de théâtre classique ou inventée.
- Créer un blog sur le sport, cuisine, voyage, voitures...
- Préparer un programme radio.
- (...)

Session pratique: Concours d'activités intégrées inclusives

2 h.

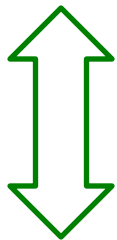


Conception
d'activités intégrées
pour développer les
compétences

1 h.



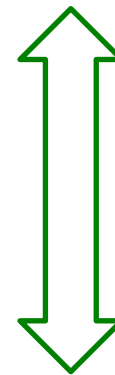
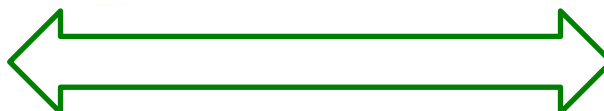
Travail en
équipe
(4 groupes)



- Rapport individuel sur la proposition de chaque groupe
- Election de la meilleure proposition



1 h.



Présentation de
la proposition
de groupe

Session pratique

2 h.



Tâches et exercices à réaliser :

Concours de conception d'une activité intégrée pour le développement des compétences communicationnelles, numériques et capacité à travailler en équipe
(Choisissez la thématique et le niveau que vous souhaitez)

Tâches pour le première session (60 minutes)

1. Création de 4 groupes de travail.
2. Chaque groupe conçoit une activité intégrée pour développer des compétences.

Tâches et Exercices pour la deuxième session (60 minutes)

1. Montrer la proposition de chaque groupe (5 minutes)
2. Produire un rapport individuel de chaque activité pour chaque membre des groupes restant (5 minutes par rapport)
3. Election et sélection de la meilleure proposition (20 minutes).