



Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+
*Sharing effective educational practices and systematizing a training
competences programme for employment and inclusion for vulnerable adults.*

2nd International Joint Staff Training

***“Desarrollando competencias para la búsqueda de
empleo e inclusión. Una perspectiva internacional”***

Gijón, 3 al 5 de julio de 2017

**Como pasar del “yo” al “nosotros” y
no desesperar en el intento**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dra. M^a Angeles Pascual Sevillano
Facultad de Formación del Profesorado y Educación
Universidad de Oviedo



Se suele decir que, en caso de que quieras llegar rápido, camina solo y que, si el objetivo es llegar lejos, hazlo en equipo.

Competencia transversal en trabajo en equipo



Tareas

- Más difíciles
- Diversidad habilidades, conocimientos.
- Adaptabilidad
- Respuestas rápidas



Ventaja

- Aumenta la productividad
- La innovación
- La satisfacción



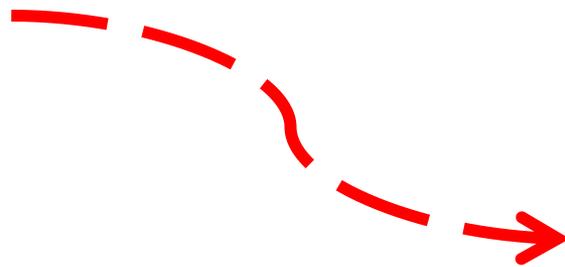
Calidad

- Colaboración
- Cooperación



Definición de competencia en trabajo en equipo

“La competencia de trabajo en equipo supone la **disposición** personal y la **colaboración con otros** en la realización de actividades para lograr **objetivos comunes, intercambiando** informaciones, asumiendo **responsabilidades**, resolviendo dificultades que se presentan y contribuyendo a **la mejora** y desarrollo **colectivo.**” (Torrelles, 2011).



4 Dimensiones de esta competencia



El trabajo en equipo exige a sus miembros





ESCUCHAR

Las opiniones de los demás y reflexionar sobre ellas



PREGUNTAR

Profundizar en los planteamientos

HABILIDADES DE TRABAJO EN EQUIPO



FLEXIBILIDAD

apertura a nuevas formas de trabajo



PROACTIVIDAD

Con iniciativa hacia la mejora, al logro.



ASERTIVIDAD

Saber lo que quiero comunicar

RETRO-ALIMENTACIÓN

Abierto a la crítica





**Desarrollar esta
competencia entre
nuestros
estudiantes**

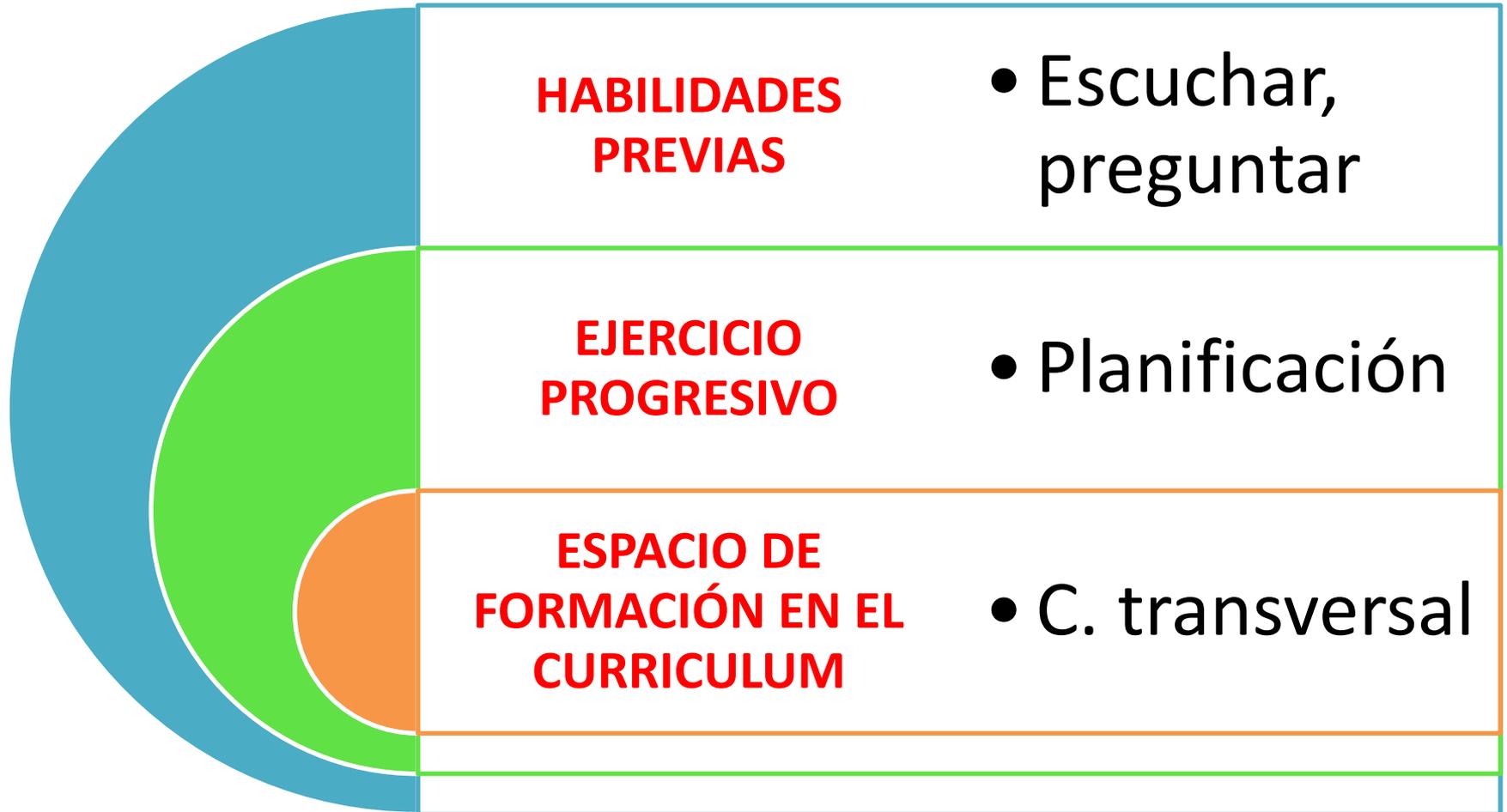
**Como docentes,
cuáles son las claves
para trabajar en
equipo.**



Como desarrollamos esta competencia en el ámbito educativo



Como desarrollamos esta competencia en el ámbito educativo



Como desarrollamos esta competencia en el ámbito educativo



ESCUCHAR
Las opiniones de los demás y reflexionar sobre ellas



PREGUNTAR
Profundizar en los planteamientos

FLEXIBILIDAD
apertura a nuevas formas de trabajo

HABILIDADES DE TRABAJO EN EQUIPO



PROACTIVIDAD
Con iniciativa hacia la mejora, al logro.

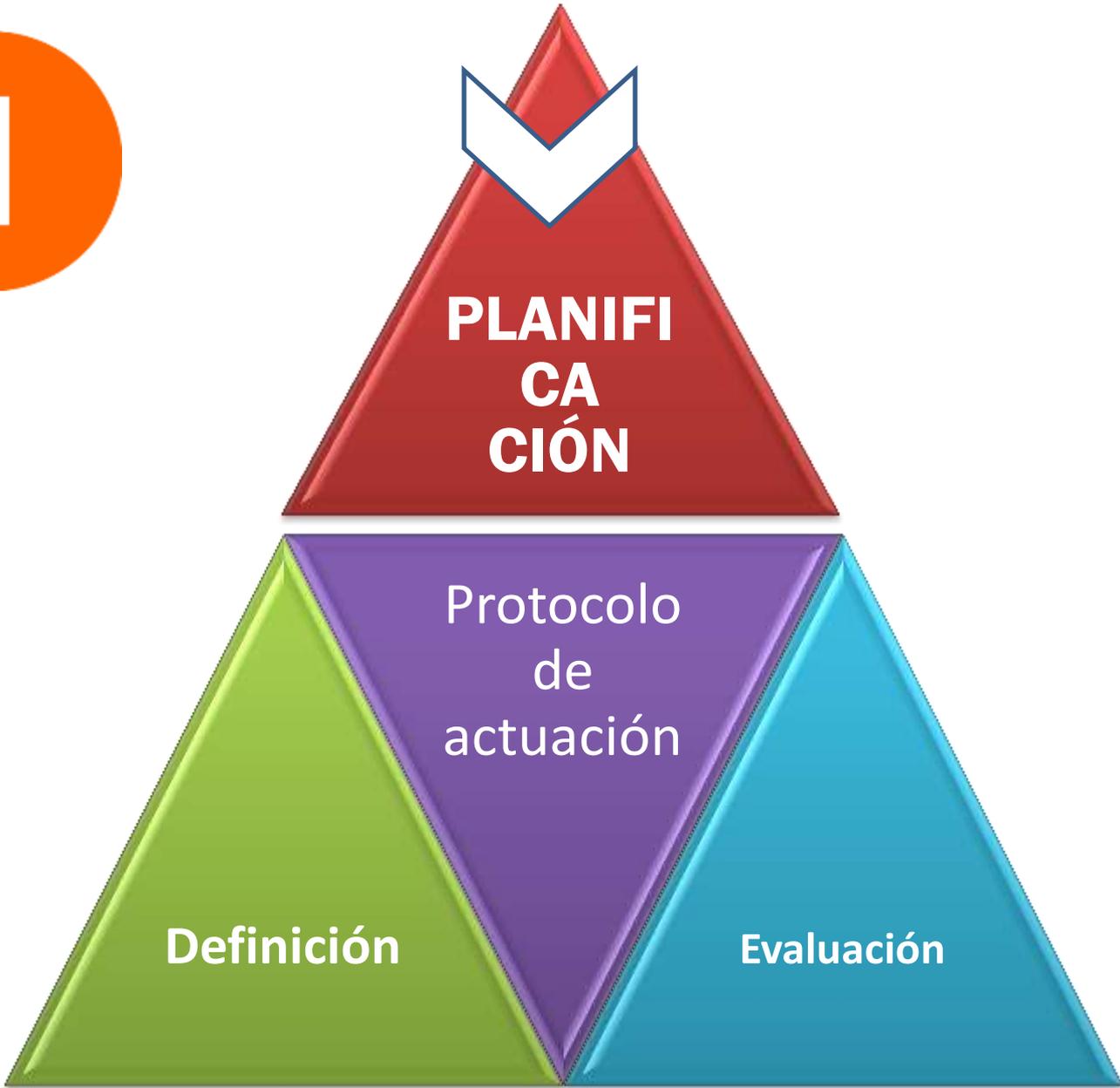
RETRO-ALIMENTACIÓN
Abierto a la crítica



ASERTIVIDAD
Saber lo que quiero comunicar



1



Definición y distribución de funciones

- 1 Definir objetivos
- 2 Distribuir funciones
- 3 Desarrollar habilidades comunicativas
- 4 Asunción de responsabilidades
- 5 Autoconocimiento individual
- 6 Capacidad de evaluar el propio trabajo y el del grupo

Protocolo de actuación: Niveles progresivos de desarrollo de la competencia

1. Equipos dirigidos



2. Equipos guiados



3. Equipo autónomos

Protocolo de actuación: Niveles progresivos de desarrollo de la competencia

1. GRUPOS DIRIGIDOS

El estudiante participe de forma activa y responsable en el trabajo colectivo

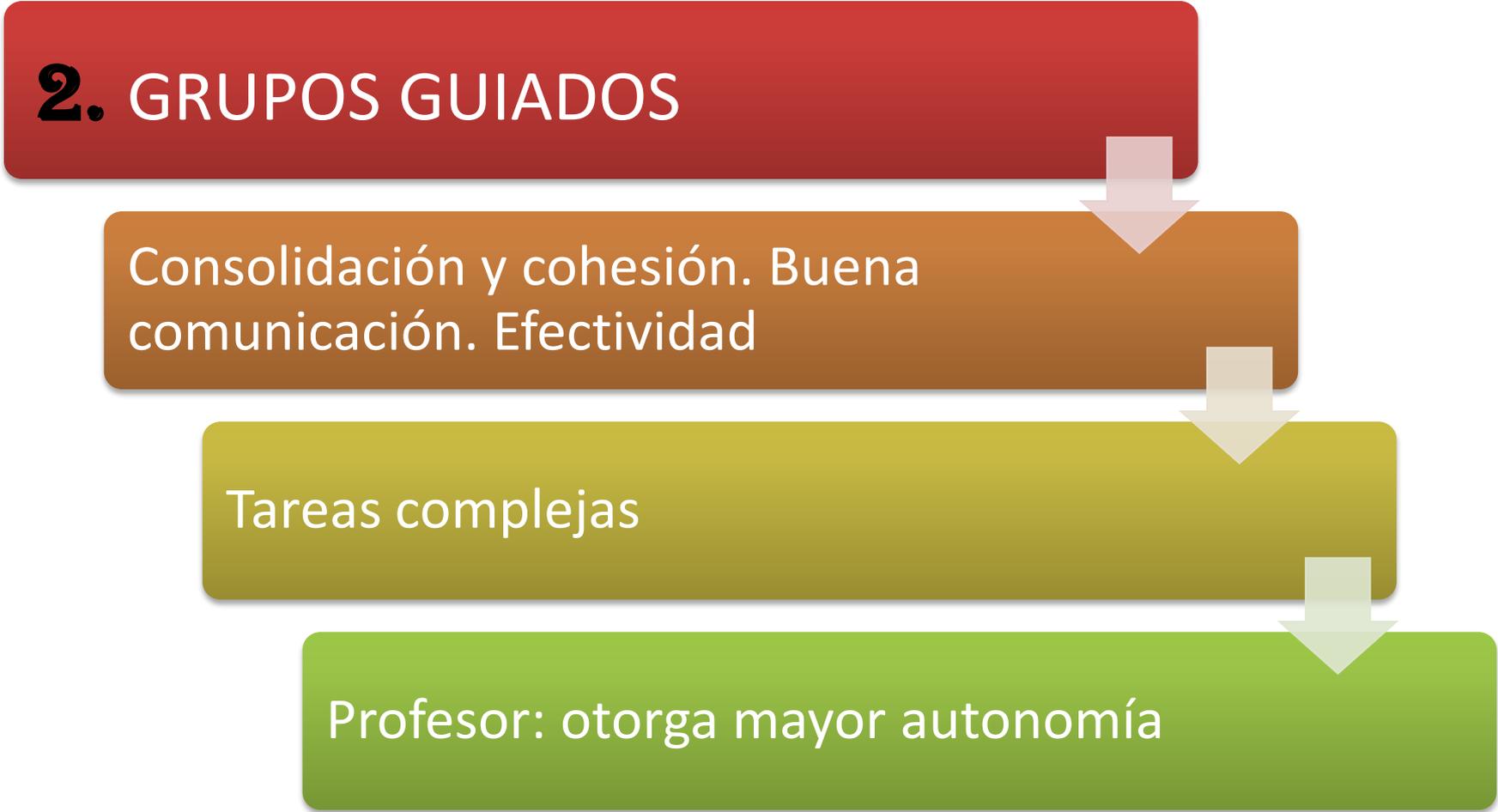
Muestre una buena actitud hacia el grupo

Tareas de complejidad baja

Profesor: pautas claras

Protocolo de actuación: Niveles progresivos de desarrollo de la competencia

2. GRUPOS GUIADOS



```
graph TD; A[2. GRUPOS GUIADOS] --> B[Consolidación y cohesión. Buena comunicación. Efectividad]; B --> C[Tareas complejas]; C --> D[Profesor: otorga mayor autonomía];
```

Consolidación y cohesión. Buena comunicación. Efectividad

Tareas complejas

Profesor: otorga mayor autonomía

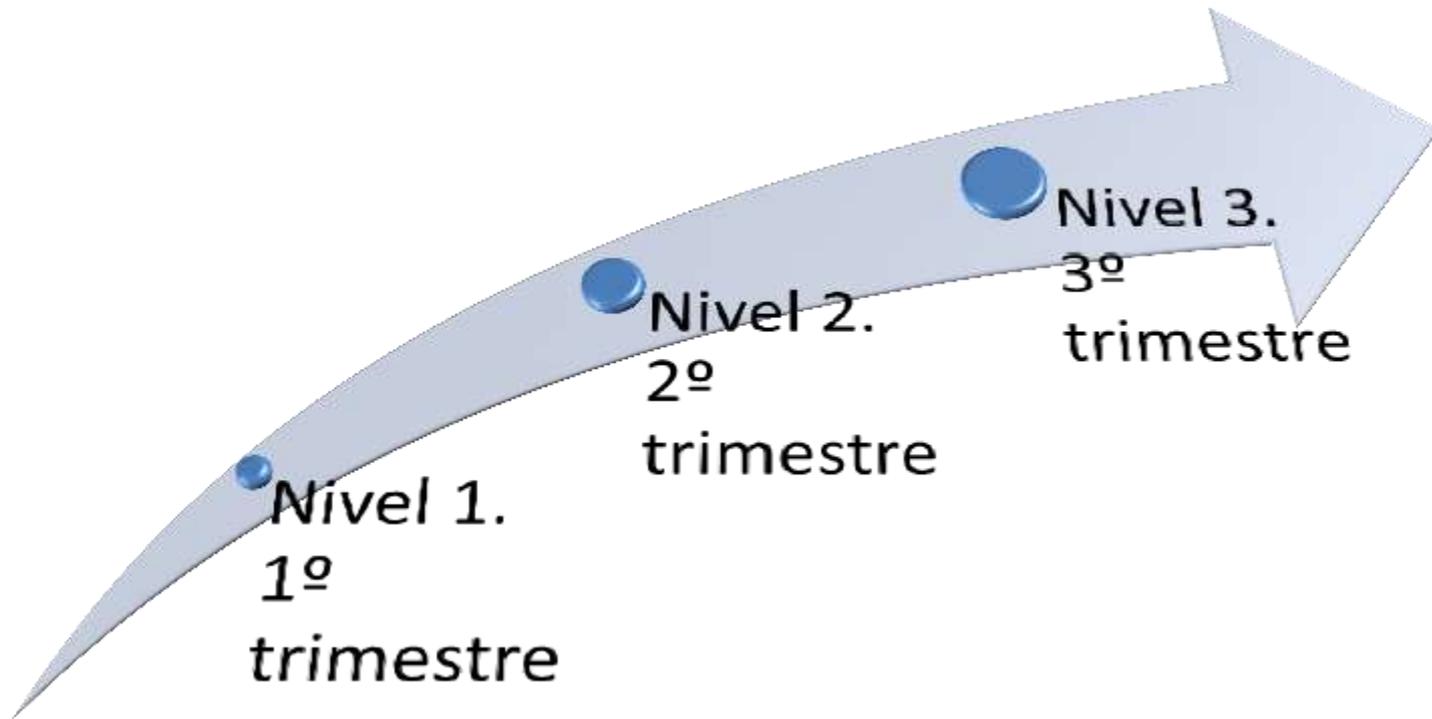
Protocolo de actuación: Niveles progresivos de desarrollo de la competencia

3. GRUPOS AUTÓNOMOS

El estudiante dirige el equipo: son capaces de identificar las tareas a realizar, velar por la integración y rendimiento del equipo.

Proyecto completo de carácter interdisciplinario

Niveles de desarrollo competencial distribuidos



Coordinación



Profesorado **Protocolos** Alumando

Profesorado

Planificación
de tareas

- Objetivos
- Tarea
- Características de los equipos
- Materiales

Desarrollo

- Orientaciones, Seguimiento tareas
- Equilibrio entre trabajo grupal y responsabilidad individual.
- Resolución conflictos

Evaluación

- Específicas
- T.equipo
- Continuada, formativa y formadora.
- Instrumentos: Rúbricas.....

Profesorado **Protocolos** Alumando

Alumnado

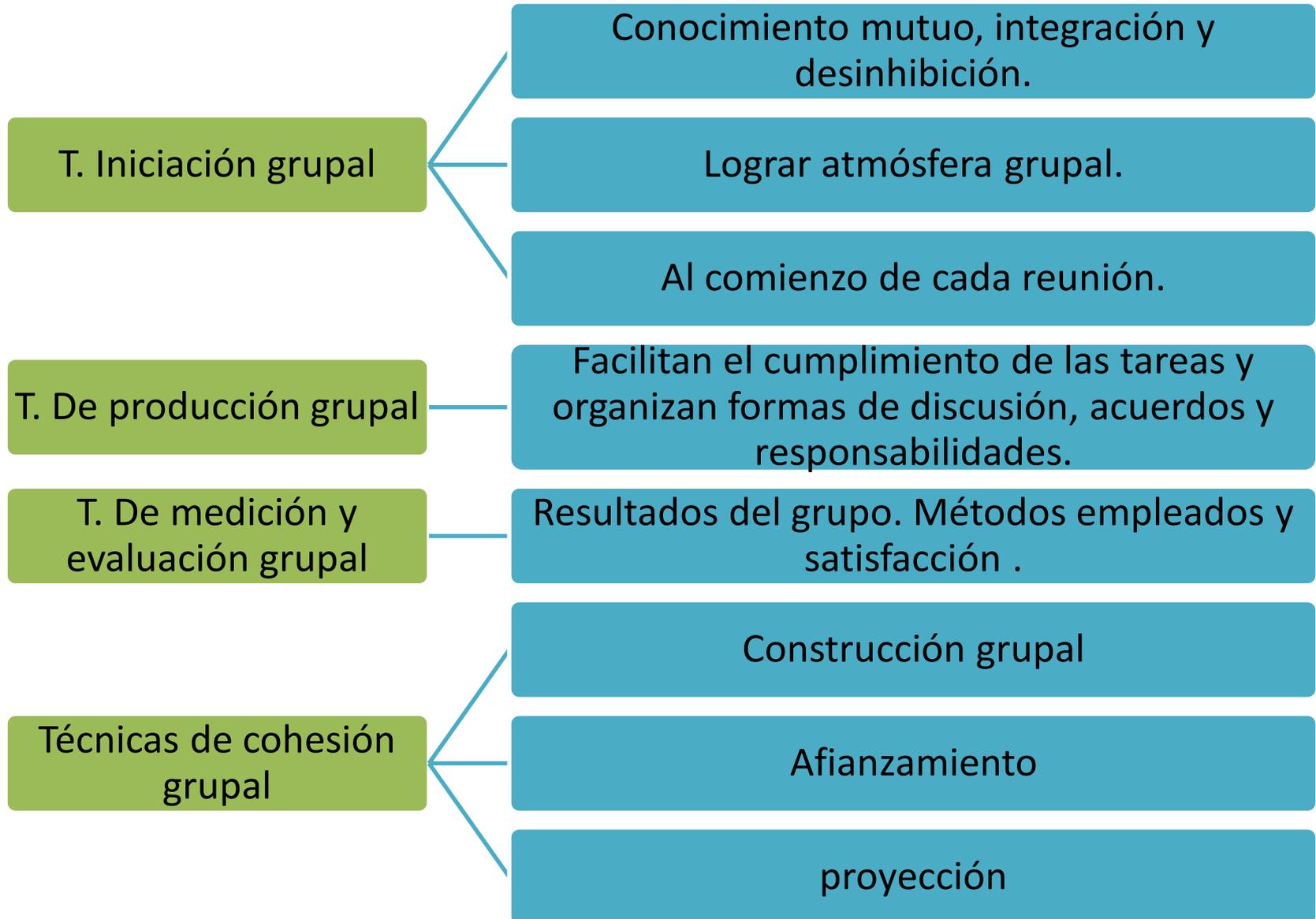


- Escuchar
- Preguntar
- Flexibilidad
- Proactividad
- Retroalimentación
- Asertividad

- Tareas
- Resolución conflictos

- Específicas
- T.equipo
- Continuada, formativa y formadora.
- Instrumentos: Rúbricas.....

Técnicas



Quiero que mi equipo funcione como una orquesta



Claves a tener en cuenta para trabajar en equipo

- Conocer las fortalezas y asignar roles
- Dialogar, más que debatir
- Escuchar más que oír
- Aceptar el caos e incorporar su creatividad
- Aceptar el error y aprender de él
- Aprender la misión.

De grupo a Equipo

