

Formación Profesional y el Mundo Laboral

Gijón, 3 - 5 July 2017

2nd International Joint Staff Training Event

“Desarrollando competencias para la búsqueda de empleo e inclusión.
Una perspectiva internacional”

Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+

*Sharing effective educational practices and systematizing a training competences programme
for employment and inclusion for vulnerable adults.*



D^a. Eva Ledo
Consejería de Educación Principado de Asturias
Eva.ledocabaleiro@asturias.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Educational model of Initial Vocational Training

- Purposes

- To Qualify people for professional activity and contribute to the economic development of the country.**
- To facilitate their adaptation to the professional and social changes that may occur during their life.**
- To contribute to their personal development, to the exercise of democratic citizenship, favoring inclusion and social cohesion and lifelong learning**

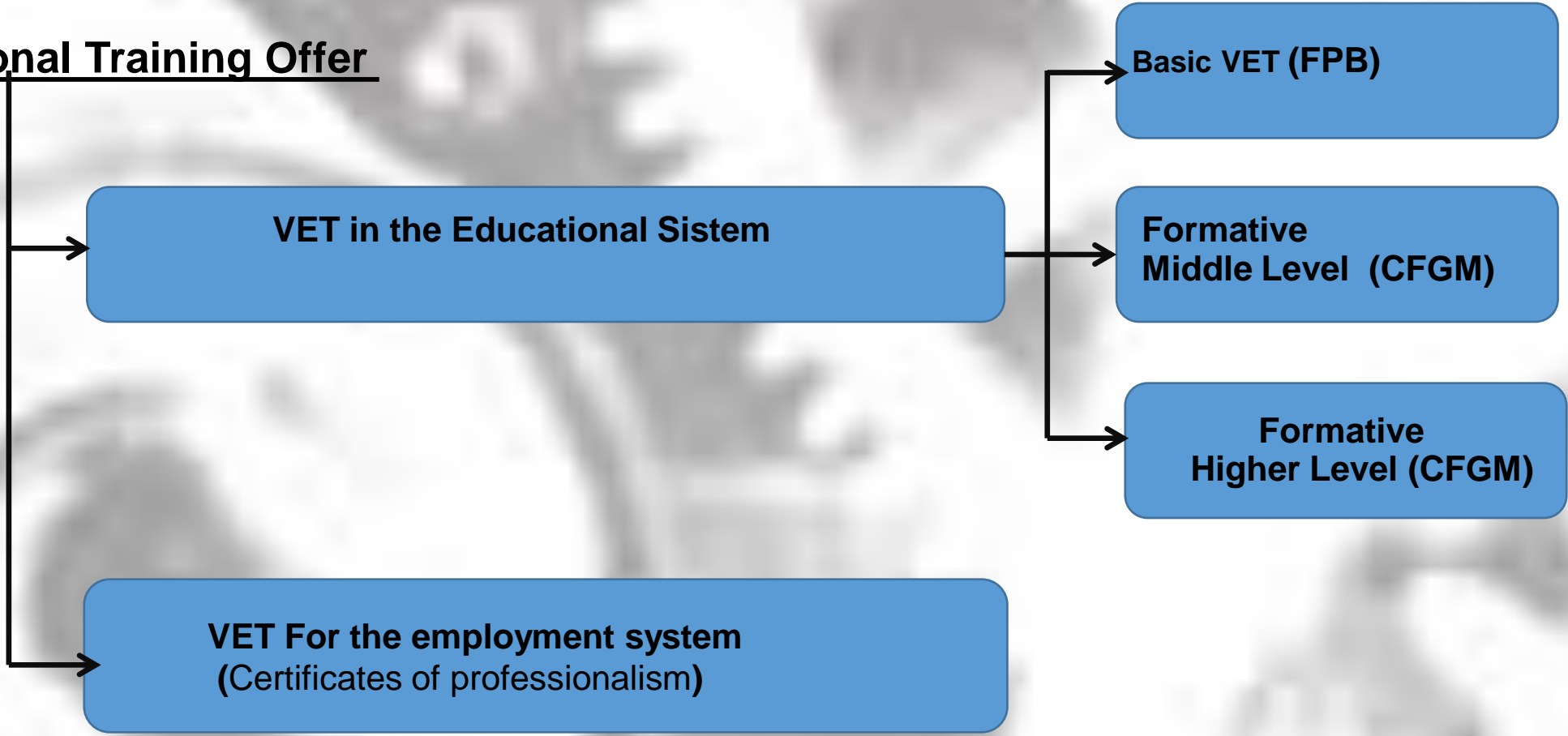
Initial Vocational Training

- Professional profile elements
- **The general competence. Professional functions of the professional profile.**
- **Professional, personal and social skills. Knowledge, skills and competence, which allow respond to the requirements of the productive sector, increase employability and promote social cohesion.**
- **The professional qualifications and, where appropriate, the units of competence**

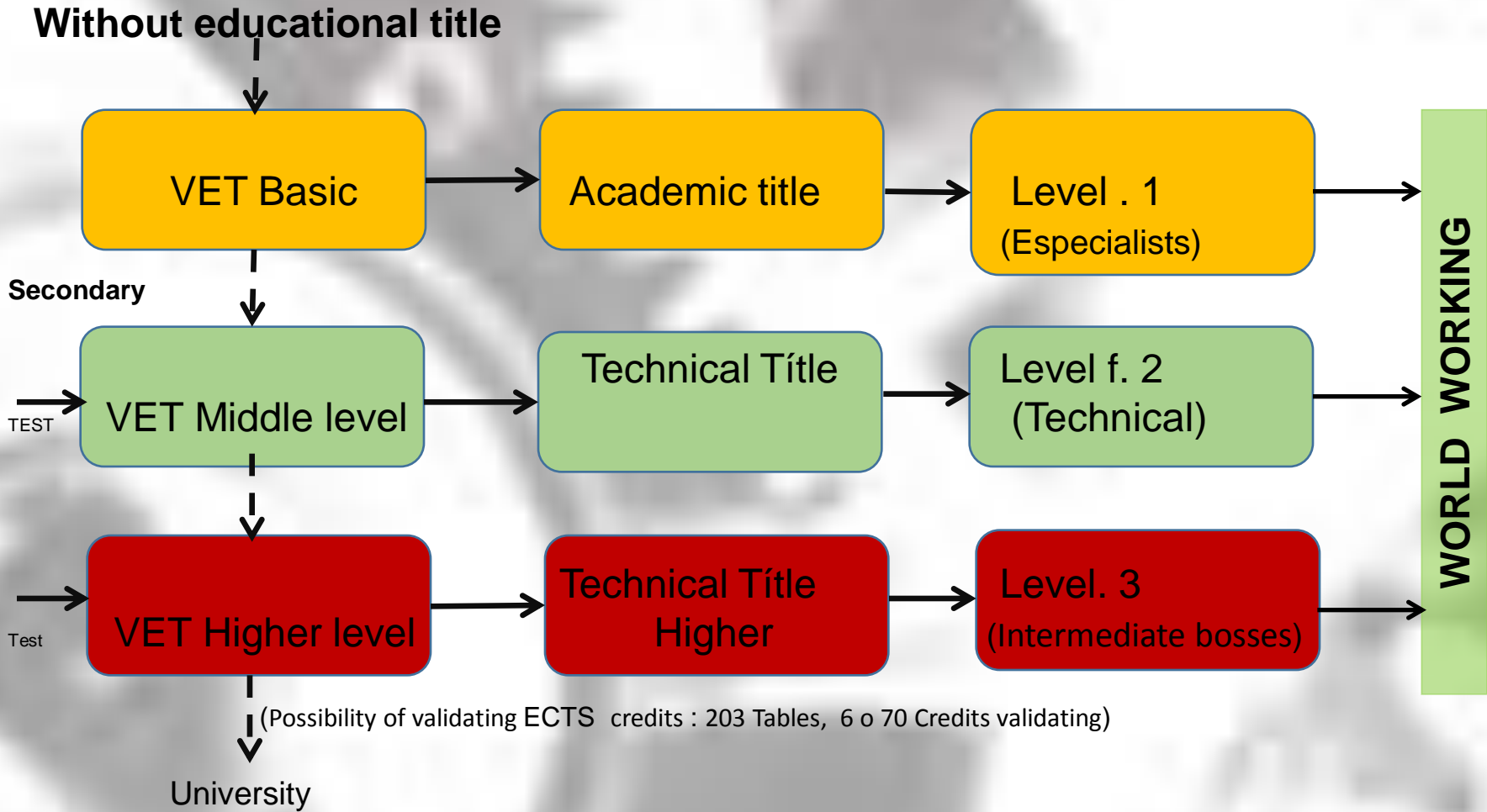
Objectives of VET education

- To exercise the professional activity defined in the general competence.
- To understand the organization and characteristics of the corresponding productive sector, the mechanisms of professional insertion, its labor legislation and the rights and obligations that derive from labor relations.
- To consolidate habits of discipline, individual and teamwork, as well as self-learning skills and critical ability.
- To establish interpersonal and social relationships, in professional and personal activity, based on the peaceful resolution of conflicts, respect for others and rejection of violence, prejudices of any kind and sexist behavior.
- To prevent occupational and environmental risks and adopt measures to work in safety and health conditions.
- To develop a professional identity motivating future learning and adaptations to the evolution of productive processes and social change.
- To boost creativity, innovation and entrepreneurship.
- To use information and communication technologies, as well as the foreign languages needed in their professional activity.
- To communicate effectively in the development of professional and personal activity.
- Managing your professional career, analyzing the most appropriate training paths to improve your employability.

Vocational Training Offer



VET in Asturias



Estructura de la nueva Formación Profesional Básica



Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

- Estos módulos permiten la adquisición de las competencias profesionales propias de, al menos, una cualificación Profesional de nivel 1

Módulos que garantizarán la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente:

- Módulo de Comunicación y Sociedad I y Módulo de Comunicación y Sociedad II, en los que se desarrollan competencias del bloque común de Comunicación y Ciencias Sociales, que incluyen las siguientes materias:
 - 1ª) Lengua castellana.
 - 2ª) Lengua Extranjera.
 - 3ª) Ciencias Sociales.
 - 4ª) En su caso, Lengua Cooficial.
- Módulo de Ciencias Aplicadas I y Ciencias Aplicadas II, en los que se desarrollan competencias de las materias del bloque común de Ciencias Aplicadas, que incluye las siguientes materias:
 - 1ª) Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
 - 2ª) Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.

Módulo de formación en centro de trabajo

structure of CFGM (middle VET) and CFGS (higher VET)

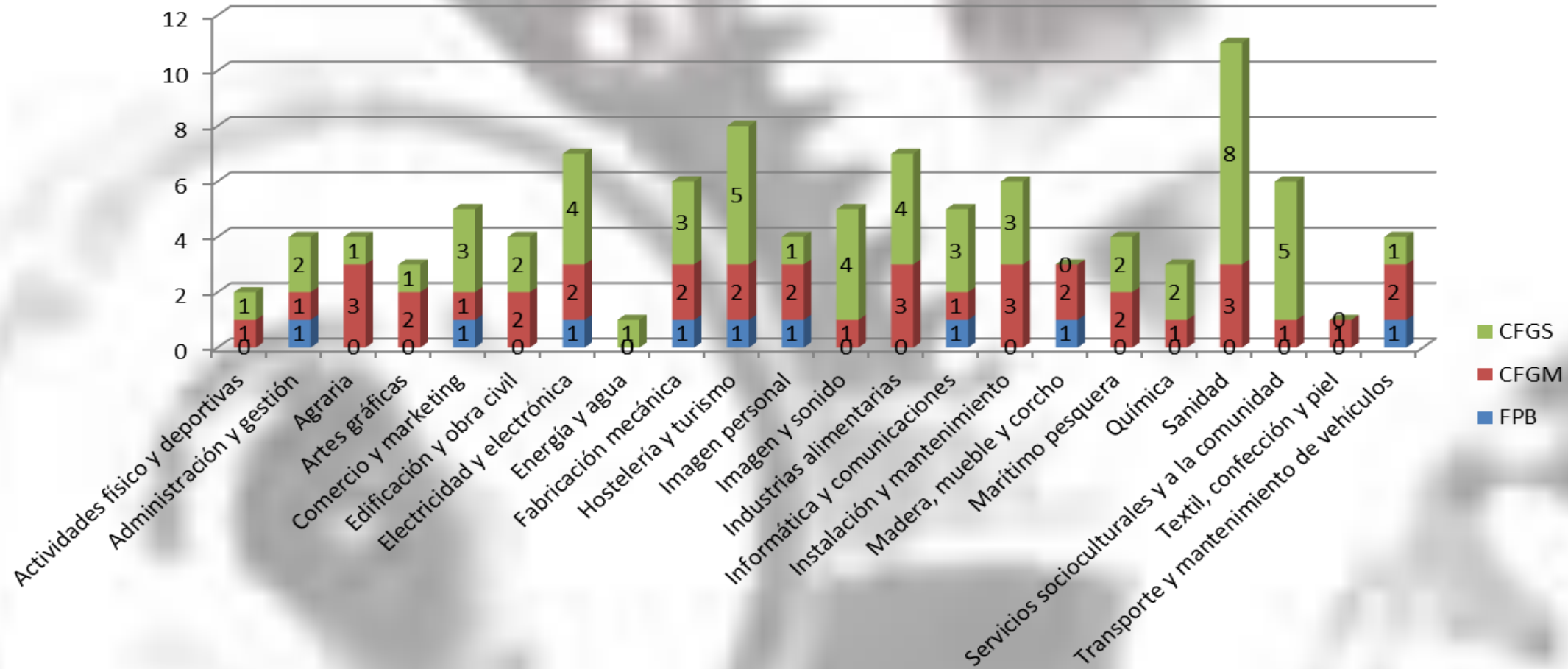
The training is carried out over two years through professional modules with a total duration of 1000 hours of theoretical and practical training.

Professional modules in which the cycle is developed:

- Modules associated to units of competence of the National Catalog of Professional Qualifications.
- Module of Job training and guidance : This module will incorporate training in the prevention of occupational hazards and will provide the obtaining of certification of basic level in prevention of occupational risks
- Business module and entrepreneurial initiative.
- Training module in work centers. 380 hours in a work center.
- Project module, only for higher-level training cycles.
- Foreign language module for professional use in cycles of higher grade

Trimester/Course	1 Trimester	2 Trimester	3 Trimester
1ST.	1000 hours in professional modules in educational center		
2ND.	620 hours in professional modules in educational center		FCT (Training in the workplace) 380 h

Vet In Asturias





FORMACIÓN PROFESIONAL

Principado de Asturias

OFERTA 2016-2017

AREA	CENTRO			Servicios Administrativos	Servicios Comerciales	Electricidad y Electrónica	Fabricación y Montaje	Cocina y Restauración	Informática de Oficina	Peiquería y Estética	Carpintería y Mueble	Mantenimiento de Vehículos	Aprovechamientos Forestales	Gestión Administrativa	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	Producción Agroecológica	Jardinería y Floristería	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	Impresión Gráfica	Preimpresión Digital	Actividades Comerciales	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	Instalaciones de Telecomunicaciones	
AVILÉS	CIFP	de Avilés (Avilés)	985 545 322							●		●		●								●	●	●
	CIFP	del Deporte (Avilés)	985 129 866																					
	IES	"Carreño Miranda" (Avilés)	985 543 911																					
	IES	"La Magdalena" (Avilés)	985 550 522																					
	IES	"Número 5" (Avilés)	985 520 728	●																				
	IES	"Ramón Menéndez Pidal" (Avilés)	985 564 451																			●		
	IES	"Corvera de Asturias" (Los Campos)	985 574 611																					
	IES	"Isla de la Deva" (Piedras Blancas)	985 532 306																				●	●
	IES	de Pravia (Pravia)	985 821 133												●									
OCCIDENTE	IES	"Elisa y Luis Villamil" (Vegadeo)	985 634 377																					
	IES	"Marqués de Casariego" (Tapia de Casariego)	985 628 017					●																
	IES	"Galileo Galilei" (Navia)	985 473 707	●																				
	IES	"Carmen y Severo Ochoa" (Luarca)	985 640 431		●																		●	
	IES	"Cangas del Narcea" (Cangas del Narcea) 🏠	985 810 158									●			●									
	IES	"Concejo de Tineo" (Tineo) 🏠	985 800 989	●										●					●					
	IES	"Arzobispo Valdés Salas" (Salas)	985 831 517																					
	CIFP	de Comunicación, Imagen y Sonido (La Felguera)	985 678 516																					

Schools VET in Asturias

Type of Center / Teaching	FPBasic	GMiddle			GS Higher			Total
		Dist	Pres	Total	Dist	Pres	Total	
CIFP	105	782	1.650	2.432	689	2.519	3.208	5.745
IES	484	669	3.070	3.739	848	3.583	4.431	8.654
Concerted	219	0	924	924	0	558	558	1.701
Private	0	0	477	477	96	659	755	1.232
Total	808	1.451	6.121	7.572	1.633	7.319	8.952	17.332

VET in Asturias. 2016

Teaching	Specialties	Grups 1st course		Grups total
		Face to face	virtual	
FPB	10	42	0	42
CCFFGM	37	151	15	166
CCFFGS	54	144	14	158
Total	101	337	29	366

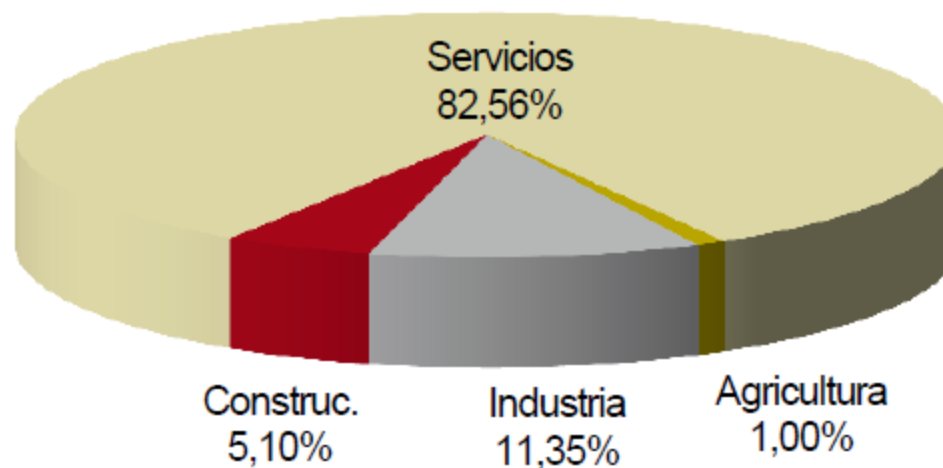
VET in ASTURIAS

Sector	FPBasic	CCFFGMiddle	CCFGS Higher	Total (%)
Primary	1	5	4	10 (3 %)
Industrial	10	57	49	116 (32 %)
Services	31	104	105	240 (65 %)
Total	42	166	158	366

Offer of places and demands of students. June 2016

Sector	School places	Applicants students	Places-Applicants
Primary	250	239	11
Industrial / Building	2.943	1.944	999
Services	5.407	6.147	-740
Total	8.600	8.330	270

GRÁFICO 10. DISTRIBUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN SEGÚN SECTORES ECONÓMICOS



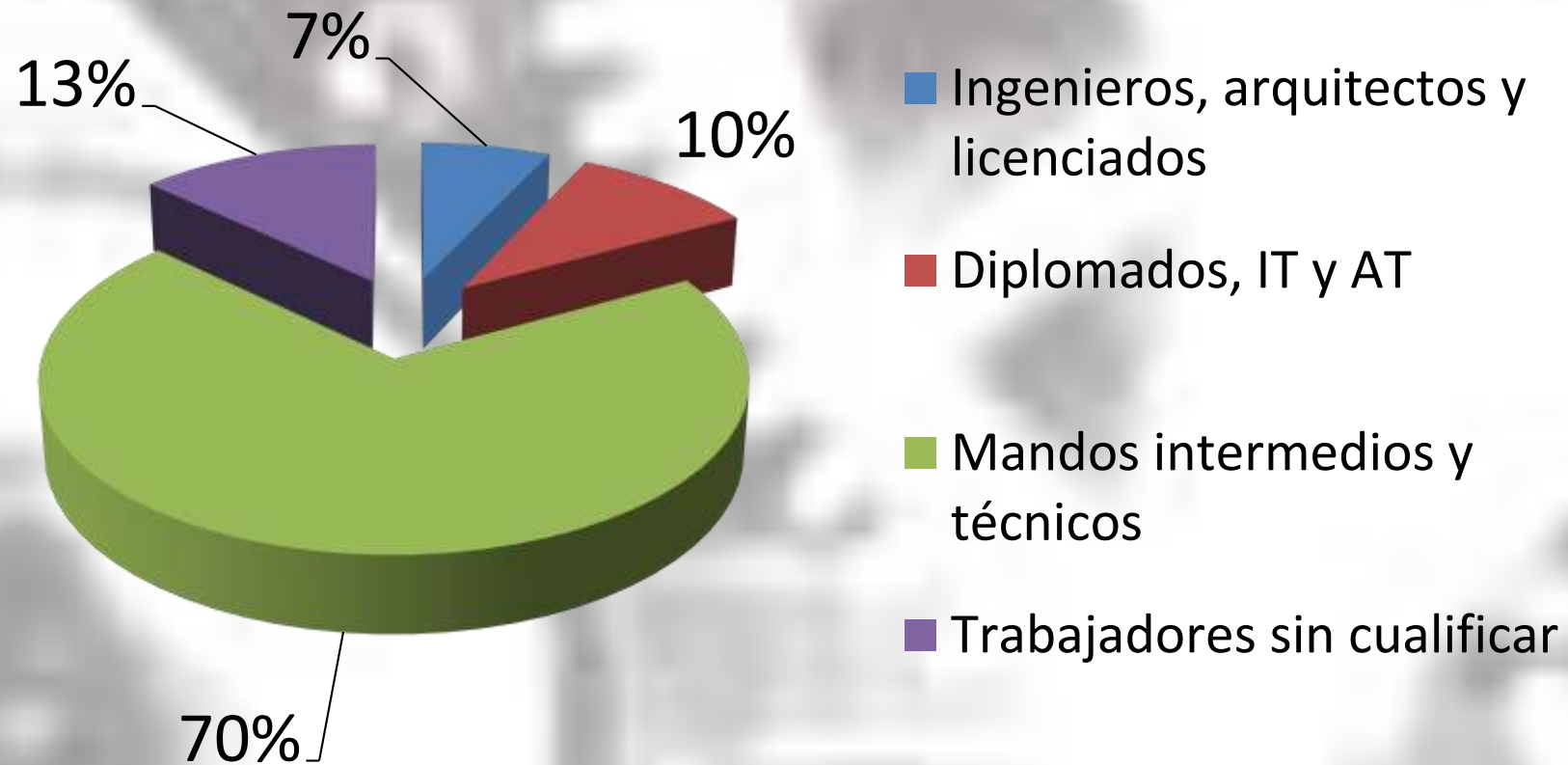
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo (SISPE). Total año 2016.

Informe mercado trabajo Asturias 2016 (SEPEPA)

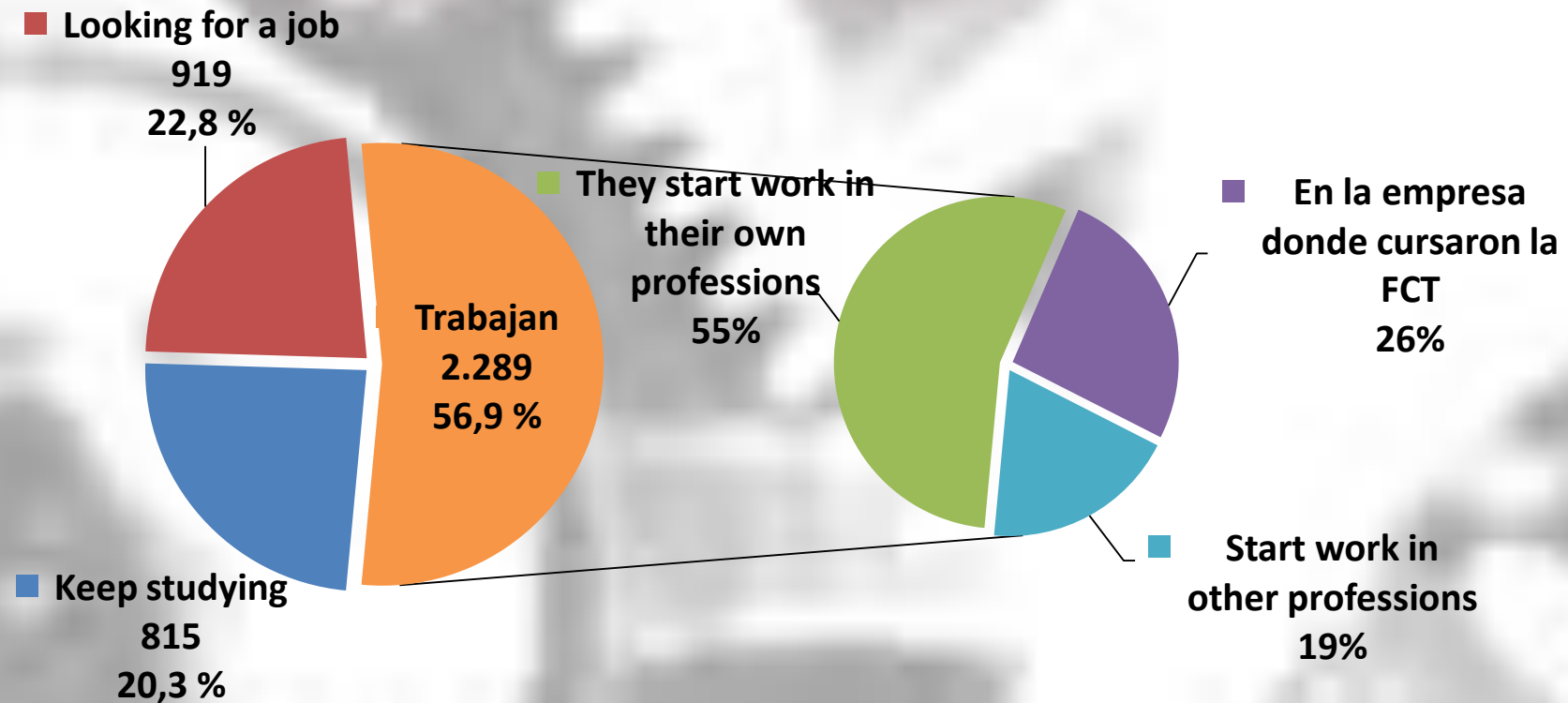
TABLA 19. EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN SEGÚN SECTORES ECONÓMICOS

Sectores económicos	Contratos registrados					% de variación				
	2012	2013	2014	2015	2016	12/11	13/12	14/13	15/14	16/15
Agricultura y pesca	2.606	3.003	3.143	3.166	3.330	7,07	15,23	4,66	0,73	5,18
Industria	20.048	19.360	31.197	36.518	37.948	-5,22	-3,43	61,14	17,06	3,92
Construcción	14.440	14.066	14.758	15.717	17.036	-24,52	-2,59	4,92	6,50	8,39
Servicios	217.089	221.347	234.599	260.666	276.022	0,19	1,96	5,99	11,11	5,89
Total	254.183	257.776	283.607	316.067	334.336	2,01	1,41	10,06	11,41	5,78

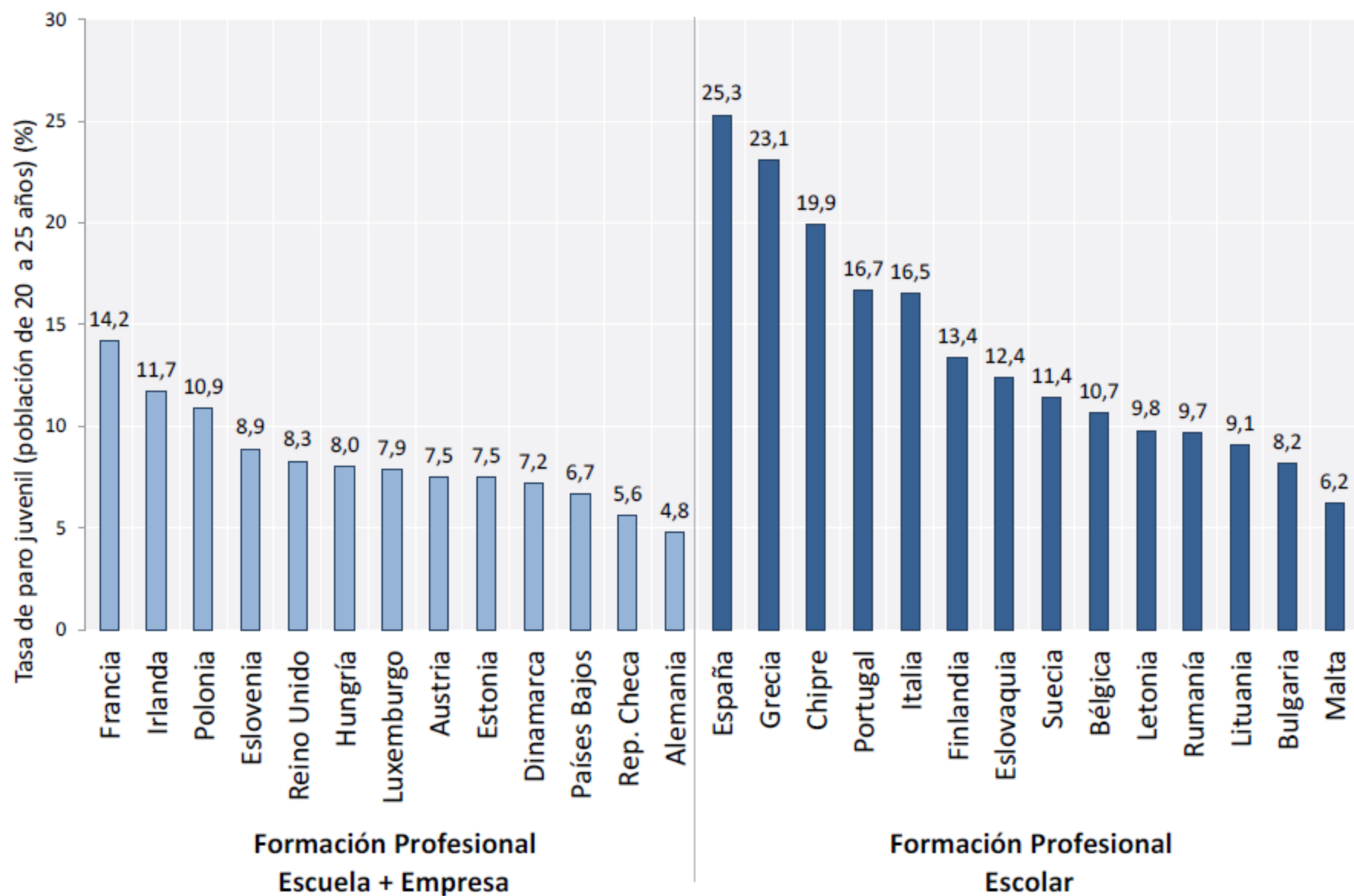
Professional needs in the world of work



Insertion of graduates - 2015



en los países de la Unión europea. Año 2015



Fuente: Eurostat

VET DUAL

- Each program will be developed over two academic years giving continuity to the participating students during the two academic years. It is intended for students of CFGM and CFGS who study in face-to-face mode.
- Increase of hours of training in the company, without reducing the curricular hours taken at the training center.
- The total duration of the stay in the company, will exceed 33% of the hours of training established in the title.
- The formative stays in the company, derived from the application of this program, will be developed:

Año / Periodo	Primer Trimestre	Segundo (Hasta inicio FCT)	Tercer Trimestre	Final curso hasta 31 julio
2016/2017 (1 ^{er} curso)	Centro Educativo	Centro Educativo	Centro Educativo	Empresa
2017/2018 (2 ^o curso)	C. Educativo + Empresa	C. Educativo + Empresa	FCT	Empresa

- In general, the students will develop the dual professional training program in the same company where they will take the professional training module in work centers.

Evolution of DUAL VET - Asturias

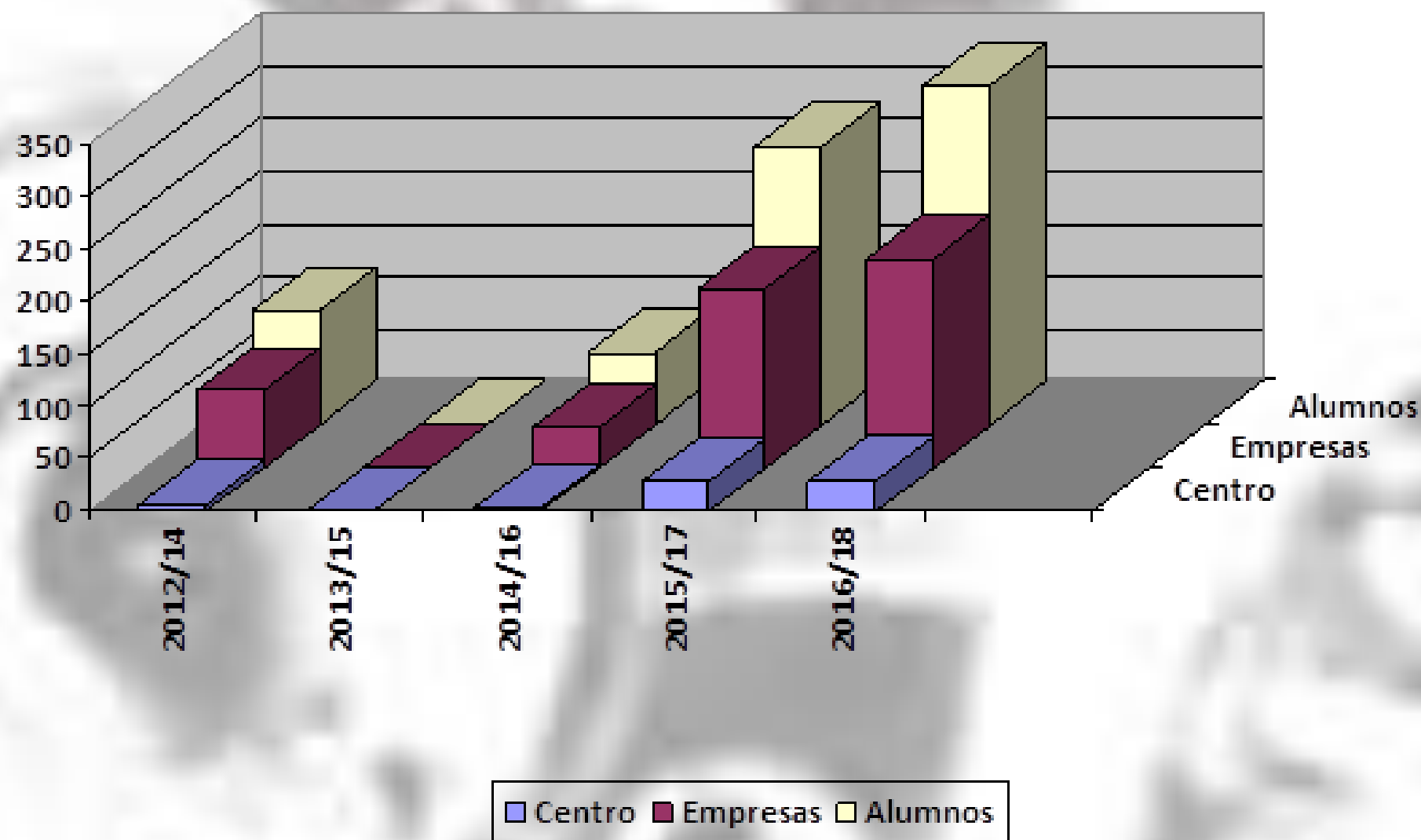
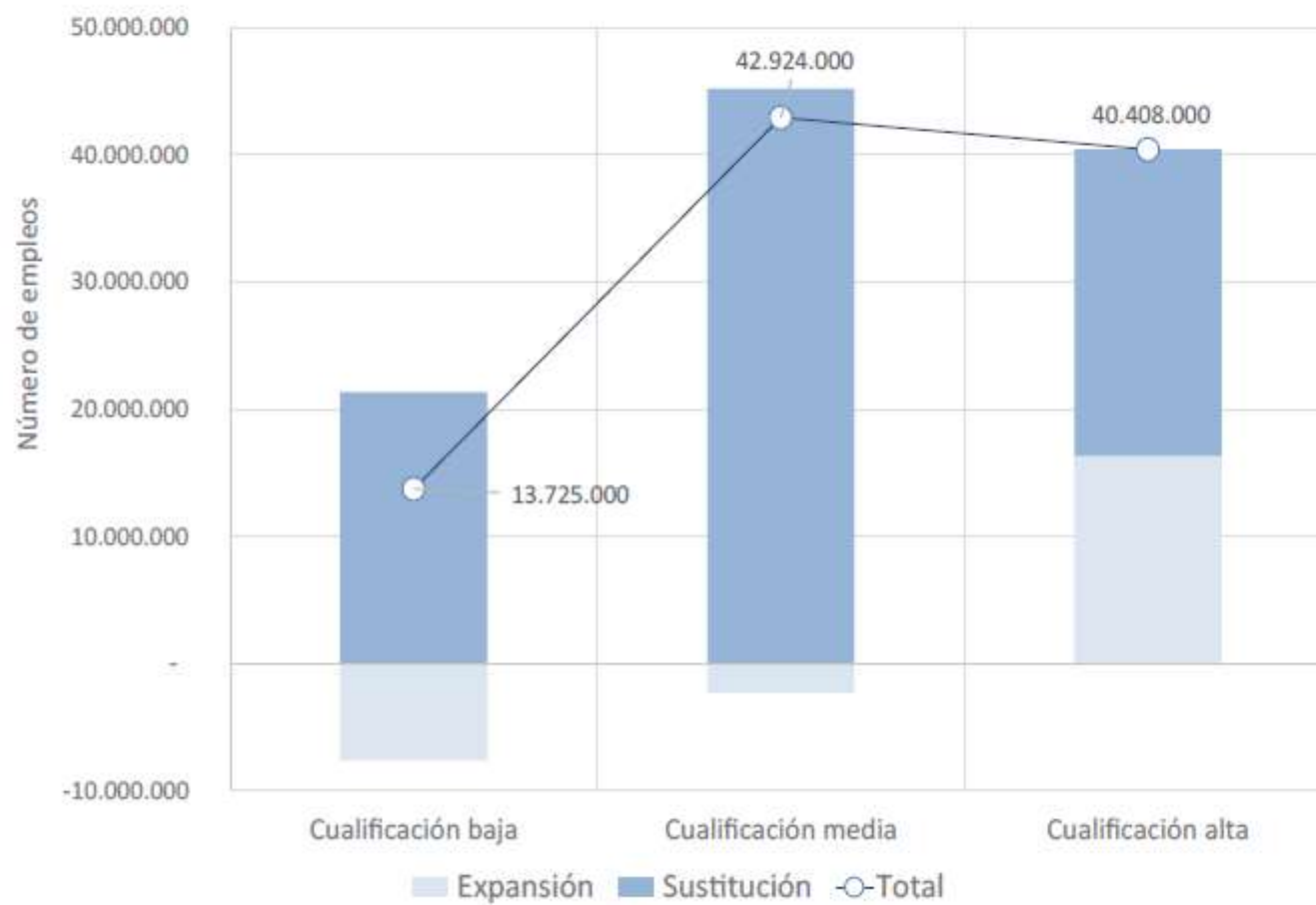


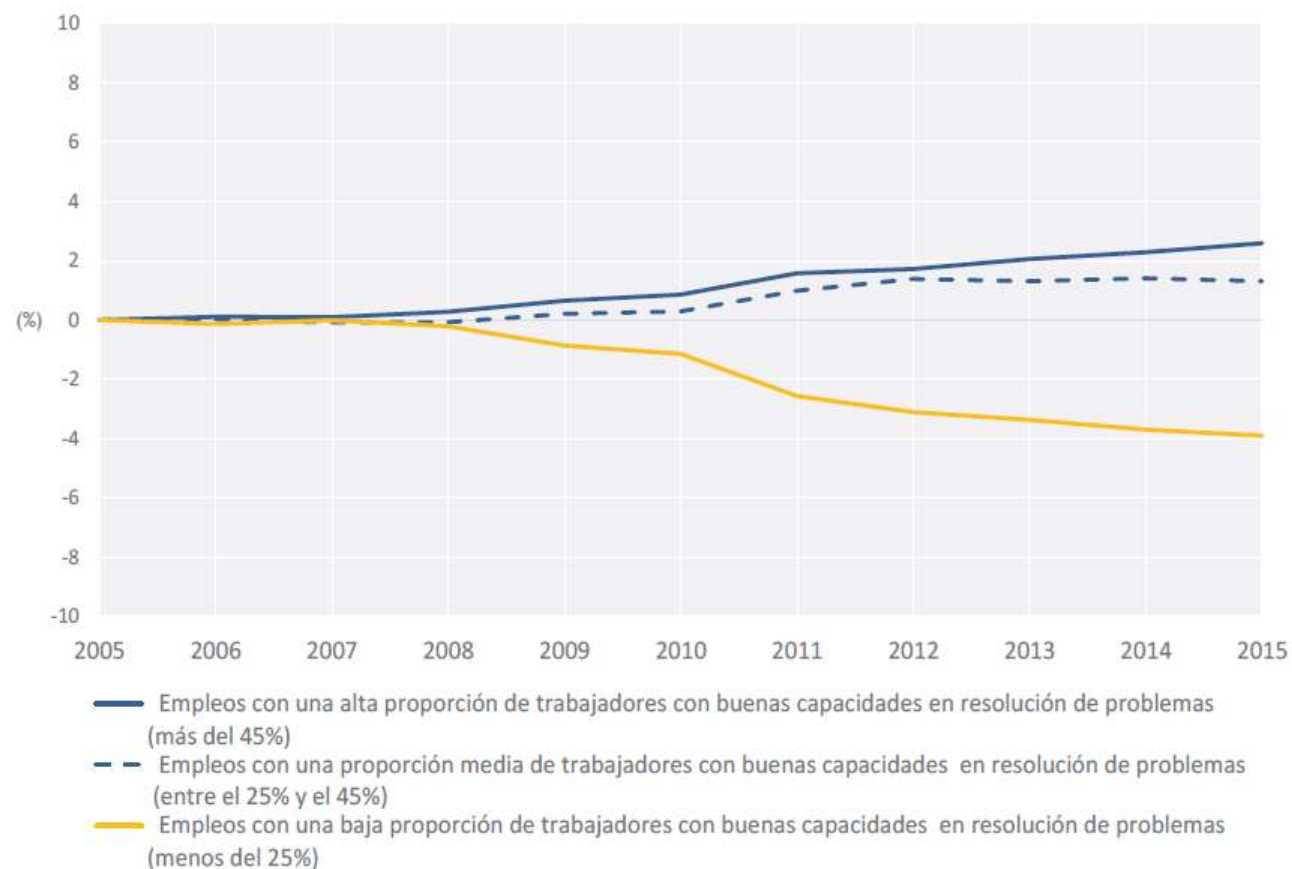
Figura 2.1

Oportunidades de empleo según el nivel de cualificación requerido en la Unión Europea. Años 2015 a 2025



Fuente: CEDEFOP. Job opportunities- 2016 Skills forecast, 2015-2025

Evolución del empleo en ocupaciones definidas por la competencia media de los trabajadores en resolución de problemas en la Unión Europea. Años 2005 a 2014



Fuente: Elaboración propia a partir de Eurostat y PISA 2012 Results: Skills for Life (Volume V). **Student Performance in Problem Solving**. OECD 2014.

The professional that companies want

- **A degree,**
- **mastery of two or more languages,**
- **with geographic mobility,**
- **With versatility,**
- **With management of social networks,**
- **To Have initiative and be prepared to adapt to change from minute zero dress the ideal candidate that all companies would want to hire.**

Esquema propuesto por el Comité consultivo Empresarial e Industrial ante la OCDE

Fuente: Libro blanco de los empresarios españoles

Figura 5.1

La propuesta del BIAC de un currículo para el siglo XXI



Fuente: Center for Curriculum Redesign (2016). <www.curriculumredesign.org>

PROPUESTAS CLAVE

1. Establecer un nuevo currículo para un tiempo nuevo

Acciones en curso.....

Currículos en actualización con directrices de adaptación

2. Promover la innovación, el emprendimiento y el empleo de las tecnologías

Proyectos de innovación en centros educativo.

3. Hacer de la docencia una profesión robusta

Carrera profesional, ley de autoridad del profesorado, ...

4. Fortalecer la autonomía de los centros, su gobernanza y su rendición de cuentas

Los centros cuentan con autonomía de gestión

5. Definir un sistema eficaz y eficiente de evaluación para la mejora

Sistemas de supervisión con propuestas de mejora

6. Consolidar la libertad de enseñanza

Metodología abierta

7. Facilitar la transición de la educación al empleo

Acreditación de competencias, Dual, ...

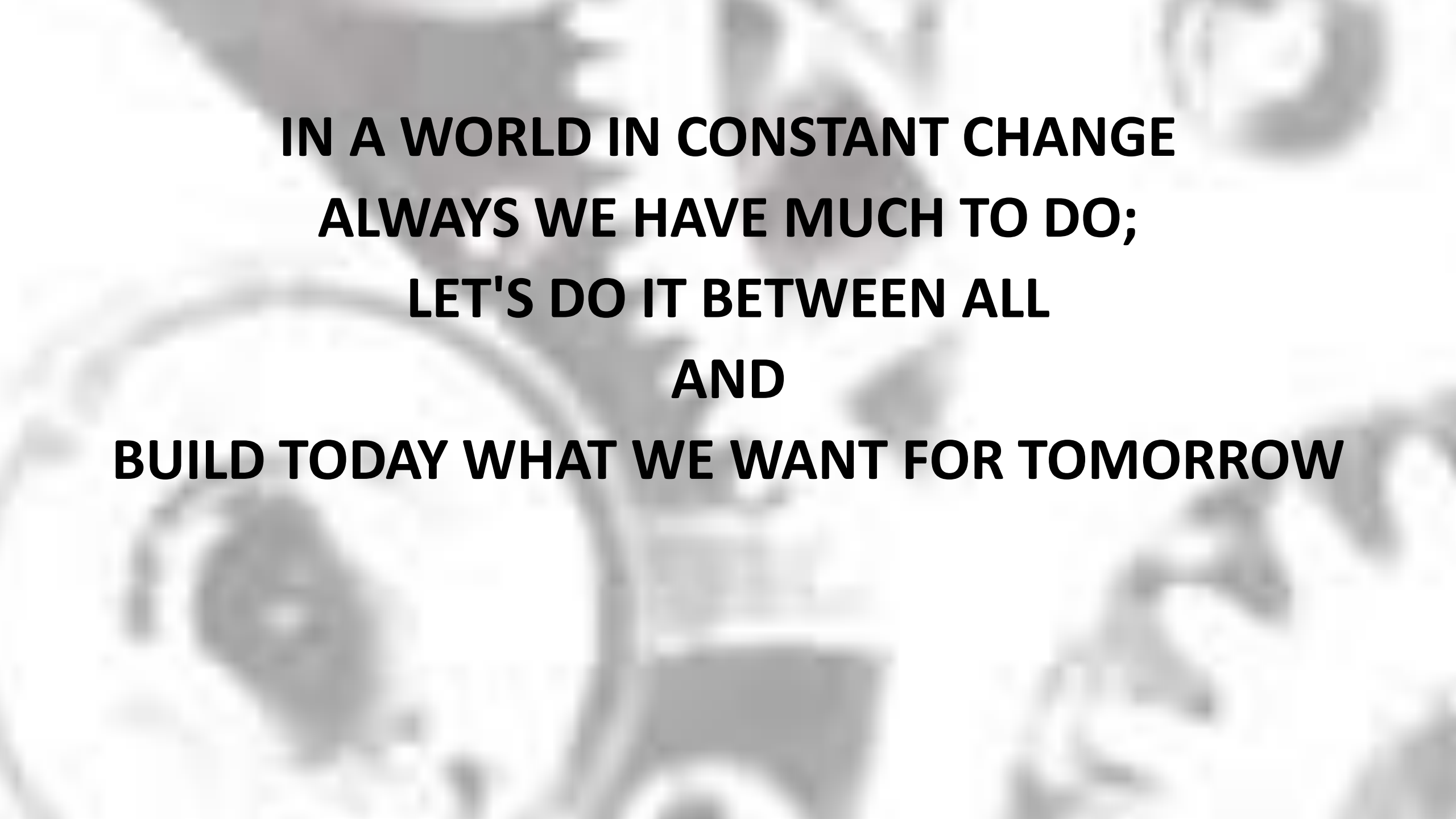
8. Intensificar los vínculos recíprocos entre educación y empresa y el protagonismo del empresariado en la gobernanza ejecutiva de la formación para el ejercicio de una profesión.

FCT, Dual, Estancias formativas para profesorado, convenios con empresas,

9. Asegurar un marco básico, moderno y efectivo, común para todo el Estado

Leyes educativas, reales decretos de títulos

10. Promover un acuerdo social y político que comparta una visión y asegure un rumbo efectivo para nuestro sistema educativo



**IN A WORLD IN CONSTANT CHANGE
ALWAYS WE HAVE MUCH TO DO;
LET'S DO IT BETWEEN ALL
AND
BUILD TODAY WHAT WE WANT FOR TOMORROW**

THANK YOU

eva.ledocabaleiro@asturias.org

985108691 – Ext. 14679