

# Formación Profesional y el Mundo Laboral

## Gijón, 3 - 5 Julio 2017

en el

2nd International Joint Staff Training Event

“Desarrollando competencias para la búsqueda de empleo e inclusión.  
Una perspectiva internacional”

**Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+**

*Sharing effective educational practices and systematizing a training competences programme  
for employment and inclusion for vulnerable adults.*



**D<sup>a</sup>. Eva Ledo**

**Consejería de Educación Principado de Asturias**

Eva.ledocabaleiro@asturias.org



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Modelo educativo de la Formación Profesional Inicial - Finalidades

- **Cualificar a las personas** para la actividad profesional y contribuir al desarrollo económico del país.
- Facilitar su **adaptación a los cambios profesionales y sociales** que puedan producirse durante su vida.
- **Contribuir a su desarrollo personal**, al ejercicio de una ciudadanía democrática, favoreciendo la inclusión y la cohesión social y el aprendizaje a lo largo de la vida

# Formación profesional Inicial

## Elementos del perfil profesional

- La **competencia general**. funciones profesionales más significativas del perfil profesional.
- Las **competencias profesionales, personales y sociales**. Conocimientos, destrezas y competencia, que permiten responder a los requerimientos del sector productivo, aumentar la empleabilidad y favorecer la cohesión social.
- Las **cualificaciones profesionales** y, en su caso, las unidades de competencia

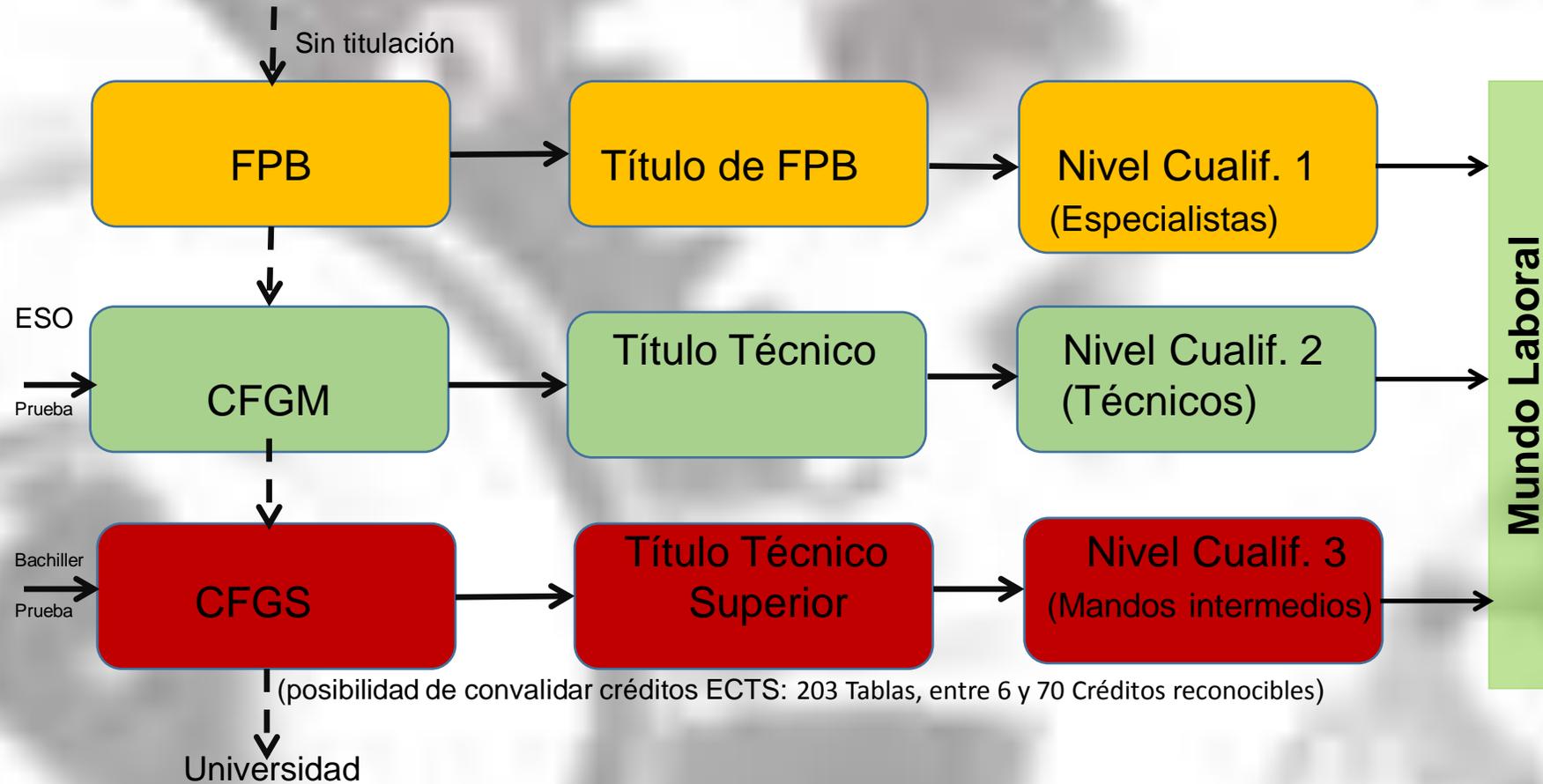
# Objetivos de las enseñanzas de FP

- Ejercer la actividad profesional definida en la competencia general.
- Comprender la organización y características del sector productivo correspondiente, los mecanismos de inserción profesional, su legislación laboral y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.
- **Consolidar hábitos de disciplina, trabajo individual y en equipo, así como capacidades de autoaprendizaje y capacidad crítica.**
- Establecer relaciones interpersonales y sociales, en la actividad profesional y personal, basadas en la resolución pacífica de los conflictos, el respeto a los demás y el rechazo a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los comportamientos sexistas.
- Prevenir los riesgos laborales y medioambientales y adoptar medidas para trabajar en condiciones de seguridad y salud.
- **Desarrollar una identidad profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones a la evolución de los procesos productivos y al cambio social.**
- **Potenciar la creatividad, la innovación y la iniciativa emprendedora.**
- **Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, así como las lenguas extranjeras necesarias en su actividad profesional.**
- Comunicarse de forma efectiva en el desarrollo de la actividad profesional y personal.
- Gestionar su carrera profesional, analizando los itinerarios formativos más adecuados para mejorar su empleabilidad.

## Oferta formativa de Formación Profesional



# Oferta formativa de FP en Asturias



# Estructura de la nueva Formación Profesional Básica



## Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

- Estos módulos permiten la adquisición de las competencias profesionales propias de, al menos, una cualificación Profesional de nivel 1

## Módulos que garantizarán la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente:

- Módulo de Comunicación y Sociedad I y Módulo de Comunicación y Sociedad II, en los que se desarrollan competencias del bloque común de Comunicación y Ciencias Sociales, que incluyen las siguientes materias:
  - 1ª) Lengua castellana.
  - 2ª) Lengua Extranjera.
  - 3ª) Ciencias Sociales.
  - 4ª) En su caso, Lengua Cooficial.
- Módulo de Ciencias Aplicadas I y Ciencias Aplicadas II, en los que se desarrollan competencias de las materias del bloque común de Ciencias Aplicadas, que incluye las siguientes materias:
  - 1ª) Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
  - 2ª) Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.

## Módulo de formación en centro de trabajo

# Estructura de los CFGM y CFGS

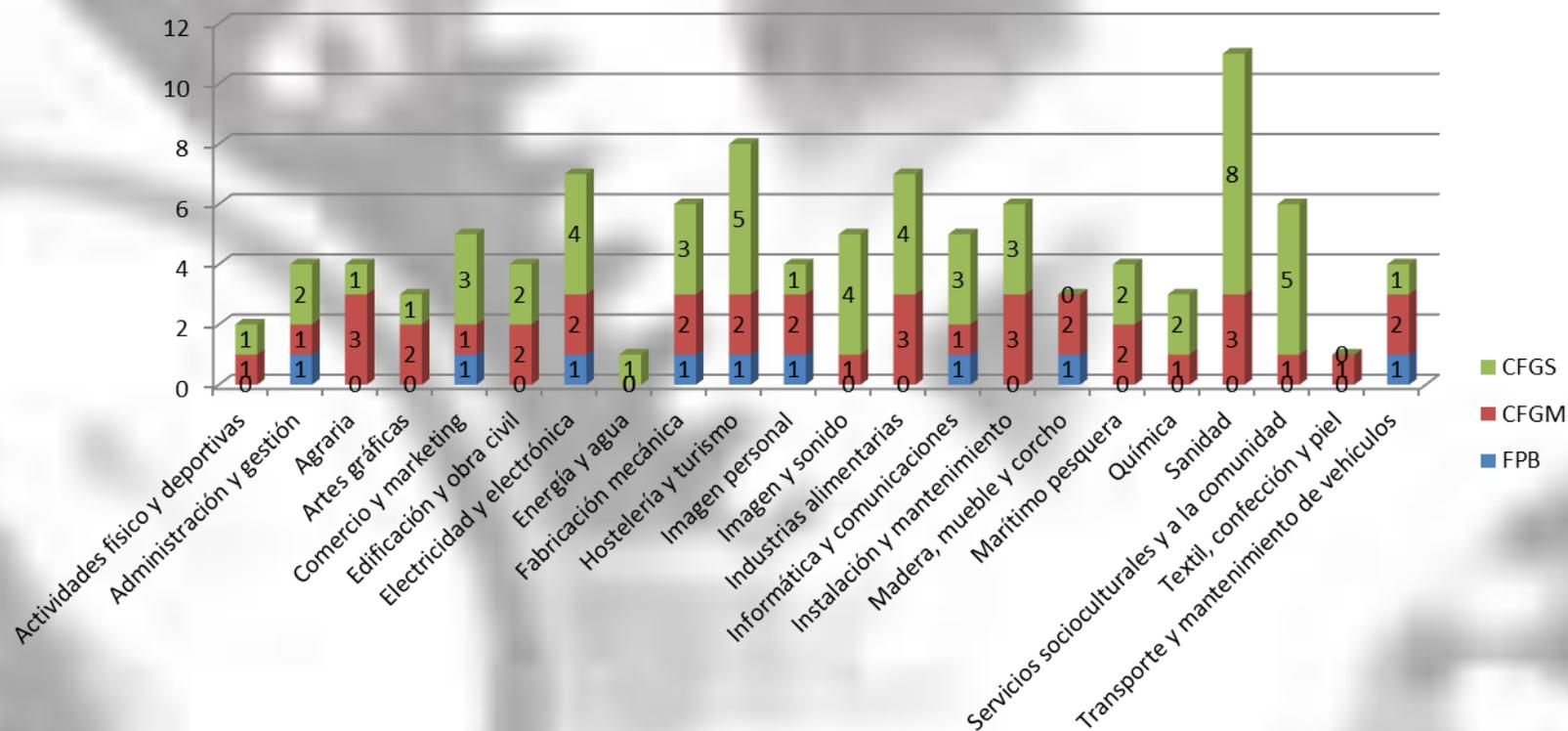
Los ciclos formativos se cursan a lo largo de dos años a través de módulos profesionales con una duración total de 1000 horas de formación teórico – práctica.

**Módulos profesionales** en los que se desarrolla el ciclo:

- **Módulos asociados a unidades de competencia** del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- **Módulo de formación y orientación laboral:** Este módulo incorporará la formación en la prevención de riesgos laborales y proporcionará la obtención de certificación de nivel básico en prevención de riesgos laborales
- **Módulo de empresa e iniciativa emprendedora.**
- **Módulo de formación en centros de trabajo.** 380 horas en un centro de trabajo.
- **Módulo de proyecto,** sólo para ciclos formativos de grado superior.
- **Módulo de lengua extranjera de uso profesional** en ciclos de grado superior

Trimestres/Curso	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Primero	1000 horas en módulos profesionales en centro educativo		
Segundo	620 horas en módulos profesionales en centro educativo		FCT (Formación en centro de trabajo) 380 h

# Oferta formativa en Asturias





# FORMACIÓN PROFESIONAL

Principado de Asturias

## OFERTA 2016-2017

AREA	CENTRO			Servicios Administrativos	Servicios Comerciales	Electricidad y Electrónica	Fabricación y Montaje	Cocina y Restauración	Informática de Oficina	Peluquería y Estética	Carpintería y Mueble	Mantenimiento de Vehículos	Aprovechamientos Forestales	Gestión Administrativa	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	Producción Agroecológica	Jardinería y Floristería	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	Impresión Gráfica	Preimpresión Digital	Actividades Comerciales	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	Instalaciones de Telecomunicaciones	
				ADG-101	COM-101	ELE-101	FME-101	HOT-101	IFC-102	IMP-101	MAM-101	TMV-101	AGA-103	ADG-201	AFD21	AGA-201	AGA-204	AGA-205	ARG-202	ARG-203	COM-201	ELE-202	ELE-203	
AVILÉS	CIFP	de Avilés (Avilés)	985 545 322							●		●		●								●	●	
	CIFP	del Deporte (Avilés)	985 129 866																					
	IES	"Carreño Miranda" (Avilés)	985 543 911																					
	IES	"La Magdalena" (Avilés)	985 550 522																					
	IES	"Número 5" (Avilés)	985 520 728	●											●									
	IES	"Ramón Menéndez Pidal" (Avilés)	985 564 451																			●		
	IES	"Corvera de Asturias" (Los Campos)	985 574 611																				●	
	IES	"Isla de la Deva" (Piedras Blancas)	985 532 306																				●	●
	IES	de Pravia (Pravia)	985 821 133												●									
OCCIDENTE	IES	"Elisa y Luis Villamil" (Vegadeo)	985 634 377																					
	IES	"Marqués de Casariego" (Tapia de Casariego)	985 628 017					●																
	IES	"Galileo Galilei" (Navia)	985 473 707	●																				
	IES	"Carmen y Severo Ochoa" (Luarca)	985 640 431		●																			
	IES	"Cangas del Narcea" (Cangas del Narcea) 🏠	985 810 158									●			●									
	IES	"Concejo de Tineo" (Tineo) 🏠	985 800 989	●										●	●				●					
	IES	"Arzobispo Valdés Salas" (Salas)	985 831 517																					
	CIFP	de Comunicación, Imagen y Sonido (La Felguera)	985 678 516																					

# Oferta de FP en centros educativos de Asturias

Tipo de Centro/ Enseñanza	FPB	GM			GS			Total
		Dist	Pres	Total	Dist	Pres	Total	
<b>CIFP</b>	105	782	1.650	2.432	689	2.519	3.208	5.745
<b>IES</b>	484	669	3.070	3.739	848	3.583	4.431	8.654
<b>Concertados</b>	219	0	924	924	0	558	558	1.701
<b>Privados</b>	0	0	477	477	96	659	755	1.232
<b>Total</b>	<b>808</b>	<b>1.451</b>	<b>6.121</b>	<b>7.572</b>	<b>1.633</b>	<b>7.319</b>	<b>8.952</b>	<b>17.332</b>

# Oferta de FP en el Principado de Asturias. 2016

Enseñanza	Profesiones	Grupos primer curso		Grupos totales
		Modalidad presencial	Modalidad a distancia	
FPB	10	42	0	42
CCFFGM	37	151	15	166
CCFFGS	54	144	14	158
Total	101	337	29	366

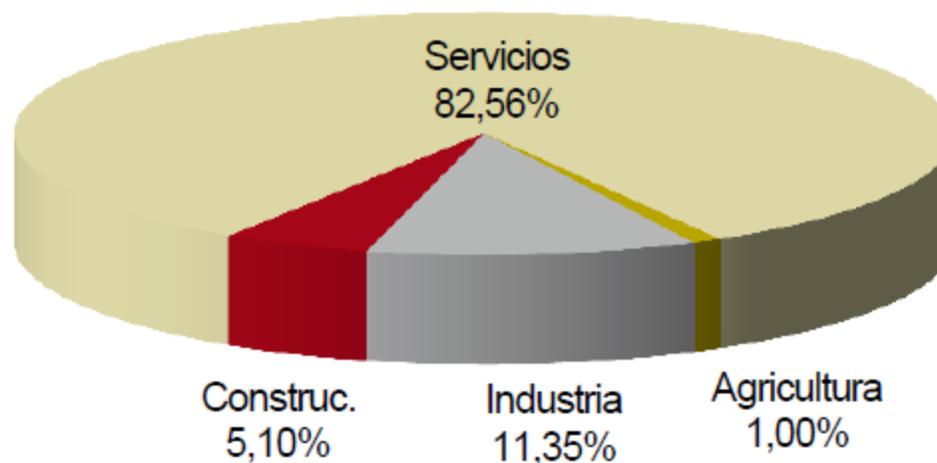
# Oferta de FP en el Principado de Asturias por sector

Sector	FPB	CCFFGM	CCFGS	Total (%)
Primario	1	5	4	10 (3 %)
Industrial	10	57	49	116 (32 %)
Servicios	31	104	105	240 (65 %)
Total	42	166	158	366

# Oferta de plazas y demandas de alumnos. Junio 2016

Sector	Plazas escolares	Demanda de alumnos	Plazas-Demandas
Primario	250	239	11
Industrial/Construcción	2.943	1.944	999
Servicios	5.407	6.147	-740
Total	8.600	8.330	270

GRÁFICO 10. DISTRIBUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN SEGÚN SECTORES ECONÓMICOS



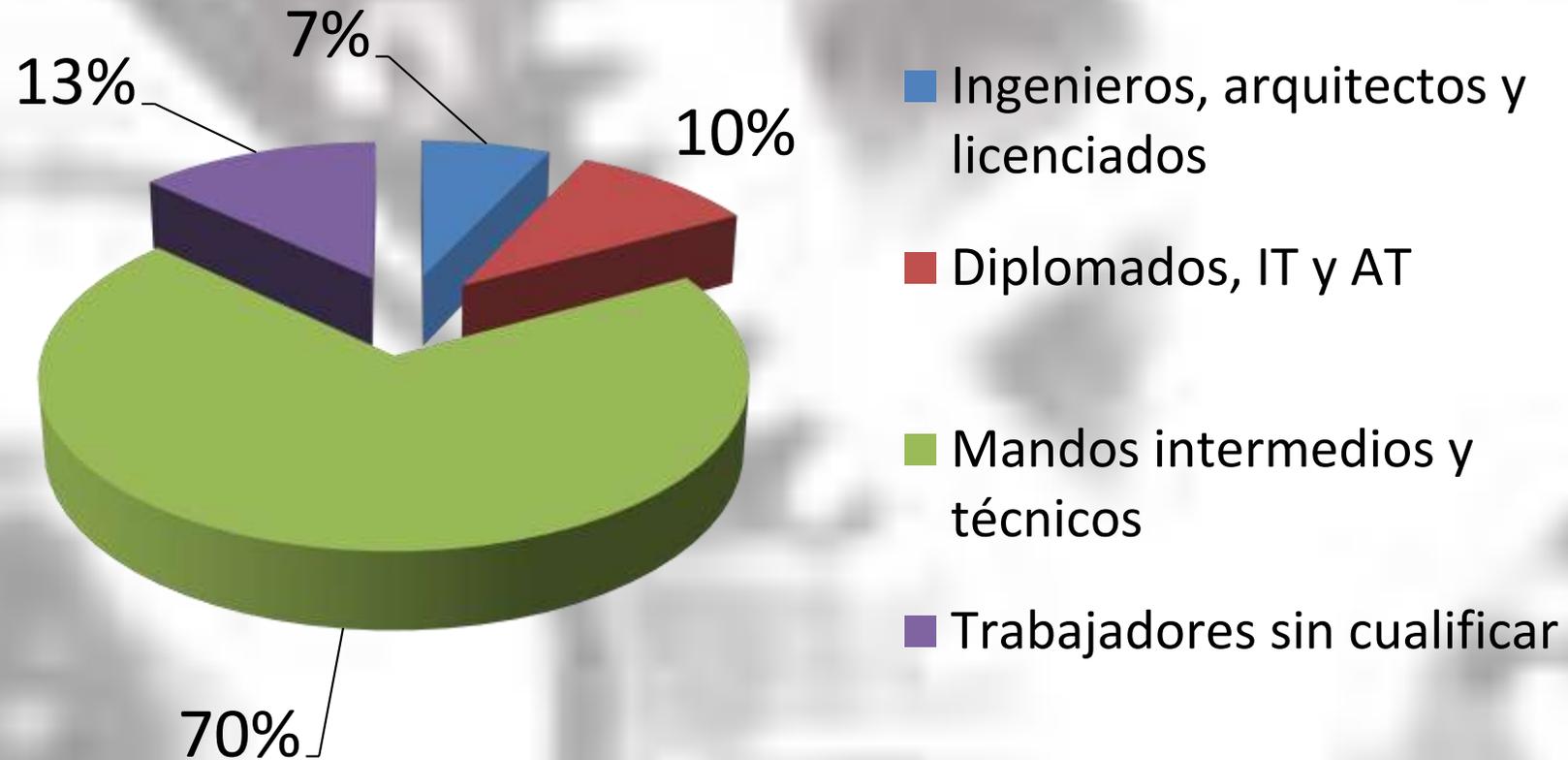
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo (SISPE). Total año 2016.

Informe mercado trabajo Asturias 2016 (SEPEPA)

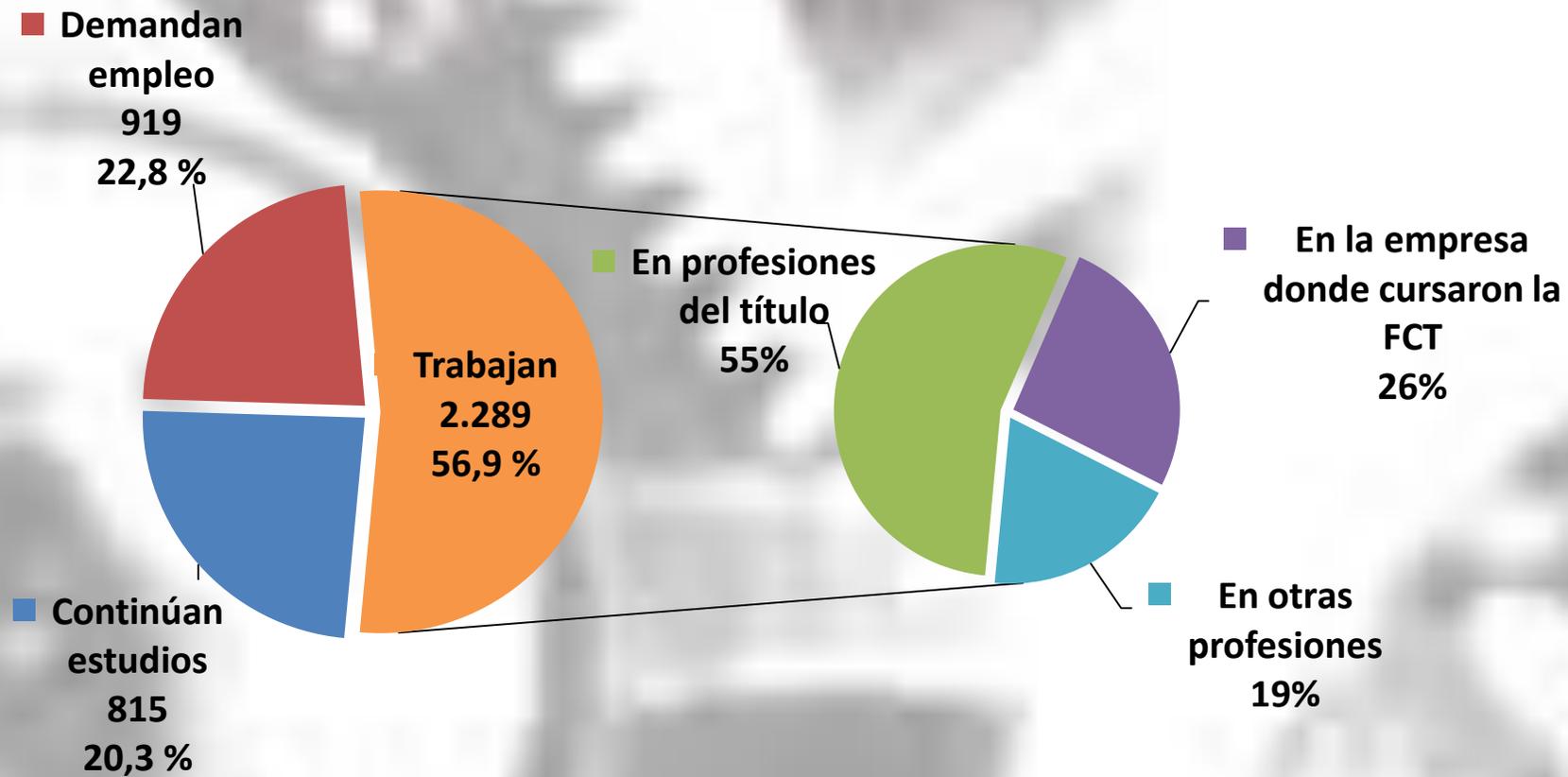
**TABLA 19. EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN SEGÚN SECTORES ECONÓMICOS**

Sectores económicos	Contratos registrados					% de variación				
	2012	2013	2014	2015	2016	12/11	13/12	14/13	15/14	16/15
Agricultura y pesca	2.606	3.003	3.143	3.166	3.330	7,07	15,23	4,66	0,73	5,18
Industria	20.048	19.360	31.197	36.518	37.948	-5,22	-3,43	61,14	17,06	3,92
Construcción	14.440	14.066	14.758	15.717	17.036	-24,52	-2,59	4,92	6,50	8,39
Servicios	217.089	221.347	234.599	260.666	276.022	0,19	1,96	5,99	11,11	5,89
<b>Total</b>	<b>254.183</b>	<b>257.776</b>	<b>283.607</b>	<b>316.067</b>	<b>334.336</b>	<b>2,01</b>	<b>1,41</b>	<b>10,06</b>	<b>11,41</b>	<b>5,78</b>

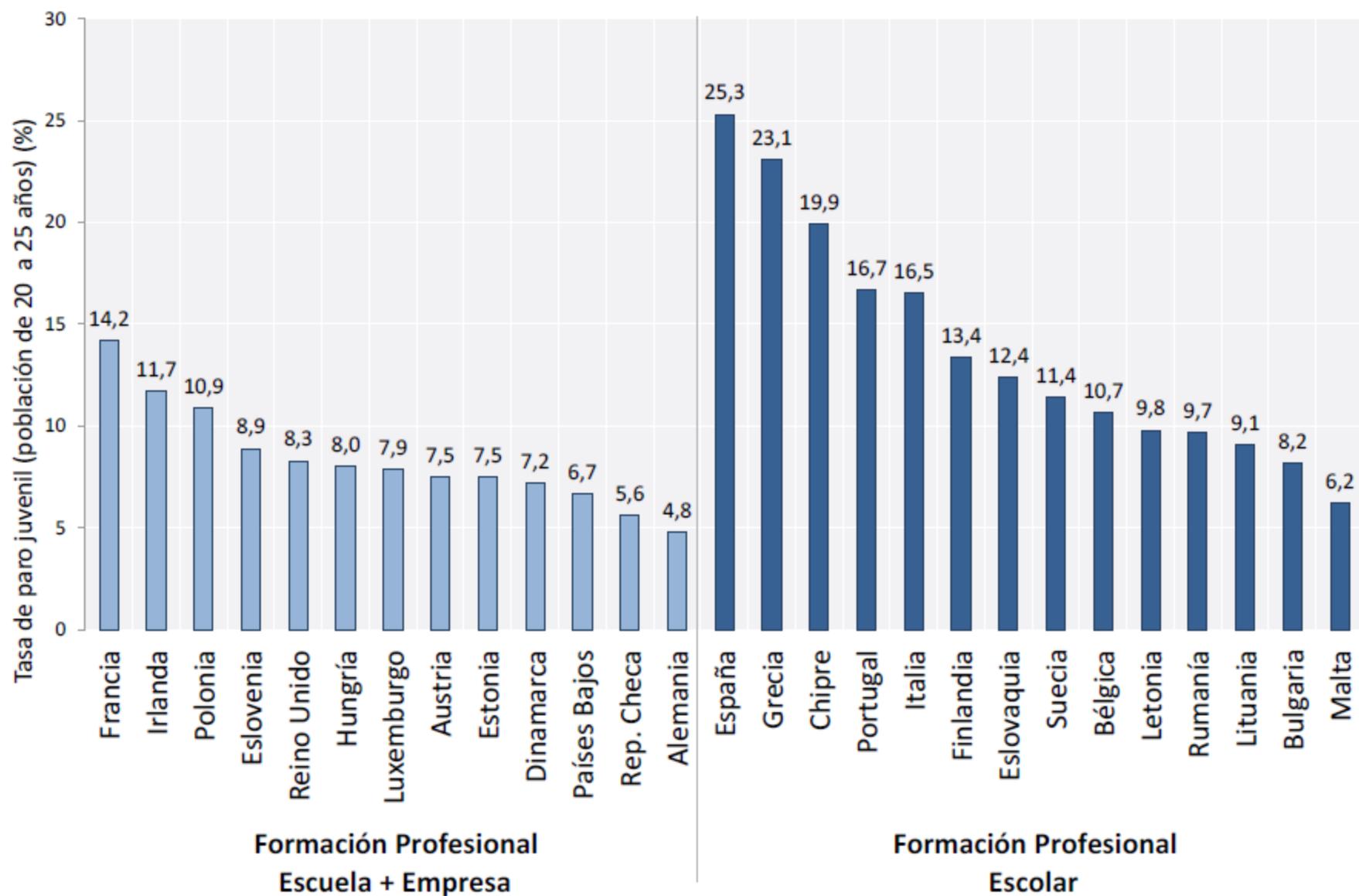
# Necesidades de profesionales en el mundo laboral



# Inserción de los titulados - 2015



en los países de la Unión europea. Año 2015



Fuente: Eurostat

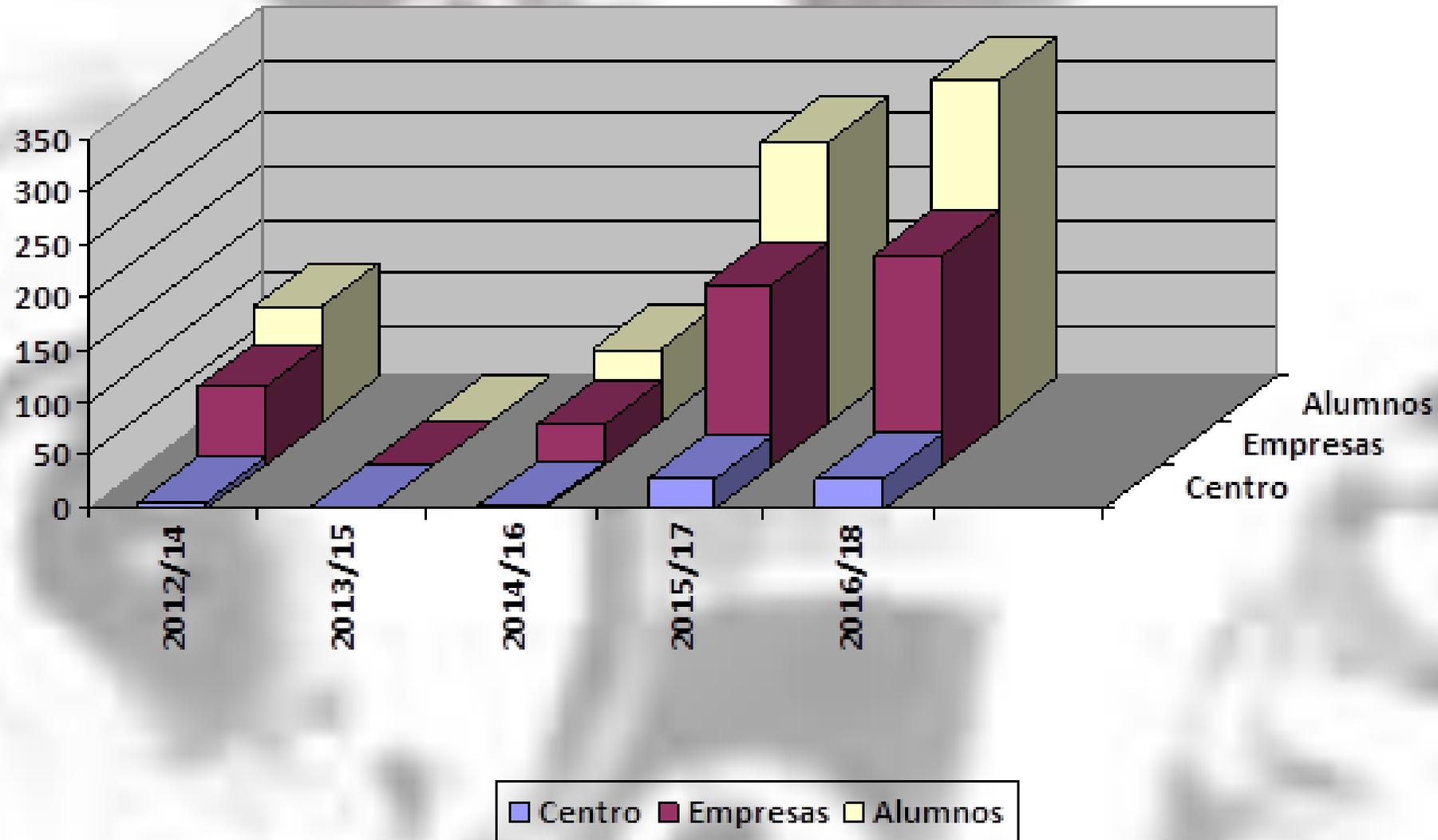
# FP DUAL

- Cada programa **se desarrollará a lo largo de dos años académicos** dando continuidad al alumnado participante durante los dos años académicos. Se destina a alumnado de CFGM y CFGS que estudian en modalidad presencial.
- **Incremento de horas de formación en la empresa, sin disminución de las horas curriculares** cursadas en el centro de formación.
- **La duración total de la estancia en la empresa, superará el 33% de las horas de formación** establecidas en el título.
- **Las estancias formativas en la empresa, derivadas de la aplicación de este programa, se desarrollarán:**

<b>Año / Periodo</b>	<b>Primer Trimestre</b>	<b>Segundo</b> (Hasta inicio FCT)	<b>Tercer Trimestre</b>	<b>Final curso hasta 31 julio</b>
<b>2016/2017</b> (1 <sup>er</sup> curso)	Centro Educativo	Centro Educativo	Centro Educativo	<b>Empresa</b>
<b>2017/2018</b> (2 <sup>o</sup> curso)	<b>C. Educativo + Empresa</b>	<b>C. Educativo + Empresa</b>	FCT	<b>Empresa</b>

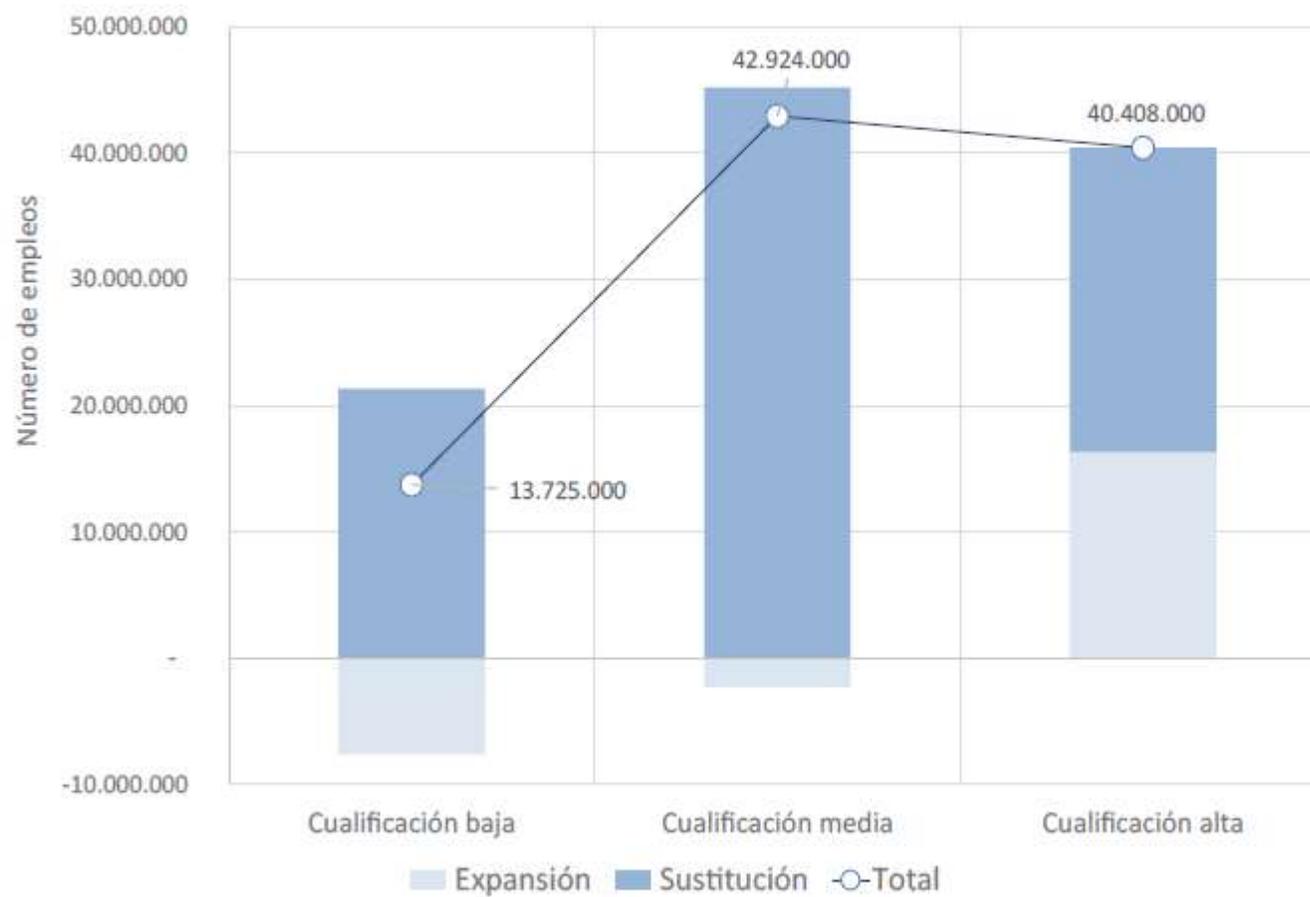
- Con carácter general **el alumnado desarrollará el programa de formación profesional dual en la misma empresa** en la que vayan a cursar el módulo profesional de formación en centros de trabajo.

# Evolución de la FP Dual del S. Educativo - Asturias



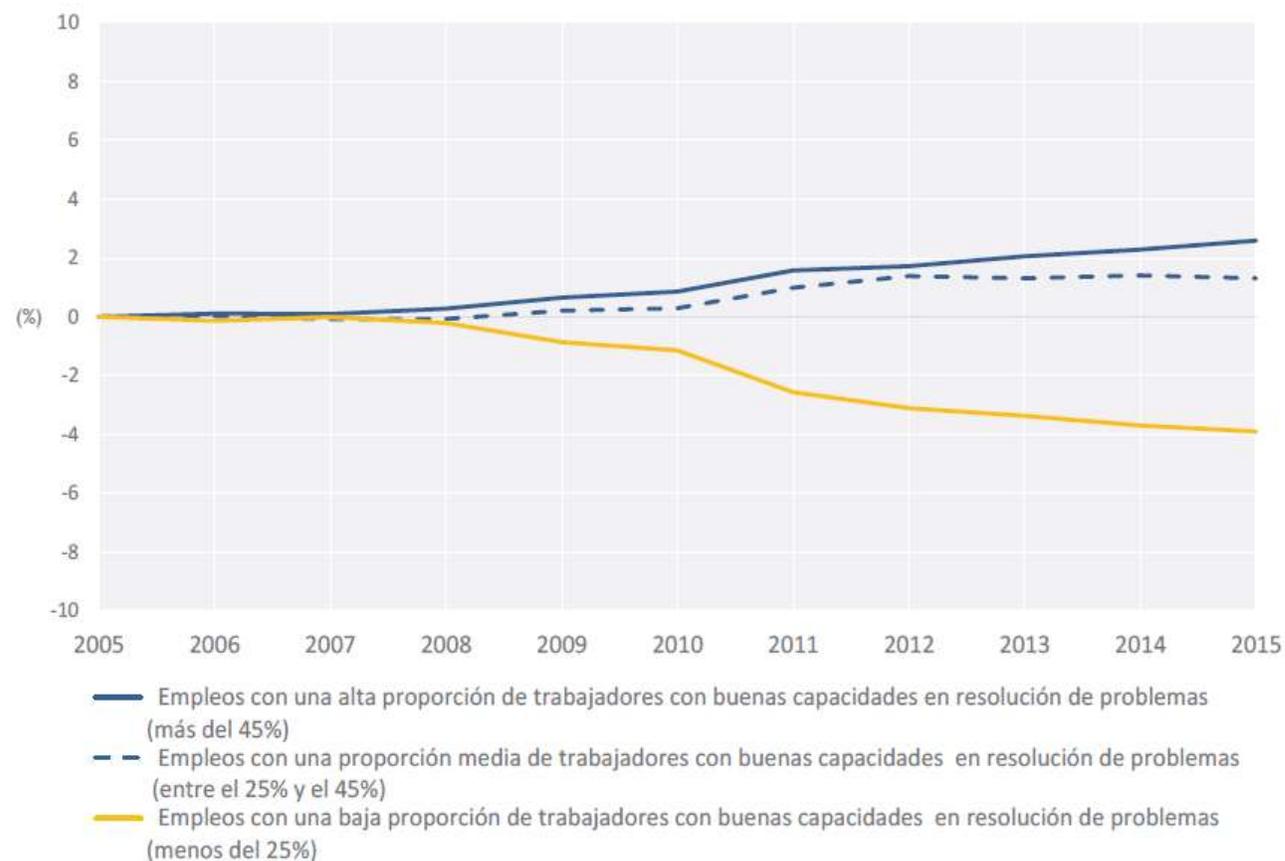
**Figura 2.1**

Oportunidades de empleo según el nivel de cualificación requerido en la Unión Europea. Años 2015 a 2025



Fuente: CEDEFOP. Job opportunities- 2016 Skills forecast, 2015-2025

### Evolución del empleo en ocupaciones definidas por la competencia media de los trabajadores en resolución de problemas en la Unión Europea. Años 2005 a 2014



**Fuente:** Elaboración propia a partir de Eurostat y PISA 2012 Results: *Skills for Life (Volume V). Student Performance in Problem Solving*. OECD 2014.

# El profesional que quieren las empresas

- Una titulación,
- el dominio de dos o más idiomas,
- la movilidad geográfica,
- la versatilidad,
- el manejo de las redes sociales,
- tener iniciativa y estar preparado para adaptarse al cambio desde el minuto cero visten al candidato ideal que todas las empresas querrían contratar.

# Esquema propuesto por el Comité consultivo Empresarial e Industrial ante la OCDE

Fuente: Libro blanco de los empresarios españoles

**Figura 5.1**

La propuesta del BIAC de un currículo para el siglo XXI



Fuente: Center for Curriculum Redesign (2016). <[www.curriculumredesign.org](http://www.curriculumredesign.org)>

## PROPUESTAS CLAVE

1. Establecer un nuevo currículo para un tiempo nuevo

## Acciones en curso.....

Currículos en actualización con directrices de adaptación

2. Promover la innovación, el emprendimiento y el empleo de las tecnologías

Proyectos de innovación en centros educativo.

3. Hacer de la docencia una profesión robusta

Carrera profesional, ley de autoridad del profesorado, ...

4. Fortalecer la autonomía de los centros, su gobernanza y su rendición de cuentas

Los centros cuentan con autonomía de gestión

5. Definir un sistema eficaz y eficiente de evaluación para la mejora

Sistemas de supervisión con propuestas de mejora

6. Consolidar la libertad de enseñanza

Metodología abierta

7. Facilitar la transición de la educación al empleo

Acreditación de competencias, Dual, ...

8. Intensificar los vínculos recíprocos entre educación y empresa y el protagonismo del empresariado en la gobernanza ejecutiva de la formación para el ejercicio de una profesión.

FCT, Dual, Estancias formativas para profesorado, convenios con empresas, ....

9. Asegurar un marco básico, moderno y efectivo, común para todo el Estado

Leyes educativas, reales decretos de títulos

10. Promover un acuerdo social y político que comparta una visión y asegure un rumbo efectivo para nuestro sistema educativo

**EN UN MUNDO EN CONSTANTE CAMBIO  
SIEMPRE QUEDA MUCHO POR HACER**

**HAGÁMOSLO ENTRE TODOS**

**CONSTRUYAMOS EL HOY QUE QUEREMOS  
PENSANDO EN UN MAÑANA MEJOR**

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

[eva.ledocabaleiro@asturias.org](mailto:eva.ledocabaleiro@asturias.org)

985108691 – Ext. 14679