

Formazione professionale e mondo del lavoro

Gijón, 3 - 5 Luglio 2017

2nd International Joint Staff Training Event

“Desarrollando competencias para la búsqueda de empleo e inclusión.
Una perspectiva internacional”

Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+

*Sharing effective educational practices and systematizing a training competences programme
for employment and inclusion for vulnerable adults.*



D^a. Eva Ledo
Consejería de Educación Principado de Asturias
Eva.ledocabaleiro@asturias.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modello educativo di formazione professionale iniziale

Finalità

- **Qualificare le persone per l'attività professionale e contribuire allo sviluppo economico del paese.**
- **Facilitare il loro adattamento ai cambiamenti professionali e sociali che possono verificarsi durante la loro vita.**
- **Contribuire al loro sviluppo personale, all'esercizio della cittadinanza democratica, favorire l'inclusione e la coesione sociale e l'apprendimento permanente.**

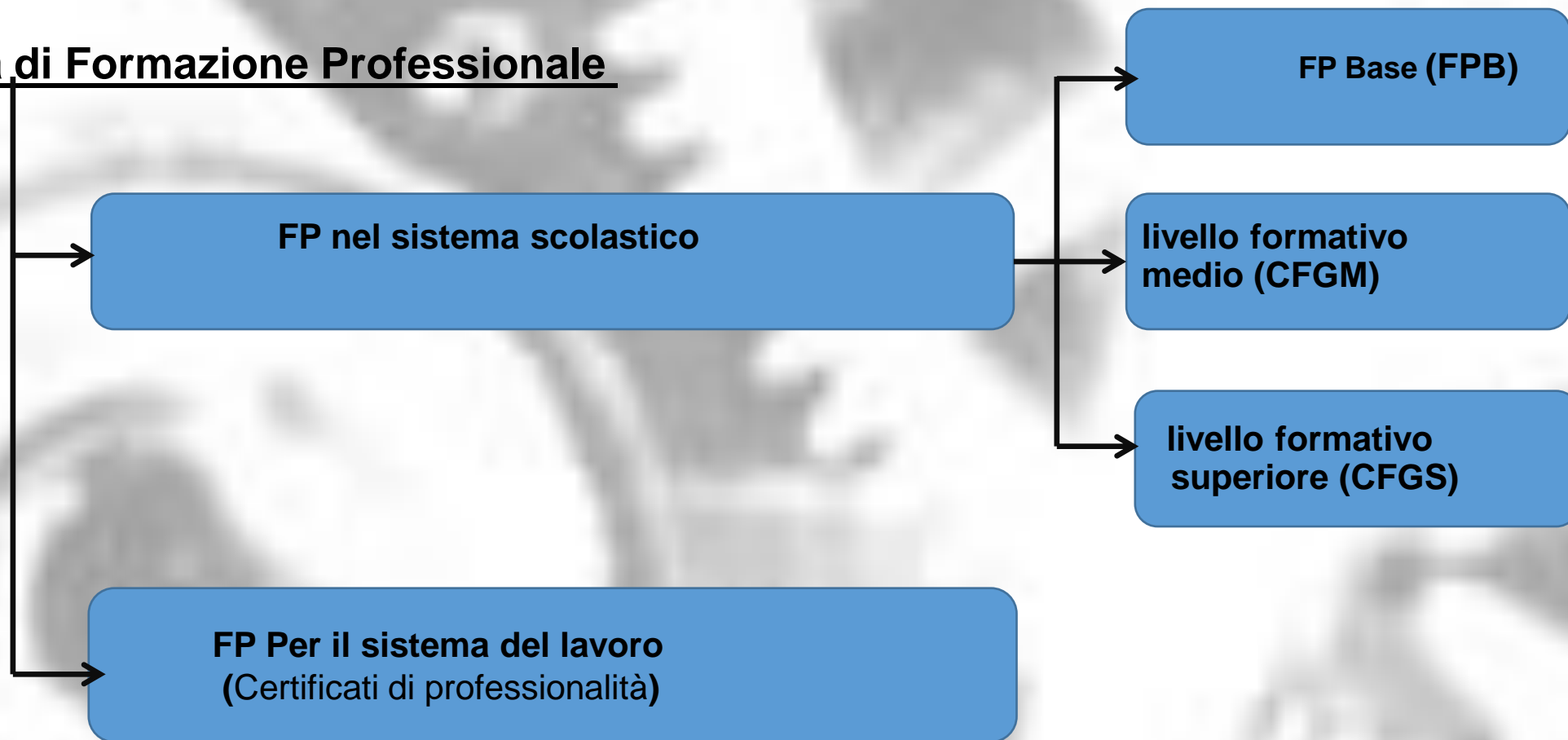
Formazione professionale iniziale

- **Elementi del profilo professionale**
- **La competenza generale. Funzioni professionali del profilo professionale.**
- **Abilità professionali, personali e sociali. Conoscenze, abilità e competenze che consentono di rispondere alle esigenze del settore produttivo, aumentare l'occupabilità e promuovere la coesione sociale.**
- **Le qualifiche professionali e, se del caso, le unità di competenza.**

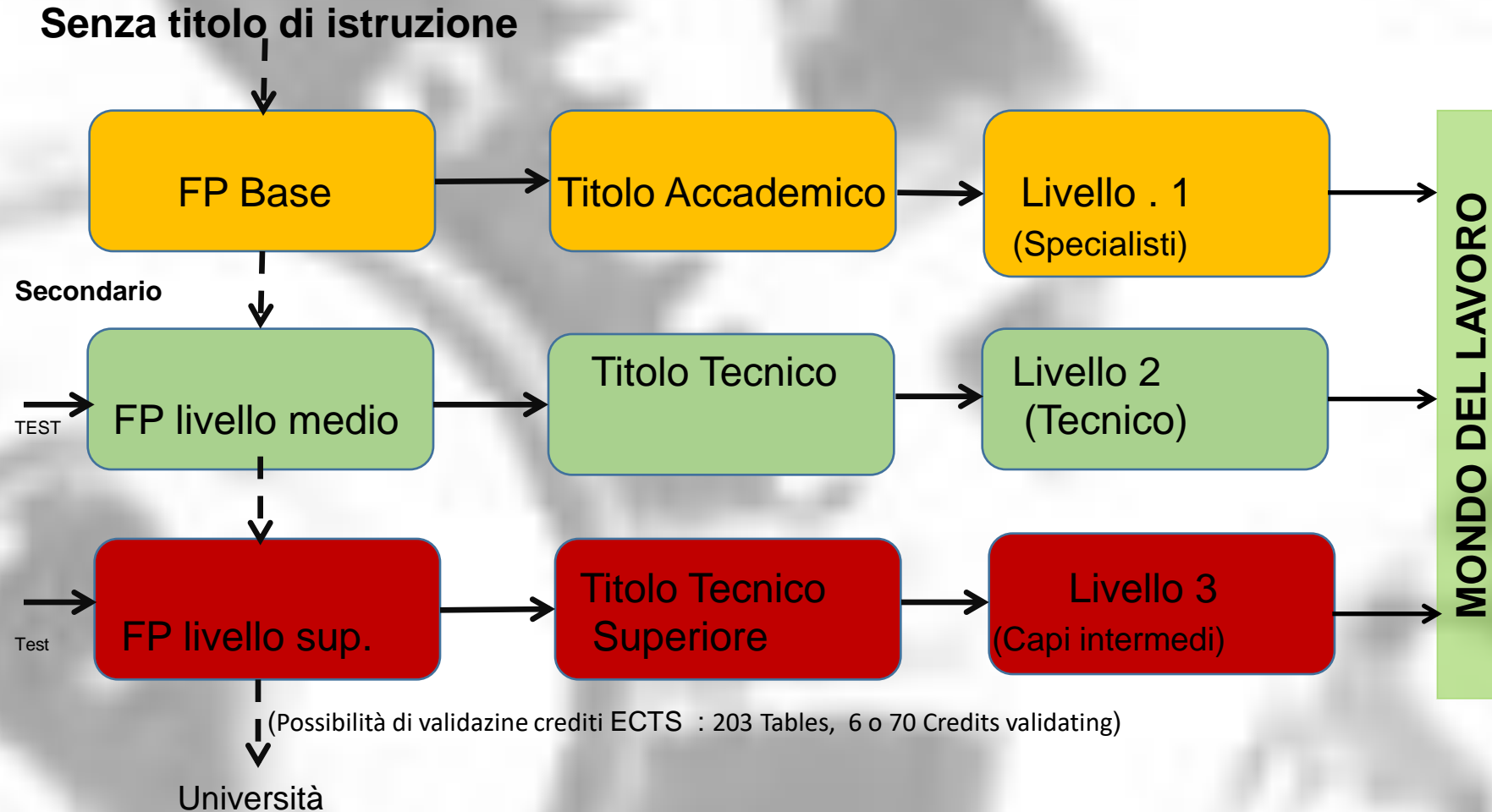
Obiettivi della formazione professionale

- Esercitare l'attività professionale definita nella competenza generale.
- Comprendere l'organizzazione e le caratteristiche del corrispondente settore produttivo, i meccanismi di inserimento professionale, la sua legislazione sul lavoro e i diritti e gli obblighi che derivano dai rapporti di lavoro.
- Consolidare le abitudini di disciplina, individuale e di lavoro di squadra, nonché le abilità di autoapprendimento e abilità critica.
- Stabilire relazioni interpersonali e sociali, in attività professionali e personali, basate sulla risoluzione pacifica dei conflitti, il rispetto per gli altri e il rifiuto della violenza, i pregiudizi di ogni tipo e il comportamento sessista.
- Prevenire i rischi professionali e ambientali e adottare misure per lavorare in condizioni di sicurezza e salute.
- Sviluppare un'identità professionale che motiva l'apprendimento e gli adattamenti futuri all'evoluzione dei processi produttivi e dei cambiamenti sociali.
- Promuovere la creatività, l'innovazione e l'imprenditorialità.
- Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, nonché le lingue straniere necessarie per la loro attività professionale.
- Comunicare efficacemente nello sviluppo di attività professionali e personali.
- Gestire la propria carriera professionale, analizzando i percorsi formativi più appropriati per migliorare la propria occupabilità.

Offerta di Formazione Professionale



Formazione Professionale in Asturia



Estructura de la nueva Formación Profesional Básica



Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

- Estos módulos permiten la adquisición de las competencias profesionales propias de, al menos, una cualificación Profesional de nivel 1

Módulos que garantizarán la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente:

- Módulo de Comunicación y Sociedad I y Módulo de Comunicación y Sociedad II, en los que se desarrollan competencias del bloque común de Comunicación y Ciencias Sociales, que incluyen las siguientes materias:
 - 1ª) Lengua castellana.
 - 2ª) Lengua Extranjera.
 - 3ª) Ciencias Sociales.
 - 4ª) En su caso, Lengua Cooficial.
- Módulo de Ciencias Aplicadas I y Ciencias Aplicadas II, en los que se desarrollan competencias de las materias del bloque común de Ciencias Aplicadas, que incluye las siguientes materias:
 - 1ª) Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
 - 2ª) Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.

Módulo de formación en centro de trabajo

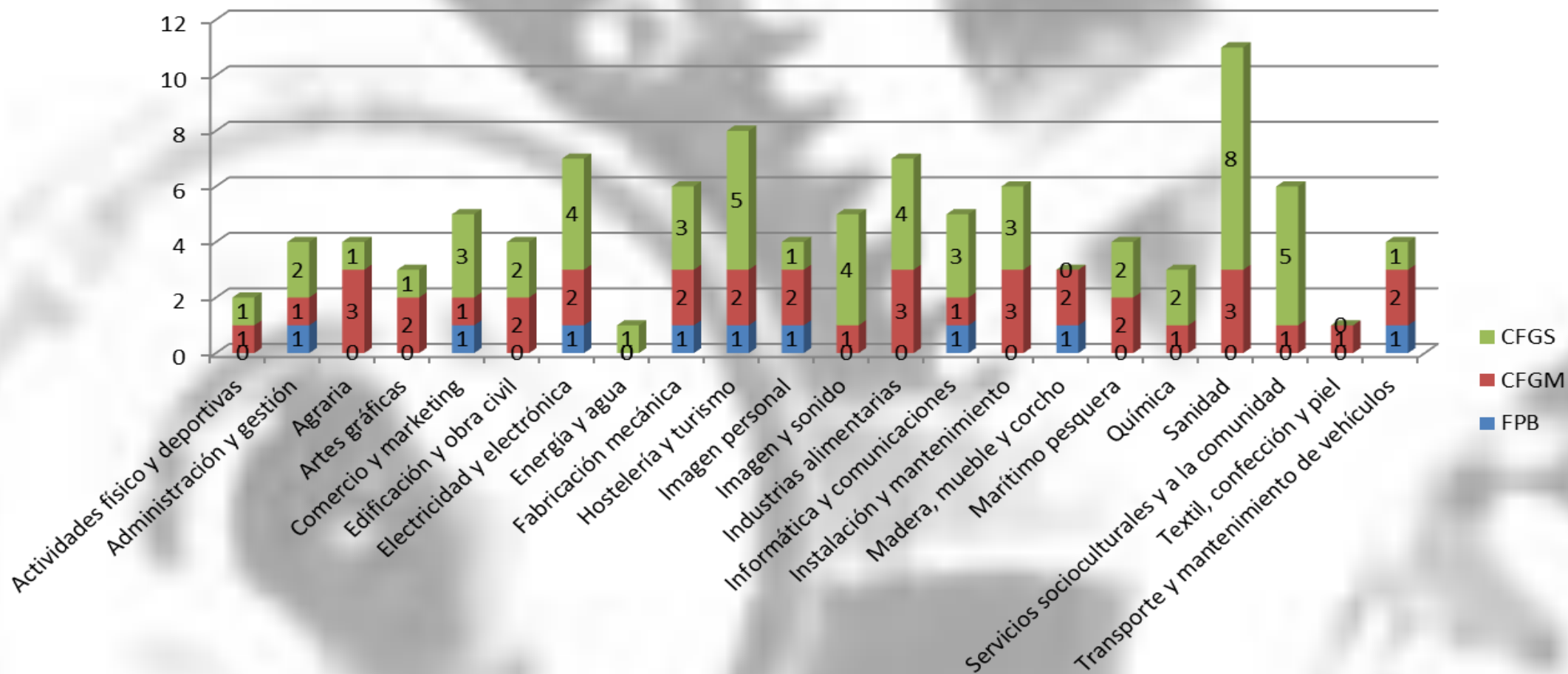
Struttura del CFGM (FP media) and CFGS (FP superiore)

La formazione viene svolta in due anni attraverso moduli professionali con una durata complessiva di 1000 ore di formazione teorica e pratica. Moduli professionali in cui si sviluppa il ciclo:

- Moduli associati alle unità di competenza del Catalogo nazionale delle qualifiche professionali.
- Modulo di formazione professionale e orientamento: questo modulo integrerà la formazione nella prevenzione dei rischi professionali e fornirà l'ottenimento della certificazione di livello base nella prevenzione dei rischi professionali
- Modulo aziendale e iniziativa imprenditoriale.
- Modulo di formazione nei centri di lavoro. 380 ore in un centro di lavoro.
- Modulo di progetto, solo per cicli di formazione di livello superiore.
- Modulo di lingua straniera per uso professionale in cicli di grado superiore

Trimestre/Corso	1 Trimestre	2 Trimestre	3 Trimestre
1°	1000 ore in moduli professionali nel centro educativo		
2°	620 ore in moduli professionali nel centro educativo		FCT (Formazione sul posto di lavoro) 380 ore

Formazione Professionale in Asturia





FORMACIÓN PROFESIONAL

Principado de Asturias

OFERTA 2016-2017

AREA	CENTRO			Servicios Administrativos	Servicios Comerciales	Electricidad y Electrónica	Fabricación y Montaje	Cocina y Restauración	Informática de Oficina	Peiquería y Estética	Carpintería y Mueble	Mantenimiento de Vehículos	Aprovechamientos Forestales	Gestión Administrativa	Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	Producción Agroecológica	Jardinería y Floristería	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	Impresión Gráfica	Preimpresión Digital	Actividades Comerciales	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	Instalaciones de Telecomunicaciones	
AVILÉS	CIFP	de Avilés (Avilés)	985 545 322							●		●		●								●	●	●
	CIFP	del Deporte (Avilés)	985 129 866																					
	IES	"Carreño Miranda" (Avilés)	985 543 911																					
	IES	"La Magdalena" (Avilés)	985 550 522																					
	IES	"Número 5" (Avilés)	985 520 728	●																				
	IES	"Ramón Menéndez Pidal" (Avilés)	985 564 451																			●		
	IES	"Corvera de Asturias" (Los Campos)	985 574 611																					
	IES	"Isla de la Deva" (Piedras Blancas)	985 532 306																				●	●
	IES	de Pravia (Pravia)	985 821 133												●									
OCCIDENTE	IES	"Elisa y Luis Villamil" (Vegadeo)	985 634 377																					
	IES	"Marqués de Casariego" (Tapia de Casariego)	985 628 017					●																
	IES	"Galileo Galilei" (Navia)	985 473 707	●																				
	IES	"Carmen y Severo Ochoa" (Luarca)	985 640 431		●																		●	
	IES	"Cangas del Narcea" (Cangas del Narcea) 🏠	985 810 158									●			●									
	IES	"Concejo de Tineo" (Tineo) 🏠	985 800 989	●										●					●					
	IES	"Arzobispo Valdés Salas" (Salas)	985 831 517																					
	CIFP	de Comunicación, Imagen y Sonido (La Felguera)	985 678 516																					

Scuole di FP in Asturiaa

Type of Center / Teaching	FP Basica	GMedia			GS Superiore			Totale
		Dist	Pres	Total	Dist	Pres	Total	
CIFP	105	782	1.650	2.432	689	2.519	3.208	5.745
IES	484	669	3.070	3.739	848	3.583	4.431	8.654
Concertate	219	0	924	924	0	558	558	1.701
Private	0	0	477	477	96	659	755	1.232
Totale	808	1.451	6.121	7.572	1.633	7.319	8.952	17.332

FP in Asturias. 2016

Teaching	Specialties	Grups 1st course		Grups total
		Face to face	virtual	
FPB	10	42	0	42
CCFFGM	37	151	15	166
CCFFGS	54	144	14	158
Total	101	337	29	366

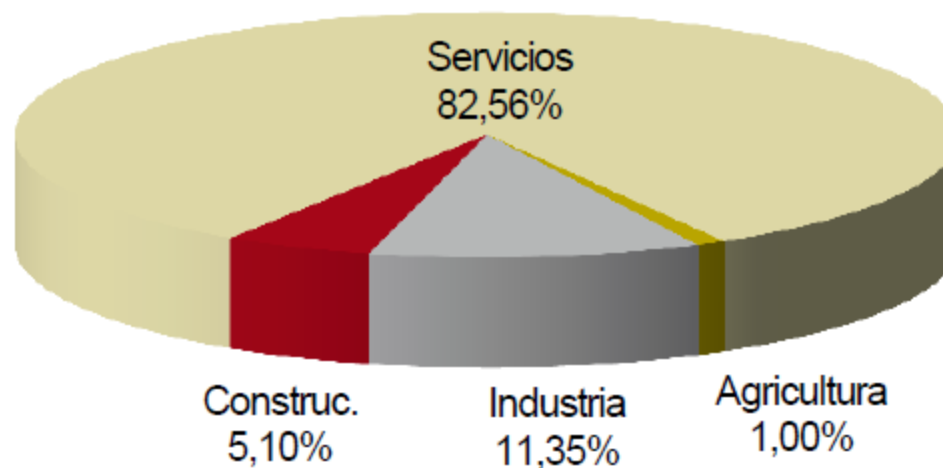
FP in Asturia

Sector	FP Base	CCFFG Media	CCFGS Superiore	Totale (%)
Primario	1	5	4	10 (3 %)
Industriale	10	57	49	116 (32 %)
Servizi	31	104	105	240 (65 %)
Totale	42	166	158	366

Offerta di posti e richieste di studenti. Giugno 2016

Sector	Posti a scuola	Candidati studenti	Posti-Candidati
Primario	250	239	11
Industria/ Edilizia	2.943	1.944	999
Servizi	5.407	6.147	-740
Totale	8.600	8.330	270

GRÁFICO 10. DISTRIBUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN SEGÚN SECTORES ECONÓMICOS



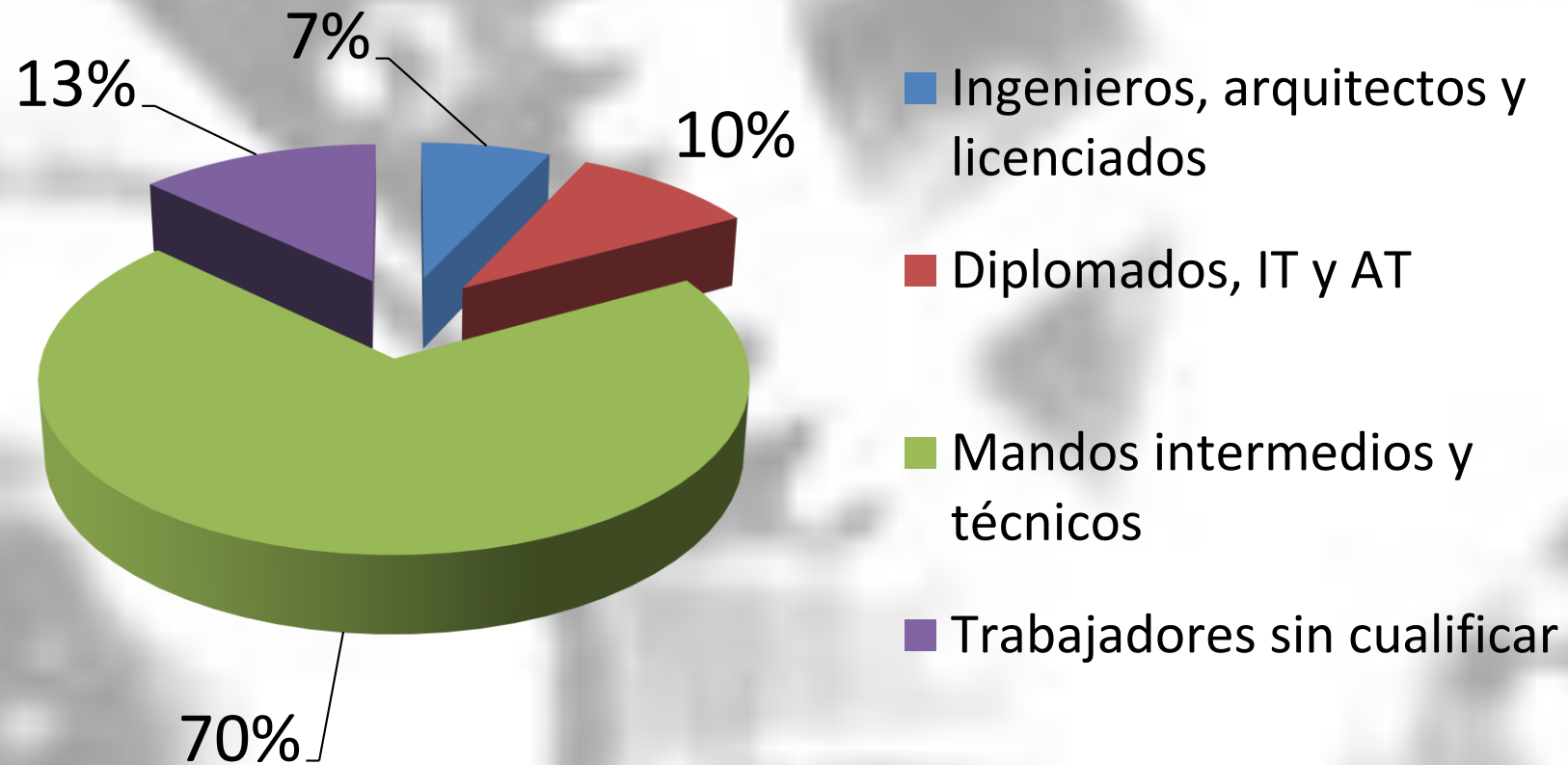
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo (SISPE). Total año 2016.

Informe mercado trabajo Asturias 2016 (SEPEPA)

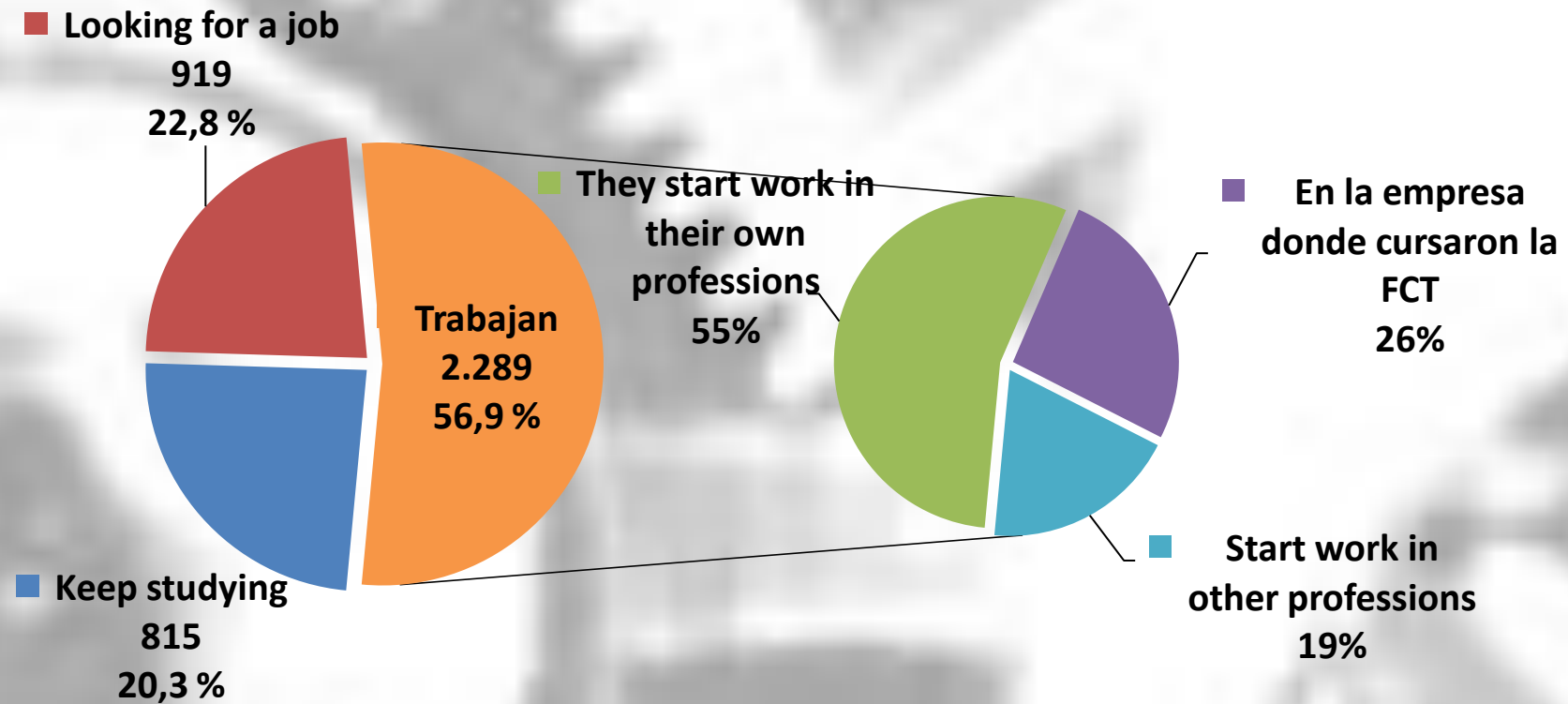
TABLA 19. EVOLUCIÓN DE LA CONTRATACIÓN SEGÚN SECTORES ECONÓMICOS

Sectores económicos	Contratos registrados					% de variación				
	2012	2013	2014	2015	2016	12/11	13/12	14/13	15/14	16/15
Agricultura y pesca	2.606	3.003	3.143	3.166	3.330	7,07	15,23	4,66	0,73	5,18
Industria	20.048	19.360	31.197	36.518	37.948	-5,22	-3,43	61,14	17,06	3,92
Construcción	14.440	14.066	14.758	15.717	17.036	-24,52	-2,59	4,92	6,50	8,39
Servicios	217.089	221.347	234.599	260.666	276.022	0,19	1,96	5,99	11,11	5,89
Total	254.183	257.776	283.607	316.067	334.336	2,01	1,41	10,06	11,41	5,78

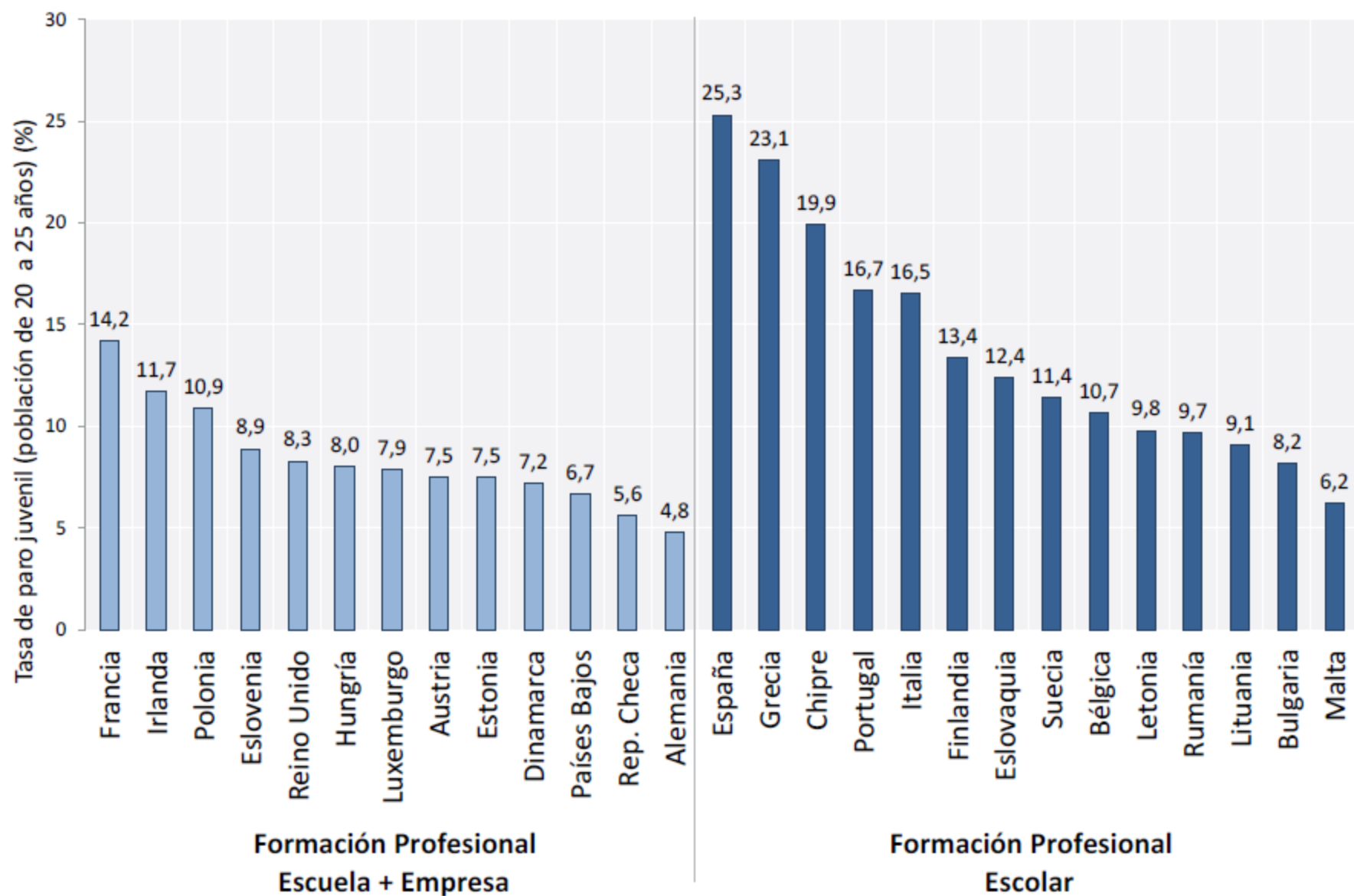
Richieste professionali nel mondo del lavoro



Inserimento di laureati - 2015



en los países de la Unión europea. Año 2015



Fuente: Eurostat

FP DUALE

- Ogni programma sarà sviluppato in due anni accademici dando continuità agli studenti partecipanti durante i due anni accademici. È destinato agli studenti di CFGM e CFGS che studiano in modalità faccia a faccia.
- Aumento delle ore di formazione in azienda, senza ridurre le ore di studio prese presso il centro di formazione.
- La durata totale del soggiorno in azienda supererà il 33% delle ore di allenamento stabilite nel titolo.
- I soggiorni formativi in azienda, derivanti dall'applicazione di questo programma, saranno sviluppati:

Año / Periodo	Primer Trimestre	Segundo (Hasta inicio FCT)	Tercer Trimestre	Final curso hasta 31 julio
2016/2017 (1 ^{er} curso)	Centro Educativo	Centro Educativo	Centro Educativo	Empresa
2017/2018 (2 ^o curso)	C. Educativo + Empresa	C. Educativo + Empresa	FCT	Empresa

- In generale, gli studenti svilupperanno il doppio programma di formazione professionale nella stessa azienda in cui prenderanno il modulo di formazione professionale nei centri di lavoro.

Evoluzione della FP DUALE - Asturias

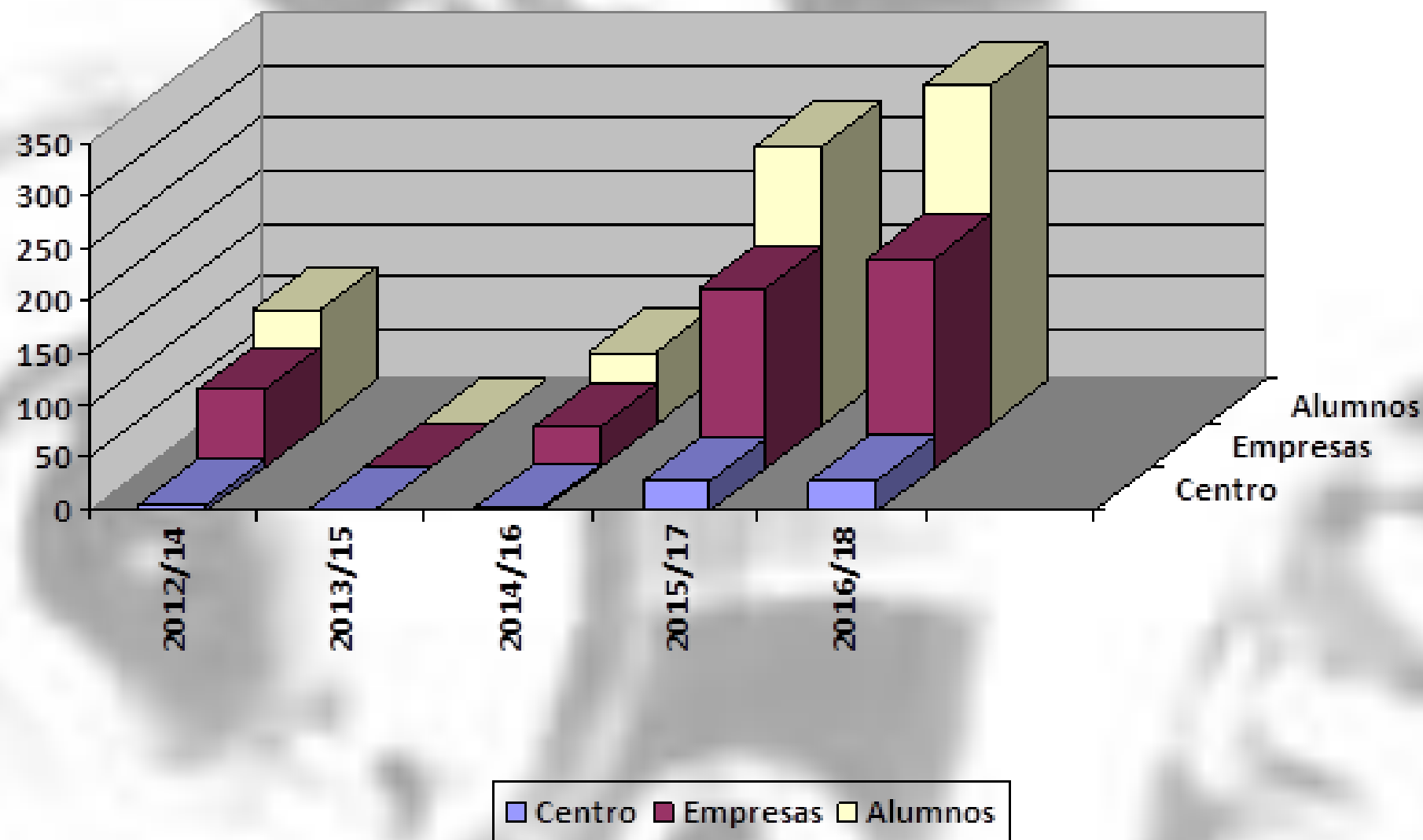
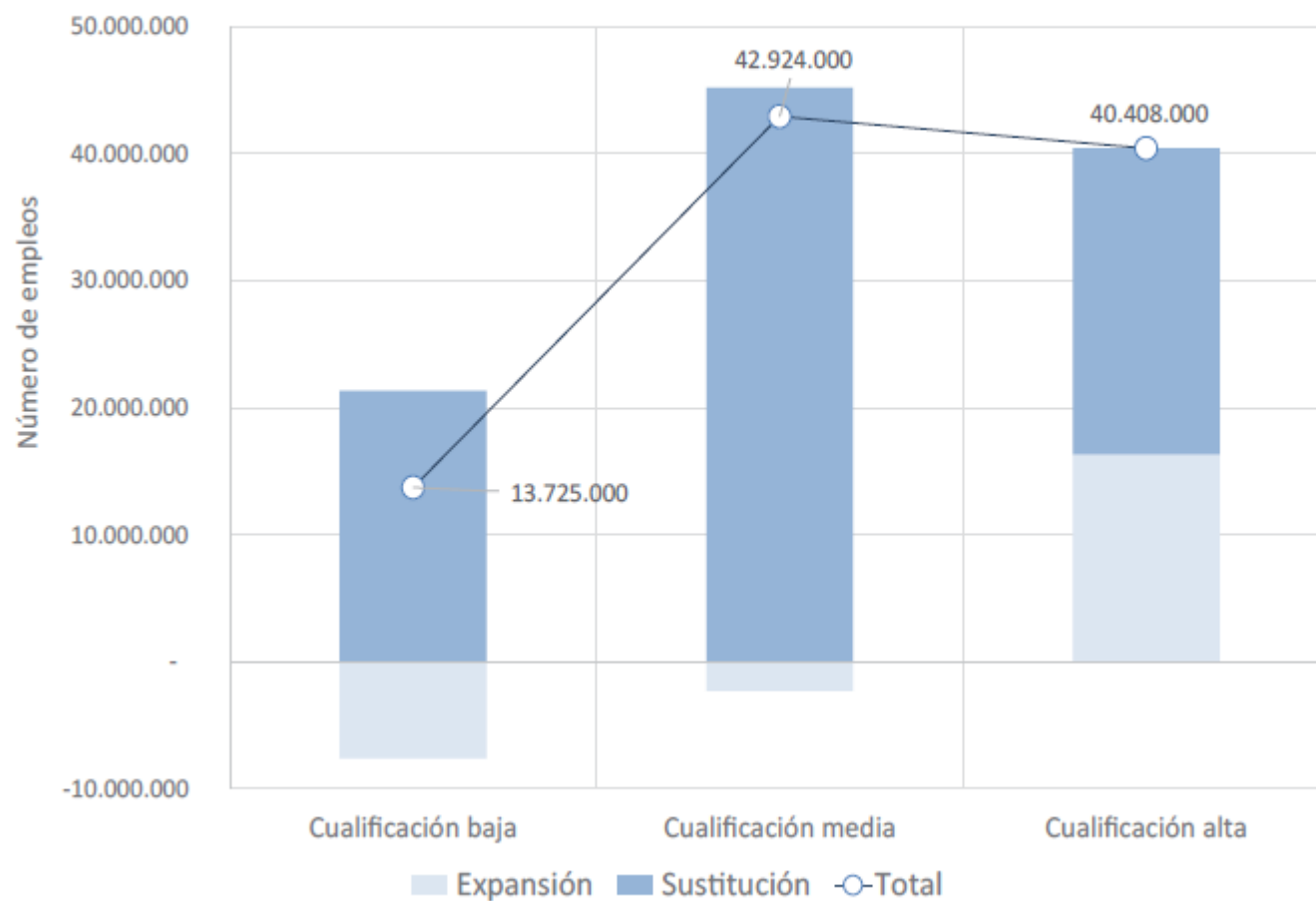


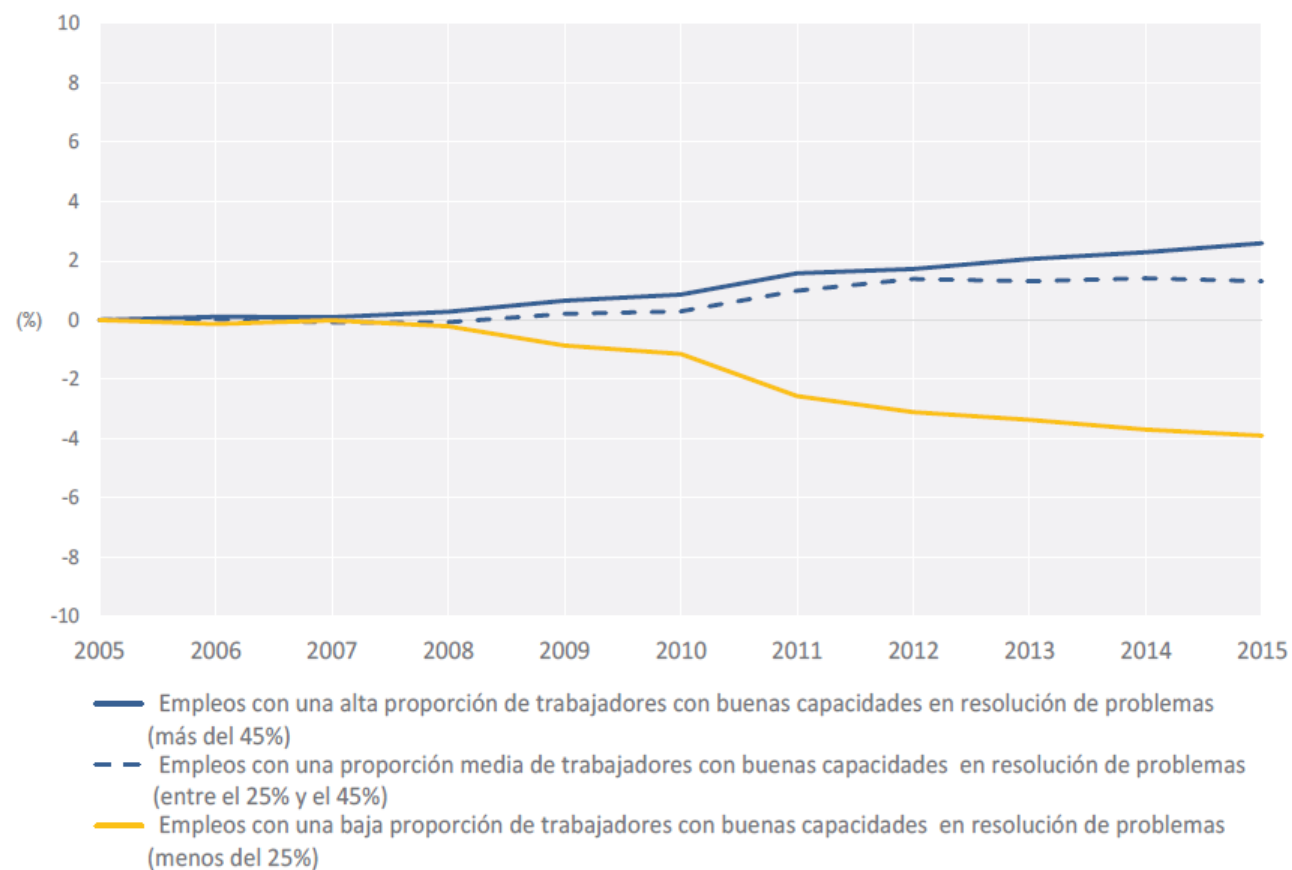
Figura 2.1

Oportunidades de empleo según el nivel de cualificación requerido en la Unión Europea. Años 2015 a 2025



Fuente: CEDEFOP. Job opportunities- 2016 Skills forecast, 2015-2025

Evolución del empleo en ocupaciones definidas por la competencia media de los trabajadores en resolución de problemas en la Unión Europea. Años 2005 a 2014



Fuente: Elaboración propia a partir de Eurostat y PISA 2012 Results: *Skills for Life (Volume V). Student Performance in Problem Solving*. OECD 2014.

Il professionista che le aziende vogliono

- **Un diploma,**
- **padronanza di due o più lingue,**
- **con mobilità geografica,**
- **Con versatilità,**
- **Con la gestione dei social network,**
- **Avere iniziativa e prepararsi ad adattarsi al cambiamento impersona il candidato ideale che tutte le aziende vorrebbero assumere.**

Schema proposto dal Comitato consultivo per le imprese e l'industria presso l'OCSE

Fonte: Libro bianco imprenditori spagnoli

Figura 5.1

La propuesta del BIAC de un currículo para el siglo XXI



Fuente: Center for Curriculum Redesign (2016). <www.curriculumredesign.org>

PROPUESTAS CLAVE

1. Establecer un nuevo currículo para un tiempo nuevo

Acciones en curso.....

Currículos en actualización con directrices de adaptación

2. Promover la innovación, el emprendimiento y el empleo de las tecnologías

Proyectos de innovación en centros educativo.

3. Hacer de la docencia una profesión robusta

Carrera profesional, ley de autoridad del profesorado, ...

4. Fortalecer la autonomía de los centros, su gobernanza y su rendición de cuentas

Los centros cuentan con autonomía de gestión

5. Definir un sistema eficaz y eficiente de evaluación para la mejora

Sistemas de supervisión con propuestas de mejora

6. Consolidar la libertad de enseñanza

Metodología abierta

7. Facilitar la transición de la educación al empleo

Acreditación de competencias, Dual, ...

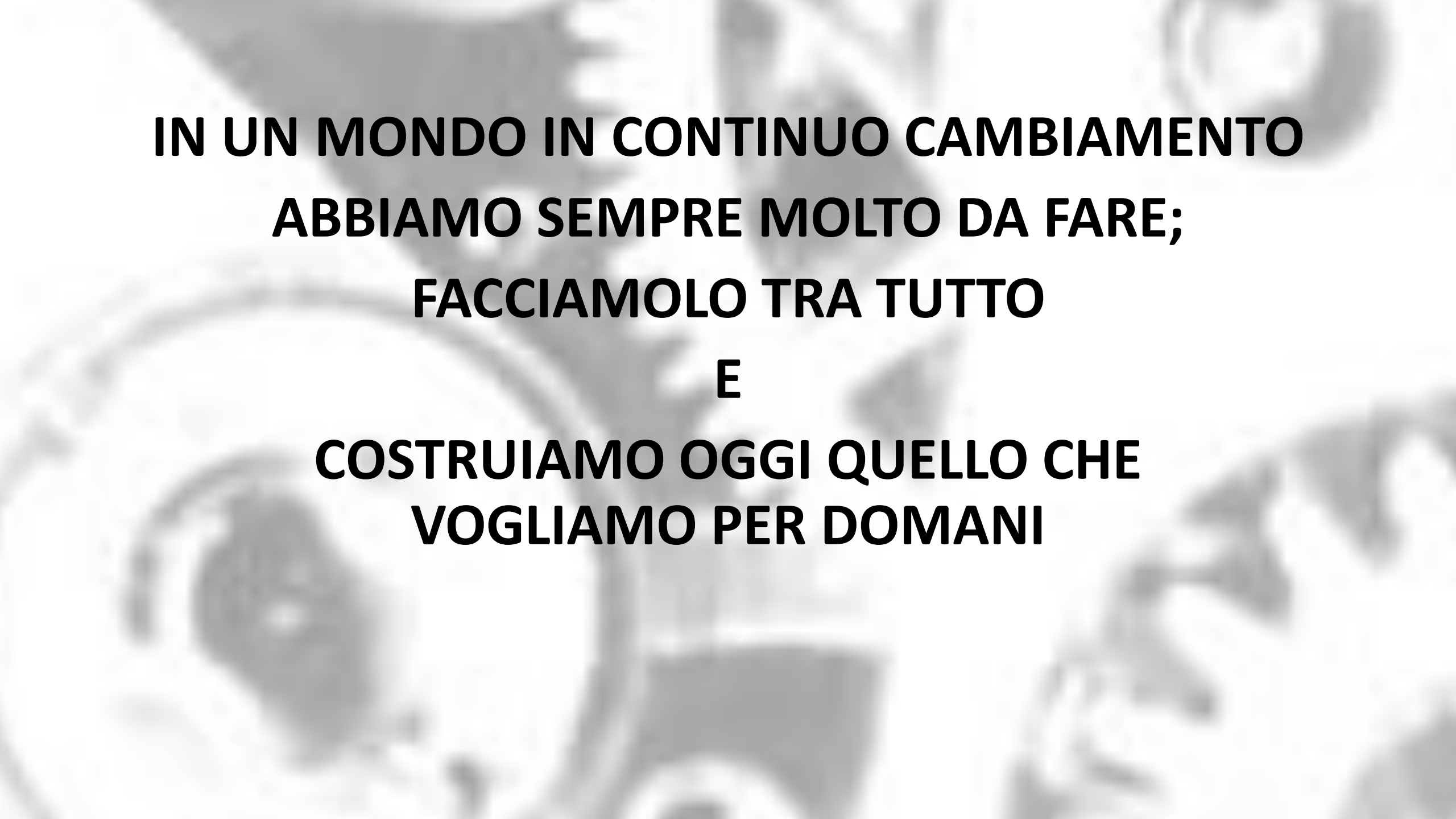
8. Intensificar los vínculos recíprocos entre educación y empresa y el protagonismo del empresariado en la gobernanza ejecutiva de la formación para el ejercicio de una profesión.

FCT, Dual, Estancias formativas para profesorado, convenios con empresas,

9. Asegurar un marco básico, moderno y efectivo, común para todo el Estado

Leyes educativas, reales decretos de títulos

10. Promover un acuerdo social y político que comparta una visión y asegure un rumbo efectivo para nuestro sistema educativo



**IN UN MONDO IN CONTINUO CAMBIAMENTO
ABBIAMO SEMPRE MOLTO DA FARE;
FACCIAMOLO TRA TUTTO
E
COSTRUIAMO OGGI QUELLO CHE
VOGLIAMO PER DOMANI**

GRAZIE

eva.ledocabaleiro@asturias.org

985108691 – Ext. 14679