



Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018



Rui Canário, University of Lisbon

is Professor Retired at the Institute of Education of the University of Lisbon. Member of the Executive Board of APCEP (Association for Education and Permanent Culture). Member of the National Board of Education.

Born in Lisbon in 1948. He graduated in History from the Faculty of Letters of the University of Lisbon in 1974. He completed his PhD in Education Sciences at the University of Bordeaux II in 1987. He obtained the degree of Aggregation in sociology of education in University of Lisbon, in 2004.



Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

employment&inclusion

Rui Canário, University of Lisbon

In 1991, he joined the Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University of Lisbon, where he was Assistant Professor, Associate Professor (1997), Associate Professor with Aggregation (2004) and Full Professor (2005). In this Faculty he was coordinator of the postgraduate courses in the area of Adult Education and was Director of the Research Unit (FCT) between 2005 and 2010.

From the books, as an individual author, highlight: Does the school have a future? From promises to uncertainties (2006); What is school? A sociological "look" (2005); Adult Education: a field and a problem (1999).



Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

employment&inclusion

Conference Title:

Adults Education, work and the “social bond”: mutations and perspectives

Formação de adultos, trabalho e “laço social”: mutações e perspetivas

Rui Canário, University of Lisbon



Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

employment&inclusion

Sumário

- 1-Formação, emprego e grupos sociais desfavorecidos;
- 2-Educação e competências na Era Digital;
- 3-Anos 90: muda a economia, muda a educação de adultos;
- 4-Uma agenda para a Educação de Adultos
- 5-Recuperar a herança da Educação Permanente.

Abstract

- 1-Training, employment and disadvantaged social groups;
- 2-Education and skills in the Digital Age;
- 3-90's: changes in the economy, changes in adult education;
- 4-An Agenda for Adult Education
- 5-To recover the Permanent Education inheritance



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

1 – Formação, emprego e grupos sociais desfavorecidos/ Training, employment and disadvantaged social groups;

- Dois problemas pertinentes, uma preocupação justa.
- Os dois problemas não estão interligados por uma relação de causalidade linear: Formação não cria emprego;
- É possível pleno emprego com uma população pouco qualificada
- É possível o desemprego de pessoas muito qualificadas
- Two pertinent problems, a fair concern.
- The two problems are not interconnected by a linear causal relationship: Training does not create employment;
- Full employment is possible with a low-skilled population
- Unemployment of highly qualified people is possible



employment & inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

2 – Educação e competências na Era do Digital/ Education and skills in the Digital Age;

- Europa: “70 milhões de europeus carecem de competências adequadas;
- Portugal: meio milhão de analfabetos, baixíssimo nível de literacia, défice de qualificações;
- Europe: “The lack of adequate skills in 70 million Europeans
- Portugal: half a million illiterates, very low level of literacy, lack of qualifications;



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

2 – Educação e competências na Era do Digital/ Education and skills in the Digital Age;

- Prioridade estratégica à Educação de Adultos: construir o futuro em função de quatro vetores:
 - Social (menos desigualdades),
 - Económico (Viver melhor, produzir e consumir diferente),
 - Político (cidadania democrática),
 - Ambiental (enfrentar a “sociedade de risco”).
- Strategic Priority for Adult Education: building the future according to four vectors:
 - Social (less inequalities),
 - Economic (To live better, producing and consuming different),
 - Political (democratic citizenship),
 - Environmental (facing the "risk society") .



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

3 – Anos 90: muda a economia, muda a educação de adultos / 90's: changes in the economy, changes in adult education;

- Anos 60 e 70 – o tempo da Educação Permanente: alfabetização, formação profissional e promoção social, educação não formal e democratização da cultura;
- Último quartel do século XX: sociedades “doentes” do trabalho: Desemprego estrutural e precariedade do trabalho;
- 60's and 70's - the time of the Permanent Education: literacy, vocational training and social promotion, non formal education and democratization of culture;
- Last quarter of the 20th century: "sick" societies at work: Structural unemployment and precariousness of work;
-



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

3 – Anos 90: muda a economia, muda a educação de adultos / 90's: changes in the economy, changes in adult education;

- Mais qualificações e menos empregos, desvalorização dos diplomas;
- Metamorfose da questão social e “desafiliação”: exclusão social e assistencialismo;
- Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV): o triunfo do vocacionalismo no virar do milénio;
- More qualifications and fewer jobs, devaluation of diplomas;
- Metamorphosis of the social question and "disaffiliation": social exclusion and assistance;
- Lifelong Learning (LLL): the triumph of vocationalism at the turn of the millennium;



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

4 –Uma agenda para a Educação de Adultos/An Agenda for Adult Education

- Elevar as Competências de Base: literacia, numeracia, digital;
- Reforçar Competências transversais e coletivas;
- Reforçar a autonomia dos aprendentes e o autodidatismo;
- Valorizar e reconhecer os adquiridos experienciais;
- Raising basic skills: literacy, numeracy, digital;
- Strengthen transversal and collective competences;
- Strengthen the autonomy of learners and self-learning;
- Valuing and recognizing the experiential acquired;



Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

employment&inclusion

4 –Uma agenda para a Educação de Adultos/An Agenda for Adult Education

- Da formação “face a face” à educação “ombro a ombro”;
 - Responder à diversidade de públicos e de contextos;
 - Articular a cultura científica e humanística;
 - Valorizar a aprendizagem desinteressada;
 - Educar para o lazer, revalorizar a expressividade.
- From "face to face" training to "shoulder to shoulder" education;
 - Respond to the diversity of audiences and contexts;
 - Articulate scientific and humanistic culture;
 - Valuing disinterested learning;
 - Educate for leisure, revalue expressiveness.



Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

employment&inclusion

5 –Recuperar a herança da Educação Permanente/To recover the Permanent Education inheritance

- A educação como processo de “aprender a ser”;
- Englobar no mesmo processo educativo o Produtor, o Consumidor, o Cidadão, o Artista;
- Education as a process of "learning to be";
- To include in the same educational process the Producer, the Consumer, the Citizen, the Artist;



Conferência Internacional em Formação e Inclusão
-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

employment&inclusion

“(...) a plena realização do indivíduo, no contexto de uma sociedade e de um desenvolvimento equilibrado, passa pelo acesso, fruição e participação dos cidadãos – em condições de igualdade de oportunidades – em diversificadas formas de aprendizagem, escalonadas ao longo da vida e abrangendo os diversos níveis, formas e conteúdos da cultura e do saber e, ainda, pelo reconhecimento e valorização da auto formação individual e coletiva”

Citação da Declaração de Princípios da APCEP
(1982)

Em síntese/ Summary

"... the full realization of the individual, in both the context of a society and a balanced development, involves the access, enjoyment and participation of citizens, on equal conditions of opportunity, in diversified forms of learning, staggered throughout life and covering the various levels, forms and contents of culture and knowledge, and also, by the recognition and appreciation of individual and collective self-formation