



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

EDUCACION UNIVERSITARIA EN CONTEXTOS DE ENCIERRO, EL MODELO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE GUAYAQUIL, ECUADOR

Rafael Compte, Gina Lopez

recompte@hotmail.com

ginalopez_00@yahoo.com

Universidad Catolica de Santiago de Guayaquil, Ecuador





employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

1. Introducción
2. Problema y Objetivos
3. Marco conceptual y jurídico
4. Diseño Metodológico
5. Resultados
6. Discusión y Conclusiones
7. Referencias



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Ecuador es un país ubicado en el Noroeste de América del Sur.

Tiene una población de aproximadamente 15 millones de personas

La población carcelaria es de 37.000 personas aproximadamente, esto es existen 246 Personas Privadas de Libertad (PPL) por cada 100.000 habitantes.

Existen 51 centros penitenciarios en el País, con una sobrepoblación de 11.000 PPL en función de su capacidad de acogida.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) , es una Universidad privada con 15.000 estudiantes y está ubicada en Guayaquil, una ciudad con tres millones de habitantes.

Tiene dentro de su oferta educativa al Sistema de Educación a Distancia con seis carreras: Derecho; Trabajo Social; Marketing; Turismo; Administración y Contabilidad-Auditoría.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado.

Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir.

Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo (Art. 26 de la Constitución ecuatoriana).



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

De la población carcelaria referida, aproximadamente el 50% ha culminado sus estudios de educación media, encontrándose aptos para formarse en la Universidad, sin embargo no ha existido en el pasado un programa debidamente organizado.

Consientes de esta realidad la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil oferta el Proyecto Piloto de Educación Superior para Personas Privadas de Libertad (PPL), a través de su Sistema de Educación a Distancia (SED), en el Centro de Rehabilitación Social No.8, el más poblado del país.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

El Ecuador es suscriptor de varios Tratados y Convenios Internacionales:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos;
- Convención Americana de los Derechos y Deberes del Hombre;
- Reglas Mínimas de la ONU de 1955;
- Principios básicos para el tratamiento de los reclusos;
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966;
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales;
- Convención contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes, entre otros.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

La Constitución de la República del Ecuador establece varias disposiciones que guardan relación con el derecho que todos los ciudadanos tenemos al acceso a la educación.

El artículo 3, que establece que son deberes primordiales del Estado, el garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, entre otros y de manera particular a la educación. El art. 66 establece que se reconoce y garantizará a las personas el derecho a una vida digna, que asegure, entre otras, la educación.



Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Art. 201.- El sistema de rehabilitación social tendrá como finalidad la rehabilitación integral de las personas sentenciadas penalmente para reinsertarlas en la sociedad, así como la protección de las personas privadas de libertad y la garantía de sus derechos. El sistema tendrá como prioridad el desarrollo de las capacidades de las personas sentenciadas penalmente para ejercer sus derechos y cumplir sus responsabilidades al recuperar la libertad.

Art. 203.- El sistema se regirá por las siguientes directrices: (2). En los centros de rehabilitación social y en los de detención provisional se promoverán y ejecutarán planes educativos, de capacitación laboral, de producción agrícola, artesanal, industrial o cualquier otra forma ocupacional, de salud mental y física, y de cultura y recreación.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos del Ecuador (MINJUSTICIA) y la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), suscribieron un Convenio Interinstitucional en el año 2015, para la implementación del Proyecto Piloto de Educación Universitaria para Personas Privadas de Libertad (PPL) en el Centro de Rehabilitación Social No. 8 de la ciudad de Guayaquil.

Este proyecto es pertinente en su ejecución y constituye un plan de vida que permitirá a los estudiantes del mismo, tener una oportunidad real de rehabilitación e inserción social.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

El programa posee una metodología propia **en modelo mixto con tutorías presenciales grupales y proceso offline**, que permite a los estudiantes privados de libertad realizar gran parte del trabajo, necesario para preparar sus estudios de manera autónoma, a través del material didáctico digital de la asignatura, y materiales de apoyo.

Los Estudiantes Privados de Libertad se contactan, a través del Facilitador SED-UCSG, para realizar consultas sobre las asignaturas con los Profesores de las diferentes asignaturas de cada carrera; consultas viabilizadas de forma exclusiva, con el Facilitador SED-UCSG.

El Proyecto PPL se inició con 102 estudiantes Privados de Libertad, muchos de los cuales han recuperado su libertad, pero continúan sus estudios bajo la modalidad a distancia de la UCSG.

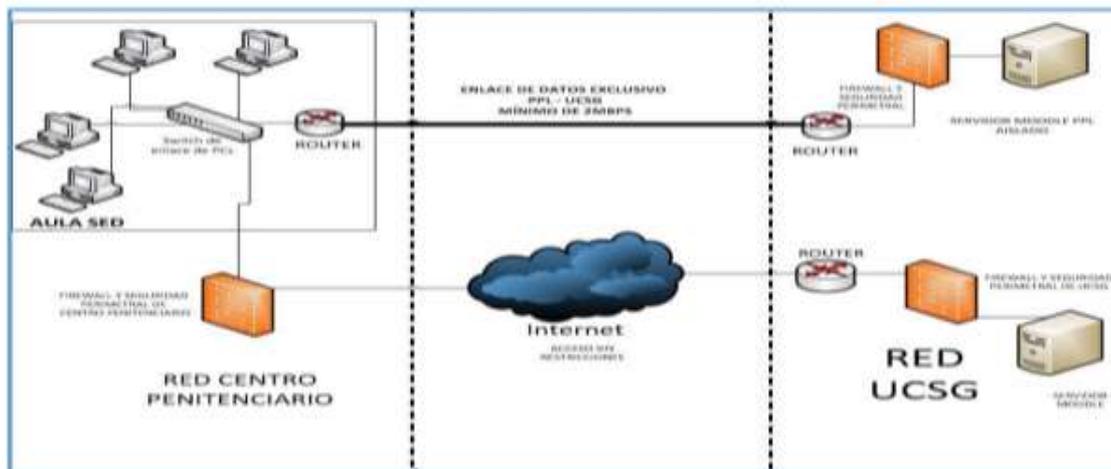


Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Modelo de enlace SED PPL



Descripción:

El acceso a la plataforma Moodle PPL, se realizará desde el laboratorio del SED PPL, a través de una conexión exclusiva que se contratará con un ISP, hacia la Universidad Católica. El servidor Moodle PPL se mantendrá en un ambiente aislado tanto del internet, como de la red de la UCSG.

Con el modelo se lograría que no sea posible acceder al ambiente Moodle PPL de cualquier lado fuera del laboratorio Sed PPL, incluyendo desde Internet o la Universidad misma; tampoco se podrá acceder a otros sitios fuera del ambiente de trabajo Moodle PPL, a menos que sea por los permitidos por la misma entidad penitenciaria.



Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

La educación, en sus diferentes niveles, por sí misma, constituye la ansiada libertad personal de los privados de libertad.

El Ecuador cuenta con un marco jurídico que le avala el derecho a la educación para personas privadas de libertad.

La Propuesta de Educación Superior para PPL, en los Centros de Rehabilitación, como Proyecto Piloto, es una realidad a corto plazo, con un modelo educativo que atiende las características del aprendizaje a distancia, ajustada con encuentros presenciales grupales para optimizar la motivación y la orientación del proceso educativo.

La convergencia de medios, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de personas privadas de libertad, para la oferta educativa de grado, es el canal idóneo para la aplicación de métodos didácticos y heurísticos.











employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Claudio Del Rio Medina

No conocía esta realidad de volver a vivir la linda experiencia de estudiar, ya que mi vida se truncó un 30 de abril de 2004, cuando ingresé al Centro Penitenciario.

Mi primera impresión fue, hasta aquí llegaron mis malas andanzas y delitos, ahora debo encontrar otra opción y aprovechando el tiempo que he estado aconsejando a las personas que estaban privadas de libertad, 11 años más tarde, tengo la opción de estudiar, se me abren las puertas para llegar a ser alguien en la vida.

Más de 20 años sin leer libros, no ha sido fácil concentrarse, pero este proceso es como el de un soldado valiente, la Universidad me da la oportunidad de capacitarme, rehabilitarme y reinsertarme en la sociedad. Esto es extraordinario.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Miguel Landeta Calderón

Para mí, ha sido muy gratificante estar inmerso en la Escuela de Derecho de la Universidad Católica de Guayaquil, ya que por primera vez en la historia carcelaria, hay un proyecto de tanta valía como este.

Aparte de liberarnos un poco del encierro, nos ha ayudado a liberarnos como personas, sintiéndonos cada día más útiles, sobre todo preparándonos para enfrentar una sociedad un tanto injusta y discriminatoria.

Un agradecimiento profundo a todas aquellas personas que contribuyeron para que esto se vuelva realidad y sobre todo aquellos profesores que venciendo el miedo y ciertos tabúes han venido a impartir sus conocimientos dentro del Centro penitenciario.

Como nos dijo un profesor, esto no es una carrera de velocidad sino de resistencia; y yo tengo el temple para hacerlo.

Infinitamente mil gracias.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Jorge Oleas Barcos

Sinceramente, ha sido una de las mejores experiencias de mi vida ver cuando mi esposa llega a este lugar y ve que ha cambiado mi forma de hablar.

Hoy mis hijos se sienten orgullosos que su papá está estudiando en la Universidad UCSG y dentro del ciclo de aprendizaje tener interés por el estudio, es para mí una bendición en todo sentido.

Llevo recluso 9 años y 3 meses, de los cuales, estos últimos meses desde mayo hasta hoy, son los mejores que Dios me ha permitido vivir.

Aspiro a seguir estudiando hasta llegar a ser un buen Abogado, dedicado, honesto, con amor y valor a las personas y, por qué no decirlo, un Abogado de la República del Ecuador que se reinsertó gracias al Proyecto implementado por la Universidad, la cual me ha abierto la mente.