



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Perspectives of online educational supervision in the final course papers and other works



Paulo Constantino
pconst2@gmail.com

UAb/ CPS / Unesp Marília

Susana Henriques
susana.henriques@uab.pt

DEED / UAb



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Contents

- > Overview
- > Conceptual framework
- > Research guidelines: methods and results
- > Contributions highlights



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Overview

This article takes part in a investigation of the foundations and practices of orientation of the final course works in online modalities [final papers, dissertations, theses, monographs, projects], focusing on higher educational institutions in Portugal and Brazil and emphasis on the post graduate.

At present, the reflection is based on the perspectives of online educational supervision of teaching activities.

These processes of online supervision are important because they allow us to verify, among other things, the conditions of the investigation orientation processes, the final works and the learning outcomes of the adult students in these technologically mediated paths; the relations that are established between the guiding teachers, their students and the educational supervisors.

Keywords: Educational supervision; Online education; Teacher development.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Conceptual Framework

Based in: Cano e Garcia (2013); Henriques et al. (2017a, 2017b, 2018) e Scorsolini-Comin et al. (2010), Bardin (1977)

Research interviews: 8 experienced professionals in 2 countries

4 – Portugal - Universidade Aberta

2 - Brazil – Unesp – Nead

2 - Brazil – Centro Paula Souza (Vocational education in São Paulo State)



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Research guidelines

> Exploratory research

> Interview guide



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Some general results

- > **Absence of supervision in this courses**
- > **Poor specialized literature**
- > **Absence of specialized training for this function**



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

13 specific contributions

Supported in 3 dimensions (Henriques et al.,2017):

- Supervision of educational activities
 - Teaching development
- Evaluation and management decisions



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

References

Azanha, J.M.P. (2004). Uma reflexão sobre a formação do professor da educação básica. *Educação e Pesquisa*, 30, n. Recuperado em 18 janeiro de 2018, de <http://www.revistas.usp.br/ep/article/view/27945/29717>

Bardin, L. (1977). *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70.

Cano, E. V.; García, M. L. S. (2013). ICT strategies and tools for the improvement of instructional supervision. The virtual supervision, *TOJET – The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12(1), 77-87. Recuperado em 02 março de 2018, de <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1008870.pdf>

Henriques, S.; Gaspar, I.; Massano, L., (2017a). O contributo da Supervisão para o desenvolvimento profissional do docente online. Reflexões teóricas, In J. Machado; C. Palmeirão; I. Cabral; I. Baptista; J. Azevedo; J. Matias Alves; M- C. Roldão (Orgs.), *Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano: Atas do II Seminário Internacional*, (887-898) Porto: Faculdade de Educação e Psicologia – Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa. Recuperado em 02 março de 2018, de http://www.fep.porto.ucp.pt/sites/default/files/files/FEP/docs/II_SIE_Atas_FINAL_web.pdf

Henriques, S.; Moreira, J.A.; Barros, D. & Goulão, M.F. (2017b). Respondendo aos desafios formativos da era digital: o curso de formação para a docência no ensino superior online. Em Paulo Dias, Darlinda Moreira e António Quintas-Mendes (Coord.) (2017). *Novos olhares para os cenários e práticas da educação digital*. Educação a Distância e eLearning, N.º 2. UAb. pp. 148-178.

Henriques, S.; Gaspar, I.; Massano, L., (2018). *Experiências de supervisão no ensino superior online*. Texto não publicado, no prelo. pp 01-18.

Scorsolini-Comin, F., Inocente, D. F., Matias, A. B., & Santos, M. A. (2010). O supervisor educacional no contexto da educação a distância. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 11(2), 257-268. Recuperado em 02 março de 2018, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902010000200010&lng=pt&tlng=pt