



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Apropriação tecnológica e aprendizado colaborativo na educação de adultos

Technological appropriation and collaborative learning in adult education



Jose Dias Paschoal Neto, paschoal@fae.br – UNIFAE – Brasil

Maria Cândida de Oliveira Costa, candy@fae.br – UNIFAE - Brasil

OBJETIVO GERAL

Desenvolver metodologia para a apropriação constantemente ativa dos atores sociais de uma comunidade permitindo-os produzir conteúdos audiovisuais digitais de forma inclusiva e colaborativa.

**“Dona Conceição”:
uma empregada
fofoqueira**

Apropriação da
produção
audiovisual de
forma colaborativa



Contexto de metodologia ativa



tomada de consciência e a autonomia dos aprendentes são elementos fundamentais no aprender “A SER”



ASPECTOS METODOLÓGICOS

Método bibliográfico → Gil (1999)

Pesquisa-ação integral e sistêmica: → Morin (2004); Thiollent (1997; 1996)

Metodologia Ativa e Ciclo de ações → Valente (2007; 2005; 2004; 2003; 2001)

LOCAL DA PESQUISA

Hospital Candido Ferreira / Sousas, SP



CENA 1 – CONHECENDO OS SUJEITOS DA PESQUISA



CENA 2 – DA IDEIA ORIGINAL À CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA



CENA 3 – MONTANDO O ROTEIRO: UM QUEBRA-CABEÇA CRIATIVO



“PASSO A PASSO” DA METODOLOGIA



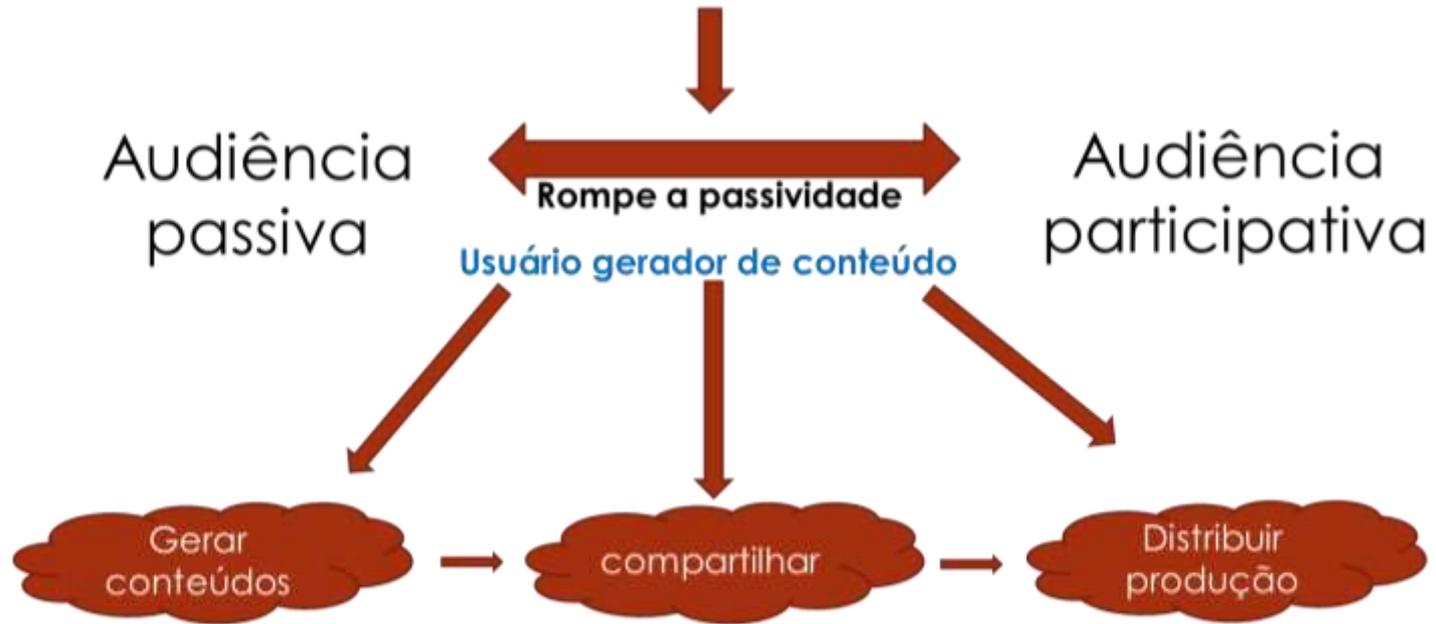
Ciclo de ações e Espiral da aprendizagem



Passo a passo da Metodologia Desenvolvida

- 1. Entender o contexto**
- 2. Planejar é essencial**
- 3. Organizar o conteúdo**
- 4. Acolher bem**
- 5. Preparar o ambiente de aprendizagem**
- 6. Conhecer os aprendizes**
- 7. Construir a proposta**
- 8. Disponibilizar conteúdos sob demanda**
- 9. Documentar a compartilhar**
- 10. Avaliar e recomeçar**

Considerações finais



em múltiplos meios com impactos sociais, econômicos, culturais em dimensões diversas: pessoais, familiares, trabalho, comunidades locais, regionais, nacionais e internacionais

OBRIGADO!!!