

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018



TURISMO E INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO BRASIL: UMA ABORDAGEM SOBRE A EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA

Sônia Ferreira; Carlos Lidizia; Ediclea Mascarenhas; Jessica Luiz

sonmendes02@yahoo.com.br; csoares@id.uff.br; professoraediclea.uerj@gmail.com; jessicasiqueira@id.uff.br















-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

ÍNDICE

- 1. RESUMO
- 2. INTRODUÇÃO
- 3. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL
- 4. METODOLOGIA E RESULTADOS
- 5. REFLEXÕES FINAIS
- 6. REFERENCIAS
- 7. AGRADECIMENTOS





-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

1.RESUMO

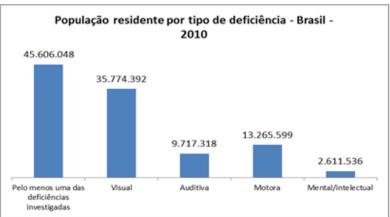
O trabalho apresenta ações desenvolvidas sobre o Turismo e Hospitalidade, promovendo a inclusão e educação ao longo da vida de pessoas com deficiência intelectual, por meio de visitas a atrativos turísticos da região metropolitana do Rio de Janeiro.



-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

2. INTRODUÇÃO



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010.

Nota: Algumas pessoas de clararam possuir mais de um tipo de deficiência. Por isso, quando somadas as ocorrências de deficiências, o número é maior do que 45,6 milhões, que representa o número de pessoas, não de ocorrência de deficiência.



-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

3.ENQUADRAMENTO CONCEITUAL



Associação Americana de Deficiência Intelectual e Desenvolvimento – AAIDD (2010):

Funcionamento intelectual inferior à média (QI), associado a limitações adaptativas em pelo menos duas áreas de habilidades (comunicação, autocuidado, vida no lar, adaptação social, saúde e segurança, uso de recursos da comunidade, determinação, funções acadêmicas, lazer e trabalho), que ocorrem antes dos 18 anos de idade.

(LUCKASSON e cols., 2002, p.8).



-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

TRANSTORNO DE DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL

No inicio do desenvolvimento que inclui deficits funcionais, tanto intelectuais quanto adaptativos, nos domínios conceitual, social e prático

Fonte: DSM-V





-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Dados da pesquisa de Santos (2017) sobre sentimentos dos viajantes com deficiência nas cinco maiores cidades emissoras de turismo doméstico brasileiro – São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Curitiba e Porto Alegre em parceria com a Secretaria de Direitos Humanos.





-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

- O envolvimento socioeconômico e cultural que o turismo proporciona une o acúmulo de renda ao envolvimento e conscientização positiva da sociedade
- Elemento propulsor e eficaz para ampliação da inclusão social.
 - Turismo que dê prioridade ao ser humano e não tão somente ao capital (SILVA; BOIA, 2003).



-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

4. METODOLOGIA E RESULTADOS

A pesquisa é qualitativa , a metodologia de observação (percepção) e construção curricular. Os referenciais tem base em Morcerf (2008) e sua defesa por uma sociedade capaz de acolher todas as pessoas, e no autogerenciamento como prática para a Educação ao longo da vida. (LOPES, S.et.al,2015)







Salão Estadual do Turismo em 2013



Cristo Redentor 2014



Agenda Acadêmica UFF 2014



Capacitação 2015



Agenda Acadêmica UFF 2014







-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

2016 - Visita ao Planetário



2016 - Visita ao Maracanã



2017 – Exposição Cartografia Outros olhares





-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

- Projeto vira um Programa de Extensão da UFF
- Artigos científicos
- Apresentações em Congressos
- Monografias de término de curso de graduação em Turismo da Faculdade de Turismo e Hospitalidade da UFF
- Aprovação de projeto de pesquisa para Mestrado
- Eixo da Matriz Curricular do Autogerenciamento dos cursos de formação profissional para pessoas com DI (Transição para a vida adulta)
- Ampliação para a Associação de Pais e amigos dos excepcionais (Rio de Janeiro)



-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

5 .REFLEXÕES FINAIS

- Barreiras atitudinais ou subjetivas
- Visão infantilizada
- Trade e atrações turísticas
- Formação de gestores e equipes
- Inclusão laboral





-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

REFERENCIAS

- AAIDD. Discapacidadintelectual:Definición, clasificación y sistemas de apoyo. Trad. Miguel Ángel Verdugo Alonso. 10. ed. Madrid: Alianza, 2011.
- GARCEZ, Paloma Ferreira Ribeiro. Turismo e eventos: o desafio da inclusão de pessoas com deficiência. Orientador: Carlos Alberto Lidizia Soares. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) Universidade Federal Fluminense. Faculdade de Turismo e Hotelaria, 2017.
- IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo demográfico 2010; Características Gerais da População, Religião e Pessoas com Deficiência. Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/94/cd_2010_religiao_deficiencia.pdf. Acesso em:01/06/2018.
- LOPES, Sônia Mendes; CHAGAS, Patricia; FERNANDES, Ediclea. Autogerenciamento: uma proposta inclusiva e interdisciplinar para adultos com deficiência intelectual baseado no paradigma da funcionalidade. In: Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades. UNIOESTE, Foz do Iguacu PR,2015. ISSN 2316-266X n.4
- LUCKASSON, R.; Borthwick-Duffy, S.; Buntinx, W. H. H.; Coulter, D. L.; Craig, E. M.; Reeve, A.; Snell, M. E. et al. (2002). Mental Retardation definition, classification, and systems of support. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- LUIZ, Jessica; LIDIZIA, Carlos. Hospitalidade Inclusiva: construção de um novo conceito através de uma percepção da inclusão de pessoas com deficiência intelectual. Revista Turismo & Desenvolvimento, v. 2, n. 27/28, p. 35-37, 2018.
- MENDES, Bruna C. e Morcerf de Paula, NILMA. 2008. A Hospitalidade, o Turismo e a Inclusão Social para Cadeirantes. Turismo em Análise, v.19, n.2, agosto 2008. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/rta/article/viewFile/14157/15975. Acesso em: 13/09/2017
- SANTOS, Vanessa Vinhas dos. A inclusão de visitantes com deficiência intelectual no atrativo turístico cultural Pinacoteca do Estado de São Paulo. Trabalho de conclusão de curso (Graduação). Orientadora: Claudia Corrêa de Almeida Moraes. Universidade Federal Fluminense. Faculdade de Turismo e Hotelaria, 2017.
- SASSAKI. Acesso ao lazer, esporte e turismo pelo paradigma da inclusão. Revista Nacional de Reabilitação, v. 12, 2000.
- SILVA, Y. F. e BOIA, Y. I. K. Turismo e responsabilidade social uma reflexão sobre os direitos das pessoas com necessidades especiais. IN: RUSCHAMNN, D. e SOLHA, K. Planejamento turístico. Barueri, SP: Manole, 2006.



-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Obrigada!!!!!

















