

Inserción socio-laboral de personas con discapacidad intelectual

Patricia Gómez Hernández, Raquel
Herrero Marcos y Carlos Monge López
(Universidad de Alcalá)

Enseñanza-aprendizaje de las TIC con alumnos con discapacidad intelectual



Curso 2018



INSOLAB

Manejo de las TIC en el siglo XXI

Primera parte del programa

Formación general (7)

Orientada al desarrollo de competencias sociales para el desarrollo social y base para el desarrollo de la formación específica

Ordenadores, tablets y smartphones



SESIONES

10 SESIONES

3 HORAS

APRENDIZAJE
COOPERATIVO

Contenidos

1. Funcionamiento de Tablets y smartphones
2. Correo electrónico UAH y gmail
3. Herramientas de google (calendario, traductor,...)
4. Herramientas de internet (música, búsqueda,...)
5. Procesador de textos Word
6. Desarrollo de recetario
7. Creación de Blog de grupo
8. Redes sociales (Linkedin)
9. Edición de vídeo (música, imágenes, ...)
10. Visualización y evaluación de videos



MANEJO DE LAS TIC

Desarrollo de las clases



Introducción

Presentar el contenido y estructura

Conocimientos previos

Lluvia de ideas

Cierre

Realización y descarga de fotografías/vídeos

Ideas de la sesión (cuaderno de grupo)

DESARROLLO
TIENEN LAS TABLET

Sesión 9

Realización de un video con el resumen de toda la asignatura

Utilización del material elaborado durante las clases en grupo

Vídeos, fotografías, música, texto

PowerPoint

Sesión 10

Visualizado de los vídeos
Evaluación grupal (DEBATE)

CIERRE DE ASIGNATURA

CONCLUSIÓN

Visión general de la asignatura

Trabajo e implicación continua

Cohesión de grupo

Utilización de herramientas TIC

VISUALIZACIÓN