



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

# Revisión teórica sobre métodos de alfabetización como estrategia de inclusión en personas mayores



Martínez Heredia, Nazareth; Universidad de Granada; [nazareth@ugr.es](mailto:nazareth@ugr.es)

Amaro Agudo, Ana; Universidad de Granada; [anaamaro@ugr.es](mailto:anaamaro@ugr.es)

González García, Erika; Universidad de Granada; [erikag@ugr.es](mailto:erikag@ugr.es)

Nome, email , instituição



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

## **1. Introducción**

## **2. Problema y Objetivos**

## **3. Revisión Teórica**

3.1. La alfabetización en España

3.2. Modelos de alfabetización

## **4. Discusión y Conclusiones**

## **5. Referencias**



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

# 1.Introducción

- **La educación de adultos se inicia institucionalmente con la creación de la Unesco en 1945**

1. para quienes fracasaron en el sistema educativo ordinario
2. para los que no pudieron asistir a la escuela
3. como acción profesionalizadora ante las exigencias laborales de la sociedad.

La alfabetización no se considera un problema individual sino social. Prepara a las personas para que desempeñen un papel social, cívico y económico que sobrepase los límites de la alfabetización rudimentaria, reducida a la enseñanza de la lectura y de la escritura (Coles, 2001).



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

# 1.Introducción

- La educación a lo largo de la vida cada vez tiende más a materializarse, permitiendo a cada persona la capacidad de dirigir su destino en un mundo cambiante

**Adultos:** desarrollan sus aptitudes o sus comportamientos en la doble perspectiva de un **enriquecimiento integral** del hombre y una **participación en el desarrollo socioeconómico y cultural** equilibrado e independiente (Unesco, 1977).

- Respeto Social.* Cooperar y participar con los demás. La educación evita la violencia y soluciona los conflictos
- Deseo constante de conocer.* La educación proporciona instrumentos para la comprensión y para el dominio de los medios para adquirir el saber
- Pasar a la acción.* Hacer para influir en el entorno, para mejorarlo. La formación no se reduce a la capacitación profesional sino que se amplía hacia lograr la competencia personal, que implica la capacidad de comunicarse
- Consolidar la entidad personal* desarrollo del ser humano, del nacimiento al fin de su vida, el conocimiento de sí mismo y en relación con los demás
- (Delosr, 1996).



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

## 2. Problema y Objetivos

- ❑ Realizar una revisión teórica de la alfabetización en España en los últimos años.
- ❑ Analizar los diferentes métodos de alfabetización para que los mayores puedan desarrollar aquellas cualidades que por circunstancias ajenas a su voluntad no pudieron recibir en el momento más adecuado.

La adquisición del **proceso lectoescritor** es el primer paso del **aprendizaje a lo largo de la vida**, puente hacia la alfabetización digital y a otros ámbitos de la educación y la cultura.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

## 3. Revisión Teórica

### 3.1. La alfabetización en España

- Existencia de largas y periódicas interrupciones en la gradualidad de su avance. Lentitud en extenderse desde las zonas urbanas a las rurales.
- Capas sociales más elevadas a las clases medias y después a las bajas.
- Grupos sociales más relacionados con la cultura escrita a aquellos que vivían en un mundo oral.
- Desde los hombres a las mujeres.



employment & inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

## 3.2. Modelos de alfabetización

Sintéticos      Analíticos

(Villalba y Hernández, 2000)

Sintético puro      Sintético mitigado  
Analítico puro      Enseñanza de la lectura a través de la  
propia experiencia  
Analítico mitigado  
Alfabetización de Paulo Freire

## Sintético Puro

- va de lo simple a lo complejo. Primero se analizan las vocales y después se analizan las consonantes

## Sintético Mitigado

- se centra, por un lado, en el análisis silábico y, por otro, en el análisis de las diferentes sílabas y las diferentes combinaciones hasta producir diversas palabras

## Analítico Puro

- parte de lo más complejo a lo más simple, el análisis comienza por la frase, más tarde por la desarticulación de la palabra, para llegar a estudiar los elementos más simples de las palabras o frases

## Enseñanza de la lectura a través de la propia experiencia

- en este método, el docente o educador, anima a los usuarios a hablar de sus intereses y a compartir con el resto del grupo sus experiencias

## Analítico mitigado

- método de palabras generadoras, se comienza con la lectura de los elementos significativos, las palabras, a partir de aquí analizamos de qué sílabas y letras

**Método de alfabetización de Paulo Freire** “Aprender a leer el mundo”. Este método tiene una gran carga política, ya que trata de enseñar a leer el mundo que nos rodea, la sociedad, la realidad en la que vivimos y somos partícipes.



Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

## 4. Discusión y Conclusiones

- Intergeneracionalidad:** beneficio mutuo entre jóvenes y mayores.
- Lectoescritura:** mayor grado de **autonomía y confianza** en sí mismos.
- Alfabetización:** **aprendizaje a lo largo de toda la vida.**
- Lenguaje escrito, lectura y escritura:** permite mantenerse **informado y activo** intelectualmente.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

# Revisión teórica sobre métodos de alfabetización como estrategia de inclusión en personas mayores

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Martínez Heredia, Nazaret; Universidad de Granada; [nazareth@ugr.es](mailto:nazareth@ugr.es)

Amaro Agudo, Ana; Universidad de Granada; [anaamaro@ugr.es](mailto:anaamaro@ugr.es)

González García, Erika; Universidad de Granada; [erikag@ugr.es](mailto:erikag@ugr.es)

Nome, email , instituição