



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

LEARNING STYLES: REFLECTIONS ON LEARNING BEYOND VOCATIONAL TRAINING



Elisangela Aparecida Bulla Ikeshoji
elisangela.bulla@gmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) – Câmpus Birigui/SP

Adriana Aparecida de Lima Terçariol
atercariol@gmail.com

Universidade Nove de Julho (UNINOVE) – São Paulo/SP



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Introduction

The way in which each individual processes information, feelings and behaviors in learning situations, is related to the cultural, psychological and social referent that constitutes it.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Objective

The main objective of this study is to analyze the learning styles of the students of a Technical Course in Administration.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Methodology

- Qualitative approach
 - Exploratory study
 - 32 students
 - Technical Course of Administration
- Federal institution located in the interior of the state of Sao Paulo



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Methodology

- Honey-Alonso Learning Styles questionnaire
- Support of the bibliographic survey carried out in the Portal Capes database (2014 and 2018)



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Result

It is highlighted that from the Styles of The teacher trainer was able to adopt more effective strategies for the development of activities on the themes and contents of the curriculum for this level of education.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Result

The learning operationalized in the light of the reflected, scientific and critical awareness of the world, surpassing the instrumentalized professional training, which only aims to maintain a formative process aimed at meeting the requirements of the labor market.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

References

Alonso, C. M., & Gallego, D. J. (2002). *Aprendizaje y ordenador*. Madrid: Dykinson.

Alonso, C. M., Gallego, D. J., & Honey, P. (2007). *Los estilos de aprendizaje: procedimientos de diagnostic e meyora*. Bilbao, Espanha: Ediciones mensajero.

Alducin-Ochoa, J. M., & Vazquez-Martinez, A. I. (2017). Estilos de aprendizaje, variables sociodemográficas y rendimiento académico en estudiantes de Ingeniería de Edificación. *Educare*, Heredia, 21(1), 350-380. Recuperado de http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582017000100350&lng=pt&nrm=iso

Arenas, E. (2017). Estrategias de estilos de aprendizaje de estudiantes: proceso de validación. *Alteridad: Revista de Educación*, 12(2), 223-237. Recuperado de <https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/article/view/2.2017.08>

Barros, D. M. V. (2009). Estilos de uso do espaço virtual: como se aprende e se ensina no virtual? *Inter-Ação: Revista da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás*, 34(1), 51-74. Recuperado de <https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/6542/4803>



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

References

Freiberg Hoffmann, A., Ledesma, R., & Fernandez Liporace. (2017). M. Estilos y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios de Buenos Aires. *Revista de Psicología*, Lima, 35(2), 535-573,2017. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472017000200005&lng=pt&nrm=iso

Gadotti, M. Educação Popular e Ao Longo da Vida. Recuperado de https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Educacao_Popular_e_ELIV_Gadotti.pdf

Libâneo, J. C. (1994). *Didática*. São Paulo: Cortez.

Padilha, P. R. (2007). *Educar em todos os cantos: reflexões e canções por uma Educação intertranscultural*. São Paulo: Instituto Paulo Freire/Cortez.

Portilho, E. M. L. (2003). *Aprendizaje universitario: un enfoque metacognitivo* (Tese Doutorado). Universidad Complutense de Madrid, Madrid. Recuperado de <http://eprints.ucm.es/4871/1/T27286.pdf>

Sant'anna, J. G. (2016). *O desafio de ensinar e de aprender considerando a heterogeneidade das turmas e os diferentes estilos de aprendizagem* [Material disponibilizado na disciplina Planejamento e Práticas de Ensino de Jovens e Adultos, do curso de aperfeiçoamento do Centro Paula Souza]. Recuperado de <http://www.moodle.cpsctec.com.br/capacitacaopos/course/view.php?id=98>

