



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Tutoriais de adultos com deficiência intelectual: tecnologias em educação profissional



Sônia Mendes Ferreira

Fundação de Apoio à Escola Técnica – Faetec/Rio de Janeiro/Brasil

CMPDI – Universidade Federal Fluminense

sonmendes02@yahoo.com.br

Ediclea Mascarenhas Fernandes

Universidade do Estado do Rio de Janeiro/Brasil

professoraediclea.uerj@gmail.com



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

ÍNDICE

1. RESUMO
2. INTRODUÇÃO
3. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL
4. METODOLOGIA E RESULTADOS
5. REFLEXÕES FINAIS
6. REFERENCIAS
7. AGRADECIMENTOS





employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

1.RESUMO

O estudo apresenta o paradigma da inclusão de pessoas com deficiência intelectual, partindo dos pressupostos do autogerenciamento, da ótica da funcionalidade humana e tendo como perspectiva a construção de tutoriais na web feitos por estas pessoas



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

2. INTRODUÇÃO

Pessoas com deficiência intelectual

Mediadores de aprendizagem (Vygostky)

Recurso: Tecnologia de informação e comunicação

Elaboração de tutoriais



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

3.ENQUADRAMENTO CONCEITUAL

FUNCIONALIDADES

Corresponde aos aspectos positivos da interação entre um indivíduo (com uma condição de saúde) e os seus fatores contextuais (ambientais e pessoais).

Organização Mundial da Saúde. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. São Paulo: EDUSP; 2003





Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

4. METODOLOGIA E RESULTADOS

Pesquisa qualitativa (Chizotti, 2003)

Contexto: Pesquisa-ação

“Nada sobre nós, sem nós!!!”



Etapas da pesquisa-ação

- Apresentação do Paradigma das Funcionalidades e a Escala de intensidade de Suportes, A aplicação dos testes Raven e da Escala de Intensidade de Suportes -diagnóstico da deficiência intelectual de 36 pessoas, entre 18 e 40 anos, alunos das instituições e seus familiares e reaplicação com os profissionais;
- Reunião com os instrutores das turmas de Auxiliar de Cozinha e Cumim
- Seleção dos sujeitos dos cursos de Cumim e Auxiliar de Cozinha da instituição especializada
- Estudo dos materiais científicos existentes sobre tecnologias digitais de informação e comunicação
- Levantamento e Construção dos tutoriais, tendo como dois alunos do curso de Cumim e de Auxiliar de Cozinha na Escola de Hotelaria;
- Apresentação à equipe de profissionais na instituição especializada (Unidade 2);
- Apresentação dos tutoriais ao grupo protótipo da Unidade 2 para a reaplicação do tutorial;
- Elaboração do CD-ROM;
- Avaliação dos resultados.



Figura 1- aula experimental de Barman realizada na Unidade 1

Fonte: a autora (2016)





Figura 2 - Tutorial 1: Aula de auxiliar de cozinha
Confecção de quiche de queijo

Fonte: a autora (2016)



Figura 3 - Tutorial da aula de cumim: auxiliar de garçom
Fonte: a autora (2016)



Figura 4 - Reaplicação do tutorial: quiche de queijo

Unidade 2

Fonte: a autora (2016)



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

5 .REFLEXÕES FINAIS

- A pesquisa aponta para a tecnologia digital como peça chave para que haja a apropriação e a adequação a ambientes mais inovadores em Educação.
- Novas metodologias e estratégias tornando a inclusão significativa para uma formação que vise o autogerenciamento e a autonomia das pessoas com DI no século XXI.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

REFERENCIAS

- AAIDD. Discapacidad intelectual: Definición, clasificación y sistemas de apoyo. Trad. Miguel Ángel Verdugo Alonso. 10. ed. Madrid: Alianza, 2011.
- GARCEZ, Paloma Ferreira Ribeiro. Turismo e eventos: o desafio da inclusão de pessoas com deficiência. Orientador: Carlos Alberto Lidizia Soares. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Universidade Federal Fluminense. Faculdade de Turismo e Hotelaria, 2017.
- IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo demográfico 2010; Características Gerais da População, Religião e Pessoas com Deficiência. Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/94/cd_2010_religiao_deficiencia.pdf>. Acesso em: 01/06/2018.
- LOPES, Sônia Mendes; CHAGAS, Patricia; FERNANDES, Ediclea. Autogerenciamento: uma proposta inclusiva e interdisciplinar para adultos com deficiência baseado no paradigma da funcionalidade. In: Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades. UNIOESTE, Foz do Iguaçu PR, 2015. ISSN 2316-266X n.4
- LUCKASSON, R.; Borthwick-Duffy, S.; Buntinx, W. H. H.; Coulter, D. L.; Craig, E. M.; Reeve, A.; Snell, M. E. et al. (2002). Mental Retardation – definition, classification, and systems of support. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- LUIZ, Jessica; LIDIZIA, Carlos. Hospitalidade Inclusiva: construção de um novo conceito através de uma percepção da inclusão de pessoas com deficiência intelectual. Revista Turismo & Desenvolvimento, v. 2, n. 27/28, p. 35-37, 2018.
- MENDES, Bruna C. e Morcerf de Paula, NILMA. 2008. A Hospitalidade, o Turismo e a Inclusão Social para Cadeirantes. Turismo em Análise, v.19, n.2, agosto 2008. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rta/article/viewFile/14157/15975>. Acesso em: 13/09/2017
- SANTOS, Vanessa Vinhas dos. A inclusão de visitantes com deficiência intelectual no atrativo turístico cultural Pinacoteca do Estado de São Paulo. Trabalho de conclusão de curso (Graduação). Orientadora: Claudia Corrêa de Almeida Moraes. Universidade Federal Fluminense. Faculdade de Turismo e Hotelaria, 2017.
- SASSAKI. Acesso ao lazer, esporte e turismo pelo paradigma da inclusão. Revista Nacional de Reabilitação, v. 12, 2000.
- SILVA, Y. F. e BOIA, Y. I. K. Turismo e responsabilidade social – uma reflexão sobre os direitos das pessoas com necessidades especiais. IN: RUSCHAMNN, D. e SOLHA, K. Planejamento turístico. Barueri, SP: Manole, 2006.



Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Obrigada!!!!



uff Universidade
Federal
Fluminense



FAETEC

Fundec
O futuro se constrói



CFI Alliance France Antarctique
intercâmbio cultural sem fronteiras