



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO PELA EDUCAÇÃO



OLIVEIRA, Vinícius Alexandre da Silva
Universidade Estadual do Piauí
viniciusalex@yahoo.com.br



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Índice

1. Resumo
2. Introdução
3. Metodologia
4. Discussão
5. Conclusão
6. Bibliografia



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

1) Resumo:

- No Brasil a maioria dos **municípios** depende cada vez mais de **aportes financeiros externos** para manter serviços básicos;
- Entretanto, as transferências de renda **não tem sido suficiente** para impactar na melhoria de diversos indicadores, conforme (SILVA, 2006).
- A administração pública do Estado do Piauí - Brasil, tem investido na **expansão do ensino superior, por meio da mediação tecnológica**, para evitar o tradicional deslocamento dos estudantes para os grandes centros.

Palavras- Chave: Educação a Distância; Mediação Tecnológica; Ensino Superior.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

2) Introdução:

- A história da educação **no Brasil**, especialmente a história do **ensino universitário**, aponta para um **processo nacional tardio**, que nos coloca com três séculos de atraso;
- São necessários mais investimentos para **melhorar os indicadores sociais: educação, saúde, habitação, trabalho**; bem como, para enfrentar a **mortalidade infantil, a elevada concentração de renda e os baixos IDHs**;
- **No ano de 2003**, o presidente Luís Inácio “Lula” da Silva foi procurado pelo **Governador do Estado do Piauí**, José Wellington Barroso de Araújo Dias, para tratar de um **projeto piloto** de Educação a Distância;



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

(Cont...):

- No ano de **2005, surgiu** a Universidade Aberta do Brasil (**UAB**);
- No ano de **2007**, a UAB iniciou suas **atividades no Piauí**;
- Em **agosto de 2017**, o Governo do Estado do Piauí, por meio dos parceiros: Universidade Estadual do Piauí, Secretaria de Estado da Educação, Fundação de Amparo à Pesquisa do Piauí e Coordenadoria de Mediação Tecnológica, **iniciou Universidade Aberta do Piauí (UAPI)**.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

3) Metodologia:

- A perspectiva deste trabalho se define enquanto um **Estudo de Caso**;
- Utilizou-se a triangulação das técnicas: **observação de campo** sistemática (observação participante), **entrevistas** gravadas e **análises de documentos**;
- Utilizou uma série de entrevistas de arquivos, formando então um **grupo não probabilístico intencional**: 20 entrevistas de **alunos** de polos de diferentes regiões, 20 **técnicos** envolvidos, 06 **professores** e três **gestores** estaduais.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

(Cont...):

- Buscou-se: relatar e registrar, todos os eventos observados; encontrar situações mais próximas da realidade, fazendo visitas em dias aleatórios; e finalmente, compreender e explicar os fenômenos observados, sempre procurando situações complexas;
- Sobre a análise dos dados, buscou-se identificar as relações entre as ocorrências, por meio das informações coletadas nos documentos, nas entrevistas e nos depoimentos, os quais foram relacionados com dados de outras fontes e com a base teórica que trata do assunto.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

(Cont...):

Características da UAPI :

- **Periodicidade quinzenal**, para as aulas teóricas, por meio da mediação tecnológica da Televisão;
- Disponibilização de uma **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** – Plataforma Moodle, para conteúdos didáticos e atividades avaliativas;
- Condução de cada disciplina, por meio de um **Professor Formador** e um **Professor Assistente**;
- **Mediação pedagógica** realizada por um tutor, por turma.

Aula ao vivo

1. Aula ao vivo do estúdio
 - Professor da disciplina
 - Professor auxiliar (sistematizando perguntas recebidas)
 - Equipe técnica de comunicação
2. Núcleos recebendo imagens com apoio técnico local
 - Alunos acompanham tele aula
 - Alunos interagem com questionamentos
3. 10 salas de aula
4. 40 alunos
5. 02 tele aulas por disciplina/mês
6. Realização de revisões e aulas preparatórios
7. Diminuição de viagens e economia com deslocamento



Plataforma Moodle

1. Disciplina postada na plataforma moodle (30 dias)
2. Mediação realizada por 01 tutor
3. Disponibilização de material auxiliar: textos, vídeos, artigos, filmes...
4. Realização de avaliações, exercícios, fóruns, chats
5. Acompanhamento da quantidade e da qualidade do acesso de alunos e professores
6. Reofertas de disciplinas



Momentos presenciais

1. Organização de culminâncias
2. Feiras de ciências
3. Eventos científicos





employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

4) Discussão:

- Os dez anos de **Universidade Aberta do Brasil** não poderiam ser comemorados de forma mais desafiadora, que não fosse a de apostar na **implementação da Universidade Aberta do Piauí**;
- Desenho de Educação a Distância que permitisse alcançar os **224 municípios do Piauí, distribuídos em 251.577,738 km²**;
- A UAPI tem **perfil emancipatório**;
- O Curso de Administração possui uma diversidade de formas e tipos de aplicação, e notório estímulo ao **empreendedorismo e ao cooperativismo**.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

5) Conclusão:

- A Universidade Aberta do Piauí pode **reverter** a realidade de Instituições de Ensino Superior se **concentrando na capital ou em cidades de maior porte**;
- Verificou-se que os **alunos da UAPI** são **na sua maioria dos municípios** onde o curso foi ofertado ou de municípios vizinhos;
- Registrou-se **alunos de outros Estados**;
- Existem **mães** que, por estarem **amamentando ou por terem filhos pequenos**, necessitam levá-los para sala de aula;
- Encontrou-se muitos **alunos adultos**;
- Verificam-se diversos exemplos de **alunos** portadores de **necessidades especiais**.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

(Cont...):

Excelente oportunidade de estar estudando junto com meu filho, ele me incentiva, e eu incentivo ele, e assim, vamos indo. Aluno 01

Comparado a um curso que fiz em administração, que eu já fiz particular, a qualidade tanto do portal, como dos professores e do conteúdo disponibilizado; da assistência que é dada, tanto *on line*, como por *email*, os alertas. Então, assim, não foi por acaso que eu cancelei minha matrícula lá, para percorrer mais de 60 km e fazer meu curso aqui...

Aluno 02

Foi uma coisa boa, assim, poder ingressar no ensino superior que eu sempre quis. As aulas são de 15 em 15 dias, aos sábados e tem a mediação tecnológica, com o tutor na plataforma. Viabilizou muito para os deficientes conseguir ingressar no ensino superior.

Aluno 03



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

(Cont...):

Sobre os trabalhos de conclusão da última disciplina do semestre - Seminários Temáticos:

Os Projetos apresentados nesta disciplina trataram do reaproveitamento de espaços urbanos, para uso comunitário; passando pela criação e estruturação de planos de negócios de diversos tipos de produtos; culminando com a criação de softwares e aplicativos, para solucionar diversos problemas do mercado virtual.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Muitas vezes os sacrifícios que os pais faziam eram reais. Já se disse que o milagre educacional coreano se apoiou nas carcaças das vacas vendidas por pequenos agricultores para empurrar os filhos para a honorável e privilegiada classe dos intelectuais.

Eric J. HOBBSAWM. "Revolução social". In: Idem. A era dos extremos. O breve século XX, 1914- 1991. São Paulo: Cia das Letras, 1995, pp. 292.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

6) Bibliografia

- CORTELAZZO, I. B. de C. **Prática pedagógica, aprendizagem e avaliação em Educação a Distância**. Curitiba: Ibplex, 2009.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- GIL, A. C. (2009). **Estudo de caso: fundamentação científica - subsídios para coleta e análise de dados - como redigir o relatório**. São Paulo: Atlas.
- HOBBSAWM, E. **A era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- KENSKI, V. M. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. Campinas: Papirus, 2007.
- MELO, H. M. D. **Relevância da abordagem qualitativa no estudo de caso**. *Indagatio Didactica*, vol. 5(2), outubro 2013.
- MENDONÇA, A.W.P.C. A Universidade no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, n. 14, p. 131-151, Maio/Ago. 2000.
- MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M.; *Qualitative data analysis*. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc. 1994.
- OLIVEIRA, V. H.; CARVALHO, E. B. S. **A educação e o desenvolvimento socioeconômico do Ceará no período de 1996 a 2006**. Texto para discussão n.37 Instituto de Pesquisas e Estratégia Econômica do CE. Ceará: IPECE, 2007.
- OLIVEIRA, C. **A Educação e o Desenvolvimento Sócio - Econômico do Ceará no Período de 1996 a 2006**. IPECE, 2007.
- ORSO, J. P. A criação da universidade e o projeto burguês de educação no Brasil. In: **Educação, Sociedade de Classes e Reformas Universitárias**. Paulino José Orso (Org.) Campinas-SP: Autores Associados, 2007. (Coleção Educação Contemporânea).
- SILVA, R. M. A. **Entre o Combate e à Convivência com o Semiárido: transições paradigmáticas e sustentabilidade do desenvolvimento**. Tese de Doutorado. Centro de Desenvolvimento Sustentável. UnB. Brasília, 2006.