



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Expectativas de mobilidade profissional de adultos em Processos de Reconhecimento, validação e Certificação de Competências (RVCC): resultados preliminares de um estudo de caso num Centro Qualifica (CQ) do Norte de Portugal



Anabela Pinheiro,

anabelacpinheiro@hotmail.com,

Universidade Santiago de Compostela

Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Expectativas de mobilidade profissional de adultos em Processos de Reconhecimento, validação e Certificação de Competências (RVCC): resultados preliminares de um estudo de caso num Centro Qualifica (CQ) do Norte de Portugal

Anabela Pinheiro,

anabelacpinheiro@hotmail.com,

Universidade Santiago de Compostela

Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

- I. Introdução
- II. Objetivo
- III. Enquadramento institucional
- IV. Enquadramento concetual
- V. Metodologia
- VI. Reflexões finais



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

I. Introdução

- RVCC: um novo paradigma de atuação na educação e formação de adultos
- Sistema de RVCC em Portugal;
- Reconhecimento social, por via da validação e certificação formal, das competências adquiridas pelos adultos, ao longo das suas trajetórias de vida;



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

I. Introdução

- Existem aprendizagens que “ocorrem fora da escola, em resultado da acção e da experiência”;
 - Essas aprendizagens “dão lugar a adquiridos que devem ser formalizados e reconhecidos socialmente, como forma de assegurar uma maior justiça social e um melhor aproveitamento dos recursos humanos”;
- (Cavaco, 2007)



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

II. Objetivo

- Apresentar resultados de uma investigação de terreno presentemente em curso;
- Compreender os fatores que contribuem para a permanência e sucesso de pessoas adultas em processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), num Centro Qualifica (CQ) do Norte de Portugal;



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

II. Objetivo

- Leitura analítica das expectativas de inserção e/ou de mobilidade socioprofissional de adultos implicados em processo de RVCC, nível secundário.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

III. Enquadramento institucional

- 2000/2004 - Impulso do governo do Partido Socialista liderado por António Guterres, depois com prossecução do governo de coligação PSD/CDS-PP conduzido por Durão Barroso (e Pedro Santana Lopes), são criados os Centros de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (CRVCC);
- Surgem, no país, 6 centros pioneiros, num processo que haveria de culminar numa rede de 84 Centros;



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

III. Enquadramento institucional

- 2005/2012 - com o desenvolvimento da Iniciativa Novas Oportunidades (INO), importante programa governamental na área da educação e formação de adultos promovido pelos dois governos do Partido Socialista liderados por José Sócrates, os CRVCC dão lugar aos Centros Novas Oportunidades (CNO);
- A rede de CNO cresceu de forma muito significativa ao longo deste período, atingindo, no seu momento áureo, um volume próximo dos 500 Centros;



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

III. Enquadramento institucional

- 2012/2016 - com a mudança político-governamental operada após as legislativas de 2011, em resultado da vitória eleitoral de Pedro Passos Coelho e da criação da coligação governamental composta pelo PSD e pelo CDS-PP, assiste-se à criação dos CQEP, na sequência da extinção da INO;
- O número de Centros diminui amplamente, observando-se a difícil criação e funcionamento de cerca de 120 Centros para a Qualificação e Ensino Profissional (CQEP);



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

III. Enquadramento institucional

- Finalmente, com a criação do Programa Qualifica, em 2016, sob a égide do governo do Partido Socialista liderado por António Costa, são criados os Centros Qualifica (CQ);
- Em meados de 2018, a rede contava com 300 Centros, prevendo-se a possibilidade de continuação do alargamento da rede;



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

IV. Enquadramento concetual

Centros Qualifica (CQ)

- Centros especializados em qualificação de adultos;
- Vocacionados para a informação, o aconselhamento e o encaminhamento para ofertas de educação e formação profissional;
- Contribuir para a melhoria dos níveis de qualificação da população e a melhoria da empregabilidade dos indivíduos;
- Mais de metade da população (25 e os 64 anos) tem qualificação igual ou inferior ao ensino básico (Eurostat, 2016).



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

IV. Enquadramento concetual



O referencial é o principal instrumento de trabalho das equipas no desenvolvimento dos processos de RVCC. É um instrumento orientador e está organizado em áreas de competências-chave transversais: Cultura, Língua e Comunicação (CLC); Sociedade Tecnologia e Ciência (STC) e Cidadania e Profissionalidade (CP).



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

IV. Enquadramento concetual

- Os processos de RVCC constituíram um marco importante de viragem curricular, pedagógica e institucional;
- Contribuíram para o desenvolvimento de efeitos positivos na população adulta: o auto-conhecimento, a auto-estima, a auto-valorização, empregabilidade, na melhoria das condições de trabalho e na motivação para a prossecução dos estudos.

Impacto da
obtenção da
certificação
através do
RVCC

(Relatório “Estudo sobre Centros de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências”, elaborado em 2003/2004 pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Económicos da União Europeia (CIDECE)).



employment&inclusion

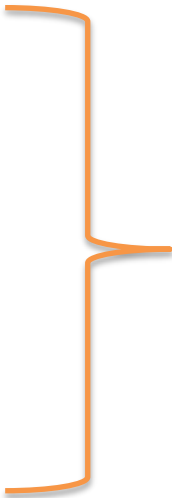
Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

IV. Enquadramento concetual

- Os resultados indicam que os processos RVCC escolar têm algum impacto positivo de encontrar um emprego havendo maior probabilidade de isso acontecer, no caso de frequentarem, como complemento, Formações Modulares Certificadas.



Impacto da
obtenção da
certificação
através do
RVCC



employment&inclusion

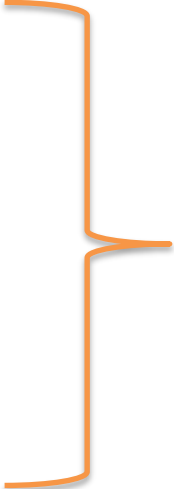
Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

IV. Enquadramento concetual

- Possibilitar a conclusão do ensino secundário
- Aumentar o nível de qualificação;
- Melhorar a sua situação profissional;
- Facilitar a sua progressão na carreira;
- Dispor de mais saídas profissionais;
- Permitir o prosseguimento dos estudos de nível superior;
- Incentivar o interesse pela formação ao longo da vida;
- Favorecer a auto-estima, a auto-confiança e a autonomia;
- Proporcionar uma maior valorização pessoal;



Vantagens do
processo de
RVCC



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

V. Metodologia

- Estudo de Caso (grupo de adultos e técnicos envolvidos em processo de RVCC);
- Recolha e tratamento de informação sociográfica;
- Realização de entrevistas diretas e semidiretas;
- Observação direta e participante;
- Consulta e análise de documentos;



employment&inclusion

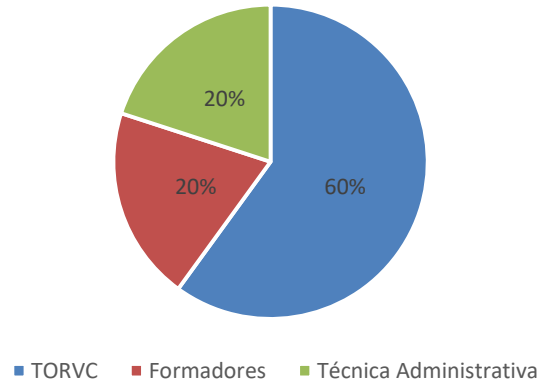
Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

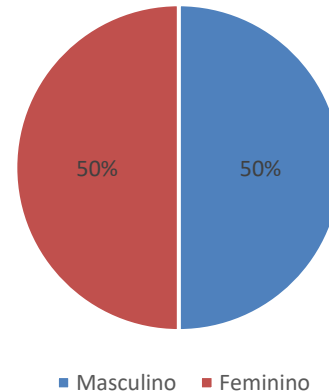
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Estudo Empírico

Amostra - 5 Técnicos



Amostra - 16 Adultos





employment&inclusion

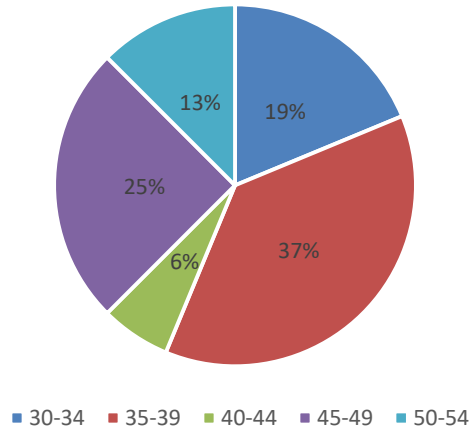
Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

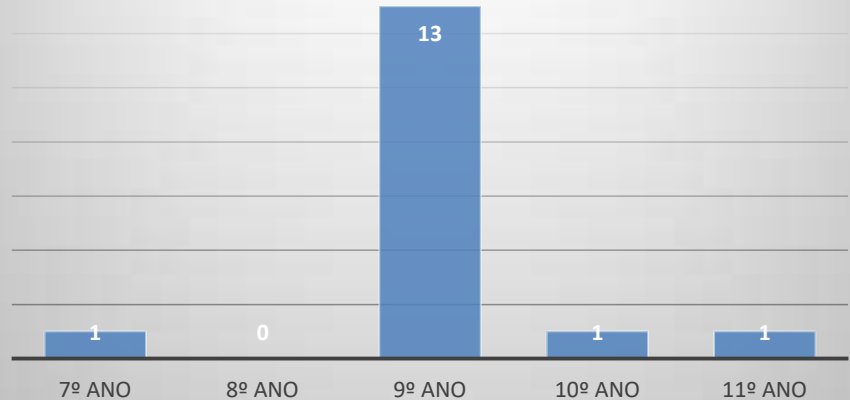
Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Estudo Empírico

Faixa Etária - Adultos



Habilitações Literárias





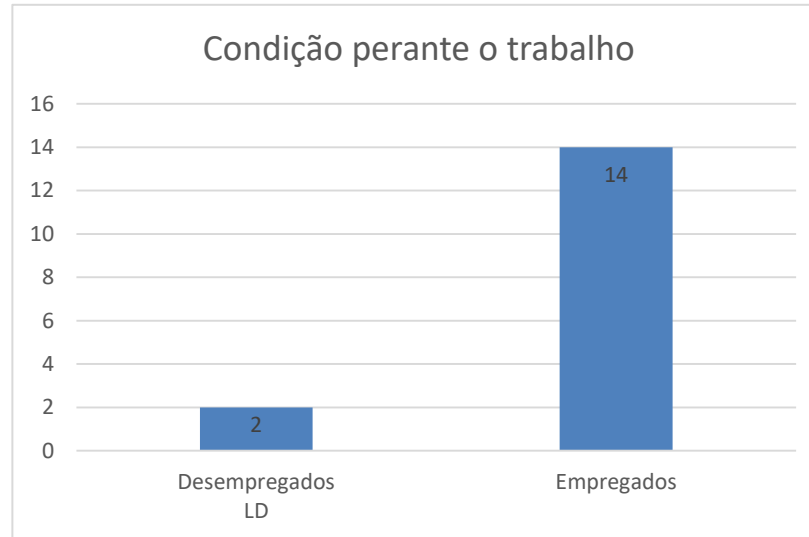
employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Estudo Empírico





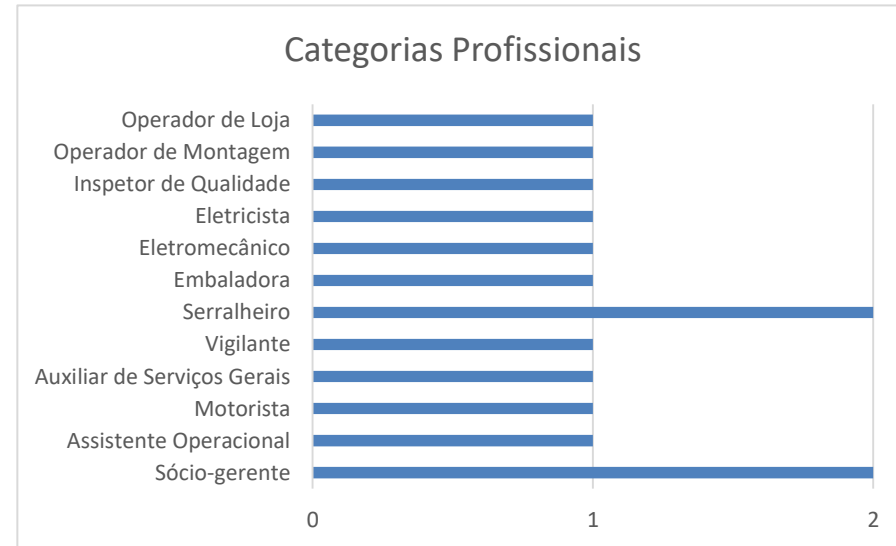
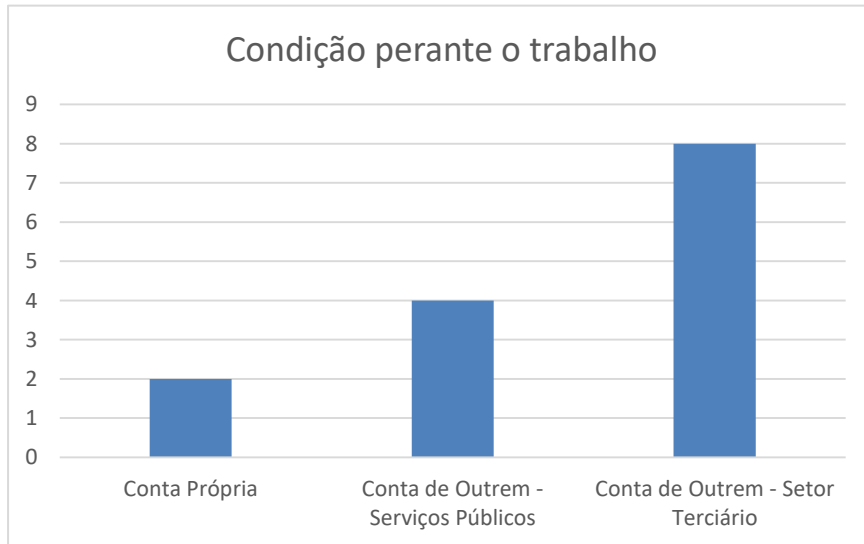
employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Estudo Empírico





employment&inclusion

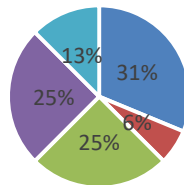
Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Estudo Empírico

Expectativas, Objetivos e Interesses



- Realização e valorização pessoal e promoção da auto-estima
- Aumento salarial
- Progressão na carreira
- Aumentar a escolaridade para aceder a outras ofertas formativas
- Aumentar a escolaridade



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Unidades discursivas

“Foi mesmo uma necessidade. Preciso do 12º para entrar num Curso de Manuseamento de Gases Florados”. PS

“Não ter o 12º ano é um obstáculo na procura de emprego. Eu senti isso quando estive desempregado. Se conseguir até posso progredir”. VO

“Foi uma questão pessoal, de satisfação pessoal. Vai-me abrir portas para outros cursos que já me interessaram também”. MJ

“Progressão na carreira e ser mais bem remunerada, para além do salário mínimo”. MO



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

VI. Reflexões finais

- Apesar de toda a controvérsia gerada em torno do reconhecimento de adquiridos e das flutuações político-institucionais, a percepção que os adultos têm do impacto do processo é bastante positiva para as suas vidas: a nível pessoal, profissional e social.
- De igual modo verificamos que a frequência do mesmo permite aos adultos reconhecer a importância crescente que a Aprendizagem ao Longo da Vida assume na sociedade atual, cada vez mais exigente e competitiva.