



Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018



CURSOS EFA: ALTERNATIVAS CURRICULARES NO DISTRITO DE LISBOA



Rogério Simões da Silva & Filipa Seabra

DEED, LE@D, Universidade Aberta, Portugal

1501673@estudante.uab.pt; filipa.seabra@uab.pt



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Índice

1. Introdução
2. Objetivos do estudo
3. Rotas metodológicas
4. Resultados preliminares
5. Conclusão

2

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA





employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

3

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA



1. Introdução

Um olhar sobre...

A Formação como processo direcionado para a inclusão de públicos diversificados em processos de educação ao longo da vida, bem com a sua inclusão social e profissional.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

4

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA



1. Introdução

“Uma escola para públicos “adultos”, que se espera inclusiva, obriga a chamar a si uma construção curricular igualmente diferenciada.”



Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

employment&inclusion

5

2. Objetivos do estudo

Objetivo geral

- Caracterizar as perspetivas e práticas dos professores de Cursos EFA de Nível Secundário sobre o currículo desses cursos.





Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Objetivos específicos

Objetivo 1 - Analisar criticamente o panorama nacional e internacional ao nível das políticas de educação e formação de adultos.

Objetivo 2 - Caracterizar as perspetivas dos professores face aos conteúdos dos cursos EFA de nível secundário, e as suas práticas de gestão curricular dos mesmos.

Objetivo 3 - Descrever o perfil de formação inicial e contínua dos professores dos cursos EFA de nível secundário, bem como a perspetiva desses professores sobre as suas necessidades de formação.

Objetivo 4 - Compreender as práticas docentes levadas a cabo pelos professores dos cursos EFA de nível secundário e a sua relação com os resultados dos formandos.





Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

employment&inclusion

7

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA



3. Rotas metodológicas

Metodologia quantitativa

- Inquérito por questionário

Metodologia qualitativa

- Inquérito por questionário
- Entrevista semiestruturada
- Análise documental



Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

employment&inclusion

8

Técnicas de análise de dados

Análise de
conteúdo

Análise
estatística

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA





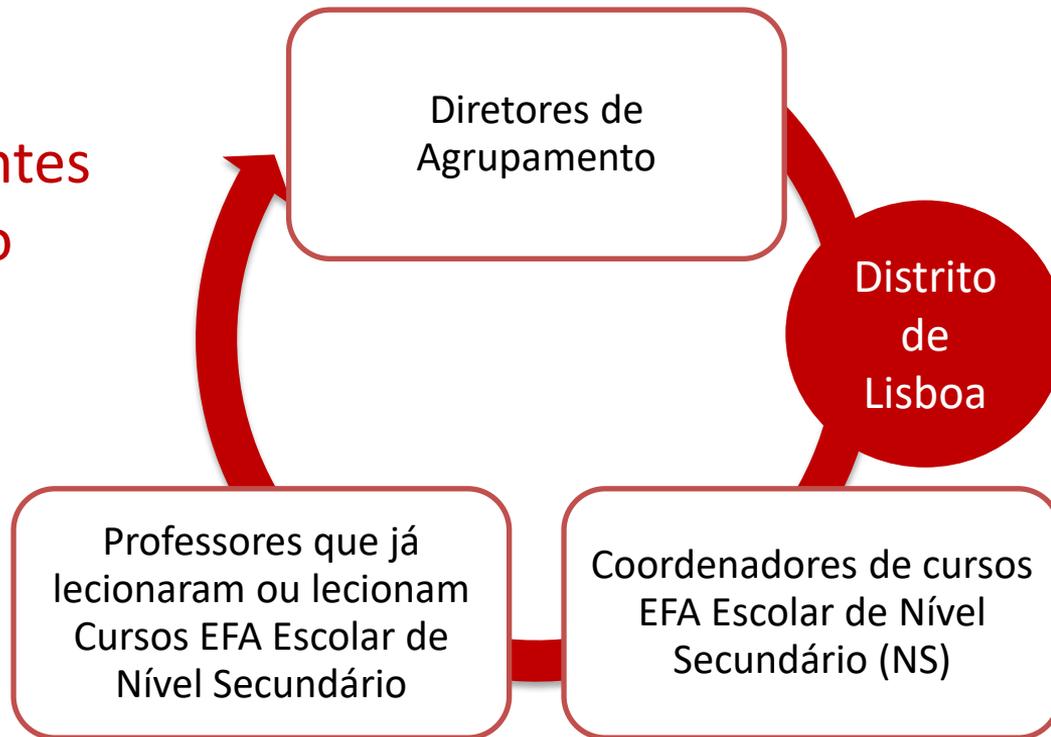
employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

Participantes no estudo





Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

10

Estrutura do questionário

✓ **34 questões, V grupos**

- I. Caracterização pessoal e profissional do inquirido
- II. Experiência e perceção dos professores sobre os cursos EFA Escolar, de Nível Secundário
- III. Formação docente
- IV. Currículo e desenvolvimento curricular nos cursos EFA Escolar, de Nível Secundário
- V. Gestão do currículo e práticas pedagógicas





Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

11

4. Resultados preliminares

- ✓ 15 professores de 6 escolas secundárias do distrito de Lisboa
- ✓ Concelhos: Lisboa, Cascais, Sintra, Odivelas e Amadora
- ✓ % de indivíduos: F = 75% M = 25%
- ✓ Anos de experiência a lecionar cursos EFA NS (média) = 7 anos
- ✓ Maior % de área de competência chave: CLC e LE

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA





Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

12

- ❖ **Grau de sucesso dos formandos** - > % = suficiente
- ❖ **Atitude face aos cursos EFA**
 - ❖ Os cursos EFA não socialmente reconhecidos/pouco credíveis face à sociedade em geral
 - ❖ Parecem representar uma forma de “justiça social”
 - ❖ Boa alternativa curricular, mas têm de mudar muito...
- ❖ **Relevância para o adulto**
 - ❖ São úteis para a vida pessoal dos formandos
 - ❖ Muito relevantes para a vida profissional dos formandos





❖ **Potencial sucesso dos cursos EFA**

- ❖ Proposta curricular – nível médio de sucesso
- ❖ Insucesso devido a:
 - ❖ Falta de formação docente
 - ❖ Ausência de pré requisitos/bases dos alunos/formandos
 - ❖ Descrédito das empresas na proposta curricular

❖ **Adequação ao público**

- ❖ Em geral, desadequado ao público - alvo

❖ **Quem o deve desenhar?**

- ❖ De forma global, excluídos os alunos e o IEFP, todos os outros potenciais envolvidos assinalados
- ❖ Dar mais protagonismo ao professor no desenho curricular

❖ **O que mudaria?**

- ❖ Conteúdos /currículo das unidades de competência





Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

14

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA



❖ **Nível de conhecimentos sobre o currículo**

- ❖ Bom
- ❖ Conhecimentos obtidos: iniciativa própria; interajuda entre colegas

❖ **Formação docente**

- ❖ A formação inicial não dotou o professor das competências necessárias para lecionar adultos/ cursos EFA
- ❖ A formação contínua é considerada muito importante pelos professores

❖ **Necessidades de formação. Em quê?**

- ❖ Referencial – currículo dos cursos EFA
- ❖ Pedagógica
- ❖ Didática
- ❖ Recursos didáticos



Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

15

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA

❖ **Como operacionaliza o currículo?**

- ❖ Nem sempre é operacionalizado o currículo normativo
- ❖ Utiliza-se um currículo “oculto”
- ❖ Adequa-se o currículo às especificidades da turma, conhecimentos dos alunos
- ❖ Planifica-se com transversalidade curricular

❖ **Como avalia?**

- ❖ Certificam-se/validam-se competências
- ❖ Trabalhos individuais e grupais
- ❖ Avaliação mais qualitativa que quantitativa

❖ **Centra o ensino em conhecimentos ou competências?**

- ❖ Competências





Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

16

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA

Resultados preliminares:

“A grande questão é saber se o objetivo de criação de emprego, de integração profissional e inserção social deste público adulto através da modalidade: Curso EFA, não está a ser atingido pela não adesão dos empregadores, dos docentes que operacionalizam o currículo ou dos próprios adultos envolvidos. “





employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

17

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA

Resultados preliminares:

Necessidade e a crença numa reconstrução curricular para adultos verdadeiramente inclusiva, que possibilite que o mercado de trabalho, os empregadores e a sociedade em geral reconheçam esta modalidade de educação/formação.





Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

employment&inclusion

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

18

5. Conclusão

- ✓ “Para que se assuma como democrático e inclusivo, o currículo e as práticas curriculares deverão tender à “diferenciação” e não à “uniformização”, porque procuram responder a uma realidade “diversa”: a dos públicos adultos.”





- ✓ O currículo em ação, praticado pelos docentes dos cursos EFA, encontra-se num “dilema”, entre um *design* curricular formal/normativo e a reconstrução de um currículo em ação.
- ✓ Embora os cursos EFA sejam vistos como uma boa alternativa curricular, terão de se "transfigurar" para fazer efetivamente *jus* aos seus objetivos enquanto currículo inclusivo.





employment&inclusion

20

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

- Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

"Começar já, é metade da ação"
(provérbio Grego)

Obrigado!

Rogério Simões da Silva & Filipa Seabra

CURSOS EFA:
ALTERNATIVAS CURRICULARES
NO DISTRITO DE LISBOA

