



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

El desarrollo de la competencia oral: una propuesta metodológica para educadores mediante el espacio digital

Dr. Erlantz Velasco, [erlantz.velasco @deusto.es](mailto:erlantz.velasco@deusto.es) , Universidad de Deusto

Dra. Oihane Korres, [oihane.korres @deusto.es](mailto:oihane.korres@deusto.es) , Universidad de Deusto





employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

1. Presentación y objetivos
2. Bases Teóricas
3. Métodos, técnicas y herramientas
4. Resultados
5. Conclusiones

1. Presentación y Objetivos

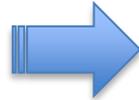
PROYECTO
EDUCATIVO



- Estudiantes- Educadores
- Cursos 2016-2017 y 2017-2018
- Bi-campus: Bilbao-San Sebastián



COMUNICACIÓN Y TIC'S



- Comunicación Oral
- Comunicación no verbal
- Empatía y Emocionalidad



- Plataformas (Blogs y foros)
- Editores (Audio y Video)
- Técnicas (Grabación, Conferencias...)

2. BASES TEÓRICAS

La competencia de comunicación oral en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

[...] expresión, de manera clara y oportuna, a través de la palabra de una serie de conocimientos, ideas y sentimientos que, ajustados a una situación, permitan la adhesión de la audiencia (Villa y Poblete, 2008).

La adaptación de los medios didácticos a las nuevas exigencias TIC – Competencia Digital

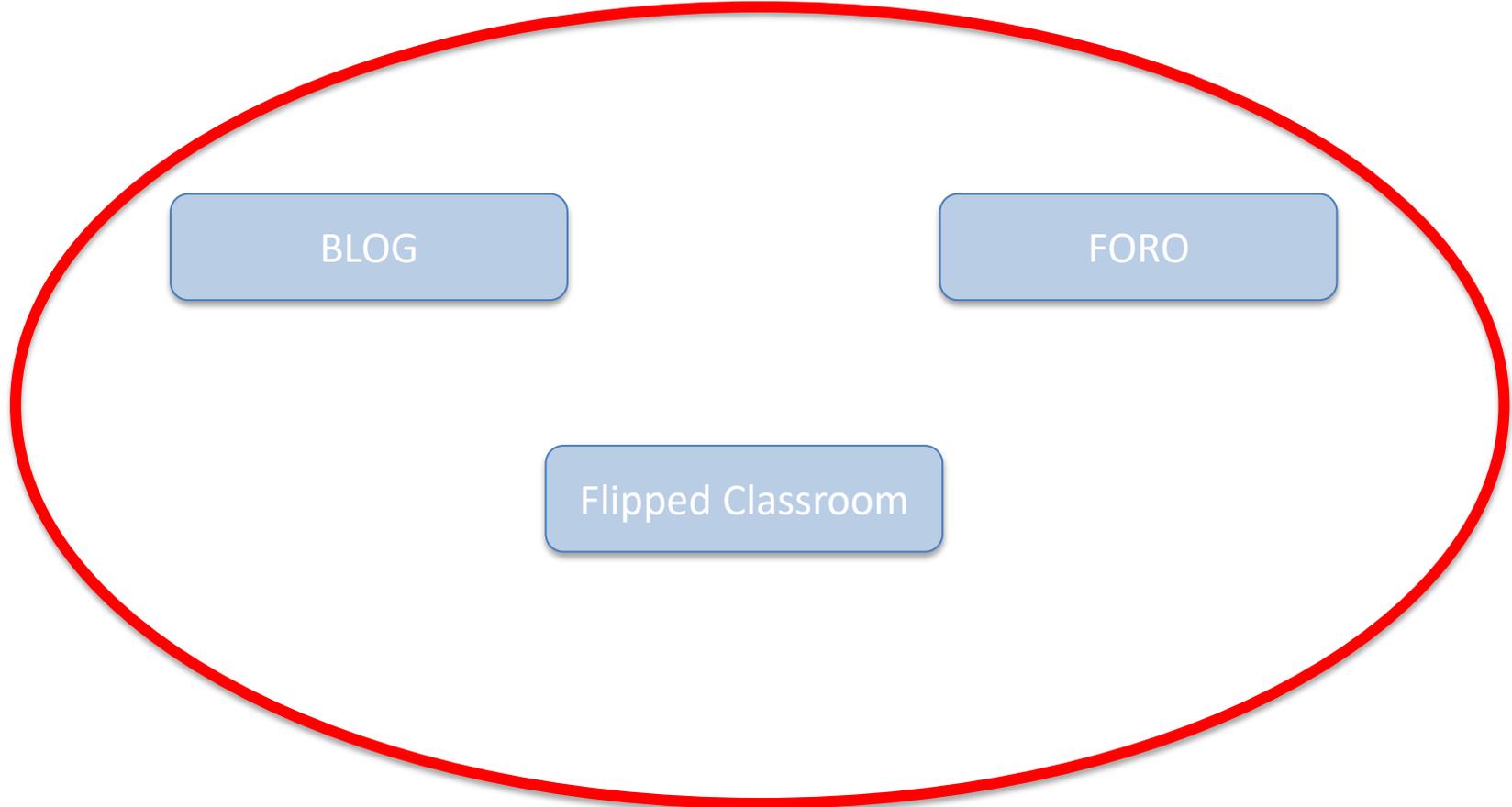
Aprendizaje activo a través de la utilización constante de herramientas TIC. De una manera formativa (Prendes, Castañeda y Gutiérrez, 2010).

3. Técnicas y Herramientas



3. Técnicas y Herramientas





4. RESULTADOS

1. La **satisfacción global** de los estudiantes ha sido **elevada**. Los estudiantes destacan que **aprender haciendo y analizando** lo que se ha producido, permite una comprensión mayor de los temas y favorece un aprendizaje más significativo. **Valoran la participación y la responsabilidad sobre su propio proceso de aprendizaje**, pero reconocen que **implica un mayor trabajo**, planificación y gestión del tiempo.

- *“[...] aprendo más cuando asumo más responsabilidad porque me siento más implicado. Aunque es verdad que lleva más trabajo y esfuerzo, al final, merece la pena”.*

4. RESULTADOS

Los estudiantes subrayan la **adecuación y el interés de las distintas técnicas y herramientas** empleadas para fomentar su aprendizaje. Señalan la importancia de las TIC's en su proceso de aprendizaje.

- *“[...] Grabarnos y analizarnos nos ha ayudado a vernos desde otra perspectiva y a reflexionar sobre nosotros mismos. Hemos trabajado con nuestra voz y nuestro cuerpo en distintas actividades (podcast, los teatros...), con muchas y diferentes herramientas TICs, y todo esto nos ha ayudado [...] en nuestra futura labor como docentes es una exigencia saber utilizar todas las herramientas tecnológicas existentes [...]*

4. RESULTADOS

3- Los estudiantes subrayan, además, **los diferentes aprendizajes que se derivan del empleo de las herramientas TIC.**

- *“Lo que más me ha gustado han sido feedbacks que nos daban los compañeros y el profesor después de las exposiciones. El uso del blog como plataforma diaria en el aula nos ayudaba a reflexionar y a mejorar muchos aspectos. [...]Darnos feedback entre nosotros en las actividades es muy útil para aprender con los demás.”*

4. CONCLUSIONES

1- El uso de estrategias metodológicas y herramientas TIC ha provocado una mayor implicación entre los estudiantes, así como un desarrollo competencial adecuado

2- Se detecta que los estudiantes desconocen muchas de las herramientas que tienen a su disposición.

3- Los estudiantes y futuros profesores son capaces de hacerse rápido con el dominio de las herramientas.



employment&inclusion

Conferência Internacional em Formação e Inclusão

-Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade -

Lisboa de 5 a 7 de julho de 2018

El desarrollo de la competencia oral: una propuesta metodológica para educadores mediante el espacio digital

Dra. Oihane Korres, oihane.korres @deusto.es , Universidad de Deusto

Dr. Erlantz Velasco, erlantz.velasco @deusto.es , Universidad de Deusto