



employment&inclusion



## Training, 4th International Joint Staff Training Event, Lisboa, 2-6 July 2018 and International CONFERENCE in Training and Inclusion

### 1. Summary / Resumen de la acción

4<sup>th</sup> International Joint Staff Training Event / 4<sup>o</sup> Encuentro Internacional Actividades Formativas  
Univ. Aberta (Lisboa) 2-6 July - Julio 2018  
*INTERNATIONAL TRAINING ON EXPERIENCES FOR EMPLOYMENT and ADULT  
EDUCATION / Formación Internacional sobre experiencias para el empleo y educación de  
adultos*

<b>Activity</b>	<i>Actividad</i>	4 <sup>th</sup> International Joint Staff Training Event
<b>Place</b>	<i>Lugar</i>	Lisbon, Portugal
<b>Responsibles</b>	<i>Responsables</i>	Glória Bastos
<b>Organization</b>	<i>Organiza</i>	Univ. Aberta
<b>Dates</b>	<i>Fechas</i>	2-6 July 2018
<b>Duration</b>	<i>Duración</i>	40 h.
<b>Topics</b>	<i>Temáticas</i>	

- Diversidades e experiências formativas
- Ensino de Adultos em Contexto de Mobilidade
- Estágios, colaborações e comunidades na educação de adultos
- Formação e Desenvolvimento de Competências.
- Formação e incluso profissional
- Formação em Contextos Prisionais.
- Inclusão profissional de adultos com deficiência intelectual.
- Inclusão profissional de surdos
- Inovação na formação
- Multiculturalidade, Inclusão e Emprego.
- Políticas e Trajetórias institucionais de formação de adultos.
- Práticas de Inclusão Digital de Adultos
- Práticas de Inclusão e Empregabilidade
- Tecnologia e experiências de formação
- Tecnologia e inclusão de grupos vulneráveis.
- Trajetos de desenvolvimento profissional.
- VET Policy addressing social cohesion



employment&inclusion



## 2 July

<b>10:00h - 13:00h</b>	Cultural Programme (free)	
<b>13:30h – 15:30h</b>	Free Lunch	
<b>15:30h – 18:00h</b>	MEETING – project team: Monitoring, dissemination & Ending responsibilities	Universidade Aberta Rua da Escola Politécnica, 147 Auditório III
<b>18:00h</b>	Visit to Universidade Aberta (Ceia Palace - XVIII century) (all partners)	<b>Universidade Aberta</b> Rua da Escola Politécnica, 147
<b>18:30h</b>	Welcome Moment - Portuguese Tapas (all partners)	<b>Banca de Pau</b> R. Nova de S. Mamede, 38A

**Walking downtown**

## 3 July

<b>10:30h – 13:00h</b>	Cultural Programme: Lisboa Story Centre; Tram around Lisboa	
	Free Lunch	
<b>15:00h – 17:00h</b>	Cultural Programme Mosteiro Jerónimos, Torre de Belém; Museum – Centro Cultural Belém	

## 4 July

<b>10:00h – 13:30h</b>	Cultural Programme	
	Free Lunch	
<b>16:00h – 18:30h</b>	Sharing our communications to this conference / Compartiendo nuestras comunicaciones en el Congreso (all partners)	UAb. Rua da Escola Politécnica, 147



## employment&inclusion

<b>M<sup>a</sup> Angeles Pascual Sevillano, Javier Fombona Cadavieco &amp; Marta Soledad García Rodríguez</b>	Buenas prácticas y multiculturalidad en la educación de personas adultas	
<b>Darlinda Moreira</b>	Diversidade e Mudança no local de trabalho	
<b>Paola Michielon, CPIA Padova (ITALY)</b>	The integration agreement between the foreigner and the italian state: notes of analysis of the implementation strategies, the observed criticality and the challenges that generates	
<b>Javier Fombona; Susana Molina &amp; Beatriz Serra,</b>	Investigación sobre Educación de Adultos en Europa	
<b>Susana Molina Martin &amp; Beatriz Sierra-Arizmendiarieta &amp; ANGELES PASCUAL</b>	El trabajo en equipo como competencia transversal básica para el empleo y inclusion	
<b>Beatriz Sierra-Arizmendiarieta, Marta García Rodríguez &amp; Javier Fombona</b>	Formación en competencias para la cualificación. algunos aspectos básicos en la programación.	
<b>Marta S. García Rodríguez, Ángeles Pascual &amp; Susana Molina</b>	La evaluación para el desarrollo de competencias en la Educación de Adultos.	
<b>Francesco Tesi, CPIA Padua (ITALY)</b>	Monitoring educational paths performed by CPIA Padua (Italy) concerning civis v project	
<b>Ana Paula Medeiros, Darlinda Moreira &amp; Rosário Ramos,</b>	Inovações no ensino profissional para responder às necessidades do mercado de trabalho	
<b>Anais Fernandez, E-Seniors</b>	SHARING EFFECTIVE EDUCATIONAL PRACTICES – EASY TO TEACH Project	
<b>Piera Sciamia</b>	DISTANCE EDUCATION, INCLUSION AND ADULT EDUCATION – Skills up project	
<b>Susana Areces Iglesias. &amp; Hugo Frisas</b>	Formación a distancia	
<b>17:30h 18:30h</b>	Opening- Porto wine and Fado music Registration. Receção de Boas Vindas/ Welcome Session. Porto de honra e momento musical	UAb. Rua da Escola Politécnica, 147
<b>19.30h</b>	Social Dinner - CapVerde Association – food and music (and dance) 25 €	

Conferência Internacional em Formação e Inclusão: Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade Lisboa, 2 - 6 July 2018 / International Conference in Training and Inclusion: Adult Education and Experiences for Employment (<https://conferenceaduldedu.wixsite.com/ei-2018>) It is Into THE Project 2016-1-ES01-KA204-025159 ERASMUS+ Sharing effective educational practices and systematising a training competences programme for employment and inclusion for vulnerable adults

**5/7/2018**

9:30h 10:00h Opening Session / Sessão da abertura ; Miguel Cabrita - Secretário de Estado do Emprego ; Paulo Dias - Magnifico Reitor da Universidade Aberta ; Javier Fombona – Coordenador do Projeto E&I ; Darlinda Moreira –Comissão Organizadora

10:00-11:00 Conferência Plenária Rui Canário - Universidade de Lisboa, Instituto de Educação: “Formação de adultos, trabalho e “laço social”: mutações e perspetivas”



## employment&inclusion

11:00h 11:30h Coffee Break / Pausa café

### 11:30h 13:00h Workshops / Sessões paralelas

Mesa 1 – Salão Nobre	Chair- Mariana Gaio: Trajetos de desenvolvimento profissional
Anabela Pinheiro & João Queirós	Expectativas de mobilidade profissional de adultos em processo de reconhecimento, validação e certificação de competências (rvcc): resultados preliminares de um estudo de caso num centro qualifica (CQ) do norte de Portugal
Antonio Fabregat Pitarch & Isabel María Gallardo Fernández	Diseño e implementación de talleres para la cualificación y el empleo. una experiencia em Formación Profesional
Joana Carneiro Pinto & Mariana Baptista	Projeto Live2Work: avaliação da implementação de quatro ferramentas pedagógicas em jovens adultos em situação de vulnerabilidade profissional
Mariana Gaio Alves	Aprendizagem profissional de Adultos escolarizados: uma proposta analítica

Mesa 2 – Sala do Conselho Científico	Chair: Rosa Sequeira: Multiculturalidade, inclusão e emprego
Catarina Nascimento & Carina Larsen	Redes para a empregabilidade – emprego e inclusão
Mª Angeles Pascual Sevillano, Javier Fombona Cadavieco & Marta Soledad García Rodríguez.	Buenas prácticas y muticulturalidad en la educación de personas adultas
Jara Bernués Oliván	La innovación del valor en la empresa: la herramienta del benchmarking
Darlinda Moreira	Diversidade e Mudança no local de trabalho

Mesa 3 – Salão Nobre	Chair: Florenço Varela: Políticas e trajetórias institucionais para a formação de adultos
Florenço Mendes Varela, Juliana Álvarez-García,	A TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE ADULTOS EM CABO VERDE Políticas Educativas para jovens, adultos e a integração curricular com a Educação profissional
Santiago Álvarez-García Universidad de Oviedo Paola Michielon, CPIA Padova (ITALY)	El marco de las políticas activas de formación e inserción laboral en España: la formación continua de adultos para el empleo The integration agreement between the foreigner and the italian state: notes of analysis of the implementation strategies, the observed criticality and the challenges that generates
Javier Fombona; Susana Molina & Beatriz Serra,	Investigación sobre Educación de Adultos en Europa

13:00h 14:30h Lunch Time / Almoço

### 14:30h 16:00h Workshops / Sessões paralelas

Mesa 4 – Auditório 3	Chair: Susana Molina: Formação em Contextos prisionais
Silvestro Tucciarone,	Teaching Italian as a second language in prison
Susana Molina Martín, Beatriz Sierra-Arizmendiarieta & MARIA ANGELES PASCUAL	El trabajo en equipo como competencia transversal básica para el empleo y inclusion



## employment&inclusion

M<sup>a</sup>. do Carmo Pires Nunes Pereira

Curso de marroquinara em meio de reclusão

Ana Machado, Carlinda Leite &  
Angélica Monteiro,

Currículo e Tecnologias Digitais na Educação de Adultos em Contexto Prisional

### Mesa 5 – Sala do Conselho Científico

Chair: Beatriz Sierra-Arizmendiarieta: Formação e desenvolvimento de Competências

Rocio Cruz-Díaz, Emilio Plazas Cuevas  
& Raúl F. Gómez Barranco,

Por una educación que nos haga pensar y 'transformar'. actividades en torno al año europeo de educación de adultos Salteras (Sevilla)

Beatriz Sierra-Arizmendiarieta,  
Marta García Rodríguez & Javier  
Fombona

Formación en competencias para la cualificación, algunos aspectos básicos en la programación.

Marta S. García Rodríguez, Ángeles  
Pascual & Susana Molina

La evaluación para el desarrollo de competencias en la Educación de Adultos.

Francesco Tesi *CPIA Padua (ITALY)*

Monitoring educational paths performed by CPIA Padua (Italy) concerning civis v project

### Mesa 6 - Auditório 3

Chair: Carlos Veiga: Inclusão profissional de adultos com deficiência intelectual

Sônia Mendes Ferreira, Carlos Alberto  
Lidizia Soares, Ediclea Mascarenhas  
Fernandes & Jessica Siqueira Luiz

Turismo e inclusão de pessoas com deficiência intelectual no brasil: uma abordagem sobre a educação ao longo da vida

Carlos Veloso da Veiga,

A condição limiar dos trabalhadores com deficiência intelectual no mercado de trabalho

Patricia Gómez Hernández y Raquel  
Herrero Marcos

La reflexión diaria del alumnado con discapacidad intelectual como soporte para la realización de un proyecto final

Res 36, Patricia Gómez Hernández,  
Juan Carlos Torrego Seijo y Yolanda  
Muñoz

Inserción sócio-laboral de alumnos con discapacidad intelectual en el ámbito universitario

Res 15, Sônia Mendes Ferreira &  
Ediclea Mascarenhas Fernandes

Tutoriais de adultos com deficiência intelectual: tecnologias em educação profissional

### Webconference 1 - Invitro

Chair: Daniela Barros: Tecnologia e inclusão de grupos vulneráveis

Regiane Cristina de Oliveira Morais,

Novas tecnologias da informação e comunicação como meio de inclusão dos alunos surdos adultos

Suelene Regina Donola Mendonça &

Juliana Marcondes Bussolotti

Ana Cristina de Carvalho & Ediclea  
Mascarenhas Fernandes

Uma reflexão sobre a inserção da pessoa com deficiência intelectual no mundo do trabalho

Luciane Maria Molina Barbosa, Juçara  
Maria Lemes Giffoni Avila Santos &  
Mariana Aranha de Souza

As placas de sinalização em braille na escola inclusiva: Construindo Espaços Acessíveis na Perspectiva da Sustentabilidade

Adriana Aparecida de Lima Terçariol &  
Daniela Melaré Vieira Barros

O estilo de uso do espaço virtual, estratégias de ensino e as redes sociais: o perfil e o discurso de professores



## employment&inclusion

Elisangela Aparecida Bulla Ikehoji &

Estilos de aprendizagem: reflexões sobre a aprendizagem para além da formação profissional

Adriana Aparecida de Lima Terçariorl

Elana Simone Schiavo Caramano  
lanacaramano@gmail.com;

proposta de videoaulas instrucionais como elemento mediador de aprendizagem de inglês na modalidade semipresencial do centro de educação de jovens e adultos

Eliana Marques Zanata

Nazaret Martínez Heredia, Ana  
Amaro Agudo & Erika González García

Revisión teórica sobre métodos de alfabetización como estratégia de inclusión en personas mayores

RES 40, Sara Serrate González y José  
Manuel Muñoz Rodríguez, Univ.  
Salamanca

Tecnologías y personas mayores: trazando sinergias desde los PUMs

RES 59, Elaine Conte; Adilson Cristiano  
Habowski, Universidade La Salle -  
UNILASALLE

Terceira idade e práticas de socialização com as tecnologias digitais

16:00h 16:30h Coffee Break / Pausa café

16:30h 18:00h Round Table / Mesa Redonda: Práticas de Inclusão e Empregabilidade

Coordenador: Javier Fombona, Universidade de Oviedo, Espanha

Pedro Calado, Presidente do ACM, Portugal - TITULO

Alexandra Marques, Fundação Aga Khan, Portugal - TITULO

Annalisa Spinello, CPIA, Itália - Introducing roles, duties and experiences of CPIA of Padova. Activities for increasing and developing a system for adult education in Italy.

Francisco Prieto & Isabel Bruno, CEPA, Espanha - Key Competences: A Powerful Tool for Inclusion and Development of Professional Life

### 6/7/2018

9:30h 11:00h Round Table / Mesa Redonda Práticas de Inclusão Digital de Adultos

Coordenador: José Sales, Pró-reitor para a Aprendizagem ao Longo da Vida, UAb

Ricardo Palmeiro (U. Deusto), Visitación Pereda (U. Deusto) & Luísa Aires (UAb) - Programas de Inclusão Digital: O caso do País Basco.

Carlos Medinas (CM Reguengos de Monsaraz; UAb) & Olga Magano (UAb) - "Inclusão Digital em grupos de grupos de etnia cigana".

Márcia Batista (CDI Ermesinde, Valongo) - A Comunidade CDI e os Centros de Cidadania Digital.

Anaïs Fernandez & Piera Sciana, E-Seniores, França – TITULO

11:00h 11:30h Coffee Break / Pausa café

11:30h 13:00h Workshops / Sessões paralelas

Mesa 7 - Salão Nobre

Chair. ... : Tecnologia e experiências de formação

José Dias Paschoal Neto & M<sup>a</sup> Cândida de Oliveira

Apropriação tecnológica e aprendizado colaborativo na educação de adultos

Patricia Gómez Hernández & Raquel Herrero  
Marcos

Enseñanza-aprendizaje de las TIC con alumnos con discapacidad intelectual



## employment&inclusion

Amélia Simões-Figueiredo, Teresa Vidal,  
Alexandra, Sarreira-Santos, Lurdes Medeiros-  
Garcia, Lurdes; & Paulo Seabra;

A saúde dos utilizadores dos balneários públicos de Lisboa:

um projeto de extensão universitária para a população vulnerável

RES 81 Oihane Korres Alonso

El desarrollo de la competencia oral: una propuesta metodológica para educadores  
mediante el espacio digital"

Erlantz Velasco Luzuriaga

### Mesa 8 – Auditório 3

Chair: Ricardo Cardoso: Estágios, colaborações e comunidades na educação de adultos

Ricardo Jorge Rodrigues Cardoso

Educar, Partilhar e Incluir: o projeto Vozes da Folgosa

Marília Santos

As experiências internacionais de uma escola profissional

Ana Paula Medeiros, Darlinda Moreira & Rosário  
Ramos,

Inovações no ensino profissional para responder às necessidades do mercado de trabalho

Rogério Simões da Silva & Filipa Seabra

Cursos EFA: alternativas curriculares no distrito de Lisboa

Elena D'Antoni

The collaborations between CPIA and other partners about employment and inclusion

### Mesa 9 – Auditório 3

Chair Maria Beatriz Rocha Trindade. Ensino de Adultos em Contexto de Mobilidade

Neida Nunes – (webconferencia da Madeira)

A Experiência do Curso Intensivo de Verão para Lusodescendentes: «Língua Portuguesa,  
Literatura e Cultura Madeirenses»

Mário Filipe

A Experiência de Formação de Professores Locais em Macau

Jacqueline Aragão da Costa

Cursos Profissionalizantes sob Medida: Uma Experiência de Educação Inclusiva para Pessoas  
Moradoras de Rua no Nordeste do Brasil

Isabel Ferreira

Mobilidade e Crescimento Pessoal

13:00h 14:30h Lunch Time / Almoço

### 14:30h 16:00h Workshops / Sessões paralelas

#### Mesa 10 – Salão Nobre

Chair: Susana Henriques: Inovação na formação

Marcos Luiz Mucheroni & Elvis Fusco

Inovação com uso de tecnologias inteligentes: o ecossistema dos Parques Industriais no Estado de São I

Paulo Constantino &

Educação profissional em assentamentos rurais na região do pontal do Paranapanema, S. Paulo,  
Brasil: um recorte sobre a oferta pública de ensino técnico entre 2010-2017

Marcia Regina de Oliveira Poletine

Maria Celi Chaves Vasconcelos

Educação em mudança: para além dos limites DA ESCOLA

Paulo Constantino & Susana Henriques

Perspectivas do trabalho de supervisão pedagógica online nas atividades de orientação de  
trabalhos finais DE CURSO

#### Mesa 11 Sala do Conselho Científico

Chair. Thalita Amorim, Fernanda Castro: Inclusão profissional de surdos

Thalita Cristina Prudencio de Amorim

diferentes abordagens sensoriais no desenvolvimneto da pessoa com e sem deficiência



## employment&inclusion

Universidade Estadual Paulista

auditiva/surdez na educação PÚBLICA DO BRASIL

Fernanda Castro, Darlinda Moreira & Teresa Leite

Percursos inclusivos de uma comunidade surda

Thiago Hofman do Bom Conselho & Cláudio Márcio Magalhães

Redes colaborativas virtuais como ambientes formais potencializadores de aprendizagem para surdos

Vinícius Alexandre da Silva Oliveira

Desenvolvimento e inclusão pela educação

### Mesa 12 – S. Conselho Científico

Chair: Teresa Pinto: Diversidades e experiências formativas

Teresa Pinto, CEMRI/UAb,

Gênero e Tecnologia: uma experiência formativa de empoderamento profissional

Teresa Alvarez, CEMRI/UAb,

Cristina C. Vieira, FPCE/U. Coimbra,

Hélia Bracons, Instituto de Serviço Social. Univ. Lusófona de Lisboa

A relevância da competência cultural na intervenção social com pessoas de culturas várias

Maria Candida Soares Del-Masso

Avaliação biopsicossocial: impacto para o mercado de trabalho

Isabel Bruno Castellanos, Javier Rodrigues Pietro

A powerful tool for inclusion and development of professional life

RES 17, Tânia Sofia Tavares Libório

educar ao longo da vida através do voluntariado

### Webconference 2 - Sala INVITRO

Chair: Glória Bastos: Título: Formação e inclusão profissional

RES 12, José Sousa; Dinis Saraiva; Maria da Conceição Tomé & Maria Fernanda Oliveira

Formação de adultos e inclusão da comunidade cigana: a experiência do Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Viseu res

RES 23, Telma Alves, Maria Cecília Fantinato, Univ. Federal Fluminense

Saberes e fazeres dos professores da educação profissional de nível médio, na modalidade educação de jovens e adultos

RES 33, Gina López, Rafael Compte, Institución: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador

Educación universitaria en contextos de encierro, el modelo de la universidad católica de santiago de guayaquil, ecuador

RES 52, Vieira, Elsa, Universidade Aberta

O papel do storytelling na aprendizagem dos novos contextos profissionais

RES 63, Alejandro Martínez Gómez, M<sup>a</sup> Reyes Fernández González, Universidad de Vigo

Pásate de la raya! prácticas en el mercado transfronterizo GALICIA-NORTE DE PORTUGAL

Res 10, Graziella Praça Orosco de Souza, Fernando Lopes da Silva, Neide Barrocá Faccio, Univ. Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", campus de Presidente Prudente, SP,

Sociedade, espaço e cultura na reflexão sobre o "não-público" relacionado a museus

RES 51, David Daniel e Silva

Uma reflexão sobre corrupção, educação e empregabilidade

Univ. Estado de Santa Catarina - Udesc

RES 64, Livia Ferreira Paim da Silva– Marlise Geller. ULBRA – Universidade

Young learning program and inclusion in the labor market: a study involving people with disabilities and inclusive mathematical education





**employment&inclusion**

Luterana do Brasil



RES 43, Marcella Fernandes Xavier;  
Paloma Alinne Alves Rodrigues

A importância do uso de metodologias diferenciadas para um ensino de ciências inclusivo

#### POSTERS

Hélia Bracons,	Erasmus: uma experiência para a vida
Cristiane Oliveira & Katia Vasconcellos	A IMPORTÂNCIA DA UNIVERSIDADE POPULAR TÚLIO ESPANCA NA TESSITURA DE SABERES NÃO-FORMAIS: Reflexões e Apontamentos
Anais Fernandez, E-Seniors	SHARING EFFECTIVE EDUCATIONAL PRACTICES – EASY TO TEACH Project
RES 67, Piera Sciamia	DISTANCE EDUCATION, INCLUSION AND ADULT EDUCATION – Skilss up project
Susana Areces Iglesias. & Hugo Frisas	Formación a distancia

16:30-17:30 Conferência Plenária Lida Kita - European Training Foundation (ETF): “VET Policy addressing social cohesion”

17:30h 18:00h Closing Session / Sessão de Encerramento

Natália Ramos - Coordenadora do CEMRI  
Javier Fombona - Coordenador do Projeto E&I  
Glória Bastos - Comissão Organizadora

#### Participants

1. Total number of participants - 151 pessoas
2. Type of participants:
  - HE teachers - **110 people**
  - Trainers / Teachers adult education (professional schools; Qualification schools; enterprises,... ) – 34 people
3. Countries represented at the Conference
  1. Portugal
  2. Espanha
  3. Itália
  4. França
  5. Brasil
  6. Cabo Verde
  7. United Kingdom
  8. Canada
  9. Albania