

## La distribución binomial

Si se consideran conjuntamente  $n$  repeticiones independientes de un suceso que presenta dos alternativas con probabilidades  $p$  y  $q$ , respectivamente, se obtiene una distribución con  $n+1$  clases que se denomina distribución binomial (o serie binomial), ya que las frecuencias de las distintas clases se corresponden con los términos del desarrollo del binomio elevado a una potencia:  $(p + q)^n$

Las situaciones de este tipo son muy frecuentes en Biología, y especialmente en Genética.

Ejemplo 1.- Un heterocigoto para cualquier gen ( $Aa$ ) forma gametos con el alelo  $A$  (probabilidad  $p=1/2$ ) o el alelo  $a$  (probabilidad  $q=1/2$ ). Un heterocigoto para cuatro genes con dominancia completa que se transmiten independientemente,  $AaBbCcEe$ , formará 5 gametos diferentes en lo que se refiere al número de alelos dominantes ( $D$ ) y recesivos ( $R$ ) que contienen (cada clase se puede definir por un solo componente, por ejemplo el número de alelos dominantes: clase 0:  $0D+4R$ ; clase 1:  $1D+3R$ ; etc.).

Ejemplo 2.- Supongamos que la probabilidad de que se produzca una mutación en un gen concreto en una división bacteriana es  $p=10^{-6}$  (la probabilidad de que no se produzca la mutación es  $q=1-10^{-6}$ ). Si en un cultivo bacteriano se han producido  $10^7$  divisiones, se podrán producir desde 0 hasta  $10^7$  mutaciones ( $10^7+1$  clases).

Ejemplo 3.- Un descendiente del cruzamiento entre dos heterocigotos para un gen con dominancia completa ( $Aa \times Aa$ ) podrá tener fenotipo  $A$  (probabilidad  $p=3/4$ ) o fenotipo  $a$  (probabilidad  $q=1/4$ ). Un grupo de 5 descendientes de ese cruzamiento podrá ser de 6 formas diferentes en lo que respecta al número de individuos con uno u otro fenotipo (clase 0= 0 individuos  $A$  + 5  $a$ , clase 1=  $1A+4a$ , clase 2=  $2A+3a$ , clase 3=  $3A+2a$ , clase 4=  $4A+1a$ , clase 5=  $5A+0a$ ).

Podemos analizar este último ejemplo con más detalle. Si hacemos distinción entre los descendientes denominándoles 1º, 2º, 3º, 4º y 5º (por ejemplo, en función de su edad, o por el orden en que se analizan, etc.), vemos que, verdaderamente, hay 32 descendencias posibles de 5 individuos en las que cualquiera de ellos pueda tener uno de los fenotipos  $A$  o  $a$ . En la tabla de la derecha aparecen esas descendencias con la probabilidad de cada una de ellas. Para cada descendiente, considerado individualmente, la probabilidad de fenotipo  $A$  es  $3/4$  y la de fenotipo  $a$  es  $1/4$ . Como los distintos individuos de una descendencia pueden considerarse sucesos independientes (un individuo puede ser  $A$  o  $a$  independientemente de como sean los demás), la probabilidad de una descendencia compuesta por  $i$  individuos  $A$  y  $n-i$  individuos  $a$  en un orden específico es  $(3/4)^i \times (1/4)^{n-i}$  (vea [conceptos básicos sobre probabilidad](#) y recuerde que un número elevado a 0 = 1).

Las 32 descendencias indicadas en la tabla de la derecha constituyen 6 grupos de 1, 5, 10, 10, 5 y 1 combinaciones posibles que cumplen, respectivamente, las condiciones de las clases 0 a 5 descritas anteriormente. Los números 1, 5, 10, 10, 5 y 1, son los coeficientes del desarrollo del binomio  $(p + q)^n$ , para  $n=5$ . El triángulo de Pascal (o de Tartaglia) es un juego matemático en el que se representan y establecen relaciones entre los coeficientes binomiales para distintos valores de  $n$ . En general, en una serie binomial con  $n$  repeticiones (o  $n+1$  clases) el número de combinaciones que cumplen la condición de la clase  $i$  es:

$$\binom{n}{i} = \frac{n!}{i! \times (n-i)!}$$

en donde  $n$  es el número de repeticiones (en este ejemplo es el número de descendientes,  $n=5$ );  $i$  es el número de la clase (en este ejemplo  $i$  es el número de descendientes de fenotipo  $A$  y  $n-i$  el número de descendientes de fenotipo  $a$ );  $!$  es el símbolo de factorial (recuerde que  $n! = nx(n-1)x(n-2)x(n-3) \dots$ , y que  $0! = 1$ ).

Ahora, podemos calcular las probabilidades de las clases 0 a 5 (véase tabla a la derecha). Hay una sola combinación de descendientes que cumple las condiciones de la clase 0 ( $0A+5a$ ), por lo que puede concluirse que la probabilidad de esta clase es  $f_0 = (3/4)^0 \times (1/4)^5$ . Como hay 5 combinaciones diferentes que cumplen las condiciones de la clase 1 ( $1A+4a$ ), la probabilidad de esta clase será la suma de las probabilidades de esas cinco combinaciones. Como todas esas combinaciones tienen la misma probabilidad, la probabilidad de la clase 1 es  $f_1 = 5 \times (3/4)^1 \times (1/4)^4$ . Siguiendo este razonamiento, las probabilidades de todas las clases son:

$$f_0 = 1 \times (3/4)^0 \times (1/4)^5; f_1 = 5 \times (3/4)^1 \times (1/4)^4; f_2 = 10 \times (3/4)^2 \times (1/4)^3; f_3 = 10 \times (3/4)^3 \times (1/4)^2; f_4 = 5 \times (3/4)^4 \times (1/4)^1; f_5 = 1 \times (3/4)^5 \times (1/4)^0$$

Efectivamente, las probabilidades (o frecuencias) de las distintas clases de esta distribución son los correspondientes términos del desarrollo del binomio:  $(3/4 + 1/4)^5$ .

En resumen, en una distribución binomial generada a partir de  $n$  repeticiones de un suceso con dos alternativas con probabilidades  $p$  y  $q$ , respectivamente, la frecuencia de la clase  $i$  es:

$$f_i = \frac{n!}{i! \times (n-i)!} \times p^i \times q^{n-i}$$

La probabilidad de que el heterocigoto  $AaBbCcEe$  del ejemplo 1, forme un gameto con un alelo dominante y tres recesivos ( $1D+3R$ ) es:

$$f_1 = \frac{4!}{1! \times 3!} \times \left(\frac{1}{2}\right)^1 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3$$

Y la probabilidad de que en el cultivo bacteriano del ejemplo 2 no se hayan producido mutaciones es:

$$f_0 = \frac{10^7!}{0! \times 10^7!} \times (10^{-6})^0 \times (1-10^{-6})^{10^7}$$

(véase la [distribución de Poisson](#) para situaciones como la de este ejemplo).

Descendientes					Probabilidad	
1º	2º	3º	4º	5º		
a	a	a	a	a	$(3/4)^0 \times (1/4)^5$	Clase 0 (0 A + 5 a) Probabilidad: $f_0 = 1 \times (3/4)^0 \times (1/4)^5$
A	a	a	a	a	$(3/4)^1 \times (1/4)^4$	Clase 1 (1 A + 4 a) Probabilidad: $f_1 = 5 \times (3/4)^1 \times (1/4)^4$
a	A	a	a	a	$(3/4)^1 \times (1/4)^4$	
a	a	A	a	a	$(3/4)^1 \times (1/4)^4$	
a	a	a	A	a	$(3/4)^1 \times (1/4)^4$	
A	A	a	a	a	$(3/4)^2 \times (1/4)^3$	Clase 2 (2 A + 3 a) Probabilidad: $f_2 = 10 \times (3/4)^2 \times (1/4)^3$
A	a	A	a	a	$(3/4)^2 \times (1/4)^3$	
A	a	a	A	a	$(3/4)^2 \times (1/4)^3$	
a	A	A	a	a	$(3/4)^2 \times (1/4)^3$	
a	A	a	A	a	$(3/4)^2 \times (1/4)^3$	
a	a	A	A	a	$(3/4)^2 \times (1/4)^3$	
A	A	A	a	a	$(3/4)^3 \times (1/4)^2$	Clase 3 (3 A + 2 a) Probabilidad: $f_3 = 10 \times (3/4)^3 \times (1/4)^2$
A	A	a	A	a	$(3/4)^3 \times (1/4)^2$	
A	A	a	a	A	$(3/4)^3 \times (1/4)^2$	
A	a	A	A	a	$(3/4)^3 \times (1/4)^2$	
A	a	A	a	A	$(3/4)^3 \times (1/4)^2$	
a	A	A	A	a	$(3/4)^3 \times (1/4)^2$	
a	A	A	a	A	$(3/4)^3 \times (1/4)^2$	
a	a	A	A	A	$(3/4)^3 \times (1/4)^2$	
a	A	A	A	A	$(3/4)^4 \times (1/4)^1$	Clase 4 (4 A + 1 a) Probabilidad: $f_4 = 5 \times (3/4)^4 \times (1/4)^1$
A	a	A	A	A	$(3/4)^4 \times (1/4)^1$	
A	A	a	A	A	$(3/4)^4 \times (1/4)^1$	
A	A	A	a	A	$(3/4)^4 \times (1/4)^1$	
A	A	A	A	A	$(3/4)^5 \times (1/4)^0$	Clase 5 (5 A + 0 a) Probabilidad: $f_5 = 1 \times (3/4)^5 \times (1/4)^0$

### Triángulo de Pascal (o de Tartaglia)

n											Suma
1	1										2
2	1	1									4
3	1	2	1								8
4	1	3	3	1							16
5	1	4	6	4	1						32
6	1	5	10	10	5	1					64
7	1	6	15	20	15	6	1				128
8	1	7	21	35	35	21	7	1			256
9	1	8	29	56	70	56	28	8	1		512
10	1	9	36	84	126	126	84	36	9	1	1024
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
n	$\binom{n}{0}$	$\binom{n}{1}$	$\binom{n}{2}$	...	$\binom{n}{i}$	...	$\binom{n}{n-2}$	$\binom{n}{n-1}$	$\binom{n}{n}$		$2^n$

Cada fila del triángulo empieza y termina con 1 y el resto de los números se generan sumando los dos números más próximos de la fila superior