



ACUERDO DEL COMITÉ DE INNOVACIÓN DOCENTE POR EL QUE SE ADJUDICAN CON CARÁCTER DEFINITIVO LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2018

El Comité de Innovación Docente, órgano creado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo de fecha 20 de abril de 2018 ha considerados APTOS los proyectos presentados que se relacionan a continuación, una vez evaluadas las solicitudes en base a los criterios establecidos en las Bases de la Convocatoria DE Proyectos de Innovación Docente, cumplidos los requisitos establecidos en los puntos 2. 5 y 2.6, y una vez transcurrido el plazo de reclamación según lo dispuesto en el apartado 4.4 de dichas Bases.

TIPO A y TIPO B

CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE
PINN-18-A-001	El uso del Campus Virtual para la mejora del seguimiento al alumnado de prácticas del Grado de Maestro en Educación Primaria y de la comunicación entre Tutores/as académicos/as y tutores/As de centro	M ^a Yasmina Álvarez Menéndez
PINN-18-A-002	Desde la práctica de campo hacia la teoría: el camino inverso aplicado al estudio de un caso	Rodrigo Álvarez García
PINN-18-A-003	Aprendizaje Basado en Proyectos en cuatro asignaturas. Desarrollo de un robot explorador para localización de astronautas en apuros	Aitor Vázquez Ardura
PINN-18-A-004	Potenciación del estudio de conceptos clave en patología cardiocirculatoria mediante una aplicación móvil (Quiz)	Pablo Avanzas Fernández
PINN-18-A-005	Fomento del aprendizaje cooperativo a través de herramientas virtuales para la prevención del abandono universitario	Ana Belén Bernardo Gutiérrez
PINN-18-A-006	Gamificación para fomentar la adquisición del aprendizaje práctico en Biología Celular e Histología del Grado de Fisioterapia	Beatriz Caballero García
PINN-18-A-007	Science is Wonder-Full. Share the wonder	M ^a Carmen Blanco López
PINN-18-A-008	Conoce a nuestr@s científicos	Eduardo Cires Rodríguez
PINN-18-A-009	Mejora de la comprensión y expresión en estudiantes universitarios de primer curso	Marisol Fernández Cueli
PINN-18-A-010	Refuerzo del aprendizaje de PYTHON mediante el uso de una gynkhana de programación	Beatriz Remeseiro López
PINN-18-A-011	Gestión de la formación práctica en pediatría en los alumnos del rotatorio del clínico del Grado de Medicina a través del Campus Virtual	Juan José Díaz Martín
PINN-18-A-012	Implementación de la Metodología del Aula invertida (<i>Flipped Learning</i>) en el aprendizaje de la parte teórica de la asignatura Tecnología electrónica de computadores (EPI)	Emilio López Corominas
PINN-18-A-013	Literaturas en Lengua inglesa y su didáctica: del aula a la sociedad	Carmen Escobedo de Tapia
PINN-18-A-014	Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado a la Ingeniería eléctrica	Daniel Fernández Alonso
PINN-18-A-015	Primeras etapas dirigidas a la búsqueda activa de empleo en campos relacionados con la asignatura "Técnica para el análisis de sólidos y superficies"	Beatriz Fernández García
PINN-18-A-016	Backchannel en las Clases expositivas	Benjamín Fernández García
PINN-18-A-017	MEETOO y PERUSALL: Estrategias para fomentar la participación y mejorar el proceso del aprendizaje	Elena M ^a Fernández González
PINN-18-A-018	Cambio metodológico en la asignatura de Fundamentos de Física para fomentar la motivación y el razonamiento lógico de los alumnos del Grado de Ingeniería Química	M ^a Paz Fernández García
PINN-18-A-019	Creación y desarrollo de un curso MOOC sobre la Autopsia en la plataforma UNIOVIX (<i>Open edX</i>).	Iván Fernández Vega
PINN-18-A-020	Monitorización de la cooperación alcanzada en trabajos en grupo y estimación del rendimiento de los equipos	Francisco José Suárez Alonso
PINN-18-A-021	Técnicas de aprendizaje cooperativo en Resistencia de Materiales	Marta García Diéguez



CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE
PINN-18-A-022	La Televisión On-line en la formación del profesorado: un recurso educativo multilingüe y multidisciplinar	Marta García- Sampedro
PINN-18-A-023	Mejora de la coordinación de las asignaturas a través de la generación automática de actas basadas en la comunicación vía email	Vicente García Díaz
PINN-18-A-024	La clase inversa y el viaje docente al servicio de la renovación de la asignatura de Historia de la Conservación y Restauración del Patrimonio Histórico-Artístico del Grado de Historia del Arte	María Pilar García Cuetos
PINN-18-A-025	Prevención del abandono en titulaciones de Ciencias: Indicadores y Tutoría	María Gloria Naval Alegre
PINN-18-A-026	Mejora de las explicaciones de los conceptos y ejercicios mediante el uso de videos subtítulos	Cristian González García
PINN-18-A-027	Colaboración y servicio desde la enseñanza artístico-musical	Mirta Marcela González Barroso
PINN-18-A-028	Coordinación para la adquisición de las competencias "expresión oral y escrita" en asignaturas de Química Analítica y Química Física del Grado en Química	M ^a Isabel Menéndez Rodríguez
PINN-18-A-029	Diseño de infografías para la enseñanza de matemática financiera	Isidro Sánchez Álvarez
PINN-18-A-030	Hacia una verdadera evaluación del proceso de adquisición de competencias	Marcos M. Pascual González
PINN-18-A-031	El aprendizaje basado en juegos y su aplicación en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en el aula universitaria	María Mariño Faza
PINN-18-A-032	Intensificación en el desarrollo de competencias generales en la asignatura Ingeniería Química a través del análisis de diagramas de flujo de procesos químicos	Pablo Marín González
PINN-18-A-033	Herramienta KAHOOT! como propuesta de innovación educativa en las clases expositivas	Verónica Martínez López
PINN-18-A-034	Desarrollo de metodologías innovadoras mediante el aprendizaje con dispositivos móviles	María Matos González
PINN-18-A-035	Creación de un protocolo de seguimiento para Trabajos Fin de Grado en la Escuela Politécnica de Mieres	María Belén Prendes Gero
PINN-18-A-036	Uso de KAHOOT! en las clases de Álgebra Lineal en la EPI de Gijón	M ^a Luisa Serrano Ortega
PINN-18-A-037	Uso de la gamificación y las TICs para la mejora de las prácticas de aula y laboratorio en el Master Universitario en Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos	M ^a Pilar Mosteiro Díaz
PINN-18-A-038	Atlas de formas de modelado del relieve terrestre	Miguel A. Poblete Piedrabuena
PINN-18-A-039	Estrategias para favorecer la divulgación de conocimientos científicos	M. Teresa Fernández Abedul
PINN-18-A-040	Gamificación en la asignatura de Resistencia de Materiales impartida en diferentes grados y escuelas de ingenieros	Miguel Muñiz Calvente
PINN-18-A-041	Utilización de una aplicación móvil de preguntas y respuestas como apoyo al aprendizaje en Topografía	Carlos Cabo Gómez
PINN-18-A-042	Utilización de una aplicación móvil de preguntas y respuestas como apoyo al aprendizaje en Introducción al Derecho Patrimonial Civil y Mercantil	María Juana Rey Pérez
PINN-18-A-043	Dando voz a los estudiantes: explorar los desafíos económicos globales para enriquecer la asignatura "World Economy"	Núria Hernández Nanclares
PINN-18-A-044	Relaciones interdisciplinarias entre literatura y otras ramas humanísticas	Emma Piquero Álvarez
PINN-18-A-045	Ecología en Código Abierto	Mario Quevedo de Anta
PINN-18-A-046	Promover la empatía en los alumnos de Rotatorio Clínico en Pediatría de Grado de Medicina mediante <i>Flipped Learning</i> y <i>Role Playing</i>	Isolina Riaño Galán
PINN-18-A-047	Innovación y transversalidad: hacia una Historia diacrónica	Fernando Rodríguez del Cueto
PINN-18-A-048	La Literatura Infantil y Juvenil desde la perspectiva de Género	Lucía Rodríguez Olay
PINN-18-A-049	Casos clínicos para el estudio de Geriatría y Patologías osteoarticulares y su intervención en autonomía e independencia funcional en el adulto.	M ^a Luisa Ruiz Fernández
PINN-18-A-050	Superar las barreras de comunicación en la lengua extranjera a través de un tándem guiado a partir del Nivel A1	Lennart T.Koch
PINN-18-A-051	La Infraestructura verde y los sistemas urbanos de drenajes sostenibles en los estudios de Grado y Postgrado en Ingeniería	Luis Ángel Sañudo Fontaneda
PINN-18-A-052	Ventajas de la docencia On-line: un enfoque multidisciplinar	Susana Álvarez Otero
PINN-18-A-053	Píldoras de conocimiento en la enseñanza del Soporte Básico del paciente pediátrico en el Grado de Odontología	Juan Manuel Seoane Romero



CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE
PINN-18-A-054	Uso de las TICs para el diseño e implementación de actividades lúdicas en Educación Primaria	Raquel Serrano González
PINN-18-A-055	La ciudad en la Edad Media desde la perspectiva asturiana: dando a conocer las Polas Medievales a 750 años de su fundación	Álvaro Solano Fernández-Sordo
PINN-18-A-056	Realidad aumentada de ortodoncia para la mejora de las prácticas de laboratorio	Teresa Cobo Díaz
PINN-18-A-057	Metodologías docentes para la mejora de las notas de evaluación continua en Derecho Civil Patrimonial	Carlos Enrique Vigil Fernández
PINN-18-A-058	Creación de un periódico digital en la asignatura de Neuropatología	Aurora Astudillo González
PINN-18-A-059	Rúbricas electrónicas para la Auto-co-evaluación	Joaquín L. Burguera Condon
PINN-18-A-060	Utilización de rúbricas para fomentar el aprendizaje autorregulado de la asignatura de Fundamentos de Metodología en primer curso de Logopedia, y de modo subordinado, de la asignatura Introducción a la Psicolingüística	María Paula Fernández García
PINN-18-A-061	QANTARA. Puentes para entender el arte islámico a través del diálogo con universitarios de países mediterráneos	Clara Ilham Álvarez Dopico
PINN-18-A-062	Diseño y desarrollo de un programa de aprendizaje interactivo para analizar el comportamiento del alumno ante simulacros de situaciones reales en emergencias marítimas.	Noelia Rivera Rellán
PINN-18-A-063	ArtBot: desarrollo de una aplicación-guía y un Bot para el Museo Antón (Candás)	Laura Martínez García
PINN-18-A-064	Implantación de un sistema de gamificación integral en la asignatura "Ondas y Electromagnetismo" para ingenieros de telecomunicaciones	Pablo Álvarez Alonso
PINN-18-A-065	Aplicaciones on-line para el curso "Desde las dos orillas. La literatura francesa y las literaturas africanas en el siglo XXI"	Vicente E. Montes Nogales
PINN-18-A-066	Discriminaciones de género en el consumo y difusión de la música: la Web como espacio de enseñanza-aprendizaje	Daniel Moro Vallina
PINN-18-A-067	Impresión 3D desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional para la autonomía personal de personas con discapacidad	Manuel Quintela Pumares
PINN-18-A-068	Exploración e intervención sobre los juicios de fiabilidad de las fuentes de información de tipo científico	Marta Méndez López
PINN-18-A-069	Desarrollo de nuevo material docente para prácticas de Anatomía humana	Ana Fernández Tena
PINN-18-A-070	Uso y explotación de corpus lingüísticos electrónicos para el estudio de la lengua inglesa.	Paula Rodríguez Puente
PINN-18-A-071	Uso de la plataforma Socrative en las clases expositivas: como sacar partido a los dispositivos móviles en el aula	Eva Martínez Pinilla
PINN-18-A-072	Aplicación de la plataforma Moodle para la mejora del aprendizaje en prácticas de laboratorio de Genética en el Grado de Medicina	María Trinidad Pérez Méndez
PINN-18-A-073	Enseñanza-aprendizaje de cálculo de estructuras a través del proyecto de diseño, análisis y construcción de un puente de espagueti	Mario López Gallego
PINN-18-A-074	Más allá de la Biblioteca. El uso de la Historia económica en los productos culturales	Verónica Cañal Fernández
PINN-18-A-075	Elegir una profesión. Imagen social de enfermería en estudiantes de educación secundaria	Ana Fernández Feito
PINN-18-A-076	Utilización de la aplicación Socrative en la asignatura de Dermatología	Jorge Santos-Juanes Jiménez
PINN-18-A-077	Utilización de Paper.li en la asignatura de Dermatología	Francisco Vázquez López
PINN-18-A-078	Píldoras Audiovisuales de Conocimiento y Aprendizaje (PACA)	Jorge Carballido Landeira
PINN-18-A-079	Formación transversal para la redacción de informes y documentos técnicos potenciando el lenguaje escrito adecuado	Jorge Bonhomme González
PINN-18-A-080	Elaboración del Catálogo de Conocimientos y Habilidades Clínicas de las Prácticas Clínicas de la asignatura de Pediatría del Grado de Medicina	Ignacio Luis Carvajal Urueña
PINN-18-A-081	TFM en Turismo: +Tecnología, +Producto, +Colaboración	Nuria López Mielgo
PINN-18-A-082	Learning Analytics en Geología	Silvia Blanco Ferrera
PINN-18-A-083	Construcción de Túneles Aerodinámicos para visualización de flujo mediante humo	Antonio Navarro Manso
PINN-18-A-084	Io Tflip: Flipped Learning para la docencia en sistemas empotrados y ubicuos	Julio Mollada Meré



CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE
PINN-18-A-085	Utilización de técnicas de gamificación y vídeos en la fijación de conceptos en asignaturas técnicas	María José Suárez López
PINN-18-A-086	La Antártida en el Aula	Jesús Ruiz Fernández
PINN-18-A-087	Afianzamiento de los conceptos matemáticos básicos a lo largo de los grados de ingeniería. Detección de errores conceptuales	Manuel J. Fernández Gutiérrez
PINN-18-A-088	Refuerzo del aprendizaje de metodologías de optimización a través de <i>Flipped Classroom</i> en la asignatura de Computación Numérica	Fernando Sánchez Lasheras
PINN-18-A-089	Innovación en el aprendizaje de la mecánica de fluidos mediante la utilización de una aplicación móvil de preguntas y respuestas	Adrián Pandal Blanco
PINN-18-A-090	Personificando la ciencia: uso de las Nuevas Tecnologías para fomentar la lectura crítica y comprensión de publicaciones científicas	Gonzalo Machado Schiaffino
PINN-18-A-091	Mejora del contexto de aprendizaje en el aula a través de un estudio transversal	Enrique Iglesias Martínez
PINN-18-A-092	Estratos 2018-2019	Óscar Antonio Merino Tomé
PINN-18-A-093	Aprendizaje entre iguales como estrategia de éxito	Gemma Gutiérrez Cervelló
PINN-18-A-094	Entorno abierto de aprendizaje en la universidad : una propuesta de trabajo interdisciplinar	Paula Solano Pizarro
PINN-18-A-095	Optimización de una práctica de absorción mediante el uso de sensores y la aplicación de Labview	José Ramón Álvarez Saiz
PINN-18-A-096	Automatización de descripciones sobre el funcionamiento para la creación de empresas ficticias para la práctica de auditoría de la asignatura de ASLEPI	Darío Álvarez Gutiérrez
PINN-18-A-097	Gamificación aplicada a la Tecnología de Emulsiones y Suspensiones	Ángel Cambiella Prado
PINN-18-A-098	Uso de la gamificación tipo Table-Top para la adquisición de habilidades prácticas en incidentes de múltiples víctimas (IMV)	Rafael Castro Delgado
PINN-18-A-100	Aprendizaje basado en Casos Clínicos a través del Campus Virtual como herramienta docente en Patología del Aparato Respiratorio.	Marta García Clemente
PINN-18-A-101	CELLORIENTA II: La Biotecnología Celular en el trabajo del futuro	Rosa María Sáinz Menéndez
PINN-18-A-102	Acción formativa on- line en el uso de fuentes indirectas de conocimientos en la ordenación de la gestión forestal	Pedro Álvarez Álvarez
PINN-18-B-001	Aplicación del modelo <i>Blended-Learning</i> a las asignaturas Introducción a las Culturas de las Lenguas Modernas I y II	Pedro Álvarez Cifuentes
PINN-18-B-002	Nuevas Tecnologías, nuevos Recursos para la enseñanza aprendizaje en el Derecho Romano (II)	M ^a del Carmen López-Rendo Rodríguez
PINN-18-B-003	Entrenamiento de psicólogos generales sanitarios en el manejo de casos clínicos difíciles mediante metodologías audiovisuales	Gloria García Fernández
PINN-18-B-004	<i>Task-based intercultural learning online</i> : Creación de un corpus de recursos y proyectos interdisciplinares para la adquisición de la lengua alemana	Tim Hammrich
PINN-18-B-005	MOOC: Combatiendo la brecha digital contra la exclusión social	Isabel Hevia Arttime
PINN-18-B-006	Otra visión didáctica de la Educación Artística y la Educación Física	Inés López Manrique
PINN-18-B-007	Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho	Marcos Loredó Colunga
PINN-18-B-008	¿Me sirve el TFG para mejorar mi competencia comunicativa oral y escrita?	Luis Andrés Castejón Fernández
PINN-18-B-009	Coevaluación a través del campus virtual: definición de indicadores y retroalimentación	Luis J. Rodríguez Muñiz
PINN-18-B-010	ABPBIOLCHEM: Aprendizaje basado en problemas aplicado a la enseñanza de la biología celular en el grado de Química	Juan Carlos Mayo Barrallo
PINN-18-B-011	Consejos Prácticos para la Reducción de las Interferencias Electromagnéticas: Material Audiovisual y Evaluación Objetiva	Miguel Ángel José Prieto
PINN-18-B-012	Didáctica de la Música y Estimulación Musical Temprana: una aproximación interdisciplinar para la integración sensorial en Educación Infantil y Primaria	Laura Miranda González
PINN-18-B-013	Empleo didáctico del teléfono móvil para la realización de experiencias de Mecánica Clásica: Trayectorias y Gamificación	María Vélez Fraga
PINN-18-B-014	Aprendizaje colaborativo basado en proyectos en el marco del Máster Universitario en Ingeniería Informática	Rubén Usamentiaga Fernández
PINN-18-B-015	Incorporación del Smartphone y de herramientas de aprendizaje colaborativo de Office 365 en las prácticas de Histología	Ignacio Vega Naredo
PINN-18-B-016	Avance en el desarrollo de una página web que relacione la asignatura de	Luis Manuel Quirós Fernández



CÓDIGO	TÍTULO	RESPONSABLE
	Microbiología Sanitaria con la investigación biomédica: aplicación a la realización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster	
PINN-18-B-017	Metodologías docentes innovadoras desde el conocimiento especializado del profesor de matemáticas	Álvaro Aguilar González
PINN-18-B-018	Juguetes científicos: avanzando en la educación STEM y la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la formación inicial de Maestros	Antonio Torralba Burrial
PINN-18-B-019	Creación de una colección virtual como recurso de enseñanza-aprendizaje de las especies características de fauna asturiana	Andrés Arias Rodríguez
PINN-18-B-020	Desarrollo y actualización de recursos didácticos digitales en el Campus Virtual de las asignaturas de Arqueología y Prehistoria del Grado en Historia	Alejandro García Álvarez
PINN-18-B-021	La gamificación educativa como elemento de la metodología <i>Flipped Learning</i> para el aprendizaje autónomo en el laboratorio: Aplicación en el ámbito de la Electrónica Analógica	Manuela González Vega
PINN-18-B-022	Gamificación de la asignatura "Ondas y Electromagnetismo" (grados bilingües) de la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón	Montserrat Rivas Ardisana
PINN-18-B-023	Mejora de las competencias de elaboración de TFGs a través de herramientas virtuales	Elián Tuero Herrero
PINN-18-B-024	Aprendizaje del Derecho de obligaciones y contratos a través de medios tecnológicos y actividades prácticas	Ignacio Fernández Chacón

Los participantes en los proyectos concedidos, deberán presentar un informe intermedio, además de una memoria final del proyecto durante el mes de septiembre de 2018, tal y como se establece en los puntos 5.2, 5.3 y 8.2 de las Bases de la convocatoria. Una vez que la memoria final del proyecto sea evaluada positivamente, se expedirán los correspondientes certificados curriculares de participación en el proyecto.

Contra el presente acuerdo, cabe interponer recurso de alzada, ante el Rector de la Universidad de Oviedo, en plazo de un mes desde su publicación a tenor del artículo 122 de la LEY 39/2015, de 1 de octubre de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas

Oviedo a 5 de diciembre de 2018

El Rector,

Fdo.: Santiago García Granda