

# Gestión Académica

## Universidad de Oviedo

[Uniovi.es](#) | [Inicio](#) | [Buscador](#) | [Mapa Web](#)



[Volver a la lista de asignaturas](#)

## Información de la asignatura

Curso académico: 2019-2020

Oferta formativa: Máster Universitario en Conservación Marina

Código: MCONMARI-1-002

Denominación: Biodiversidad de las Redes Tróficas Marinas

[Descripción General y Horario](#)

[Guía Docente](#)

### Curso académico:

Curso académico seleccionado:

### Coordinador/es:

Actualmente no hay coordinadores en esta asignatura

### Profesorado:

JOSE LUIS ACUÑA FERNANDEZ [acuna@uniovi.es](#) (English Group)

### Contextualización:

Carácter: Obligatoria en los dos itinerarios La asignatura pretende dar una visión descriptiva y a la vez dinámica de la organización de los ecosistemas marinos en base a las transferencias energéticas entre los organismos que los constituyen. Sobre unos principios generales se destacan rasgos propios de cada ecosistema. Destrezas a adquirir: Conceptos básicos de organización de los ecosistemas marinos Caracterización de comunidades marinas Análisis e interpretación de datos Comunicación, argumentación y razonamiento científico Creatividad Trabajo en grupo

### Requisitos:

Sería deseable un buen conocimiento del medio físico (el océano), así como de la taxonomía y biología de las especies o taxones más representativos de los distintos ecosistemas marinos. Igualmente se precisaría una base fisiológica y ecológica de los procesos energéticos que regulan las transferencias de materia y energía.

## **Competencias y resultados de aprendizaje:**

Conocimiento de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas marinos. Identificación de los procesos físicos y biológicos que regulan la dinámica de las comunidades marinas. Descripción de los principales ecosistemas marinos

## **Contenidos:**

- 11) 1) Estructura y funcionamiento de los ecosistemas marinos. Organización de comunidades. Interacciones biológicas. Perturbaciones físicas. Flujos de materia y energía. 2) Ecosistemas pelágicos. 3) Ecosistemas costeros 4) El océano profundo. 5) Arrecifes de coral..

## **Metodología y plan de trabajo:**

En las clases teóricas el profesor realizará una síntesis del tema a desarrollar incidiendo en los aspectos más interesantes por su novedad o dificultad. Usará las herramientas habituales: pizarra, presentaciones en Powerpoint, transparencias. Se orientará al alumno en la búsqueda de información sobre el tema que se esté tratando y planteando cuestiones y supuestos prácticos para resolver y discutir en la clase siguiente. En los Seminarios se abordarán, en forma de casos prácticos, aspectos particulares del temario. Para ello, y con antelación, se proveerá a los alumnos de la información necesaria para que puedan llevar a cabo la tarea que finalmente será supervisada antes de ser expuesta oralmente. En las Prácticas se estudiarán tres ecosistemas costeros: plancton, bentos intermareal blando y duro. Los alumnos realizarán una completa descripción de los mismos, poniendo de manifiesto los conocimientos y destrezas adquiridos en una memoria o trabajo de prácticas.

## **Evaluación del aprendizaje de los estudiantes:**

Se llevará a cabo en tres niveles: conocimientos teóricos, prácticos y presentación y defensa de trabajos. Durante el primer día se asignará a cada alumno o grupo de alumnos un conjunto de datos de biodiversidad de un ecosistema marino. A lo largo de la asignatura, se le proporcionarán las herramientas conceptuales y metodológicas para analizar e interpretar éstos datos. El último día se dedicará a la exposición por parte de los alumnos de los resultados de su ejercicio. La evaluación se realizará en base a la memoria escrita del trabajo y a la calidad de la presentación oral (80%). También se tendrá en cuenta la actividad desarrollada por los alumnos durante las sesiones de prácticas (20%).

## **Recursos, bibliografía y documentación:**

Barnes, RSK y Mann, KH, 1991. Fundamentals of Aquatic Ecology. Blackwell Sci. Pub., Oxford. Belgrano, A. y col. 2005. Aquatic Food Webs: An Ecosystem Approach. Oxford Univ. Press, Oxford Bertness, MD, 1999. The ecology of Atlantic shorelines. Sinauer Ass. Inc. Bertness, MD, Gaines, SD, Hay, ME, 2000. Marine Community Ecology. Sinauer Ass. Inc. Brown, J y col. 1991. Ocean circulation. Pergamon Press (Open University). Londres. Brown, J y col. 1991. Seawater: its composition, properties and behaviour. Pergamon

Press (Open University). Londres. Kaiser, M.J y col. 2005. Marine Ecology: Processes, Systems, and Impacts. Oxford Univ. Press Lali, CM y Parsons, CR, 1995. Biological Oceanography: An Introduction. Open University. Pergamon Press. Nybbaken, JW, 1993. Marine Biology: An Ecological Approach. Pergamon Press. Rafaelli, D y Hawkins, SJ, 1996. Intertidal ecology. Chapman & Hall. Valiela, I, 1995. Marine ecological processes. Springer, Nueva York

[Volver a la lista de asignaturas](#)

[© Universidad de Oviedo](#) | [RSS](#) | [Aviso Legal](#) | [Copyright](#) | [Conforme con XHTML 1.0](#) | [CSS 2.0](#) | [Accesibilidad](#) | [Política de Privacidad](#)