

# Gestión Académica

## Universidad de Oviedo

[Uniovi.es](#) | [Inicio](#) | [Buscador](#) | [Mapa Web](#)



[Volver a la lista de asignaturas](#)

## Información de la asignatura

Curso académico: 2019-2020

Oferta formativa: Máster Universitario en Conservación Marina

Código: MCONMARI-1-009

Denominación: Detección y Evaluación de Impactos

[Descripción General y Horario](#)

[Guía Docente](#)

### Curso académico:

Curso académico seleccionado:

### Coordinador/es:

Actualmente no hay coordinadores en esta asignatura

### Profesorado:

JULIO MARCIAL ARRONTES JUNQUERA [arrontes@uniovi.es](mailto:arrontes@uniovi.es) (English Group)

### Contextualización:

La detección de los impactos sobre la biodiversidad, directos o indirectos, que se pueden producir ante actividades desarrolladas por los humanos, y su evaluación son una herramienta necesaria para la gestión de los recursos naturales marinos. Pero no existe una metodología unificada para la valoración de los impactos, por lo que es necesario aprender algunas técnicas que permitan una estimación cuantitativa de los impactos y formas de razonamiento que mejoren y actualicen las metodologías de evaluación.

### Requisitos:

Los estudiantes deben tener conocimientos previos de Ecología general y marina, oceanografía física, legislación y economía de los recursos marinos, y previsiones de cambio climático como marco de actuación.

También sería conveniente que dispusieran de habilidades en el manejo de programas estadísticos o de cálculo.

## **Competencias y resultados de aprendizaje:**

Evaluar los cambios que se están produciendo como resultados de la actividad antrópica y los efectos directos o indirectos de esta actividad con vista a la toma de decisiones sobre la oportunidad de llevar a término acciones propuestas, o en su caso a la corrección de los impactos previsibles detectados. Sobre estas bases conceptuales se pretende comprender los métodos para predecir los cambios en el futuro y sus potenciales impactos sobre los recursos explotados, la biodiversidad, o sobre los sistemas de conservación. También se pretende analizar los métodos para establecer redes de observación, sus requisitos y accesibilidad, o el uso de indicadores. Se pretende que los estudiantes dispongan de herramientas para acceder a bases de datos actualmente disponibles, y a las salidas de los modelos de Cambio Climático que genera el IPCC. Se pretende que los estudiantes adquieran destreza en la búsqueda y adquisición de información que permita el establecimiento de líneas de base. La adquisición de destreza en los diseños estadísticos, observacionales y experimentales que permitan detectar y valorar la existencia de impactos. Conseguir hábitos de planificación de los Estudios de Impacto, práctica en la realización de estudios, y los mejores métodos para su presentación pública. Se trataría de que los estudiantes pudieran abordar estudios de impactos de una manera autónoma.

## **Contenidos:**

Tema 1. Introducción. Principios básicos. Identificación de impactos.

Tema 2. Nociones elementales de teoría del muestreo e inferencia estadística.

Tema 3. Diseños de muestreo.

Tema 4. Inferencia estadística.

Tema 5. Problemas en los diseños. Algunos diseños básicos (1ª parte)

Tema 6. Diseños básicos (2ª parte).

Tema 7. Detección de impactos (1ª parte).

Tema 8. Detección de impactos (2ª parte).

## **Metodología y plan de trabajo:**

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a una presencialidad de 4 sesiones de 3 hora de teoría y 4 sesiones de prácticas de 3 horas cada una. la duración del curso será de dos semanas consecutivas. Las sesiones de teoría se concentrarán en la primera semana y las de prácticas en la segunda. Los contenidos de las clases prácticas se ajustarán a lo impartido en las clases de teoría. La asistencia es obligatoria, tanto a las sesiones de teoría como a las prácticas.

## **Evaluación del aprendizaje de los estudiantes:**

Realización de un trabajo individual consistente en la elaboración de dos planes de muestreo completos que permitan la detección de impactos en dos escenarios distintos. La diferencia en los escenarios debe ser en la escalas espaciales y/o temporales del impacto.

## Recursos, bibliografía y documentación:

Downes JD, Barmuta LA, Fairweather PG, Faith DP, Keough MJ, Lake PS, Mapstone BD, Quinn GP. 2002. Monitoring ecological impacts. Concepts and practice in flowing waters. Cambridge UP, New York

Underwood AJ. 1997. Experiments in Ecology: their logical design and interpretation using Analysis of variance. Cambridge UP, New York

Underwood AJ. 1992 Beyond BACI: The detection of environmental impacts on populations in the real, but variable, world. J. Exp. Mar. Biol. Ecol. 161:145-178

Underwood AJ. 1994. On beyond BACI: Sampling designs that might reliably detect environmental disturbances. Ecol. Appl. 4: 3-15

[Volver a la lista de asignaturas](#)

© [Universidad de Oviedo](#) | [RSS](#) | [Aviso Legal](#) | [Copyright](#) | [Conforme con XHTML 1.0](#) | [CSS 2.0](#) | [Accesibilidad](#) | [Política de Privacidad](#)