

Gestión Académica

Universidad de Oviedo

[Uniovi.es](#) | [Inicio](#) | [Buscador](#) | [Mapa Web](#)



[Volver a la lista de asignaturas](#)

Información de la asignatura

Curso académico: 2019-2020

Oferta formativa: Máster Universitario en Conservación Marina

Código: MCONMARI-1-003

Denominación: Cambio Global

[Descripción General y Horario](#)

[Guía Docente](#)

Curso académico:

Curso académico seleccionado:

Coordinador/es:

Actualmente no hay coordinadores en esta asignatura

Profesorado:

Yaisel Juan Borrell Pichs borrellyaisel@uniovi.es (English Group)

Álvaro Rubio Ordóñez rubioalvaro@uniovi.es (English Group)

Contextualización:

Esta asignatura tiene que ver con los cambios del océano y la Biodiversidad Marina en el tiempo y el espacio. Específicamente se identifican y analizan los factores responsables del cambio y pérdida de biodiversidad.

Requisitos:

Conocimientos básicos de Ecología y Geología.

Competencias y resultados de aprendizaje:

Concretamente, la docencia en esta asignatura proporcionará al estudiante las bases conceptuales para la detección de cambios en los ecosistemas marinos, para la predicción de cambios futuros y potenciales respuestas.

Contenidos:

- Bases científicas del Cambio Global.
- Modificaciones del Medio Marino derivadas del cambio climático.
- Respuestas de los organismos marinos al cambio climático.
- Respuestas de las poblaciones marinas a la explotación.
- Respuestas de los organismos marinos al cambio climático.
- Sistemas de control del cambio.
- Indicadores de cambio climático. Limitaciones en el uso de la información
- Sistemas de búsqueda y captura de información.
- Salidas de modelos del IPCC y PRUDENCE.
- Uso de la información recogida o generada para la investigación o la gestión de recursos o áreas protegidas.

Metodología y plan de trabajo:

Se explicarán los conceptos y ejemplos relevantes en clases expositivas. Los estudiantes realizarán prácticas individuales con casos de estudio concretos utilizando software relevante, y presentarán sus resultados al conjunto de la clase. Se contempla una salida de campo a una zona costera afectada por factores antropogénicos en la que se tomarán datos físico-químicos y biológicos. Trabajando en grupos pequeños, los estudiantes analizarán e interpretarán los resultados obtenidos y los presentarán al conjunto de la clase.

Evaluación del aprendizaje de los estudiantes:

Asistencia: 80% de las sesiones presenciales.

Evaluación: 100% de la nota. Trabajo sobre estudio de caso: 40%, considerando calidad de los análisis estadísticos e informáticos, calidad de la presentación, claridad de exposición. Trabajo en equipo sobre los datos recogidos en el campo: 50%, considerando los mismos aspectos. 10% participación e intervención en clase

Recursos, bibliografía y documentación:

Los materiales presentados en la asignatura y los recursos bibliográficos están a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual de la Universidad de Oviedo, en formato pdf y con acceso restringido a profesor/a y estudiantes.

Se emplean artículos de actualidad y los materiales se renuevan anualmente. Se citan algunos significativos a continuación.

Cheung et al. 2009. Projecting global marine biodiversity impacts under climate change scenarios. *Fish & Fisheries* 10: 235.

Harley et al. 2006. The impacts of climate change in coastal marine systems. *Ecology Letters* 9: 228.

Wassmann et al. 2011. Footprints of climate change in the Arctic marine ecosystem. *Global Change Biology* 17: 1235.

[Volver a la lista de asignaturas](#)

[© Universidad de Oviedo](#) | [RSS](#) | [Aviso Legal](#) | [Copyright](#) | [Conforme con XHTML 1.0](#) | [CSS 2.0](#) | [Accesibilidad](#) | [Política de Privacidad](#)