|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE**  **DEBATES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA: | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | CURSO: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | TIEMPO: | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  | | | |  | | |
| NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE CADA GRUPO QUE DEBATE: | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  | | | |  | | |
| TÍTULO DEL DEBATE: | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 = mal | | | 1 = regular | | 2 = bien | | | 3 = muy bien | | | | | | 4 = excelente | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |
| CRITERIOS VALORACIÓN DE DEBATES | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | | 2 | | 3 | 4 | | | TOTAL  sobre 10 | |
| **DEBATIR** | | - Los contra-argumentos **no** fueron precisos y/o relevantes (0-1)  - **La mayoría** de los contra-argumentos fueron precisos y/o relevantes, **pero algunos no tienen relación con el tema** (2)  - **La mayoría** de los contra-argumentos fueron precisos y/o relevantes (3)  - **Todos** los contra-argumentos fueron precisos y/o relevantes (4) | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  | | |  | |
| **ENTENDIENDO EL TEMA** | | - El grupo no demostró un adecuado entendimiento del tema (1)  - El grupo **parecía entender** los puntos principales del tema y los presentó **con facilidad** (2)  - El grupo **entendió** el tema y presentó su información **con facilidad** (3)  - El grupo **entendió** el tema y presentó su información **clara y convincente** (4) | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  | | |  | |
| **USO DE HECHOS** | | - **Ningún** punto principal fue apoyado (1)  - Cada punto principal estuvo **adecuadamente apoyado** con varios hechos, estadísticas y/o ejemplos; **pero la relevancia de algunos fue dudosa (**2)  - Cada punto principal estuvo **adecuadamente apoyado** con varios hechos relevantes, estadísticas y/o ejemplos (3)  - Cada punto principal estuvo **bien apoyado** con varios hechos relevantes, estadísticas y/o ejemplos (4) | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  | | |  | |
| **INFORMA-**  **CIÓN** | | - La información tiene **varios errores**; **no** fue siempre clara (1  - **La mayor parte** de la información presentada en el debate fue clara y precisa, **pero no siempre (**2)  - **La mayor parte** de la información presentada en el debate fue clara, precisa y minuciosa (3)  - **Toda** la información presentada en el debate fue clara, precisa y minuciosa (4) | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  | | |  | |
| **ESTILO DE PRESENTACIÓN** | | - **Uno o más** de los miembros del grupo tuvieron un estilo de presentación que **no mantuvo la atención** de la audiencia (1)  - El grupo **algunas veces** usó gestos, contacto visual y tono de voz de una forma que mantuvo la atención de la audiencia (2)  - El grupo **por lo general** utilizó gestos, contacto visual y tono de voz de una forma que mantuvo la atención de la audiencia (3)  - El grupo **siempre** utilizó gestos, contacto visual y tono de voz de una forma que mantuvo la atención de la audiencia (4) | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  | | |  | |
| **ORGANIZACIÓN** | | - Los argumentos no fueron claramente vinculados a una idea principal (1)  - Todos los argumentos fueron claramente vinculados a una idea principal pero la organización no fue, algunas veces, ni clara ni lógica (2)  - La mayoría de los argumentos fueron claramente vinculados a una idea principal y fueron organizados de manera lógica (3)  - Todos los argumentos fueron vinculados a una idea principal y fueron organizados de manera lógica (4) | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  | | |  | |
| Media del total sobre 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

TOTAL sobre 10: **para 0** es 0, **para 1** es 2,5, **para 2** es 5, **para 3** es 7,5 y **para 4** es 10

Comentarios adicionales del profesorado:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE**  **CARTELES** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA: | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | CURSO: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL/A ALUMNO/A QUE CREA EL CARTEL: | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÍTULO DE LA CAMPAÑA: | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 0 = mal | 1 = regular | | 2 = bien | | | 3 = muy bien | | 4 = excelente | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITERIOS VALORACIÓN DE CARTELES | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | TOTAL  sobre 10 | | |
| **PRESENTACIÓN** | | El cartel tiene un diseño que es atractivo visualmente y está redactado con un vocabulario preciso correcto y apropiado. | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **ORGANIZACIÓN** | | Todos los elementos que contiene el cartel (mensaje, dibujos, fotos…) están bien organizados por lo que no son confusos para el que lo observa. | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **GRAMÁTICA** | | El mensaje que contiene el cartel no contiene errores ortográficos ni gramaticales. | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **CONTENIDO** | | El mensaje que se transmite es acertado o recoge las ideas principales del tema de la campaña. | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **CALIDAD** | | La escritura, dibujos o imágenes que contiene el cartel tienen nitidez, son proporcionales… lo que facilita el entendimiento de lo que se quiere transmitir. | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **CREATIVIDAD** | | El cartel contiene un mensaje original (no copiado). Se usaron para su diseño varios colores, figuras o imágenes diferentes. | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **ENTREGA** | | El cartel está terminado y es entregado en el tiempo estipulado. | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| Media del total sobre 10 | | | | | | | | | | | |  | | |

TOTAL sobre 10: **para 0** es 0, **para 1** es 2,5, **para 2** es 5, **para 3** es 7,5 y **para 4** es 10

Comentarios adicionales del profesorado:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE**  **PRESENTACIONES CON POWERPOINT** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | CURSO: | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | TIEMPO: | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES DEL ALUMNADO QUE REALIZA EL POWERPOINT: | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÍTULO DE LA PRESENTACIÓN: | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 = mal | | 1 = regular | | 2 = bien | | | 3 = muy bien | | | 4 = excelente | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITERIOS VALORACIÓN DIAPOSITIVAS | | | | | | | | | 0 | | 1 | 2 | 3 | | 4 | TOTAL  sobre 10 | |
| 1. **Presentación:** En la primera diapositiva aparece el título, autor y curso | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 2. **Aspectos técnicos**: Las diapositivas contienen frases cortas y fáciles de leer, tamaño y color de la letra adecuado, fondo que facilita la lectura, equilibrio entre imagen y texto y, contiene imágenes de calidad. | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 3. **Organización de la información del PowerPoint**: Está adecuada a los conocimientos adquiridos y estructurada con claridad. | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 4. **Sintaxis y ortografía**: Las diapositivas carecen de errores gramaticales y están redactadas utilizando su propio vocabulario. | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 5. **Nº diapositivas**: La presentación contiene el número mínimo de diapositivas exigidas en la actividad. | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| CRITERIOS VALORACIÓN DEL GRUPO QUE PRESENTA EL POWER POINT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Explica utilizando la diapositiva como referencia sin detenerse a leerla. | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 7. La presentación creativa y original. | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 8. El grupo demuestra dominio del tema y consigue atraer la atención del público. | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 9. El tono de voz es el adecuado, mantiene una postura corporal correcta e introduce anécdotas y ejemplos curiosos. | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 10. Concluye la exposición haciendo referencia a las fuentes utilizadas para la realización del PowerPoint. | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  | |
| Media del total sobre 10 | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

TOTAL sobre 10: **para 0** es 0, **para 1** es 2,5, **para 2** es 5, **para 3** es 7,5 y **para 4** es 10

Comentarios adicionales del profesorado:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE**  **INFORMES O TRABAJOS ESCRITOS** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | CURSO: | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES DEL ALUMNADO QUE REALIZA EL INFORME O TRABAJO ESCRITO: | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÍTULO DEL TRABAJO ESCRITO | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 = mal | | 1 = regular | | 2 = bien | | | 3 = muy bien | 4 = excelente | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITERIOS VALORACIÓN INFORMES O TRABAJOS ESCRITOS | | | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | TOTAL  sobre 10 |
| 1. El escrito es claro, identifica los objetivos e ideas principales. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 2. La presentación de las ideas es organizada y coherente | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 3. El escrito incluye todas las partes o elementos del tema o tarea asignada. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 4. El grupo demuestra dominio del tema o materia de la presentación al explicar con propiedad el contenido y no incurrir en errores. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 5. Las ideas o argumentos de la presentación están bien fundamentadas en los recursos presentados, consultados o discutidos en clase. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 6. El resumen de los puntos principales y/o la presentación de las conclusiones es claro y apropiado y se cumplieron los objetivos o propósitos anunciados en la introducción. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 7. El escrito demuestra originalidad. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 8. Se utiliza un lenguaje apropiado con corrección sintáctica y gramatical; utiliza vocabulario preciso, correcto y apropiado. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 9. Contiene oraciones y párrafos bien construidos que facilitan la lectura y comprensión del escrito. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 10. El escrito está bien editado y presentado según el formato solicitado. No se entrega con retraso | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| Media del total sobre 10 | | | | | | | | | | | | | |  | |

TOTAL sobre 10: **para 0** es 0, **para 1** es 2,5, **para 2** es 5, **para 3** es 7,5 y **para 4** es 10

Comentarios adicionales del profesorado: