

ACTIVIDADES ORDINARIAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
TAREA 1 : Introducción a la Unidad Didáctica	SINGULARIDADES A DESTACAR
<p>ACTIVIDAD 1 :</p> <p>Ejercicio 1.1. Evaluación inicial</p> <p>Ejercicio 1.2 Seleccionar y escribir lemas y slogans en positivo y en negativo</p> <p>PROCESO COGNITIVO: Acceso e identificación; Juicio y valoración</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD 2:</p> <p>Ejercicio 2.1 Búsqueda de la divisa de la Unión Europea</p> <p>Ejercicio 2.2 Juego de palabra con el título de la Unidad</p> <p>PROCESO COGNITIVO: Aplicación y comprensión</p>	<p>Metodología introductoria</p>

ACTIVIDADES ORDINARIAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
TAREA 2 : Trabajo con un cómic	SINGULARIDADES A DESTACAR
<p>ACTIVIDAD 1 :</p> <p>Ejercicio 1.1. Lectura de un cómic</p> <p>Ejercicio 1.2 Traducción del cómic</p> <p>PROCESO COGNITIVO: Comprensión</p> <p>ACTIVIDAD 2 :</p> <p>Ejercicio 2.1. Selección de información concreta sobre la Unión Europea</p> <p>Ejercicio 2.2 Proposición de un título para el cómic</p> <p>PROCESO COGNITIVO: Identificación</p>	<p>Coordinación interdepartamental</p>

ACTIVIDADES ORDINARIAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
TAREA 3 : Elaboración de un glogster	SINGULARIDADES A DESTACAR
<p>ACTIVIDAD 1 :</p> <p>Ejercicio 1.1. Abrir una cuenta en glogster.com</p> <p>Ejercicio 1.2 Seguimiento de las principales instrucciones de elaboración de un glogster</p> <p>PROCESO COGNITIVO: Aplicación</p> <p>ACTIVIDAD 2 :</p> <p>Ejercicio 2.1. Realización del glogster en grupo</p> <p>Ejercicio 2.2 Presentación oral del glogster</p> <p>PROCESO COGNITIVO: Aplicación</p>	<p>Agrupamientos</p> <p>Aula de informática</p>

ACTIVIDADES ORDINARIAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
TAREA 4 : Escritura de un correo electrónico	SINGULARIDADES A DESTACAR
<p>ACTIVIDAD 1 :</p> <p>Ejercicio 1.1. Lectura de un correo electrónico</p> <p>Ejercicio 1.2 Redacción de una contestación</p> <p>PROCESO COGNITIVO: Juicio y valoración</p>	<p>Contexto de aplicación : francofonía</p>